

Anmälan av delrapport om pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst – PPSS

Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst – avrapportering september 2014 (bilaga 1)

Utbildningsförvaltningen har utsett 16 grundskolor i Stockholms stad, med högt antal elever som inte uppnår gymnasiebehörighet att ingå i pilotprojektet samverkan skola och socialtjänst. Alla delpilotprojekt bygger på modellen multikompetenta team. Teamen består av mellan tre och nio personer, framförallt skolkuratorer och socionomer. Studie- och yrkesvägledare och skolsköterska ingår också i vissa fall. Därutöver har teamen knutit till sig öppenvårdspersonal från socialtjänsten, till exempel fältassistenter och familjebehandlare.

Den pågående uppföljningen av pilotprojekten består av flera olika delar.

Frånvaro: Lärarnas frånvarorapportering för eleverna.

Måluppfyllelse: De multikompetenta teamen och eleven sätter gemensamt upp nåbara delmål. Teamen gör månadsvis en uppskattning av elevernas delmåluppfyllelse som de sedan rapporterar till socialförvaltningen.

Elevernas uppfattning om skolsituationen: Inför att en elev börjar i PPSS tillfrågas eleven, via en anonym enkät, om sin uppfattning om skolsituationen.

Synen på att delta i PPSS bland elever och föräldrar: Under vintern 2014/2015 kommer ett antal elever och föräldrar att intervjuas om deras upplevelse av att delta i PPSS.

Hur samverkan skola – socialtjänst uppfattas: Intervjuer med berörd personal om hur samverkan uppfattas.

I dagsläget visar uppföljningen att elevernas vilja att förbättra sina skolresultat generellt har ökat när de har fått stöd inom PPSS enligt vad teamarbetarna uppger. Deltagande elever och föräldrar uttrycker till de multikompetenta teamen att de har nytta av teamens insatser. Dessutom uttrycker flera av de som arbetar inom PPSS att samverkan mellan skola och socialtjänst har förstärkts.

Förvaltningen kommer att slutredovisa resultatet av den pågående uppföljningen i augusti 2015.

Rapporten "Att (sam)verka för barns hälsa och lärande i mötet mellan socialtjänst och skola" (bilaga 2)

Forskarstöd från Institutionen för Tema barn vid Linköpings universitet har knutits till uppföljningen av PPSS som beskrivs i avsnittet ovan. En kunskapsöversikt om samverkansprojekt mellan skola och socialtjänst i Sverige under 2000-talet har också tagits fram på uppdrag av projektets centrala styrgrupp där representanter från socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningar ingår. Rapporten sammanfattar tidigare forskning om samverkan mellan socialtjänst och skola. Enligt rapporten skapar oklarheter kring ansvarsområden och ansvarsfördelning hinder i samverkan. Framgångsrika tvärprofessionella möten karaktäriseras av att deltagarna känner respekt för och tillit till varandra, att tydliga mål med arbetet sätts upp, och att det finns en kontinuitet i vilka som ingår i gruppen. Kontinuitet i relationerna har stor betydelse för om samverkan ska ha framgång, och för hur barn och föräldrarna upplever samhällets stöd.

Enligt rapporten behövs mer forskning om barns och föräldrars åsikter och erfarenheter av samverkan. Samverkan ska endast inledas om det med säkerhet gynnar barnet. Rapporten lyfter fram att det finns studier som pekar på att samverkan kan inverka negativt på barnets situation och hälsa; således leder samverkan inte nödvändigtvis till mer effektiva insatser av högre kvalitet. Vidare behövs det inom forskningen och i nationella vägledningstexter utvecklas vad som kan vara gynnsamt och vad som kan vara svårt att åstadkomma, sett till specifika samverkansformer. Begreppet samverkan används enligt kunskapsöversikten på flera sätt, ofta mycket brett, och riskerar att betyda allt och inget.

Bilagor:

1. Anmälan av delrapport om pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst – PPSS
2. Att (sam)verka för barns hälsa i mötet mellan socialtjänst och skola – en forskningsöversikt