

Minnesanteckningar - Projektgruppen 24 november 2014

Plats: Tyresö kommunhus plan 7.

Tid: 15.00 - 17.00

Närvarande: Mattias Odhner Larsson, Peter Österlund, Britt-Marie Lundberg Björk, Johan von Gerber.

1. Studiedagen 27 oktober 2014.

- Peter och Mattias gjorde en kort presentation av genomförande och resultat. Studiedagen var mycket bra! Alla ska pröva "formativ bedömning". Olika erfarenheter och lektions tips delgavs varandra. Denna typ av skolutveckling och pedagogisk utveckling kan och bör fortsätta "över tid". Sättet på hur detta område togs upp/presenterades kändes positivt och det bör vara en av utgångspunkterna i det fortsatta arbetet. Det känns även rätt att den aktuella studiedagen bör ha sitt avstamp i den föregående studiedagens resultat.
- Kommande studiedag planeras av Förstelärargruppen tillsammans med skollledning och projektledning och då utifrån resultat/utvärderingar av den senaste studiedagen.

2. Studiebesöket på NLL Academy 18/11 2014.

Projektledaren sammanställer minnesanteckningar från studiebesöket. Dels en sammanställning i kortfattat format, som stöd till en muntlig presentation för personalgruppen på Tyresö gymnasium. Dels en utförlig beskrivning av studiebesöket som görs i samband med den månatliga rapporten till Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

- Här följer en kort sammanställning av spontana kommentarer från de i projektgruppen som deltog på studiebesöket.
 - Intressant! En hel byggnad utifrån en egen målsättning.
 - Förhållningssättet till eleverna! Ta hand om och anpassa sig till de elever vi har!
 - Hellre prata förädlingsvärde än slutresultat.
 - Skapa metoder för att arbeta med alla typer av elever.
 - Förhållningssättet var mycket bra/intressant!
 - Det finns ingen färdig lösning - vi måste skapa våra egna mål!
 - Byggnaden - Flexibiliteten unik men kan göras ännu mer flexibla.
 - Signalsystemet (för elever som riskerade att inte nå målen) var intressant och bra
 - Syv, spec etc - helt öppet i "huvudkorridoren", lätta att nå samt att detta också visar ett förhållningssätt. Stödfunktionernas transparens.
 - Viktigt med gemensamt utrymme som lever (vaktmästeri, expedition och administration).
 - Matsalen direkt vid entrén! Välkomnande!
 - Möbler i alla korridorer och öppna ytor - Alla ytor är arbetsytor.
 - Alla dörrar öppna.
 - Försiktig med för mycket glasade väggar.
 - Verklighetsbaserad undervisning!
 - Konferenslokaler i skolan, man kan integrera olika verksamheter. Hotell och turism skulle kunna ta hand om konferenser till exempel.

- Förhållningssättet: Vad ger våra elever en fördel? Deras sociala kompetens!

Gruppen som besökte NLL Academy berättar för övriga personalgruppen vad vi upplevde/såg. Projektledningen är med vid denna presentation.

3. Revidering av projektplanen/Planering av det fortsatta arbetet i projektet TNG.

- IT/IKT förs in som en viktig punkt under vt 2015. Till att börja med gör projektledningen tillsammans med skolledningen en behovsanalys samt målbeskrivning. Därefter sker ett förberedelsearbete under vt 2015 och till ht 2015 påbörjas implementering och fortbildning för all personal på skolan.
- Ledningsstruktur och organisation. Skolledning tillsammans med projektledningen träffas 3/12 och går igenom dagens ledningsstruktur, behov i framtida ledningsgrupp, organisationsstruktur, grupper som behövs, konferensbehov etc. Detta för att projektets utsatta mål på bästa sätt skall kunna tas emot av skolledning och personal.
- När vi skall genomföra nytt studiebesök så meddelas i god tid för att deltagarna skall hinna förbereda sin frånvaro i skolan på bästa sätt.

4. Kommande planeringsdagar och studiedagar.

För att projektledning och skolledning skall ha goda förutsättningar att, tillsammans med all personal, fortsätta det skolutvecklingsarbete som hittills varit framgångsrikt under läsåret behövs ett antal planeringsdagar och studiedagar.

Skall implementering och fortbildning inom området IT/IKT fungera så bra som möjligt behövs en god planering och denna sker under vt 2015. Lägg därtill att en ny organisation och ett nytt schema skall "sättas" under perioden vt/ht 2015 samt att vi kommit till en punkt där en diskussion och planering gällande arbetsmiljö som skall stötta pedagogik och arbetssätt bör initieras.

Ovanstående leder oss till att skolledningen sannolikt behöver planera in 2 studiedagar och 3 arbetsdagar tillsammans med projektledningen och Förstelärargruppen under vt 2015. Skolledningen och projektledning träffas för en "förberedande planeringsdag" 3/12 2014.

5. Nästa möte med Projektgruppen.

- 12 januari 2015 15.00 - 17.00.

6. Övriga frågor.

- Projektledningen och rektor kommer överens om en mötesdag - där vi planerar vt 2015 + förstelärardagar + studiedagar.

/Projektledare
Johan von Gerber