

Studiebesök: NLL Academy - Maidstone/Kent/London UK 2014-11-18

Detta är en mycket kortfattad/komprimerad rapport från studiebesöket på NLL Academy. Tanken är att denna skall stötta deltagarna på studiebesöket då de gör en muntlig redovisning för personalen på Tyresö gymnasium. En uttömmande rapport kommer i samband med den månatliga rapporten till Gymnasie- och Arbetsmarknadsnämnden.



New Line Learning Academy

Skolan/Verksamheten består av 4 delar:

New Line Learning Academy	Grundskola - Gymnasium, elever i åldern 11 - 18 år.
Cornwalls Academy	Grundskola - Gymnasium, elever i åldern 11 - 18 år.
Little Learners Nursery	Förskola med barn i åldern 3 månader - 5 år där elever studerar och arbetar. Dessutom har många i personalen sina barn i denna verksamhet.
Tiger Primary School	Free School som startade 2013.

Studiebesöket inleddes med ett möte där David Elliott, Principal (rektor) på NLL Academy berättade om tankarna bakom skolans pedagogik, arbetsmiljö/lokalutformning och det stöd man gav till elever, både kunskapsmässigt men framförallt socialt och i termer av att utveckla varje individ.

Upptagningsområdet är ett socialt utsatt område med hög arbetslöshet och en tradition av att inte studera. Varje elev som antogs till skolan intervjuades av mentor och sklans elevhälsoteam.

Skolan tar även emot elever som andra skolor inte vill ha (som de ej lyckas med) och NLL klarar dessa genom att man har valt en annorlunda väg med utgångspunkt från vilka elever de har. NLL Academy har ett synsätt där man utgår från varje enskild elev vid planeringen av utbildningen (individuellt anpassade studieplaner och "bättre anpassade kurser" - ex ekonomimatematik istället för ordinarie matematikkurser). Dessutom utgår man från ett verklighetsnära undervisningsperspektiv.

Lokalerna

Skolans entré är mycket välkomnande och ligger i direkt anslutning till matsalen, man kommer helt enkelt in i restaurangen som med fördel kan användas till möten, undervisning, läxor/studier när inte mat serveras där.

I de korridorer som finns varierar takhöjden från ca 10 m (bottenplanet) till ca 3 m (övre planet). Från översta våningens korridorer och "läktare" har man direkt kontakt med i princip hela skolan utom undervisningsutrymmena (dock ser man in i de salar som har glasade väggar).



Arbets-



/Lärnmiljön på NLL Academy är byggd för att vara mycket flexibel. Skolans utrymmen består av "vanliga" klassrum, korridorer där Syv- och Speciallärarfunktioner är inrymda "helt öppet" och lätta att nå, mindre grupprum och "mindre prång" som ligger i anslutning till de stora, öppna ytorna som rymmer upp till 120 elever, så kallade "Plazas"/Torg.

Plazas

5 stycken öppna ytor i 1 1/2 plan, en trappa upp till etage 2 där det finns mindre utrymmen av "klassrumsstorlek". Fönsterväggar avgränsar till den större ytan för ljudisolering.

Torgen ger möjlighet att undervisa 3 - 4 grupper samtidigt (ca 120 elever med 3 - 4 lärare), man kan ha gemensamma lektioner i storgrupp eller dela upp den stora ytan med skärmar till "vanlig klassrumsstorlek och mindre grupputrymmen.

Flexibiliteten i Plazorna är påtaglig. Skärmar, bord, sittmöbler är på hjul och går att placera på valfritt sätt. "Bananer" - ungefär som gradänger där eleverna kan sitta och lyssna på föreläsning.

Då en ny lärare anställs erbjuder man denna/denne en kurs, "Teachers course" - för att lära sig mer om att arbeta i/med denna öppna model.



Klassrum



De "vanliga klassrummen" skolan har är utformade på helt olika sätt. Laborations- och hemkunskapsalarna har "amöbaformade" arbetsytor och musiksalen inrymmer även inspelningsstudio. Utöver detta finns exempelvis även idrottshall och salar för drama och dans. Vissa undervisningssalar har glasade väggar (allt från en hel vägg till glas i dörren) för att kunna se in i klassrummen.



Verklighetsnära undervisning

Ett exempel på detta är "Little Learners Nursery" - En förskola (med barn i åldern 3 månader - 5 år) som är inrymd i en del av skolan där elever på NLL studerar och arbetar. Dessutom har många i personalen sina barn i denna verksamhet.

Skolan har som målsättning att förlägga undervisning/skola i verkligheten (i närsamhället) så mycket som möjligt. Detta så att skolan och arbetslivet ska bli naturliga samarbetspartners "runt eleven" och att eleven blir anställningsbar i ett redan prövat företag. Dessutom kan man i undervisningen utgå från vilka kunskaper som behövs och vad som förväntas av eleverna, man väver in viktiga livskunskaper i lämpliga kurser/ämnen och man arbetar med verklighetsnära arbetsuppgifter och inte fiktiva exempel.

DEAR-time

"Drop Everything And Read - time. Alla i skolan läser ca 20 minuter/dag och man offentliggör vad olika personer läser för att mana till samtal om böckerna samt för att lättare kunna koppla litteraturen till olika ämnen.

Orosanmälan - uppföljningssystem

Om en elev riskerar att inte nå målen så har skolan ett mycket genomarbetat uppföljningssystem som bygger på vad eleven måste utveckla/förbättra för att nå målen och hur alla lärare bör stötta, arbeta med dessa "extra bevakade elever" och varje lektion följs upp med digitalt utvärderingssystem. Vi kan likna detta vid en åtgärdsplan som är mer detaljerad och öppen för all undervisande personal och som uppdateras dagligen. Skolan har ett mycket högt förädlingsvärde!! Klarade i princip alla elever, även om de inte kunde läsa och skriva när de började (i högre klasser).

Social skills

Hur en elev på NLL Academy uppträder i skolan, på praktikplatsen och helst på fritiden, skall vara ett signum för skolan. Varje elev tränas i personlig utveckling, att vara trygg i sig själva, att uppträda korrekt i olika situationer, i arbetslivet och självklart i skolan. Kort sagt att leva värdegrunden! Detta, menar skolledningen, skapar ett försprång gentemot andra elever/ungdomar på arbetsmarknaden, efter avslutad skolgång. 100% av NLL:s elever som läser på ett yrkesinriktat program uppnår anställningsbarhet.

Arbetsplatser och personalrum

Personalen har inga egna arbetsplatser utan förutsätts vara bland eleverna hela tiden. Det finns ett antal utrymmen, i anslutning till Torgen, där lärarna kunde sitta och förbereda lektioner men dessa var inte hårt utnyttjade. Det finns heller inget personalrum eller personalmatsal.

Framtiden

NLL Academy har planer på att starta "Studio-learning" - Mer utvecklade samarbeten mellan skolan och arbetsplatser. Sakta men säkert ska eleverna under tre år tränas/utbilda sig både i skolan och på en praktikplats/arbetsplats. Detta för att de efter avslutade studier väl förberedda ska kunna ta steget ut i arbetslivet.

/Johan von Gerber