

Handläggare
Cecilia Oscarsson
Telefon: 08-508 09 270**Till**
Norrmalms stadsdelsnämnd

Övergång förskola-skola svar på remiss från stadsrevisionen

Förvaltningens förslag till beslut

1. Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Johanna Engman
StadsdelsdirektörJohanna Hult
Avdelningschef

Sammanfattning

Stadsrevisionen har begärt yttrande från bland annat Norrmalms stadsdelsnämnd med anledning av en revisionsrapport om övergången mellan förskola och skola.

Förvaltningen är positiv till stadens riktlinjer som finns för övergången mellan förskola – skola och delar revisionskontorets uppfattning, att ett arbete påbörjats. Arbetet behöver utvecklas gällande samverkan och pedagogiskt utbyte mellan de fristående och kommunala verksamheterna, samt att en uppföljning behöver ske hur förskolans dokumentation till skolan används.

Bakgrund

Stadsrevisionen har begärt yttrande från bland annat Norrmalms stadsdelsnämnd med anledning av en revisionsrapport om övergången förskola och skola.

De nämnder som ingått i granskningen är utbildningsnämnden, stadsdelsnämnderna Norrmalm, Enskede-Årsta-Vantör och Hässelby-Vällingby

Yttrandet ska ha inkommit till revisionskontoret senast den 31 januari 2015.

Ärendet

Syftet med granskningen har varit att bedöma om barnen får en välplanerad övergång från förskola till grundskola oavsett huvudman. Revisionen baserades på följande frågeställningar:

- Har stadsdelsförvaltningen planer, rutiner och samverkansformer i enlighet med fullmäktiges riktlinjer?
- Har fristående förskolor och skolor involverats i samverkan kring övergång förskola – skola?
- Finns forum för pedagogiskt utbyte verksamheterna emellan?

Granskningen grundar sig på dokumentstudier och intervjuer.

Vid berörda stadsdelsnämnderområden har intervjuer genomförts med stadsdelsförvaltningens kontaktperson för övergång förskola – skola. Vid utbildningsförvaltningen har berörda grundskolechefer och representanter från enheten för förskolesamordning intervjuats. Inom varje stadsdelsnämnd har pedagoger vid två fristående och två kommunala förskolor respektive skolor intervjuats. Totalt har antalet intervjuer uppgått till 17 och sammanlagt 30 personer har deltagit vid dessa intervjuer.

Stadens mål och riktlinjer

Fullmäktige antog den 14 oktober 2013 riktlinjer för övergången mellan förskola och skola. Riktlinjerna ska säkra en likvärdig övergång oavsett huvudman och är bindande för de kommunala verksamheterna och genom processen med godkännande och tillsyn också styrande för de fristående förskolorna. För de fristående skolorna gäller de nationella styrdokumentens uppdrag. De fristående verksamheterna kan välja att inte ingå i de lokala handlingsplanerna men ska då vid inspektion visa att man uppfyller kraven på övergången förskola – skola.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskole- och fritidsavdelningen.

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsnämnden fick i budget 2012 i uppdrag att i samverkan med stadsdelsnämnderna utarbeta gemensamma riktlinjer för övergång förskola - skola. Ett förslag fanns klart 19 juni 2012 men det slutliga beslutet dröjde till den 14 oktober 2013. Norrmalms kommunala förskolor och grundskolor för de lägre åldersgrupperna påbörjade ett utvecklingsarbete innan beslutet var taget. Norrmalms stadsdelsnämnds handlingsplan med årshjul för aktiviteter och struktur för dokument till skolan har legat till grund för fullmäktiges riktlinjer.

De kommunala förskolorna och skolorna inom Norrmalms stadsdelsområde har sedan två år tillbaka arbetat i enlighet med stadens riktlinjer och den lokala handlingsplanen.

Samtliga granskade nämnder har en handlingsplan i enlighet med riktlinjerna men implementeringen av dessa är i olika stadier. Fristående förskolor och skolor har bjudits in till samverkan kring övergången. Några av de fristående förskolorna uttrycker att de önskar komma in tidigare i utvecklingsarbetet för att kunna vara med och påverka.

Förvaltningen är positiv till stadens riktlinjer som finns för övergången mellan förskola – skola och delar revisionskontorets uppfattning, att ett arbete påbörjats. Arbetet behöver utvecklas gällande samverkan och pedagogiskt utbyte mellan de fristående och kommunala verksamheterna, samt att en uppföljning behöver ske hur förskolans dokumentation till skolan används.

I dagsläget genomför Norrmalms stadsdelsområde två tillfällen per år pedagogisk utbyte mellan förskolan och grundskolans pedagoger, så kallade pedagogiska caféer. Det är de kommunala förskolorna och skolorna som genomför och är inbjudna. De pedagogiska caféerna har haft cirka 80 deltagare per tillfälle. Varje år bjuder förvaltningen in de fristående förskolorna till ett möte där bland annat övergångarna diskuteras och antalet deltagande förskolor har varit cirka 7 av 46.

Bilagor

Övergång förskola-skola. Projektrapport från revisionskontoret