

§ 6**Verksamhetsplan 2015 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2015 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av budgetjusteringar för omslutningsökningar motsvarande 1 311,9 mnkr, bilaga 2.
3. Elevpeng till grundskola och grundsärskola samt programpeng till gymnasieskola och gymnasiesärskola fastställs enligt bilaga 5, 9, 11, 14.
4. Ersättning för öppen fritidsverksamhet uppgår, oavsett anordnare, till 6 500 kr per år och barn folkbokförda i Stockholm, avsnitt 3.5.
5. Interkommunal ersättning till grundskola, grundsärskola, gymnasieskola respektive gymnasiesärskola godkänns, bilaga 6, 7, 13 a och b samt 16.
6. Ersättning till fristående grundsärskola, fristående gymnasieskola respektive fristående gymnasiesärskola fastställs enligt bilaga 10, 12, 15.
7. Ersättningsnivåer och belopp för tilläggsbelopp/verksamhetsstöd grundskola fastställs enligt bilaga 8 a och b.
8. Ersättning för modersmål till grundskola och gymnasieskola fastställs enligt bilaga 17.
9. Den gemensamma länsprislistan för de nationella programmen ska gälla för programinriktat individuellt val för fristående skolor och för interkommunala elever inom samverkansområdet.
10. Kostnader för den gemensamma elevdatabasen för gymnasieskolan i Stockholms län reducerar ersättning till gymnasieskolor med 4 kronor per månad och elev, oavsett huvudman.
11. Organisationsändringar samt namn på skolor godkänns enligt avsnitt 3.3 och 4.3.
12. Resultatenheter och anslagsenheter för 2015 godkänns enligt bilaga 2 och 3.
13. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 21.
14. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2014, bilaga 22.
15. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 19.
16. Plan för upphandling godkänns, bilaga 23.
17. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 24.
18. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.

19. Beslutet justeras omedelbart.

Och att därutöver anföras:

Den övergripande visionen är ett Stockholm som håller samman i en jämlik och hållbar stad. Utbildningsväsendet är en väsentligt viktig del i arbetet mot det målet.

Utbildningsnämndens verksamhet kommer mätas mot hur många unga som klarade sin behörighet till gymnasieskolan och hur många som klarade att slutföra gymnasiet. För att uppnå de målen i en stad som ska hålla samman så kommer insatser mot segregation och ohälsa vara prioriterade områden under 2015. Därutöver kommer frågor inom infrastruktur, såsom renovering och byggnation av skollokaler och utemiljöer samt utbyggnad och implementering av IT i skolan, att vara viktiga förutsättningar i det arbetet.

Alla elever ska lyckas

Skolan är livsviktig för alla barn och unga. Skolan skall vara likvärdig och ge alla barn, oavsett bakgrund och föräldrars kunskapsnivå, en start i livet som leder dem vidare till ett liv fullt med möjligheter och potential. En skola där skolresultaten sjunker och segregationen ökar kräver kraftfulla och tidiga insatser. Majoriteten vill poängtera vikten av en skola som håller samman, som samverkar med det omgivande samhället och som främjar kunskap och utveckling – oavsett bakgrund – för alla elever i Stockholms skolor.

Stockholm är en stad särskilt utsatt för segregation. Ett offensivt arbete för att motverka segregation är därför prioriterat. Vi vill främja samarbeten mellan skolor och skolledare i olika områden samt att hela Stockholm tar ansvar för introduktionsprogram och mottagande av nya elever i förberedelseklasser.

Alla ska utvecklas i sitt uppdrag

Det finns många yrkesgrupper i Stockholms skolor. Var och en av dessa ska verka i en skola som ser och erkänner deras insatser för elevernas möjlighet till lärande och utveckling. Skolan ska vara en arbetsplats som man trivs och utvecklas inom. Att arbeta i skolan ska ses som attraktivt och ska också vara det.

Att vara lärare i den svenska skolan idag är ett arbete som kräver mycket. Samtidigt innebär ökande administration att tiden med eleverna är alltför liten. Därför vill majoriteten intensifiera insatserna för att främja lärarnas möjlighet till tid för eleverna. Lärande och undervisning skall stå i fokus. Framtidens skola ska vara en plats där lärare och elever trivs och där kraven på prestation ställs i en miljö där hälsa och respekt är grundfundament.

Alla ska få bästa stödet

Skolan är en plats där man som barn tillbringar sin vardag och en väsentlig del av sitt liv. Skolan måste, förutom en plats för lärande, vara en trygg plats där barn mår bra och är lyckliga. Allt fler barn och unga mår dåligt idag. Skolan har ett stort uppdrag att motverka den ökade psykiska ohälsan bland Stockholms unga och satsningar på fler vuxna i skolan, utökad skolhälsovård, satsningar på elevhälsoteam och värderingsinsatser är i det sammanhanget mycket viktig. Stockholm behöver vidare fler specialpedagoger och speciallärare. Barn med behov av särskilt stöd ska tidigt fångas upp.

Samverkan med det omgivande samhället i syfte att komma åt de strukturer och systemfel som orsakar segregation och ökade klyftor i samhället och skolan, är prioriterat. Normkritisk pedagogik ska genomsyra skolverksamheten för att motverka kränkningar, förbättra arbetsmiljön och stärka det inkluderande arbetet.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 januari 2015, dnr 1.2.1-10273/2014.

Verksamhetsplanen avser att ge en samlad bild av utbildningsförvaltningens strategiska prioriteringar och utvecklingsinsatser för 2015.

Utbildningsnämnden ansvarar för mål, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten i Stockholms stads skolväsende och ansvarar för drift av kommunal verksamhet inom fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Utbildningsnämnden erbjuder tjänster inom elevhälsans samtliga professioner. Extern utvärdering av verksamheten erbjuds både kommunala och fristående skolor.

Utbildningsnämnden ansvarar för fristående verksamhet utifrån det ansvar kommunen har enligt gällande lagstiftning. För fristående förskolor och pedagogisk omsorg omfattar detta bland annat tillståndsgivning, tillsyn samt hantering av anmälningar, synpunkter och klagomål. Utbildningsnämnden ansvarar för att i nära samverkan med stadsdelsnämnderna hantera frågor som är stadsgemensamma för förskolorna. Utbildningsnämnden ansvarar tillsammans med kommunstyrelsen för ärenden om riktlinjer, principer, policydokument och uppföljning av

förskoleverksamhet. Nämnden ansvarar också för systemförvaltning av kösystemet inom förskolan.

Genom skollagen har staden rätt att hålla sig informerad om hur fristående skolor utvecklas. Det är av stort intresse för staden att följa kunskapsutvecklingen även för stadens elever som går i fristående skolor. Nämnden ansvarar för branschråd inom förskola och grundskola.

Kunskap, bildning och stimulerande studiemiljöer ska prägla stadens grund- och gymnasieskolor. Alla barn och ungdomar oavsett bakgrund ska ges möjlighet att växa och utvecklas.

Alla elever ska lyckas - eleven har huvudrollen i sitt eget lärande
Alla ska utvecklas i sitt uppdrag – alla medarbetare ser sig som en viktig faktor för elevers lärande och utveckling.
Alla ska få bästa stödet – rektor ser sig som den viktigaste faktorn för skolans resultat

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samarbete med de övriga avdelningarna inom förvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2015 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av budgetjusteringar för omslutningsökningar motsvarande 1 311,9 mnkr, bilaga 2.
3. Elevpeng till grundskola och grundsärskola samt programpeng till gymnasieskola och gymnasiesärskola fastställs enligt bilaga 5, 9, 11, 14.
4. Ersättning för öppen fritidsverksamhet uppgår, oavsett anordnare, till 6 500 kr per år och barn folkbokförda i Stockholm, avsnitt 3.5.
5. Interkommunal ersättning till grundskola, grundsärskola, gymnasieskola respektive gymnasiesärskola godkänns, bilaga 6, 7, 13 a och b samt 16.
6. Ersättning till fristående grundsärskola, fristående gymnasieskola respektive fristående gymnasiesärskola fastställs enligt bilaga 10, 12, 15.
7. Ersättningsnivåer och belopp för tilläggsbelopp/verksamhetsstöd grundskola fastställs enligt bilaga 8 a och b.
8. Ersättning för modersmål till grundskola och gymnasieskola fastställs enligt bilaga 17.

9. Den gemensamma länsprislisan för de nationella programmen ska gälla för programinriktat individuellt val för fristående skolor och för interkommunala elever inom samverkansområdet.
10. Kostnader för den gemensamma elevdatabasen för gymnasieskolan i Stockholms län reducerar ersättning till gymnasieskolor med 4 kronor per månad och elev, oavsett huvudman.
11. Organisationsändringar samt namn på skolor godkänns enligt avsnitt 3.3 och 4.3.
12. Resultatenheter och anslagsenheter för 2015 godkänns enligt bilaga 2 och 3.
13. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 21.
14. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2014, bilaga 22.
15. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 19.
16. Plan för upphandling godkänns, bilaga 23.
17. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 24.
18. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
19. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S), ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (FP) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut
att utbildningsförvaltningen ska bidra till att det fria skolvalet samt en mångfald av pedagogiska alternativ inom förskola, grundskola och gymnasieskola ska värnas och utvecklas.

- att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att, utifrån centralt rättade nationella prov, premiera skolor som uppnår störst resultatförbättringar på de nationella proven i syfte att skapa tydligare incitament för skolorna att öka kvaliteten på undervisningen.
- att inte lägga ut tillsynsrapporterna för fristående förskolor och pedagogisk omsorg på stadens webbplats förrän även de kommunala verksamheternas rapporter kan göras tillgängliga på samma vis.
- att målen och aktiviteterna från utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2014, som handlar om att mäta och förhindra ogiltig frånvaro och skolk, förs in i verksamhetsplanen för 2015.
- att tillgängliggöra elevhälsan även under skolloven
- att uppdra åt förvaltningen att utreda förutsättningarna med mobila elevhälsoteam samt se över möjligheten till IT-baserade lösningar för kontakt med elevhälsan
- att inrätta en mobil enhet med specialpedagoger som ska erbjudas samtliga förskolor.
- att arbetet med att förbättra lärares arbetsmiljö och att minska den administrativa arbetsbördan ska fortsätta oförtrutet.
- att i övrigt hänvisa till Moderaternas budgetreservation
- att därutöver anföra:

Alla barn i Stockholm ska ha rätt till en skolgång som präglas av kunskap, stimulans, studiero och trygghet. Mångfalden av skolor med olika inriktning och rätten att välja den skola som passar den enskilda elevens individuella behov bäst ska värnas. Det fria skolvalet är en grundförutsättning för att nå stadens mål om att vara en av världens ledande kunskapsregioner. Valfriheten en rättighet vi ska värna, ingen vet bättre än elever och dess föräldrar vad som passar just dem. Valfriheten medför också konkurrens mellan olika skolor, vilket gynnar kvaliteten. Vi kommer alltid att försvara det fria skolvalet.

Under Alliansens åtta år vid makten i Stockholms stad har vi genomfört många satsningar på skolan, bland annat höjda lärarlöner. Lärarna är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. I snitt har lärarnas löner höjts med 7 000 kronor i månaden vilket gör Stockholm till en av de kommuner i landet som betalar ut de högsta lärarlönerna.

Den 1 januari 2015 höjdes kommunalskatten i Stockholms stad med 35 öre vilket väntas ge staden ytterligare 800 miljoner kronor i intäkter. Finansborgarrådets motivering till skattehöjningen var att mer pengar behövdes i skolan och att skattehöjningen oavkortat skulle gå till just skolan. Dessvärre

kunde inte den nya majoriteten leva upp till det löftet och när budgeten väl presenterades så hade man knappt ens tagit höjd för tidigare beslutade löneökningar. Efter att ha räknat av de planerade volymförändringarna i skolan och de sedan tidigare beslutade lärarlönsökningen så återstår knappt hälften av den summan som finansborgarrådet utlovat till skolan.

I Moderaternas budget finns det utrymme för volymförändringar och satsningar på högre löner för de anställda. Därtill vill vi genomföra satsningar på mobila team för specialpedagoger och elevhälsa, satsningar på språkstöd, höjda schabloner och en särskild matematiksatsning.

Det socioekonomiska stödet är en viktig förutsättning för flera skolors verksamheter. Däremot är det svårt att följa upp exakt vilka effekter stödet får då fördelningsinstrumentet i vissa delar är lite trubbigt och uppföljningen är bristfällig. Vi vill istället fokusera resurserna på de elever som verkligen behöver det. En sådan grupp är nyanlända elever, främst i de äldre årskurserna. Vi vill därför satsa på att förstärka arbetet med språkstöd till dessa elever och avsatte i vår budgetreservation 40,0 mnkr i en central pott hos utbildningsnämnden. Skolorna kan ansöka om medel för åtgärder som förstärker undervisningen i svenska för nyanlända elever och därmed underlättar och påskyndar deras inträde i ordinarie undervisning och därigenom underlättar deras integrering.

Det är också viktigt att elever med särskilda behov får den hjälp och det stöd som de behöver och har rätt till. Moderaterna vill att fler specialpedagoger ska finnas tillgängliga för att handleda resurspersoner i förskolan samt pedagoger som har barn i behov av särskilt stöd. Ett försök med mobil enhet med specialpedagoger ska erbjudas förskolorna och inrättas under utbildningsnämnden för detta syfte.

En tillgänglig elevhälsa är viktig för att tidigt nå och hjälpa barn och unga som behöver stöd. Det ska vara enkelt att boka och komma i kontakt med kurator, skolsköterska eller psykolog, antingen inom ramen för skolhälsovården eller från andra aktörer. Elevhälsan ska vara tillgänglig även under skolloven. För att säkerställa alla elevers tillgång till elevhälsa ska införande av mobila elevhälsoteam utredas. Likaså ska IT-baserade lösningar för att komma i kontakt med elevhälsan – tidsbokningar via webben eller appar, samt möjlighet att chatta med skolpsykolog utanför skoltid – prövas.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (FP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
- att staden även fortsatt ska delta fullt ut i karriärreformen i grund- och gymnasieskolan.
- att i samverkan med stadsdelsnämnderna inrätta 50 tjänster som förste förskollärare.
- att hålla fast vid arbetet med att minska barngruppernas storlek i förskolan.
- att inte lägga ut tillsynsrapporterna för fristående förskolor och pedagogisk omsorg på stadens webbplats förrän även de kommunala verksamheternas rapporter kan göras tillgängliga på samma vis.
- att genomföra en satsning på ökad lärartäthet, mindre klasser och ökat fokus på kunskap i lågstadiet.
- att genomföra en satsning på fler speciallärare och stärkt elevhälsa.
- att målen och aktiviteterna från utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2014, som handlar om att mäta och förhindra ogiltig frånvaro och skolk, förs in i verksamhetsplanen för 2015.
- att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att, tillsammans med kommunstyrelsen, utreda ett maxtak för fritidshemmets barngrupper för att stärka det pedagogiska uppdraget på fritidshemmet.
- att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att, tillsammans med kommunstyrelsen, utreda förutsättningarna till att starta en egen speciallärarutbildning i samverkan med lärosätena i regionen.
- att arbetet med att förbättra lärares arbetsmiljö och att minska den administrativa arbetsbördan ska fortsätta oförtrutet.
- att utbildningsförvaltningen ska bidra till att det fria skolvalet samt en mångfald av pedagogiska alternativ inom förskola, grundskola och gymnasieskola ska värnas och utvecklas.
- att i övrigt hänvisa till Folkpartiets budgetreservation för utbildningsnämnden.
- att därutöver anföra följande:

Inledning

Kunskap och utbildning är avgörande för varje människas möjlighet att växa och för att kunna leva ett självständigt liv. Alla barn har rätt till en god skolgång med fokus på lärande och utveckling. Stockholm ska erbjuda bra skolor i hela staden där alla barns och ungdomars rätt till kunskap sätts i första rummet. Det tänker Folkpartiet liberalerna fortsätta att kämpa för.

Socialdemokraterna gick till val på att hela deras då föreslagna skattehöjning på 15 öre skulle gå till skolan. Sedan kom de till makten. Skattehöjningen blev större och skolsatsningarna mindre. Majoritetens satsningar på skolan är bara omkring hälften så stora som de skolsatsningar som gjordes i Alliansens budget för 2014, när Folkpartiet ansvarade för skolan. Till lärarlöneökningar under 2015 avsätts ingenting i majoritetens budget. Trots allt tal om satsningar på skolan sätts alltså Stockholms skolor på bantningskur.

Folkpartiet väljer istället att satsa på skolan på riktigt. De schabloniserade tillskotten till förskolan höjs i Folkpartiet liberalernas budget för utbildningsnämnden med 21,6 miljoner utöver majoritetens budget, till grundskolan 86,9 miljoner utöver majoritetens förslag och till fritidshemmet 22,2 miljoner utöver majoritetens förslag. Schablonen till gymnasieskolan höjs med 29,5 miljoner utöver majoritetens förslag. Resurserna till grundsärskolan ökar med 3,7 miljoner utöver majoritetens budget och resurserna till gymnasiesärskolan ökar med 1,5 miljoner utöver majoritetens budget.

Dessa ökade tillskott skapar förstärkta förutsättningar för förskolan och skolan, inte minst för höjda lärarlöner.

De senaste åren har genomgripande reformer för ökad kunskap genomförts i Stockholms skolor. Andelen elever som gick ut årskurs 9 med godkänt i alla ämnen har inte varit så hög på många år som den var vid utgången av 2013/2014. De reformer för ökad kunskap som har satts igång måste fördjupas, inte slitas upp.

Satsa på förskolan

Förskolan i Stockholm håller mycket hög kvalitet. Den är också en av Stockholms stads allra mest uppskattade verksamheter. Barnen känner sig trygga, föräldrarna är nöjda med att barnens utveckling och lärande uppmuntras och upplever att personalen på förskolan bemöter deras barn på ett respektfullt sätt. Enligt stadens senaste brukarundersökning är hela 86 procent av föräldrarna nöjda eller mycket nöjda med sitt barns förskola.

En stor anledning till detta är att staden, sedan Folkpartiet tog över ansvaret för förskolan 2006, konsekvent har satsat stora resurser på att stärka kvaliteten och minska barngruppernas storlek. Stockholm tillhör, tack vare detta, den tiondel av Sveriges kommuner som har de allra minsta barngrupperna. Den genomsnittliga gruppstorleken har minskat från 16,6 barn per grupp 2006 till 14,8 2013. Folkpartiet vill behålla maxtaget på 14 barn i småbarngrupperna och 18 barn för de äldre barnen.

Förskoletalet vid nybyggnad, som Folkpartiet har drivit igenom, ska också kvarstå. Förskolan ska aldrig glömmas bort när nya bostäder byggs.

Tyvärr styrs dock Stockholm nu av en majoritet som väljer att inte satsa på förskolan. Den nya majoritetens budget innebär ytterst magra påslag till förskolorna, som riskerar att leda till kvalitetsförsämringar och större barngrupper. De första varningstecknen har redan kommit.

Ett antal förskolor har den senaste tiden varnat för betydligt sämre ekonomiska förutsättningar. Förskolorna konstaterar att de på grund av detta kommer att behöva öka barngruppernas storlek med ungefär ett barn per grupp och/eller minska personalstyrkan. Att förskolorna, bara ett par månader efter maktskiftet, tvingas till att öka barngruppernas storlek tillbaka till 2006 års nivå är rent ut sagt bedrövligt. Vår stora farhåga är att detta bara är toppen av isberget.

Kunskap är målet

Stockholms stads skolpolitik ska utgå från det som den internationella forskningen bekräftar: Lönerna för skickliga lärare måste fortsätta att höjas, Stockholms skolor ska ha ett starkt socioekonomiskt fördelningssystem så att lågpresterande skolor kan stärkas, högre lärartäthet i de lägre åldrarna genom t.ex. tvälärarsystem ska prioriteras, och alla skolor ska kraftfullt arbeta för ökad studiero och för att minska skolk och sena ankomster.

Kontinuerlig återkoppling mellan elev och lärare är viktigt för att kunna säkerställa att eleven förstår och för att skolan ska kunna utveckla sina arbetsmetoder. I de lägre årskurserna ska ökad personaltäthet och mindre klasstorlekar prioriteras, för att lärarna i högre grad ska kunna ge alla elever det stöd och den stimulans de behöver för att utvecklas i sitt lärande.

Med högre personaltäthet/mindre klasser ökar lärarens möjlighet att interagera med varje enskild elev vilket ger förståelse för elevens kunskapsnivå, kunskapsluckor och stödbehov. För 2015 avsätts totalt 14,9 mnkr extra utöver majoritetens förslag, som är alldeles för otillräckligt, för Folkpartiets satsning på lågstadiet.

Det är vidare anmärkningsvärt att majoriteten, som innan valet gjorde ett stort nummer på att de skulle minska klasstorlekarna med upp till 5 barn per klass, varken avsätter några resurser för det eller presenterar en plan för hur det skulle kunna gå till. Majoriteten tänker inte heller mäta klasstorlekarna, varvid löftet om 5 barn mindre per klass ter sig än mer märkligt. Det är uppenbart att löftet inte var mycket värt.

Alla elever har rätt till det stöd som krävs för att nå kunskapskraven. Skolan har ett särskilt ansvar för de elever som skolan bedömer ha svårigheter att nå upp till målen. Det är rektors ansvar att varje elev får det stöd som krävs. Stockholms stad ska aktivt arbeta för att öka andelen speciallärare och specialpedagoger. För 2015 avsätts i Folkpartiet liberalernas budget 25 miljoner i en särskild satsning för att stärka elevhälsan i stadens skolor och kunna rekrytera fler speciallärare. Att majoriteten knappt nämner elevhälsan eller har satt upp mål för att öka andelen speciallärare är oroväckande. I valrörelsen pratade både Socialdemokraterna och Miljöpartiet om vikten av en stärkt elevhälsa och vikten av att alla elever tidigt får rätt stöd. De orden verkar tyvärr ha varit tomma. I alla fall utifrån vad som går att läsa i verksamhetsplanen.

Skolan ansvarar för att elever under ordinarie undervisningstid får det stöd och den hjälp som de behöver för att klara kunskapskraven. Men organiserad läxhjälp kan vara ett bra komplement till den ordinarie undervisningen. Folkpartiet vill därför att organiserad läxhjälp ska erbjudas alla barn i skolan eller på fritids. Tyvärr delas inte denna uppfattning av majoriteten. Socialdemokraterna lovade läxhjälp till alla i valrörelsen. Ett löfte de nu bryter i sin första verksamhetsplan. Nu ska enbart de elever som inte beräknas nå målen erbjudas läxhjälp, och dessutom ska läxhjälpen under året utvärderas. Det är tydligt att Miljöpartiet effektivt har stoppat alla planer på en utbyggd och utvecklad läxhjälp. Frågan är om den alls kommer att finnas kvar om ett par år.

Den breda satsningen på matematik, teknik och naturvetenskap måste fortsätta. De spetsklasser som finns i Stockholm ska värnas och nya uppmuntras att starta. Möjligheterna för studiemotiverade elever att tenta av gymnasiekurser och att kunna läsa högskolekurser redan på gymnasiet bör byggas ut. Folkpartiet ser därför med stor oro på att majoriteten inte med ett enda ord, eller med en enda aktivitet, nämner vare sig satsningen på matematik, teknik och naturvetenskap eller spetsklasserna.

Trygghet och studiero

Att studiemiljön är lugn och trygg är viktigt för att skapa förutsättningar för bra studieresultat. Fortfarande upplever många elever i Stockholm att det är stökigt i klassrummet, eller att läraren inte förmår ta itu med ordningsproblemen. Särskilt viktigt är studieron för elever med särskilda behov av lugn, förutsebarhet och igenkänning.

måste gemensamt sluta upp kring de regler som gäller i skolan, till exempel att skolk och sena ankomster är otillåtna.

Mellan 2010 och 2014 nästintill halverades den olovliga frånvaron i grundskolan i Stockholm. Det är tack vare åtgärder som redovisning av ogiltig frånvaro i betygen, sms-rapportering och tydliga mål som den ogiltiga frånvaron har minskat. Det är därför ytterst beklagligt att majoriteten i verksamhetsplanen aviserar att detta arbete inte längre ska prioriteras. Ett antal av de mål och aktiviteter som Alliansen har infört under de senaste åtta åren, som handlar om att mäta och förhindra ogiltig frånvaro och skolk, har nu tagits bort ur verksamhetsplanen. Detta är beklagligt. Det kommer att drabba de svaga eleverna mest.

Vid skolk eller mobbning ska skolan alltid kontakta föräldrarna samma dag, företrädesvis genom sms eller annan digital teknik. De skolor som har stora problem med skolk ska ges särskilt stöd i samverkan med socialtjänsten. Skolk ska fortsatt redovisas i terminsbetyget.

För att se till att skolan blir en trygg miljö där eleverna kan fokusera på lärande ska alla skolor ta fram ordningsregler som förankras med elever och föräldrar. Där behöver det framgå vilka regler som eleverna ska förhålla sig till och vad som händer om reglerna inte respekteras.

Mobbning och kränkningar i skolan kan aldrig ursäktas eller accepteras; inga vuxna i skolan ska kunna blunda för kränkningar. Alla vuxna i skolan som ser en elev bli utsatt för mobbning eller kränkningar ska därför vara skyldiga att ingripa.

Tidiga insatser och särskilt stöd

Barn i behov av särskilt stöd ska garanteras god undervisning i en bra lärmiljö, antingen i den ordinarie undervisningen eller i en mindre, särskild undervisningsgrupp. Tilläggsbelopp till skolor för de elever som har omfattande behov av särskilt stöd ska även fortsättningsvis vara öronmärkta.

Rätten att välja skola, även för föräldrar till barn i behov av särskilt stöd, ska värnas. Barn i behov av särskilt stöd har rätt till de läromedel och det stöd de behöver för att kunna nå målen.

Skolans kompetens kring barn med behov av särskilt stöd ska stärkas genom att fler speciallärare anställs. Staden ska under 2015 se över möjligheterna att starta en egen speciallärarutbildning tillsammans med lärarhögskolorna i regionen.

Fritidshem och öppen fritidsverksamhet

Fritidshemmen spelar en viktig roll i barns lärande och sociala utveckling. Verksamheten har ett viktigt uppdrag i att fungera som ett stöd för att uppnå skolans mål, genom att bland annat erbjuda hjälp med läxläsning. Det är viktigt att detta pedagogiska arbete fortsätter att utvecklas.

För att pedagogiken ska kunna ta ännu större plats på fritidshemmen är det betydelsefullt att slå fast ett tak för barngruppernas storlek, med respekt för fritidshemmens och skolornas olika sätt att organisera verksamheten. Under året ska därför utbildningsförvaltningen, tillsammans med kommunstyrelsen, utreda ett hur ett maxtak för barngrupperna på fritidshemmet bör se ut.

Höj läraryrkets status

Förskola

Den som leder den dagliga verksamheten och har det pedagogiska ansvaret på en förskoleavdelning eller förskola ska vara förskollärare. Med anledning av den tilltagande bristen på förskollärare måste staden stärka arbetet med rekrytering, kompetensutveckling och karriärvägar för förskolans personal. En viktig del i detta är att verka för fler manliga pedagoger i förskolan, liksom för mångfald i personalsammansättningen i övrigt.

Tyvärr tycker dock inte majoriteten att det är viktigt att även förskollärarnas karriärvägar blir fler. Det tycker vi. Folkpartiet vill därför att staden under 2015 ska införa karriärtjänster för förskollärare efter samma modell som gäller för förstelärare i grund- och gymnasieskola. Ett första steg blir att under 2015 tillsätta 50 tjänster som förste förskollärare.

Skola

Lärarna är den enskilt viktigaste faktorn för elevers kunskapsresultat och nyckeln till att höja skolresultaten. Stockholms elevers skolresultat är beroende av att skickliga och engagerade lärare vill arbeta här.

För att staden ska fortsätta att vara en populär arbetsgivare och för att söktrycket på lärarutbildningen ska fortsätta uppåt krävs en mängd åtgärder. Satsningen på att höja lärarlönerna måste fortsätta och möjligheterna att göra karriär inom läraryrket måste stärkas. Lärares arbetsmiljö måste fortsätta att förbättras.

Staden behöver fortsätta att arbeta med att ta bort och förenkla administrativa uppgifter så att en så stor del som möjligt av lärarnas tid kan läggas på att förarbeta, genomföra och

efterarbete undervisningen. Folkpartiet tycker att det är olyckligt att majoriteten, istället för att fortsätta med det arbete vi har inlett, valde att överklaga Förvaltningsrättens dom om att vidta åtgärder för att förbättra arbetsmiljön för Stockholms lärare. När dessutom majoritetens verksamhetsplan närapå helt saknar skrivningar om vikten av ett fortsatt arbete för att förbättra lärares arbetsmiljö är signalen tydlig. När det kommer till kritan anser majoriteten inte att lärares arbetsmiljö är något att prioritera. Det är djupt beklagligt.

Satsningen på förstelärare och lektorer ska fortsätta fullt ut i Stockholm. Att majoriteten nu har tagit bort den tidigare aktiviteten i verksamhetsplanen om det, för att garantera att staden fullt ut deltar i satsningen, är bekymmersamt. Att avbryta karriärsatsningen vore djupt problematiskt.

Slå vakt om valfriheten

Valfriheten är viktig och uppskattad av stockholmarna. Rätten att själv välja vilken skola barnet ska gå i ska värnas och utvecklas i Stockholm, istället för att avvecklas. Vi ser med oro på att såväl den nya regeringen som majoritetsstyret i Stockholms stad helt domineras av vänsterpartier med grundmurat motstånd mot valfrihet.

Den nya regeringen har aviserat en utredning för att öka detaljstyrningen av friskolorna, samt ge kommunerna veto mot nya friskolor. Det är ett tydligt brott mot friskoleöverenskommelsen. I Stockholms stad går, enligt Skolverkets och Skolenhetsregistrets statistik, nära 40 000 barn och unga i fristående förskolor och skolor som bedrivs i aktiebolagsform. Det handlar om skolor med högt söktryck och med både nöjda föräldrar och elever.

Vi i Folkpartiet kommer alltid stå upp för föräldrars och ungdomars rätt att själva välja skola. Det är inte rimligt att kommunen ska kunna stoppa etableringen av fristående skolor och förskolor. Alla skolor, oavsett driftsform, få utstå en lika vass kvalitetsgranskning. Bristande kvalitet och undermålig undervisning får aldrig accepteras oavsett om verksamheten är kommunal eller fristående.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

Centerpartiets utbildningspolitik har sin utgångspunkt i att varje förskolebarn och elev ska ges möjlighet att kunna inhämta den kunskap hen behöver för att nå sina mål. För Centerpartiet är det viktigt att varje elev blir mött där den står, att den som inte har lika lätt att lära får hjälp och stöd att utveckla sina kunskaper,

men att även den som har lätt för sig får utmaningar och stöd att utvecklas. Vi har också starkt föräldrafokus i vår syn på skol- och utbildningspolitiken. Föräldrars engagemang i barnets skolgång och i skolans verksamhet ska uppmuntras. Därför är valfriheten, rätten att välja eller välja bort, mycket viktig för Centerpartiet.

Skolans huvuduppgift är att eleverna når kunskapsmålen i så stor utsträckning som möjligt. Genom att erövra kunskap växer människan och hennes perspektiv på sig själv och omvärlden. Centerpartiet vill se över hur elevassistenternas arbetssituation kan förbättras. Samtidigt som de elever som behöver stöd får det är det viktigt att även den som vill öka takten i sitt lärande får möjlighet till det. Vi ser gärna fler spetsutbildningar i fler ämnen och att staden tar fram en strategi för särskilda elever.

Lärarnas administrativa uppgifter måste minskas, så att lärarna kan lägga mer tid på sin undervisning. Ett sätt att göra det kan vara genom att anställa lärarassistenter i skolan. Rektorns roll som pedagogisk ledare måste fortsätta att stärkas. En ökad användning av digitala verktyg i skolan möjliggör för alla elever att i större utsträckning arbeta i sin egen individuella takt. En utvecklad IKT-strategi och digitala verktyg är en förutsättning för ett individanpassat lärande.

Centerpartiet vill att det ska vara kunskaperna som räknas, inte tiden i skolan. All undervisning behöver inte ske i klassrummet. Det ska vara möjligt att tillgodogöra sig kunskaper även genom exempelvis distansundervisning och hemundervisning.

En viktig faktor för att ge eleverna goda förutsättningar att nå goda resultat är elevernas psykiska och fysiska hälsa. Det är angeläget att tillgången på skolsköterskor, skolläkare, kuratorer och psykologer är god. Centerpartiet ser gärna en ökad samverkan mellan skolhälsovården, barnavården, barn- och ungdomspsykiatri, ungdomsmottagningen och socialförvaltningen.

Skolan ska vara en arena för barn och ungdomar att utveckla sina sociala kompetenser i en fördomsfri miljö. Mobbning kan aldrig accepteras. Vi vill att staden årligen ska följa upp hur skolorna arbetar mot mobbning och annan kränkande behandling. Vi ser gärna en ökad vuxennärvaro i skolan, inte minst i utsatta områden. Detta kan till exempel ske genom samarbeten med ideella organisationer.

Införandet av valfriheten är en av de viktigaste reformerna i skolan. Centerpartiet vill att föräldrarnas och elevernas valfrihet ska öka och att fristående, privata alternativ ska uppmuntras. Vi

ser gärna fler fristående skolor. Valfriheten skapar en konkurrens om eleverna som leder till bättre kvalitet, större mångfald och bättre lärare. Samtidigt är det viktigt att det finns bra system för föräldrar och elever att granska och jämföra olika alternativ.

Staden ska höja ambitionen avsevärt i frågan om upphandling av livsmedel och mat till förskolor, grundskolor, grundsärskolor, gymnasieskolor och gymnasiesärskolor. Den mat som staden handlar upp ska möta samma krav avseende djurhållning och miljö som ställs på svenska livsmedelsproducenter.

Centerpartiet vill att Utbildningsnämnden under 2015 ska:

- Bidra till att valfriheten ökar
- Ta fram en IKT-strategi för nämndens alla ansvarsområden
- Låta lönesättningen på allvar belöna bra lärare efter prestation och resultat.
- Ta fram en skolmatpolicy som bland annat innehåller högre krav på miljö, klimat och djurskydd.
- Vidta åtgärder för att förbättra inomhusmiljön.
- Delta i den stadsövergripande upphandlingen av tjänstecykclar.

I övrigt hänvisas till Centerpartiets budgetförslag för kommunfullmäktige och hade därmed inte deltagit i beslutet om jag hade haft rösträtt i nämnden.

Ersättaryttrande

Christan Carlsson (KD) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

Om jag hade tjänstgjort skulle jag ha yrkat enligt följande:

Att avslå utbildningsnämndens förslag till beslut
Utbildningsnämnden ges i uppdrag att återkomma till nämnden med en verksamhetsplan i överensstämmelse med vad som anförs i detta beslut samt i enlighet med Kristdemokraternas budgetreservation i kommunfullmäktige
Att därutöver anföra följande:

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen för att varje människa ska ges möjlighet att utveckla sin potential. Valfriheten ska vara god och det ska vara enkelt att välja skola eller förskola.

Skolan ska ha ett väl utvecklat värdegrundsarbete. Skolan är inte värdeneutral, utan tar tydlig ställning för grundläggande värderingar som alla människors lika och okränkbara värde.

Respekt för andra ska prägla skolans vardag. Dessa värden ska genomsyra skolans hela verksamhet.

Stadens skolor ska bedriva en undervisning som ger hög kunskapsutveckling för alla elever. För detta krävs tydliga kunskapskrav, höga förväntningar på både elever och föräldrar samt att elever med särskilda behov upptäcks i god tid och att insatser sätts in så fort som möjligt.

Goda kunskaper i svenska är av avgörande betydelse för elevens kunskapsutveckling. Forskning visar att det är viktigt att barn lär sig läsa och skriva senast under sitt första skolar för att inte redan från början komma efter i andra skolämnen och Stockholms skolor ska särskilt beakta detta.

Framgångsfaktorer för skolan är tydligt fokus på kunskap, engagerade lärare, studiero och föräldrasamverkan. Viktigt för elevernas kunskapsutveckling är också elevernas tro på sin egen förmåga, motivation och lust att lära. Detta måste skolorna utveckla och de goda exempel som finns ska spridas inom staden.

Alla elever har rätt till det stöd som krävs för att nå kunskapskraven. Stockholms stad ska aktivt arbeta för att öka andelen speciallärare och specialpedagoger. Elever som riskerar att inte uppnå målen ska få extra undervisningstid i form av sommarskola, helgskola eller läxhjälp. I de lägre årskurserna ska ökad personaltäthet också prioriteras för att i högre grad kunna ge alla elever det stöd och den stimulans de behöver för att utvecklas så långt som möjligt.

Rektors och lärares ledarskap är av stor betydelse för hur eleverna uppnår målen. Stockholm ska fortsätta med kompetenshöjande åtgärder för skolledare. Det finns goda exempel på skolor där strukturerat ledarskap och tydliga mål lett till höjda kunskapsresultat. Dessa skolors arbete bör användas i den dagliga verksamheten och implementeras på bred front.

Ingen annan faktor är så viktig för skolans kvalitet som kompetenta och engagerade lärare.

Välutbildade, behöriga och engagerade lärare är grunden för en skola där eleverna får goda resultat i en god studiemiljö. Det är viktigt att lärare som vill fortsätta att arbeta efter pension får möjlighet att göra det.

En viktig del i att kunna rekrytera skickliga lärare är att läraryrkets attraktionskraft ska höjas.

Satsningen på förstelärare och lektorer måste fortsätta samtidigt som löneutvecklingen för skickliga lärare ska vara god. Inte

minst i skolor med låg måluppfyllelse är detta viktigt för att på så sätt locka de skickligaste lärarna till dessa skolor. Genom kompetensutveckling och validering ska obehöriga lärare ges möjlighet att bli behöriga.

Trygghet och studiero är en förutsättning för lärande. Goda exempel på framgångsrikt arbete för trygghet och studiero ska spridas. Det är skolans, och ytterst rektorns, ansvar att skapa trygghet och studiero i skolan. En förutsättning för detta är ett aktivt värdegrundsarbete där demokratins grundläggande värderingar och mänskliga fri- och rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling och i skolans ordningsregler.

Alla skolor ska ha ordningsregler som är tydligt förankrade hos elever, medarbetare och föräldrar. Följderna för en elev som bryter mot reglerna ska vara tydliga. Mobbning är kränkande och ett av de värsta uttrycken för bristande respekt för andra människor. Därför ska nolltolerans mot mobbning och trakasserier gälla. Stockholms skolor ska ha konkreta handlingsplaner mot mobbning och kränkande behandling.

Den fysiska skolmiljön spelar en stor roll för elevers trygghet och studiero. Det är därför viktigt att skolorna tillsammans med fastighetsägaren arbetar med att hålla skollokaler, såsom toaletter och korridorer samt skolgårdar, rena och trivsamma. Nolltolerans ska även gälla mot all form av skadegörelse och nedskräpning. Klotter och annan förstörelse ska omgående åtgärdas för att på så sätt undvika spridning men också för att markera omgivningens avståndstagande.

En förutsättning för att ta till sig kunskap är att eleven deltar i skolundervisningen. Det är därför viktigt med snabba åtgärder mot skolk och sen ankomst. Olovlig frånvaro ska redovisas i elevernas terminsbetyg och kommuniceras snabbt och direkt med föräldrarna. Skola och socialtjänst har ett gemensamt ansvar för att motivera barn och föräldrar så att eleven kommer till skolan.

Uppförandekoder ska finnas där det tydligt framgår vilka åtgärder som vidtas då en elev bryter mot de ordningsregler som finns på skolan. Ett exempel kan vara att en elev som bidragit till en skadegörelse själv får vara med att reparera skadan.

Brott som begås i skolan ska alltid polisanmälas. Nolltolerans ska råda mot våld, alkohol och droger i stadens skolor. Varje skola ska ha en närpolis knuten till sig som regelbundet besöker skolan för att på så sätt förebygga kriminalitet men också få ett kontaktnät med skolans ungdomar. Varje skola ska ha en

namngiven kontaktperson hos socialtjänsten. I gymnasieskolan ska elever som begår grova brott eller på annat sätt utgör en direkt fara för andra elever, lärare och personal kunna stängas av.

Unga personers och inte minst flickors psykiska hälsa har försämrats. Detta är en utveckling vi kristdemokrater tar på stort allvar. Att stärka både den fysiska och psykiska hälsan är därför centralt för elevernas välmående och förmåga att tillgodogöra sig kunskap. Skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete är av stor betydelse. En välfungerande elevhälsa är ett viktigt stöd i detta.

Det är viktigt att det skolutbyggnadsprogram som Alliansen tog fram under förra mandatperioden implementeras och vid behov kompletteras. För att stärka samplaneringen av ny-, om- och tillbyggnader av förskolor och skolor finns en särskild skolplaneringssamordnare inom kommunstyrelsen med det övergripande ansvaret att åstadkomma en mer effektiv samverkan mellan berörda parter. Det är också viktigt att staden i dialog med fristående aktörer även verkar för fler fristående alternativ i skolplaneringen.

Fristående förskolor fyller en mycket viktig roll för förskoleverksamheten i Stockholm. Lika villkor ska råda mellan kommunal och fristående förskola. Fristående alternativ ökar den pedagogiska mångfalden och föräldrarnas valfrihet. De bidrar till att skapa fler arbetsgivare och karriärvägar för personal samt till utbyggnaden av platser i förskolan.

Nio av tio elever i årskurs F-3 går i dag i något av Stockholms fritidshem. Det är viktigt att Stockholms fritidshem ska kunna fungera som ett stöd för att uppnå skolans mål, bland annat genom att erbjuda hjälp med läxläsning. De allt större gruppstorlekarna inom fritids är något som oroar både föräldrar och pedagoger. Kristdemokraterna vill därför göra insatser för att minska gruppstorlekarna.

Kristdemokraterna i Stockholm stad arbetar i enlighet med ovanstående samt Kristdemokraternas budgetreservation i kommunfullmäktige för en bättre skola med valfrihet, ordning och kunskap i fokus. Vi anser därför att Utbildningsnämnden bör ges i uppdrag att återkomma till nämnden med en verksamhetsplan i överensstämmelse med nämnda budgetreservation.