

Kvalitetsgaranti - Odenplans förskolor

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

Vi ser det som vår utmaning att vara med och forma barnens framtidstro, där den moderna barndomen i Stockholms innerstad sätts i centrum. Vi vill stärka barnens självkänsla så att de går rakryggade genom livet.

På Odenplans förskolor utgår vi från förskolans läroplan och låter oss inspireras av Reggio Emilias barn- och kunskapssyn. Vi anser att barn är kompetenta, nyfikna och kreativa och har en medfödd lust och drivkraft att lära sig och utvecklas. Vi menar att lärandet i grupp har en viktig betydelse för det individuella lärandets utveckling och att kunskap skapas i interaktion mellan olika individer, miljöer och material. I vår verksamhet använder vi oss av ett utforskande arbetssätt genom vilket vi ger barnen möjlighet att undersöka och reflektera kring sin omvärld i samspel med andra barn och vuxna.

ÅTAGANDE

Barnen inom Odenplans förskolor har tillgång till en jämlik förskoleverksamhet.

Förskolans verksamhet grundas på ett demokratiskt förhållningssätt och en positiv människosyn. Vi visar respekt för individen och medverkar till ett demokratiskt förhållningssätt. Medarbetarna är goda förebilder i samspelet med barnen och andra vuxna i den demokratiska processen. Barnen får utifrån sin förmåga vara med att utforma och ha inflytande på förskolans verksamhet och miljö. Vi har pedagogiska utvecklingsgrupper inom Odenplans enhet, inom ämnen kultur, likabehandlingsarbete och pedagogisk utveckling.

Odenplans förskolor ger barnen förutsättningar till att lära, leka och utvecklas i mångsidiga och meningsfulla sammanhang.

Förskolans läroplan säger att: "Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten. Den ska utgå från barnens erfarenheter, intressen och behov och åsikter. Flödet av barns tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet." Inom Odenplans förskolor arbetar vi med lärandet som en process och barnen får möjlighet att undersöka och utforska sin omvärld i samspel med andra. Vår pedagogiska verksamhet har mål och vi tar ut en riktning för det arbetet med barnen, men arbetssättet är föränderligt och kommer att se olika ut beroende på vilka barn och vuxna som deltar, hur den pedagogiska miljön är anordnad och hur de relationella samspelet utvecklas. Alla grupper skriver arbetsplaner i

vilka de beskriver hur det pedagogiska arbetet kommer att bedrivas under året i respektive grupp.

Barnen inom Odenplans förskolor lär och utvecklas i utmanande och stimulerande pedagogiska miljöer.

Förskolans läroplan säger att: "Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten. Den ska utgå från barnens erfarenheter, intressen och behov och åsikter. Flödet av barns tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet." Inom Odenplans förskolor arbetar vi med lärandet som en process och barnen får möjlighet att undersöka och utforska sin omvärld i samspel med andra. Vår pedagogiska verksamhet har mål och vi tar ut en riktning för det arbetet med barnen, men arbetssättet är föränderligt och kommer att se olika ut beroende på vilka barn och vuxna som deltar, hur den pedagogiska miljön är anordnad och hur de relationella samspelet utvecklas.

Odenplans förskolor bidrar till en hållbar livsmiljö och barnen deltar i arbetet för hållbar utveckling

Barnen är aktivt deltagande i arbetet med återvinning och sortering och tillsammans med pedagogerna sorteras återvinningsmaterial i miljöstationer på förskolorna och lämnas sedan på avsedda platser i återvinningsrum i fastigheterna alt. återvinningsstationer på stan. Tillsammans med barnen är vi ute i naturen och upplever dess kretslopp samt observerar vad som händer. Under 2015 kommer vi att fortsätta det påbörjade arbetet med att renovera lokalerna och då undersöka möjligheterna att använda miljövänliga material och färger där så är möjligt. Alla medarbetare bidrar till att utveckla miljömedvetenheten i det vardagliga arbetet och enhetens miljöombud kommer att få till uppdrag att se till att samtliga medarbetare hjälps åt att minska elförbrukningen genom att t.ex. se över torktider på torkskåp, undvika att teknisk utrustning står i stand-by läge, släcka lampor som inte används etc., etc.

Odenplans förskolor ska bidra till en miljövänlig livsstil

En gemensam inköpslista för livsmedel finns framtagen i syfte att bl.a. öka andelen ekologiska livsmedel i verksamheten. Listan behöver regelbundet ses över och hållas uppdaterad vilket görs inom ramen för våra köksmöten.

En motsvarande inköpslista på förbrukningsvaror finns i syfte att effektivisera inköpen och öka andelen miljömärkta förbrukningsvaror.

Odenplans förskolor arbetar aktivt och förebyggande mot diskriminering genom sin likabehandlingsplan.

Det främjande arbetet med barnen handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Det utgår vidare från förskolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar och respekten för de mänskliga rättigheterna. Det ska riktas till alla barn och bedrivs kontinuerligt utan förekommande anledning. De förebyggande åtgärderna handlar om att avvärja konkreta risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som har upptäckts vid kartläggningen.

Likabehandlingsarbetet ska i praktiken bygga på en kombination av främjande insatser och förebyggande åtgärder. Vi ska arbeta utifrån nämndens jämställdhets- och mångfaldsplan.

Barnen inom Odenplans förskolor ska genom olika uttrycksformer få uppleva FN:s barnkonvention.

Intentionen med arbetet med barnkonventionens artiklar är att detta ska hjälpa oss att tillsammans med barnen våga ställa frågor, även de obekväma, och tänka utanför givna normsystem. Vi vill med detta bl.a. medvetandegöra att det inte finns i förväg givna ramar för hur vi bör tänka och agera, att skilda uppfattningar och olikheter är viktiga och eftersträfvansvärda. Vår målsättning med barnkonventionsarbetet är vidare att barnen ska få uppleva, arbeta och lära känna konventionsartiklarna på olika sätt i syfte att i förlängningen kunna känna att de "äger" konventionen; att konventionen inte bara utgör ett textdokument att referera till. På Odenplans förskolor har vi, inom ramen för vårt likabehandlingsarbete, lagt särskilt fokus vid barnkonventionen under flera år och kommer under 2015 att ytterligare fördjupa detta arbete.

Odenplans förskolor verksamhet är säker och tillgänglig för alla barn.

Inom Odenplans förskolor arbetar vi med lärandet som en process och barnen får möjlighet att undersöka och utforska sin omvärld i samspel med andra. Vår pedagogiska verksamhet har mål och vi tar ut en riktning för det arbetet med barnen, men arbetssättet är föränderligt och kommer att se olika ut beroende på vilka barn och vuxna som deltar, hur den pedagogiska miljön är anordnad och hur de relationella spelen utvecklas. Medarbetarna erhåller handledning och fortbildning kring arbetet med barn i behov av särskilt stöd.

Odenplans förskolor bemöter barn, föräldrar och invånare på ett professionellt och positivt sätt.

Kommunikation med barn, familjer och invånare förekommer på många olika plan och vi är måna om att alltid bemöta andra med ett professionellt och positivt förhållningssätt. Inom enheten organiserar vi regelbundna visningar för nya familjer. Vi är måna om att ge en god

service när brukare och andra kontakter oss och det kan ske på flera olika sätt idag, via telefon, personligt besök, e-post m.m.

Barnen inom Odenplans förskolor utmanas i olika uttrycksformer i skapande och kulturell verksamhet.

Inom Odenplans förskolor arbetar vi med lärandet som en process och barnen får möjlighet att undersöka och utforska sin omvärld i samspel med andra. Vår pedagogiska verksamhet har mål och vi tar ut en riktning för det arbetet med barnen, men arbetssättet är föränderligt och kommer att se olika ut beroende på vilka barn och vuxna som deltar, hur den pedagogiska miljön är anordnad och hur de relationella samspelet utvecklas

RÄTTELSE

Vårt mål är att ha nöjda barn och föräldrar med en öppen och tydlig dialog som kan inrymma både positiv och negativ kritik och synpunkter.

Om Ni som brukare anser att vi har brustit i våra åtaganden är vi angelägna om att få veta det för att kunna rätta till och förbättra våra rutiner och arbetssätt.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Information om Norrmalms synpunkts- och klagomålshantering finns på informationstavlorna på förskolorna. Klagomål och synpunkter kan framföras till personalen på förskolan eller till ledningen. Det går även att lämna synpunkter via förskolornas "info-maillådor", alternativt via Stockholms stads hemsida.

Återkoppling och information om eventuella åtgärder ges till den som framfört synpunkten så snabbt som möjligt.

Vi är måna om att hålla en hög kvalitet på vår verksamhet och då är Dina synpunkter och förslag värdefulla för oss i syfte att förbättra och utveckla förskolornas verksamhet.

Synpunkter kan lämnas till personalen på Ditt barns avdelning, eller till:

- Förskolechef Marie Andersson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post marie.e.andersson@stockholm.se
- Biträdande förskolechef Mira Hansson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post mira.hansson@stockholm.se

Det går också bra att vända sig direkt till Johanna Hult, avdelningschef, förskole- och fritidsavdelningen på Norrmalms stadsdelsförvaltning, tel. 08-508 09 310 alt. e-post johanna.hult@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Du som blir nyfiken på oss och vill få mer information, titta på www.stockholm.se under fliken förskola. Vi har regelbundna föräldraavisningar av våra förskolor, datumen läggs ut på hemsidan.

VÄLKOMMEN!

Stockholm 2015-02-05

Marie Andersson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Tulegatan 13
Telefon: 08-508 09 000
E-post: norrmalm@stockholm.se

Odenplans förskolor
Adress: Norrtullsgatan 25C
Telefon: 08-508 09 102
E-post: marie.e.andersson@stockholm.se

Denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsnämnd
2015-03-19