

Kvalitetsgaranti – Rödkulla

Älvsjös vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Förskolan som utvecklar miljön utifrån barns idéer och tankar

Förskolan Rödkulla ligger mitt i Herrängens villaområde med närhet till Herrängens förskola. Förskolan ryms i två hus med inspirerande stora ljusa lokaler. Förskolan har en kuperad gård med skog och berg som gränisar mot villatomter och skog.

Förskolan Rödkulla består av fem barngrupper, varav två avdelningar med barn mellan 1-3 år och tre avdelningar med barn mellan 3-6 år.

Förskolan Rödkullas värdegrund

Vår värdegrund vilar på demokratiska principer där alla får göra sin röst hörd och där vi tar tillvara på allas olikheter/likheter, förmågor och styrkor.

Vi visar varandra respekt genom att lyssna, ta hänsyn och vara lyhörd inför varandras åsikter, känslor och tankar.

Vi skapar trygghet genom en stabil grundverksamhet och tydliga rutiner.

Vi tar ansvar genom att vara goda förebilder i mötet med andra människor och hur vi hanterar vår miljö.

Vi strävar efter att ha en jämlik förskola där alla är lika mycket värda oavsett kön, etnisk bakgrund, religion, annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn får möjlighet till ökad förståelse för att deras eget handlande påverkar vår miljö.

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn får möjlighet att utveckla förståelse för allas lika värde.

Vi uppfyller detta genom att:

- källsortera tillsammans med barnen
- skapa förutsättningar i miljön så att barnen har möjlighet att vara delaktiga i miljöarbetet.
- uppmuntra barnen att vara rädda om natur, växter och djur.
- använda naturen och närmiljön som ett pedagogiskt rum.
- ge barnen möjlighet att utföra naturvetenskapliga experiment.
- återbruka material så som mjölkpaket, glasspinnar, kapsyler, stenar, pinnar och dyl.
- utforma den pedagogiska lekmiljön så att den tilltalar alla barn oavsett kön och etnisk bakgrund.
- utforma miljön så att det finns naturliga mötesplatser för barnen, där samspel kan ske.
- skapa förutsättningar för barnen att hjälpa, ta hänsyn och lyssna på varandra.
- pedagogerna ställer barnen inför olika etiska dilemman, diskuterar och reflekterar tillsammans.
- synliggöra olika kulturer, levnadsvillkor och familjekonstellationer genom att lyssna på musik, läsa litteratur, bilder och föra samtal mm.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn får möjlighet att uppleva kultur i olika former.

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn utvecklar sin kommunikativa förmåga, verbalt och symboliskt samt utvecklar intresse för matematik, teknik och naturvetenskap i vardagen.

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda barnen olika skapande aktiviteter som t.ex. sång, dans, bild och form, drama, rörelse, sagor och lek.
- erbjuda barnen att delta i olika kulturaktiviteter som t.ex. teater, musik/dansföreställningar, museibesök och bibliotek
- synliggöra traditioner från alla kulturer ur ett interkulturellt perspektiv t.ex. genom musik, sånger, litteratur, lekar och samtal.
- vara medvetna om hur vi använder vårt språk i mötet med barnen och under hela dagen.
- vara lyhörd för och intresserad av barnens tankar, åsikter och känslor.
- utforma den pedagogiska miljön så att den är inbjudande och utmanande för barns språk- och matematiska- och naturvetenskapliga samt tekniska förmåga.
- materialet är tillgängligt och på barnets nivå, inspirerande och lustfyllt presenterat.
- skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra.
- arbeta projektinriktat, vilket ger möjlighet till samspel, skapande, utforskande, samtal, berättande och reflektion.

BARN INFLYTANDE

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn får inflytande utifrån sina intressen och behov.

Vi uppfyller detta genom att:

- utforma verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet till delaktighet och inflytande.
- ge barnen möjlighet till egna val samt våga uttrycka vad de tycker och tänker.
- inom miljön ska vara tillåtande och ge möjlighet till att barnen själva ska kunna välja och ta fram material.
- göra observationer och intervjuer som fungerar som underlag för att förändra verksamheten utifrån barnens intressen och behov.
- arbeta i mindre grupper vilket ger barnen möjlighet att komma till tals och för oss pedagoger att vara medforskande.
- morgonsamlingar med barnen där vi förbereder vår dag och barnen får utrymme att komma med förslag och önskemål.
- arbeta med pedagogisk dokumentation där varje enskilt barns lärande och utveckling synliggörs och där barnen är delaktiga i reflektion kring dokumentationerna.

FÖRSKOLA OCH HEM

Herrängens förskolor åtar sig att synliggöra verksamheten och öka föräldrars insyn.

Herrängens förskolor åtar sig att informationen kring förskolan och dess verksamhet ska vara tydlig och lättillgänglig.

Herrängens förskolor åtar sig att de som kommer till våra förskolor får ett gott bemötande.

Vi uppfyller detta genom att:

- vi har föräldraaktiv inskolning där föräldrarna deltar aktivt tillsammans med sitt barn i verksamheten.
- dagligen erbjuda föräldrar information och/eller dokumentation om barnets vistelse på förskolan.
- föräldraråd finns på förskolan. Där möjlighet att diskutera verksamheten finns. Vi träffas 2 ggr/termin.
- föräldrarna får tillgång till aktuella dokument som t.ex. verksamhetsplan, kvalitetsredovisning, åtagande/projektpärm, dokumentation och lika behandlingsplan.
- vi har föräldramöten 2 gånger per år.
- alla föräldrar erbjuds utvecklingssamtal, inskolningssamtal och, överlämnandesamtal.
- anordna drop-in fika, vernissage, fixardag, Lucia, där föräldrar, barn och pedagoger möts.
- veckobrev skrivs av pedagogerna och skickas ut varje vecka.
- enhetsnytt skrivs av förskolechef och pedagogiskledare och skickas ut varje månad.
- snabb återkoppling på synpunkter och funderingar.
- ett gott bemötande.

SAMVERKAN FÖRSKOLA OCH SKOLA

Herrängens förskolor åtar sig att skapa en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar.

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmärksamma barnets känslor och förväntningar inför skolstarten.
- samtala om skolstarten.
- förskolorna i enheten samarbetar kring olika aktiviteter med femåringarna.
- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från skolan och en pedagog från förskolan.
- barnet väljer ut delar ur dokumentationer som han/hon vill berätta om vid överlämnandesamtalet, kring sin utveckling och sitt lärande.
- förskolan och föräldrarna har ett samtal där vi enas kring vilken information som är viktig att lämna över till skolan.
- förskolorna följer Älvsjös handlingsplan för samverkan vad gäller övergången förskola-skola. Planen innehåller aktiviteter, tidsplan

RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på våra åtaganden ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Anita Gunnarsson, förskolechef

tfn 08-508 21 965

anita.gunnarsson@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se/-/Jamfor/>

Älvsjö 2015-03-26

Anita Gunnarsson
Förskolechef

Förskolan Rödkulla
Långsjövägen 56
125 26 Älvsjö
Telefon: 08-508 21 965

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsgata 21
Box 48
125 21 Älvsjö
Telefon: 08-508 21 000
Telefax: 08-508 21 099
E-post: alvsjo@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2015-03-26