

Kvalitetsgaranti – Lillskogen

Älvsjö's vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Lärande och omsorg där lek, utforskande, friluftsliv och olika uttrycksformer bildar en pedagogisk helhet

Förskolan Lillskogen är en tvåvåningsbyggnad som ligger fint inbäddat i villaområdet vid Stockberget. Förskolan har en liten gård anpassad för de yngsta barnen som man kommer direkt ut på från övre våningsplanet. Den stora kuperade gården framför huset erbjuder en varierad lek för alla åldrar. Förskolan har fyra hemvister.

På Älvsjöskogens förskolor ska barnen och deras familjer mötas av en kreativ och tillgänglig förskola där leken är det centrala för barnens utveckling och lärande.

Vi har en tydlig värdegrund som genomsyrar vårt förhållningssätt och arbetssätt samt utgår från våra värdeord: Glädje, respekt, kommunikation och trygghet

Enhetens övergripande arbetssätt

På förskolorna arbetar vi med ett projektinriktat arbetssätt där vi utgår från barnens perspektiv för att väva ihop läroplanens olika ämnesområden. Pedagogens roll är att vara medforskande genom att lyssna, dokumentera, reflektera, ställa frågor, uppmuntra och utmana. Utifrån barnens intressen och strategier erbjuder och tillför pedagogerna nya begrepp, olika material, fakta samt olika uttrycksformer för att på så sätt fördjupa sig i projektet. Vi arbetar i både stora och små grupper, där pedagogerna stödjer barnens utveckling och lärande med hänsyn till intressen, tankar, idéer, frågor och behov.

Den pedagogiska miljön är indelad i olika lekstationer. Den är utformad så att barnen uppmuntras att utforska, skapa, leka, lära, och experimentera med färg och form, språk, bygg och konstruktion, matematik, naturvetenskap, teknik och experiment, vilket ger barnen möjlighet att pröva inom alla läroplansområden. Rummen ska tala ett

tydligt språk på vad man kan göra och inte göra på de olika platserna med tillgängligt material och möbler i barnens nivå.

ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Barnen utvecklar förståelse om jämställdhet och allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att:

- enhetens förskolor arbetar för att förebygga och ingripa mot alla former av diskriminering och mobbning genom att arbeta med likabehandlingsplanen i vardagen
- möta varje barn och familj som individ oavsett kön, religion, etnisk och socioekonomisk bakgrund
- pedagogerna reflekterar tillsammans med barnen med värdegrunden som gemensam nämnare
- dramatisera och problematisera olika dilemman för att göra konflikthantering konkret samt att diskutera och reflektera om hur göra på annat sätt
- utforma förskolans ute- och inomhusmiljö så att den inbjuder till olika möten mellan barnen under dagen
- pedagoger synliggör och reflekterar kring kulturella likheter och skillnader genom att använda sig av litteratur, musik, språk, samtal, sånger samt olika material t.ex. världsmedborgardockor, för att väcka tankar och nyfikenhet kring människors likheter och olikheter
- pedagogerna introducerar förskolans miljö och rutiner varje hösttermin för alla barn
- barnen är medskapare till en positiv samvaro på förskolan genom att pedagogerna uppmuntrar barnen att be varandra om hjälp för att upptäcka varandras kompetenser,
- pedagogerna hjälper barnen att lösa konflikter, genom att barnen själva får sätta ord på det som hänt och fundera ut en lösning där alla kan känna sig respekterade samt hitta en bra balans mellan att göra egna val samt att acceptera andras idéer och kompromissa.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Barnen utvecklar kunskap om natur och förståelse för människans del i kretsloppet

Vi uppfyller detta genom att:

- alla förskolor i enheten arbetar med skogen som betydelsefull lärandemiljö
- pedagogerna uppmuntrar barnen till att känna, lukta, lyssna, se för att uppleva, upptäcka, utforska, leka, fantisera och lära av de miljöer som de vistas i
- i naturen arbeta miljömedvetet med värderingar och attityder i förhållande till omvärlden och till miljön
- källsorterar och komposterar, återvinna material för att använda i lek och skapande
- samtala om naturen för att ge och få kunskap om dess tillgångar
- samtala och experimentera kring naturvetenskapliga fenomen och odla i liten skala
- värna om (ta hand om vårda) saker och material ute och inne
- pedagogerna är goda förebilder och har engagemang och lägger grunden för barns möjlighet till fysisk aktivitet genom deras kunskaper.

Barnen utvecklar språkliga och kommunikativa förmågor

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmuntra, lyssna, samtala och reflektera tillsammans med barn och pedagoger vid projekt, måltider, samlingar och andra aktiviteter
- ha en ständig dialog och reflektion med barnen i mindre grupper
- barnen får sätta ord på sina tankar och sitt görande
- ha tillgång till ett rikt utbud av litteratur t.ex. fakta, berättelser/sagor, poesi
- ge plats för sinnliga upplevelser, lek och fantasi
- kommunicera genom olika uttrycksformer så som samtal, lek, berättande, bild och form, rörelse, drama, dans, musik, bygg och konstruktionslek, matematik, natur och teknik
- pedagogerna och barnen organiserar och strukturerar verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet att uttrycka sig med olika språkliga uttrycksformer, så som dans, drama, skapande och lek under hela dagen

- uppmuntra till låtsasskrivning genom att erbjuda ett brett utbud av material som stimulerar skriftspråksutveckling
- utmana barnens förståelse för skriftspråkets och bilders symboliska och kommunikativa funktion
- samarbete med föräldrar om språk får vi en bild av varje barns olika styrkor och förmågor
- enheten arbetar med IKT (informations- och kommunikations-teknik), där barnen görs delaktiga i arbete med datorn och läsplattor. Barnen är delaktiga och väljer bilder till dokumentationer.

Barnen utvecklar intresse för matematik, naturvetenskap och teknik i vardagen

Vi uppfyller detta genom att:

- pedagogerna använder sig av matematiska, naturvetenskapliga och tekniska begrepp i kommunikationen med barnen vid lek, projekt och rutinsituationer
- pedagogerna är närvarande och nyfikna, ställer frågor, uppmuntrar och utmanar samt tillföra nya begrepp, material, tekniker och fakta
- pedagogerna ger barnen förutsättningar att experimentera med olika fysikaliska fenomen såsom vikt/tyngd, fast/flytande, hållfasthet, kyla/värme
- pedagogerna gör olika experiment med barnen för att de ska lära sig att observera, argumentera och diskutera. De får t.ex. pröva på sina egna teorier om vad de tror ska hända när olika saker blandas i
- barnen får finna kreativa lösningar och prova sina teorier på ett konkret sätt ute i naturen och i leken vilket ger förståelse för hur teori och praktik hänger samman
- barnen sätter ord på sina matematiska erfarenheter i lek, projektarbete och vardagssituationer
- undersöka olika tekniska föremål, hur de fungerar och är konstruerade och tillsammans fundera över vad de har för funktion och användning.

Barnen får uppleva kultur för, med och av barn

Vi uppfyller detta genom att:

- barnen får möjlighet att uppleva med alla sina sinnen
- dramatisera och leka/laborera med sagor och uppmuntrar barnen att skapa och berätta egna berättelser för varandra
- erbjuda barnen möjlighet att utforska olika estetiska uttrycksformer i sitt eget skapande och lyfta fram olika traditioner
- uppmärksamma barnens intresse för vardagskultur som inspiration i projekt och vardag (t.ex. tv- och film figurer)
- enheten använder ”lärplattor” där barnen är med och skapar filmer, sagor och berättelser.
- pedagoger håller sig informerade om kulturutbudet i staden och väljer kulturupplevelser efter pågående projektarbete (i möjligaste mån).

BARNES INFLYTANDE**Barnen har inflytande och är delaktiga i planering och utvärdering av förskolans verksamhet**

Vi uppfyller detta genom att:

- enhetens förskolor har ett öppet samtalsklimat där barnen ges goda möjligheter att uttrycka sina funderingar, reflektioner samt önskemål
- erbjuda en pedagogisk miljö som är rik, föränderlig och tillgänglig för barnen både utomhus och inomhus
- miljön och materialet introduceras för, med och av barnen regelbundet under verksamhetsåret
- ta reda på barns önskemål om verksamheten, göra barnintervjuer och observationer av barnens lek
- samtala, återkopplar och reflektera tillsammans med barnen i stora och små grupper
- uppmuntra att uttrycka egna åsikter i olika vardagssituationer
- anpassa miljö, material och innehåll efter barnens intressen, behov och utveckling
- pedagogerna arbetar med att barnen ska få vetskap om sina valmöjligheter genom att lära sig kompromissa och samspela i grupp.

FÖRSKOLA HEM

Föräldrar ges möjlighet till delaktighet och medinflytande i förskolans verksamhet

Vi uppfyller detta genom att:

- förskolan ska ha en god kommunikation med föräldrarna och vara lyhörd för deras önskemål genom daglig kontakt
- erbjuda barn och föräldrar en inskolningsmodell som bygger på föräldrars aktiva deltagande dagligen
- erbjuda förskoleråd, föräldramöte och bjuda in föräldrarna till att vara delaktiga i verksamheter på förskolan
- erbjuda uppstartsamtal varje höst och uppföljningssamtal/utvecklingssamtal varje termin för att följa varje barns utveckling och lärande samt se hur de trivs
- observera, reflektera, dokumentera - barnets vistelse på förskolan under hela året tillsammans med barn och föräldrar
- föräldrar och pedagoger har förtroendefulla relationer där de vågar uttrycka sina känslor, tankar och åsikter
- föräldrar känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten
- se föräldrar som en viktig resurs för att få en helhetsbild av barnets erfarenhetsvärld
- fortlöpande ge muntlig och skriftlig information om verksamhetens innehåll.

Information om förskolan ska vara tydlig och lättillgänglig för att möjliggöra aktiva val

Vi uppfyller detta genom att:

- brukarna får en direkt återkoppling från förskolans ledning och personal via telefon och mail
- ge tydlig informationen om vår service och verksamhet t.ex. avdelningarnas informationsbrev och förskolechefens ”Enhetsnytt”.

Föräldrar och barn ska få ett välkommet mottagande

Vi uppfyller detta genom att pedagogerna:

- varje dag bemöter föräldrar och barn på ett vänligt och professionellt sätt vid hämtning och lämning
- uppträder professionellt
- reflekterar över sig själva, sina värderingar och olika handlingsalternativ
- är öppna för feedback från föräldrarna
- tar brukarens behov på allvar och bemöter dem med respekt
- har ständiga diskussioner om uppdraget och professionellt förhållningssätt
- ger brukare en direkt återkoppling via e-post, brev eller telefon.

SAMVERKAN MED SKOLAN**Förskolans arbetssätt ska stödja barns övergång till skolan i samarbete med föräldrar och skola**

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmärksamma barnens frågor och funderingar inför skolstarten genom att intervjua barnen och utifrån svaren stödja dem i övergången till skolan
- erbjuda avlutningssamtal på förskolan för barnens föräldrar tillsammans med barnen
- erbjuda överlämningssamtal till alla föräldrar vid övergången från förskola till förskoleklass
- barnen besöker skolan tillsammans med sina föräldrar under sista terminen på förskolan
- pedagoger och barn följer upp besöken i förskoleklass.

RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på våra åtaganden ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Kerstin Fagerström Clarin, förskolechef tfn 08-508 21 840

kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se/-/Jamfor/>

Förskolan Lillskogen ingår i enheten Älvsjöskogens förskolor som består av:

- Solkatten/Älvsjövägen 62
- Mullegården/Långsjövägen 33
- Matrisen/Långsjövägen 14
- Lillskogen/Karlslundsvägen 10

Älvsjö 2015-03-26

Kerstin Fagerström Clarin
Förskolechef

Förskolan Lillskogen
Karlslundsvägen 10
125 31 Älvsjö
Telefon: 08 - 508 21 961

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsgata 21
Box 48
125 21 Älvsjö
Telefon: 08 - 508 21 000
Telefax: 08 - 508 21 099
E-post: alvsjo@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2015-03-26