

Kvalitetsgaranti - Sjöstjärnan

Älvsjös vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikhet

Förskolan Sjöstjärnan med olika mötesplatser för lärande och gemenskap. Våra lärandemiljöer lockar och utvecklar ditt barns kreativitet och utforskande.

Förskola ligger i Lisebergs villaområde. Förskolan består av en avdelning med barn i åldern 1-5 år

Vår verksamhetsidé är att alla ska mötas av respektfullt välkomnande. Vi ska tillsammans bygga en lärande organisation som lägger grunden till barnens livslånga lärande.

*Barnen ska mötas av pedagoger som är ärligt nyfikna på att **BARN KAN.***

Vi vill att förskolan ska vara en trygg, kreativ och inspirerande inlärningsmiljö. Vi anordnar den pedagogiska miljön så att den lockar till lärande, lek och aktiviteter. Den pedagogiska miljön är indelat i olika lekstationer där barnen kan skapa med färger, former, leka, bygga, spela teater samt uppleva många olika uttrycksformer.

Vi arbetar utifrån ett utforskande arbetssätt. Detta innebär att barnen och pedagogerna arbetar med olika projekt. Genom ett nyfiket och utforskande arbetssätt skapar vi utmaningar för barns lärande och utveckling.

Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten. Vi dokumenterar barns lärande genom att använda oss av pedagogisk dokumentation.

ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

**Vi åtar oss att ditt barn i samverkan utvecklar sin förståelse för
allas lika värde.**

Vi uppfyller detta genom att:

- utveckla ett positivt gruppklimat och uppmuntra hjälpsamhet och omsorg samt möjliggöra att alla barn ska känna sig delaktiga och behövda.
- arbeta med olika tema, där tema på olika sätt tar upp olikheter, likheter, empati och att alla är unika som de är. Genom olika tema ger vi barnen möjligheter till funderingar om hur vi ska vara mot varandra.
- vara goda förebilder i samvaron med varandra och med barnen samt arbeta kontinuerligt med våra egna föreställningar och förväntningar.
- aktivt arbeta för att motverka traditionella könsroller och könsmönster. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller
- materialet och miljön på förskolan förmedlar mångfalden och interkulturalitet.
- diskutera likabehandlingsplanen med pedagogerna, barnen och föräldrarna.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vi åtar oss att skapa förutsättningar för att ditt barn utvecklar delaktighet och medvetenhet om miljö.

Vi uppfyller detta genom att:

- barnen får kunskaper om praktisk miljövård genom källsortering, kompostering och genom att använda återvinnings- och naturmaterial. ”*Återvinningsmaterial är kreativt material*”
- använda oss av vår närmiljö och skogen där vi kan uppmärksamma barnen på naturens skiftningar efter årstidernas växlingar och urskilja skeenden, fenomen och fakta kring naturen.
- delta i olika experiment för att belysa enkla naturvetenskapliga fenomen i syftet att öka förståelse för vår gemensamma miljö.
- erbjuda variationsrik och näringsrik kost samt servera ekologiskt/kravmärkt mat i stor utsträckning som möjligt.

Vi åtar oss att ditt barn ska få erfara kultur ur olika perspektiv.

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en pedagogisk miljö med tillgång till olika uttrycksformer och med möjligheter till eget skapande i form av målning, lera, drama, dans och musik m.m.
- uppmärksamma svenska och andra kulturella traditioner. Genom att uppmärksamma olika traditioner kommer barnen att utveckla sin förmåga att förstå och leva sig in i andras värderingar och villkor.
- erbjuda utelek på gården, skog, parker m.m.
- erbjuda barnen att delta i projektrelaterade kulturupplevelser i form av musik, museibesök, biblioteksbesök, teaterföreläsningar, besök på olika kulturhistoriska platser

Vi åtar oss att skapa förutsättningar för att utveckla ditt barns språk och kommunikativa förmåga i samspel med den pedagogiska miljön, barnen och vuxna.

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en pedagogisk miljö som understödjer ett utforskande arbetssätt och stimulerar barnen att rita, måla, bygga, skapa, konstruera med hjälp av olika material och teknik.
- dagligen ge barnen möjlighet att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sin uppfattning.
- pedagogerna tar tillvara vardagliga situationer till samtal och använder ett rikt talspråk. Föremål och aktiviteter benämns i ord i stället för bara med ”det” och ”den”.
- barnen har tillgång till språkutvecklande material som är tillgängligt i den dagliga verksamheten såsom faktaböcker, sagor, bilder, symboler, bokstäver, siffror m.m.
- erbjuda sagoläsning, berättande och boksamtal.
- låta barnen skriva och låtsas skriva och låta dem berätta om vad de skrivit ner.
- erbjuda ett projektnriktat arbetssätt som ger barnen möjlighet att sätta in orden i meningsfulla sammanhang och utforska nya begrepp och ord.
- använda oss av pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens progression i lärandet och för att utmana dem vidare.

Vi åtar oss att stimulera och utmana ditt barns intresse och nyfikenhet kring matematik, naturvetenskap och teknik.

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en miljö där barnen får möjlighet att utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning samt grundläggande egenskaper som mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.
- arbeta projektnriktat som möjliggör ett mångsidigt och sammanhängande lärande. Med ett gemensamt projekt samlas vi kring gemensamma upplevelser och öppnar upp för ett samarbete mellan avdelningarna.

- arbeta med olika experiment inom tema *luft, ljud och vatten*. Genom att arbeta med olika experiment vill vi öka barnens intresse för naturvetenskap och utveckla deras förmåga att observera, argumentera och diskutera.

BARN INFLYTANDE

Vi åtar oss att ditt barn ges inflytande över sin vardag och sitt lärande.

Vi uppfyller detta genom att:

- skapa miljöer som är föränderliga efter behov och önskemål.
- arbeta utforskande i olika projekt där vi utformar och utvecklar projekten med utgångspunkt i barnens intressen, tankar och idéer
- vara närvarande pedagoger som stödjer och tolkar barnens önskemål om att välja aktivitet, hålla fast vid det och avsluta.
- uppmuntra barnen att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.
- utveckla barnens förmåga att ta ansvar för sig själv, sitt görande, sina vänner och förskolans miljö.
- utvärdera terminens aktiviteter och den pedagogiska miljön tillsammans med barnen.

FÖRSKOLA OCH HEM

Vi åtar oss att samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg.

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda föräldraaktiv inskolning.
- erbjuda veckobrev.
- erbjuda ett uppföljningssamtal efter inskolningen.
- erbjuda ett utvecklingssamtal per år.
- följa brukarnas åsikter genom enkäter och alla klagomål och synpunkter från föräldrarna dokumenteras i en pärm.

- erbjuda förskoleråd
- se föräldrar som en viktig resurs
- erbjuda två föräldramöten per år.
- erbjuda dialogmöte
- erbjuda vernissage
- dokumentera verksamheten i form av texter, teckningar och fotografier som samlas i verksamhetspärmen och TV-skärmar som finns monterade i hallarna på förskolorna.

Vi åtar oss att ge våra brukare ett gott bemötande.

Vi uppfyller detta genom att pedagogerna:

- visa på ett korrekt och vänligt förhållningssätt
- uppträda professionellt
- vara öppen för feedback
- ta brukarens behov på allvar
- ha fokus på brukare
- vara empatisk
- bemöta brukare med respekt
- ge brukare återkoppling via e-post, brev eller telefon.

Information om förskolan ska vara tidlig och lättillgänglig för att möjliggöra aktiva val.

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda tydlig information om förskolan och därigenom möjliggöra valet för stadsdelens vårdnadshavare. Förskolan har tid avsatt för visningar en gång i månaden eller vid behov.

SAMVERKAN MED SKOLAN

Vi åtar oss att samarbeta med vårdnadshavarna och skolan för en bra och trygg övergång till skolan.

Vi uppfyller detta genom att:

- vårdnadshavare och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från förskolan och en pedagog från förskoleklass.
- organisera olika aktiviteter med skolan där blivande förskoleklassbarn får möjlighet att mötas i olika sammanhang för att lära känna varandra och förberedas på övergången till skolan.

RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på våra åtaganden ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Mona Andersson, förskolechef

tfn 08 508 21 470

mona.ulla.andersson@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se/-/Jamfor/>

Älvsjö 2015-03-26

Mona Andersson

Förskolechef

Förskolan Sjöstjärnan
Rävnäsvägen 77-79
125 35 Älvsjö
Telefon: 08 508 21 495

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsgata 21
Box 48
125 21 Älvsjö
Telefon 08 508 21 000
Telefax: 08 508 21 099
E-post: alvsjo@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2015-03-26