



§ 8

Remiss av betänkandet Moderniserad studiehjälp - remiss från kommunstyrelsen, KS 0585/2015

Dnr 1.5.1.165-2015

Beslut

- Stadsdelsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat remiss av betänkandet *Moderniserad studiehjälp* till bl.a. Älvsjö stadsdelsnämnd för yttrande.

De förändringar som föreslås i betänkandet är framförallt att resurser förs över från det generella studiebidraget till de riktade studiestöden till ekonomiskt svaga hushåll. Studiebidraget renodlas därmed till ett utbildningspolitiskt stöd. Gymnasieungdomar upp till 20 år med funktionsnedsättning förs in i systemet och får studiebidrag i stället för förlängt barnbidrag och aktivitetsersättning. Förslaget innebär också att studiebidraget utbetalas till den studerande, istället för till vårdnadshavaren, även om hen är omyndig.

Förvaltningen är positiv till förslaget, förutom att studiebidraget även i fortsättningen bör betalas ut till vårdnadshavaren så länge som den studerande är omyndig.

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 2015-06-01.

Beslutsgång

Nämnden ställde sig bakom förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande (V) (S) (MP) och ersättaryttrande (Fi)

Emelie Roxby Schüsseleder (V) anmälde ett särskilt uttalande till vilket även Majvi Andersson m.fl. (S) och Viktor Morawski m.fl. (MP) anslöt sig. Ersättaren Anna Göthner (Fi) anslöt sig till uttalandet som ett ersättaryttrande.

Det finns alltid anledning till att elever inte är närvarande i skolan.

Skolverket har i sin rapport *Rätten till utbildning. Om elever som inte går i skolan* (2008) samlat forskning och studier inom området. Rapporten visar att elever med hög frånvaro i högre grad än andra riskerar att hamna i kriminalitet, större konsumtion av alkohol, tobak,



dopningsmedel mm. Elever med hög frånvaro trivs i allmänhet sämre i skolan jämfört med kamrater med mindre frånvaro. De upplever själva undervisningen som ointressant och jobbig, att de har svårt att hänga med eller att de inte känner sig positivt bemötta i skolan. Även den psykosociala miljön bidrar till frånvaron. Rapporten visar hur viktigt det är att skolan utreder vilka bakomliggande problemen egentligen är för att kunna sätta in rätt åtgärder. Rapporten visar även att många skolor inte har utrett problemen i tillräcklig omfattning.

Vidare står det att all ogiltig frånvaro bör ses som ett varningstecken. Samarbetet med föräldrar, telefonkontakt på morgnarna, elevvårdskonferenser och samarbetet med andra institutioner är exempel på effektiva insatser.

Att indragen studiehjälp ska användas som åtgärd för skolan att möta elever som har olovlig frånvaro blir då ytterst tveksamt. Att det även redan är framförallt utsatta familjer som drabbas av denna besparing är än mer olyckligt.

I remissen föreslås att synnerliga skäl kan anges som grund för att inte dra in studiehjälpen, trots att den enligt föreslagna ordning skulle ha tillämpats. Utifrån den omfattande forskningen som finns på området bör frånvaro alltid ses som en varningsklocka. Det finns alltid anledning till att elever inte är närvarande i skolan. Skolans fokus måste alltid vara att stödja eleven, inte att straffa, genom indragen studiehjälp.
