



INBJUDAN TILL PARTNERSKAP

Ett stort behov av FoU-insatser

Den svenska skolan behöver utvecklas. Elevernas resultat behöver stärkas, lärare och skolledare behöver ett mer vetenskapligt förhållningssätt och det förekommer brister i styrkedjan från beslut till genomförande. Det finns ett stort behov av ökade FoU-insatser för att möta dagens och morgondagens utmaningar i den svenska skolan. Vår uppfattning är att huvudmännen sitter på nycklar till framtidens skola.

Tidigare erfarenheter av FoU-arbete lyfter fram flera svårigheter. Kunskapen om forskningsläget är ofta bristfällig och man kan uppleva ett stort avstånd till den akademiska forskningen och forskarna. Långt ifrån alla huvudmän har resurser för att bygga upp egna enheter för att driva FoU. Även de huvudmän som har byggt upp egna enheter kan behöva externt stöd. Huvudmännen saknar också en gemensam plattform för praktiska frågeställningar och erfarenhetsutbyte kring FoU-arbetet.

Ifous tar initiativet till branschens eget forskningsinstitut för att möta efterfrågan på ett mer verkningsfullt FoU-arbete. Vår ambition är att verksamheten framöver ska kunna användas av huvudmännen som ett kraftfullt medel för att uppnå de egna målen och för kunna att ta ansvar för den svenska skolans fortsatta utveckling.

Branschens eget forskningsinstitut

I många branscher har leverantörerna gått samman och skapat särskilda institut för att bedriva gemensam FoU. Tanken är att instituten ska stödja pågående utvecklingsinsatser, överbrygga avståndet mellan verksamhet och akademi och generera praktiskt tillämpad forskning. Branschinstitutet bedriver kunskapsutveckling, sprider relevant forskning och erbjuder expertkunnande till nytta för branschen. Denna konstruktion är vanligare inom teknik och naturvetenskap än inom samhällsvetenskap och humaniora.

Ifous bildades 2011 för att bli ett sådant institut – med det yttersta syftet att bidra till en bättre skola för alla elever från förskola till vuxenutbildning. För närvarande får 70 000 anställda

FoU-nyheter per mail varje fredag. 7000 anställa får forskningsmagasinet Skolporten med reportage och intervjuer varje kvartal. En tredjedel av våra medlemsorganisationer är idag aktiva i något av våra FoU-program. 800 lärare och skolledare från längst i norr till längst i söder medverkar i dessa program, där vi samverkar med forskare från tio svenska och två utländska lärosäten.

Med flera års erfarenheter i bagaget, vill vi nu ta nästa steg och bygga upp en gemensam plattform för skolhuvudmännens räkning. Vi vill öka utvecklingstakten och förverkliga ambitionen att vara branschens eget forskningsinstitut fullt ut. Verksamheten ska vända sig till alla svenska skolhuvudmän oavsett storlek eller belägenhet och oavsett om de är kommunala eller fristående.

Vi vill utveckla Ifous tillsammans med huvudmännen genom en nära dialog med medlemmar och partners. Ifous för närvarande 120 medlemsorganisationer lägger grunden för verksamheten. Målsättningen är att kunna företräda branschen genom att över 150 huvudmän ska ha tecknat medlemskap innan utgången av 2015.

För att kunna förverkliga våra planer har också en inbjudan om partnerskap skickats till några särskilt utvalda medlemmar. Målsättningen är att åtminstone fem partners ska knytas till verksamheten under 2015. Våra blivande partners skapar nödvändiga förutsättningar för att påskynda utvecklingen av Ifous till branschens eget forskningsinstitut.

Vi ska bedriva en självständig verksamhet med hög integritet, god kvalitet och stabil ekonomi. Ifous ska fortsätta verka not-for-profit, vilket innebär att alla medel som tillförs alltid måste investeras i verksamheten. Vi ska arbeta med forskare från svenska och utländska lärosäten och sträva efter oberoende från politiska, fackliga och religiösa intressen.

Ett skräddarsytt upplägg för skolhuvudmän

Vi skapar en gemensam plattform för FoU-arbetet som ska kunna användas av och vara en mötesplats för samtliga huvudmän. Som branschens eget forskningsinstitut vill både förstärka dagens erbjudande och komplettera det med nya inslag, för att verkligen kunna erbjuda ett skräddarsytt upplägg för skolhuvudmännens varierande behov. Det betyder att vi ska:

- leverera användbar kunskap genom att paketera relevant forskning
- generera nya och driva befintliga FoU-projekt utifrån aktuella problem
- skapa kvalificerade mötesplatser för kunskapsutbyte forskning och praktik

För att kunna leverera användbar kunskap behöver vi förstärka dagens omvärldsbevakning och komplettera med Ifous Analys. När det gäller FoU-projekt behöver vi förstärka dagens FoU-program och komplettera med utvecklingsstöd. Vi behöver också skapa en mötesplats i form av seminarier och workshops anpassade för olika målgrupper.

Omvärldsbevakning (finns idag) innebär att vi levererar ett digitalt nyhetsbrev och ett populärvetenskapligt forskningsmagasin (Skolporten) med mera. Syftet är att på ett lättillgängligt sätt regelbundet förmedla FoU-nyheter till skolverksamheten.

Ifous Analys kompletterar omvärldsbevakningen genom att leverera användbar kunskap i form av publikationer som adresserar utvalda målgrupper. Syftet med publikationerna är att med fokus på huvudmännens situation bidra till att välgrundade beslut fattas i skolektorn.

FoU-program (finns idag) innebär att vi tar initiativ till nya projekt tillsammans med ett antal huvudmän och ledande forskare inom det aktuella området. Syftet är att genom utvecklingsarbete skapa verksamhetsnytta och ett vetenskapligt förhållningssätt i skolan.

Utvecklingsstödet kompletterar FoU-programmen genom att utgå ifrån enskilda huvudmäns behov. Det kan handla om uppdragsforskning eller om att publicera lärares utvecklingsarbete. Syftet är att tillhandahålla ett anpassat FoU-stöd utifrån enskilda behov.

Mötesplatsen kompletterar erbjudandet. Vi vill genomföra regionala seminarier, tillämpade workshops, en årlig konferens för beslutsfattare i skolektorn med mera. Syftet är att skapa arenor för presentationer, tillämpningar och dialoger med utgångspunkt i FoU-arbetet.

Ett nationellt nav för branschens FoU-arbete

Vi ska bygga en gemensam plattform och arbeta fram ett skraddarsytt upplägg för skolhuvudmän. Vår vision är sedan att tillsammans med medlemmar och partners utveckla Ifous till ett nav för FoU-arbetet i Sverige. Genom Ifous ska huvudmännen kunna utveckla ny kunskap för den egna verksamhetens behov och samtidigt bidra till den svenska skolans fortsatta utveckling.

För närvarande bedriver Ifous fyra omfattande FoU-program med fokus på digitalisering, små barns lärande, entreprenöriellt lärande respektive inkluderande lärmiljöer. Vi är i startgroparna för nya program med fokus på fjärrundervisning, nyanländas lärande, undervisning i förskolan samt styrning och ledning, för att ta några exempel.

Som ett nationellt nav för FoU-arbetet i branschen ska vi kunna möta behov hos elever, lärare, skolledare, förvaltningschefer och beslutsfattare med flera samt arbeta med alla stadier från förskolan till vuxenutbildningen. Vi ska erbjuda ett särskilt stöd till utvecklingsledare och FoU-ansvariga. Tillsammans med Ifous kommer man åt den användbara forskningen och de intressanta forskarna, får stöd till de prioriterade FoU-projekten och ges tillgång till de praktiska erfarenheterna från andra personer i motsvarande situation.

Ett nödvändigt komplement till andra initiativ

Utbildningsvetenskap är ett betydande akademiskt forskningsfält, många andra discipliner forskar om lärande och det nystartade Skolforskningsinstitutet kommer att ta fram systematiska forskningsöversikter. Det pågår med andra ord en betydande akademisk kunskapsutveckling inom skolans område just nu. Samtidigt når inte den relevanta forskningen alltid ut, all forskning är inte klassrumsanpassad och det saknas ofta en konstruktiv dialog mellan skolverksamhet och akademi.

Mot denna bakgrund har vi valt att positionera oss som huvudmännens bro in till forskarsamhället. Med hjälp av välutbildad personal och ett omfattande kontaktnät kan vi erbjuda forskningsexpertis, kvalificerad projektledning samt pedagogiskt stöd till FoU-arbetet. Genom oss kommer man åt forskning från och når forskare vid relevanta svenska och utländska lärosäten – allt beroende på aktuell problemställning. Vi ska också kunna komplettera regionala satsningar med ett nationellt forskningsperspektiv efter behov.

Med mer än en kvarts miljon anställda är skolsektorn en av Sveriges största arbetsgivare. Vi ser därför ett stort värde av att både kunna vara ett komplement till och kunna dra nytta av andra aktörers kunskapsutveckling. Med fokus på huvudmännens FoU-arbete samarbetar vi gärna med det statliga Skolforskningsinstitutet, men också med exempelvis Skolverket, Skolinspektionen, SPSM, SKL och Svenskt Näringsliv i olika konstellationer.

Partners möjliggör fortsatt utveckling

Det finns ett stort behov av FoU-insatser i skolans värld. Vi utgår explicit ifrån huvudmännens perspektiv, vi fokuserar på den lokala skolutvecklingen och vi tar fasta på lärares och skolledares vardag. Som alltid för Ifous handlar den övergripande målbilden om att på ett avgörande sätt bidra till elevernas lärande.

Vår vision är att tillsammans med medlemmar och partners utveckla Ifous till ett nationellt nav för FoU-arbetet. Det är mot denna bakgrund som utvalda huvudmän erbjuds partnerskap. Vi vänder oss till huvudmän som vill ligga i framkant med det egna FoU-arbetet och samtidigt ta ett aktivt ansvar för den svenska skolan. Som partner är man en del av det fortsatta utvecklingsarbetet, man erbjuds plats vid återkommande exklusiva seminarier och betydelsen för branschens eget forskningsinstitut synliggörs tydligt.

Ifous finansieras idag dels via medlemsintäkter och dels via projektintäkter. Medlemsintäkter täcker kostnader förknippade med omvärldsbevakning och viss grundläggande administration. Projektintäkter täcker kostnader förknippade med genomförandet av olika FoU-projekt. Målsättningen är att varje projekt ska vara självfinansierat och täcka sina egna kostnader.

För att kunna förverkliga branschens eget forskningsinstitut och skapa ett nav för FoU-arbetet i Sverige krävs ytterligare finansiering. Partners möjliggör att vi kan utveckla och komplettera erbjudandet, nyrekrytera personal, förstärka lednings- och affärsutvecklingskapaciteten samt säkerställa att våra insatser verkligen når ut. Ett partnerskap medför en investering på 1 MSEK totalt för varje enskild huvudman under perioden 2015-2017.