

§ 8**Rektorn och styrkedjan**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr: 000986/2015

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2 juli 2015, dnr 1.6.1-6849/2015.

Regeringen beslutade den 10 april 2014 att tillsätta en särskild utredare för att undersöka hur arbetssituationen för rektorer skulle kunna förändras för att förbättra elevresultaten i den svenska skolan.

Utredaren når följande slutsatser: rektorernas utmaningar är att de har svårt att få tiden att räcka till, att veta hur de ska fördela densamma och hur de ska kunna prioritera det pedagogiska ledarskapet inom den givna tidsramen. Dessutom faller ofta den styrkedja som finns i de statliga styrdokumenterna, vilket medför att rektor inte kan få det stöd hen behöver. I syfte att stärka styrkedjan föreslår utredaren ett flerårigt nationellt handlingsprogram för att stärka denna när det gäller skolans relation till de nationella målen.

Förvaltningen anser att intentionerna i betänkandet är korrekta och anser att åtgärder behövs inom alla de områden utredaren har analyserat. Förvaltningen vill dock understryka att utifrån utredningens analys är inte olika utbildningsinsatser tillräckliga åtgärder för att förbättra arbetssituationen för rektorer och göra det möjligt för dem att prioritera det pedagogiska ledarskapet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samarbete med gymnasieavdelningen, avdelningen för personal och kompetensförsörjning och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Cecilia Brink m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (FP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Fler utbildningsinsatser för skolledare och för lärare är bra, liksom en mer formaliserad utbildning för nämndledamöter. Men för att öka varje rektors förutsättningar att axla sitt ledarskap måste både huvudmän och politiken våga prioritera. Skolan och skolpolitikerna måste motstå frestelsen att lägga alltför många uppdrag på skolan utöver det viktiga och lagstyrda kunskapsuppdraget för alla elever. Förvaltningarna måste både bli mer stödjande och samtidigt ha höga förväntningar på kvalitetsarbetet på varje skola.

Både lagstiftaren och huvudmannen behöver aktivt se till att skolledare och lärare ges de bästa förutsättningarna att kunna fokusera på sitt kärnuppdrag; den bästa kunskapsskolan för alla eleverna. Det är vår förhoppning att rektorsrollen ska kunna renodlas vidare och att skolledarnas möjligheter till utveckling i yrket ska kunna stärkas.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från (M) och (FP).