

§ 15**Motion om inrättandet av jourkolor**

Svar på remiss från kommunstyrelsen

BESLUT

1. Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av motion om inrättandet av jourkolor.
2. Nämnden föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

Ärendet

Maria Danielsson, Sverigedemokraterna, föreslår i en motion att kommunfullmäktige beslutar att ge berörda nämnder i uppdrag att utreda möjligheterna att inrätta jourkolor för stökiga och mobbade elever.

Förvaltningen har invändningar mot förslaget att inrätta korttidsinriktade jourkolor för elever som i stor omfattning stör studieron för andra och/eller ägnar sig åt mobbning. Utbildningsnämnden har riktlinjer och etablerade metoder för hur lärare och elevhälsoteam ska arbeta med denna målgrupp. Vidare så finns det olika lösningar om det visar sig absolut nödvändigt att flytta på elever som inte kan anpassa sig till vanlig skolmiljö.

Förvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 2015-07-22.

Dnr 1.5.1-415/2015

Förslag till beslut

Ordföranden Lars Bäck (V), Kjell Backman m fl (S) och Mariana Moreira Duarte m fl (MP) yrkade att nämnden skulle bifalla förvaltningens förslag och lade därutöver fram ett eget förslag – se BESLUT ovan. I detta instämde Lars Jilmstad m fl (M) och Vladan Bošković (FP).

Beslutsgång

Nämnden beslutade enligt förslag från samtliga partier.

Kjell Backman m fl (S), Mariana Moreira Duarte m fl (MP) och Lars Bäck (V) anmälde ett särskilt uttalande.

Särskilt uttalande

Kjell Backman m fl (S), Mariana Moreira Duarte m fl (MP) och Lars Bäck (V)

Skolan har ansvaret för samtliga elever, även över de som är utåtagerande. Det finns ingenting som försvarar mobbning men samtidigt finns det ingen forskning som backar upp tesen att förflyttning av elever som utsätter andra elever för kränkande behandling leder till ett förändrat beteende. Det är en kortsiktig lösning som inte är produktiv i längden.

Undervisning i mindre grupper kan vara till nytta för elever beroende på om det finns neuropsykiatriska diagnoser. Men undervisning i mindre grupper som har satts ihop för beteendemodifikation kan leda till en segregation av berörda elever. Bryderup, Madsen & Perthou, Sorlie var fyra danska forskare som i sin studie (2002) bland annat kom fram till att inom segregerad verksamhet saknades oftast positiva förebilderna och många elevers negativa beteende befastes. För många elever med ett utåtagerande beteende blir beteendet deras sätt att få bekräftelse och uppmärksamhet av de vuxna.

Elever som kränker andra elever har också en bakgrund, skolan måste få resurserna för att kunna kartlägga vilken bakgrunden är för att i sin tur få bukt med beteendet. Skolans uppgift är inte bara att utbilda utan också förmedla värderingar kring tolerans, ansvarstagande m.m. . Det sociala samspelet som finns i skolans värld är definitivt en del för att uppnå de målen.

Kränkande behandling får inte ske, skolan måste bli hårdare med genomförandet av sina likabehandlingsplaner och anmäla till huvudman när skäl finns. Verktygen finns på plats, det som kan saknas är skolornas utövning av dem.