

ANKOM

2015-08-20

2015-08-20

Dnr 11-478/2015
Enskede-Årsta-Vantörs Stadsdelsförvaltning

Möjlighet till utevistelse i
förskolan

Skrivelse till Enskede-Årsta-
Vantörs stadsdelsförvaltning

Gustav Johansson, m fl (M)
Peter Backlund (FP)
Erica Tjerneld (C)
Claes Karlsson (KD)

Skrivelse till Enskede-Årsta-Vantörs stadsförvaltning: Möjlighet till utevistelse i förskolan

I sin rapport från 2012 beskriver Skolinspektionen utevistelsen som en självklar del i förskolans vardag. Trots att den allmänna uppfattningen att utevistelse är positivt för barnen sker den i många verksamheter utan reflektion eller koppling till läroplanen.

Forskning visar att barn som utomhus får växla mellan olika typer av aktiviteter i olika typer av terräng får avsevärt förbättrad motorik, balansförmåga, vighet och koordination.

För barn med koncentrationssvårigheter eller en utagerande personlighet är möjligheten till utevistelse extra viktig. Att få chansen att på en större yta leka av sig och få röra på kroppen på ett naturligt sätt förenklar möjligheten till inläring, även efter att utevistelsen är slut. Man får lättare att koncentrera sig och blir mer mottaglig för lärande.

Vår stadsdel ligger i en närförort vilket medför vissa utmaningar vad gäller utevistelsen. Eftersom vi vill ha förskolor nära människors boende placeras många förskolor i tätbebyggda områden där det inte finns möjlighet till stor utegård. På vissa förskolor har man större uteytor men dessa är inte optimerade för pedagogisk verksamhet eller varierade aktiviteter.

Att i så stor utsträckning som möjligt anpassa förskolornas gårdar eller se över tillgången till närbelägna parker anser vi vara en självklarhet vid inrättandet av nya förskolor samt vid utvecklandet av befintliga.

Utifrån ovanstående ger vi förvaltningen i uppdrag att:

i) Utredda hur möjligheterna till utevistelse ser ut på förskolorna inom EÅV.

ii) Utredda hur många av förskolor som har problem med otillräckliga gårdar.

iii) Se över hur man kan ta större hänsyn till utevistelse vid nyetablering av förskolor samt förbättra rapporteringen av detta till nämnden.

iv) Se över vilka andra instanser, myndigheter eller aktörer vi kan samarbeta med för att på ett kostnadseffektivt sätt öka stimulansen och det yteffektiva utnyttjandet av förskolegårdarna.