

§ 6**Lärarsekreterare**

Svar på skrivelse från John Kåberg (C)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 31 juli 2015, dnr 1.1.3-855/2015.

Ärendet bordlades vid utbildningsnämndes sammanträde den 20 augusti 2015.

John Kåberg (C) önskar att förvaltningen återkommer med information om konsekvenserna av att införa ett pilotprojekt med lärarsekreterare vars huvudsakliga uppgift blir att avlasta lärarna administrativt. Förvaltningen anser att det är problematiskt att peka ut specifika arbetsuppgifter som lärare ska lämna över till administrativ personal, att redan genomförda insatser ska utvärderas och att legitimationsreformens ikraftträdande kan leda till administrativ avlastning för legitimerade lärare. Med denna bakgrund anser förvaltningen att det i dagsläget saknas förutsättningar för ett pilotprojekt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

Förvaltningen delar min och Centerpartiets syn att lärare ska få vara lärare och att så mycket som möjligt av Stockholms lärare ska gå till undervisning. Ändå ser förvaltningen inte skäl nog att ens införa ett pilotprojekt så att lärare i stadens skolor kan lämna

över uppgifter till annan personal. Jag ser väldigt positivt på att förvaltningen har tagit till flera bra åtgärder varav flera presenteras i svaret på min skrivelse men det finns ingen anledning att sluta där. Att dessa insatser dessutom alla felfritt ska falla väl ut är inte en självklarhet utan de kanske till och med kan ha motsatt effekt och öka den administrativa bördan för lärare.

Öron över vad som definierar termen ”administrativa uppgifter” kan ses som väldigt byråkratiskt när det är självklart att varken jag, Centerpartiet eller utbildningsnämnden ska bestämma vad som ska stå i detaljerna i tjänstebeskrivningarna. Ambitionen med min skrivning är att lärare som yrkesgrupp ska ha resurser tillgängliga att genomföra arbetsuppgifter åt dem som inte hör till det direkta pedagogiska arbetet. På så sätt får lärare fortsätta vara lärare och samtidigt ökar arbetsgivarvarumärket i Stockholm stad.