

Ordförandeutlåtande:

Förskolan lägger grunden för att varje barn ska lyckas under sin skolgång. Redan här finns det möjligheter att fånga upp de som halkar efter och ge de rätt stöd för att lyckas. Ett gediget forskningsunderlag talar för att en bred och tillgänglig förskola med god kvalitet och höga pedagogiska ambitioner är en mycket bra grund för fortsatt lärande.

Vidare ska förskolan utveckla och skapa en stimulerande användbar miljö med god tillgång till varierat och formbart material för skapande, utforskande och upplevelser som gynnar barnens fantasi och kreativitet. Arbetsmetoder och förhållningssätt i miljön ska gynna barnens språkutveckling med fokus på läroplanens mål.

När arbetslivet utvecklas och moderniseras är det viktigt att barnomsorgen och förskolan bättre anpassas efter föräldrarnas arbetssituation. Även om modern teknik gör det möjligt att jobba utanför arbetsplatsen och många arbetsgivare är flexibla gäller det långt ifrån alla. Barnomsorg på obekväma arbetstider är avgörande för att underlätta såväl livspussel som att öka möjligheten till arbete.

Eleverna i Tyresös grundskolor ska få en bra utbildning. Alla elever, oavsett bakgrund, ska ha en bra grund att stå på för att kunna förverkliga sina drömmar i livet. För att det ska vara möjligt måste utbildningen hålla en hög kvalitet. Det pedagogiska ledarskapet är tydligt och våra rektorer har kunskap och kompetens för att tolka det nationella uppdraget, omsätta det i undervisningen samt styra och leda arbetet för en hög måluppfyllelse för eleverna. Skolorna måste ha en tydlig och uthållig utvecklingsstruktur för arbetet med att förbättra kvaliteten och arbetet måste ske systematiskt och kontinuerligt.

Fritidshemmen ska komplettera skoldagen för de yngre eleverna samt erbjuda elever en meningsfull fritid och rekreation. Samtidigt ska fritidshemmet vara organiserat så att det möjliggör för föräldrar att förvärvsarbeta eller studera och fritidshemmet ska innehållsmässigt ge eleverna andra erfarenheter och kunskaper än de normalt får i skolan. Tillsammans bör skola och fritidshem bidra till elevernas allsidiga utveckling och lärande.

För att säkerhetsställa kvaliteten i våra verksamheter har förvaltningen under 2015 lagt förutsättningarna för en ny organisation som stöder intentionerna i styrdokumentet.

Förskolechef på förskolan säkerhetsställer ett nära pedagogiskt ledarskap vilket ger ett tydligare fokus på förskolans uppdrag. Rektorerna ges förutsättningar för ett nära pedagogiskt ledarskap på skolorna. Verksamhetscheferna ansvarar för helheten och den kommunövergripande utvecklingen av förskolan, grundskolan, grundsärskolan och fritidshemmen.

De övergripande strategiska målen för att våra verksamheter är delaktighet, miljö och resultat. Det är viktigt att barn och elever känner sig delaktiga i verksamheten. Genom tydlig information om vad man faktiskt kan vara med och påverka och genom tillgängliga samverkas kanaler ökar delaktigheten.

Miljön i våra verksamheter ska vara trygg, inkluderande och inspirerande. Det gäller såväl fysisk trygghet som den psykosociala miljön. Mobbning får inte förekomma och alla barn och elever ska bli sedda och känna sig trygga. Miljön ska vidare präglas av arbetsro och bidra till lusten att lära.

Kunskapsresultaten står i centrum och alla ska ges långsiktiga förutsättningar att lära och utvecklas utifrån sina förutsättningar – en skola för var och en.

Anki Svensson (M)