

PM 2015:194 RIV (Dnr 110-1173/2015)

SÖK – statsbidrag för ökad kvalitet (SOU 2015:45)

Remiss från Utbildningsdepartementet

Remisstid den 23 oktober 2015

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

1. Som svar på remissen ”SÖK – statsbidrag för ökad kvalitet (SOU 2015:45)” hänvisas till vad som sägs i promemorian.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Föredragande borgarrådet Olle Burell anför följande.

Ärendet

Utbildningsdepartementet har remitterat utredningen ”SÖK – statsbidrag för ökad kvalitet (SOU 2015:45)” till Stockholms stad. Utredningen har i uppdrag att stödja kommunala, enskilda och statliga skolhuvudmän som bedriver utbildning för de elever inom specialskolans målgrupp som är döva eller hörselskadade eller har en grav språkstörning och är i behov av teckenspråk.

Remissen finns att läsa i sin helhet på [regeringens hemsida](#).

Beredning

Ärendet har remitterats till statsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret ställer sig positivt till utredningens förslag om en likvärdig fördelning av statsbidrag. Att reglera statsbidraget för särskilt anordnad utbildning för elever med svår synskada är viktigt, då dessa elever bör kunna få denna utbildning utan att kommunen tvingas göra det i strid med skollagen. Förslaget bedöms inte medföra ökade kostnader eller andra negativa konsekvenser för kommunen. Stadsledningskontoret välkomnar ett statsbidrag för ökad kvalitet.

Utbildningsnämnden ställer sig bakom förslagen i utredningen. Stockholms stad har ingått ett avtal med kommunerna i länet om kostnaderna för särskild undervisning vid sjukhus, kallad Överenskommelse om kostnadsdelning för särskild undervisning vid sjukhus mellan länets kommuner. Bedömningen är att denna överenskommelse kan fortsätta att gälla även om aktuella regeländringar genomförs. Utbildningsförvaltningen ställer sig dock frågande till begreppet elever med funktionsnedsättning i den föreslagna regleringen. Det skulle kunna innebära att det skulle krävas dokumenterade diagnoser för de elever som berörs av ett utvecklingsprojekt som en skola ansöker om statsbidrag för. Det skulle i så fall strida

mot regleringen i skollagen att alla elever i behov av särskilt stöd ska få det, oavsett om de har fått en specifik diagnos eller inte.

Mina synpunkter

Jag ställer mig positiv till utredningens förslag.

Det är viktigt för en likvärdig skola att utbildningen fungerar väl för elever inom specialskolans målgrupp vilka är döva eller hörselskadade eller har en grav språkstörning och är i behov av teckenspråk. Mot denna bakgrund är det bra att utredningen föreslår en likvärdig fördelning av statsbidraget mellan huvudmännen samt en full kostnadstäckning för överskjutande belopp från ordinarie huvudman till anordnande kommun. Vidare är det viktigt, såsom utredningen föreslår, att statsbidraget avser samtliga skolformer för vilka huvudmän enligt skollagen är skyldiga att anordna särskild undervisning på sjukhus eller institution som är knuten till ett sjukhus samt att statsbidraget för utvecklingsprojekt kvalitetssäkras. I övrigt hänvisar jag till stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

1. Som svar på remissen ”SÖK – statsbidrag för ökad kvalitet (SOU 2015:45)” hänvisas till vad som sägs i promemorian.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Stockholm den 29 oktober 2015

OLLE BURELL

Bilaga

Delbetänkandet ”SÖK – statsbidrag för ökad kvalitet (SOU 2015:45)”,
sammanfattning

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Remissammanställning

Ärendet

Utbildningsdepartementet har remitterat utredningen ”SÖK – statsbidrag för utökad kvalitet (SOU 2015:45)” till Stockholms stad. Utredningen har i uppdrag att stödja kommunala, enskilda och statliga skolhuvudmän som bedriver utbildning för de elever inom specialskolans målgrupp som är döva eller hörselskadade eller har en grav språkstörning och är i behov av teckenspråk.

Utredningen föreslår att statsbidraget för särskild undervisning på sjukhus eller institution som är knuten till ett sjukhus regleras i en ny förordning, förordning om statsbidrag för särskild undervisning på sjukhus eller institution som är knuten till ett sjukhus, som ska administreras av Skolverket. Utredningen föreslår att statsbidrag i mån av tillgång på medel får lämnas för högst 80 procent av huvudmannens totala lönekostnad för sjukhuslärarna. Utredningen föreslår dessutom att den som är huvudman för elevens ordinarie utbildning ska ersätta kommunen där sjukhuset eller institutionen ligger, för de kostnader för elevens särskilda undervisning som inte täcks av statsbidrag.

Idag kan statsbidrag enligt gällande förordning endast beviljas för undervisning av grundskoleelever trots att skollagen (2010:800) föreskriver att särskild undervisning på sjukhus ska anordnas för elever i fler skolformer. Utredningen föreslår därför att huvudmän inom skolväsendet enligt den nya förordningen ska kunna beviljas statsbidrag för alla elever för vilka de är skyldiga att anordna särskild undervisning på sjukhus eller institution som är knuten till ett sjukhus enligt skollagen. Utredningen föreslår att den som är huvudman för sjukhuset, eller institutionen knuten till ett sjukhus, där den särskilda undervisningen bedrivs, ska tillhandahålla de lokaler som behövs.

Utredningen föreslår en ny förordning, förordning om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder för elever med funktionsnedsättning. Den ska bland annat reglera att huvudmän som anordnar en regional verksamhet i enlighet med förordningen kan beviljas statsbidrag för merkostnader för att upprätthålla en långsiktig regional organisation vars personal har hög kompetens och för att ha en beredskap för varierande elevunderlag.

Enligt förordningen ska huvudmän inom skolväsendet kunna beviljas statsbidrag för utvecklingsprojekt. De ska syfta till att öka måluppfyllelsen för elever med funktionsnedsättning, öka kunskapen om olika pedagogiska arbetssätt eller anpassa lärandemiljön.

I dagsläget agerar kommuner i strid med bestämmelserna om entreprenad i skollagen, då de köper en plats vid folkhögskolan åt elever som är inskrivna i gymnasieskolan. Utredningen föreslår att statsbidraget för utbildningen regleras så att bidrag kan sökas av folkhögskolor för utbildning helt i folkhögskolornas regi.

Beredning

Ärendet har remitterats till statsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 21 oktober 2015 har i huvudsak följande lydelse.

Statsledningskontoret ställer sig positivt till utredningens förslag om en likvärdig fördelning av statsbidrag.

Att reglera statsbidraget för särskilt anordnad utbildning för elever med svår synskada är viktigt, då dessa elever bör kunna få denna utbildning utan att kommunen tvingas göra det i strid med skollagen.

Förslaget bedöms inte medföra ökade kostnader eller andra negativa konsekvenser för kommunen. Stadsledningskontoret välkomnar ett statsbidrag för ökad kvalitet.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 21 september 2015 följande.

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 10 juli 2015 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen ställer sig bakom förslagen i utredningen.

Stockholm stad anordnar särskild undervisning vid Sachsska barnsjukhuset, för barn inskrivna vid Barn- och Ungdomspsykiatriska kliniken i Stockholms län (BUP) och för barn inskrivna vid Stockholms centrum för ätstörningar (SCÄ). Organisatoriskt sorterar dessa utbildningar under ESS-gymnasiet. Stockholms stad har ingått ett avtal med kommunerna i länet om kostnaderna för särskild undervisning vid sjukhus, kallad Överenskommelse om kostnadsdelning för särskild undervisning vid sjukhus mellan länets kommuner. Bedömningen är att denna överenskommelse kan fortsätta att gälla även om aktuella regeländringar genomförs.

Utbildningsförvaltningen ställer sig dock frågande till begreppet elever med funktionsnedsättning i den föreslagna regleringen. Det skulle kunna innebära att det skulle krävas dokumenterade diagnoser för de elever som berörs av ett utvecklingsprojekt som en skola ansöker om statsbidrag för. Det skulle i så fall strida mot regleringen i skollagen att alla elever i behov av särskilt stöd ska få det, oavsett om de har fått en specifik diagnos eller inte.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen och att beslutet justeras omedelbart.