

Ks § 196

Ks2015/0224

616

## Svar på motion om att samordna undervisning för barn med annat modersmål än svenska

### Beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige avslår motionen.

### Reservation

Jan Lorentzson (SD) reserverar sig mot beslutet.

### Sammanfattning av ärendet

Krister Salomonsson (SD) föreslår i en motion, daterad 22 juni 2015, att Ljungby kommun samordnar undervisningen av barn som inte har svenska som modersmål till en skola i kommunen tills barnen har så pass goda kunskaper i svenska språket att de kan tillgodogöra sig undervisningen som bedrivs, samt att befintlig personal används effektivare.

I ett svar (daterat 2015-10-06) på motionen skriver barn- och utbildningsförvaltningen bland annat att lagstiftningen säger att elever ska placeras vid den skolenhet där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå och att närhetsprincipen gäller. Integrationen försvåras om elever med annat modersmål än svenska samordnas till en skola då nyanlända elever behöver umgås med svenska elever. Elever lär sig förhållandevis snabbt att prata svenska när de undervisas i svenska som andraspråk och samtidigt går tillsammans med kompisar som pratar svenska.

Förvaltningens förslag till beslut är att barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen. Det finns flera fördelar, både integrations- och kunskapsmässigt, med en direktintegrering av elever. Befintlig personal används effektivt i sitt arbete.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

### Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens yttrande 2015-11-18 § 153.

### Yrkanden

Jan Lorentzson (SD) yrkar bifall till motionen.

Anne Karlsson (S) och Lars Solling (L) yrkar avslag på motionen.

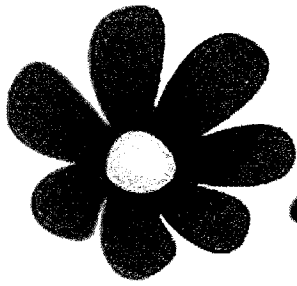


Kommunstyrelsen

---

**Beslutsordning**

Ordföranden frågar om kommunstyrelsen föreslår att fullmäktige bifaller motionen enligt Jan Lorentzsons (SD) yrkande eller avslår motionen enligt Anne Karlssons (S) med flera yrkande. Ordföranden finner att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige avslår motionen.



*Sverigedemokraterna*  
*Trygghet & Tradition*

LJUNGBY KOMMUN  
KOMMUNSTYRELSEN

Ank 2015 -06- 2 4

KOMMUNLEDNINGSFÖRVALTNINGEN

Dnr Ks2015/0224,6/6

## Motion till kommunfullmäktige Ljungby kommun.

Sverige är ett land i förändring, krig och oro i världen gör att flyktingströmmarna nu är större än på länge. 7 av 8 partier i Sveriges riksdag tycker att vi ska fortsätta ta emot asylinvandrare i samma eller större utsträckning även i framtiden.

Tyvärr får den ökande asylinvandringen konsekvenser runt om i landet. Många kommuner anser sig inte bli ekonomiskt kompenserade för dem de tar emot. Utanförskapet växer och skolorna blir allt sämre i landet vilket pisa-rapporten visat på. Ljungby har än så länge klarat sig hyfsat i jämförelse med andra kommuner tack vare ett inte alltför extremt stort mottagande. Dock ökar nu antalet barn i Ljungbys skolor som inte har svenska som modersmål snabbt och att finna personal som kan arabiska etc. är enligt barn och utbildningsnämndens ordförande nästan omöjligt.

Situationen i klassrummen är inte bra när man i princip kastar in barn som inte kan ett ord svenska rakt in i undervisningen. Detta är inte bra för någon! Konsekvenserna blir att mycket resurser tas från de andra eleverna och därmed kommer resultaten i skolorna i Ljungby att rasa framöver om inga insatser görs. Ett exempel är Lidhultsskolan där ca 15 elever utspridda på 5 klasser samsas om 1 resurs....

Jag föreslår därför att:

Ljungby kommun samordnar undervisningen av barn som inte har svenska som modersmål till en skola i kommunen (förslagsvis Ljungby tätort) tills att dessa har så pass goda kunskaper i svenska språket att de kan tillgodogöra sig undervisningen som bedrivs samt att vi använder befintlig personal effektivare.

Ljungby 2015-06-22

Krister Salomonsson  
Sverigedemokraterna Ljungby



Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 153

2015/0181

## Svar på motion från Sverigedemokraterna om undervisning av barn med annat modersmål än svenska

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

### Sammanfattning av ärendet

Krister Salomonsson (SD) föreslår i en motion, daterad 22 juni 2015, att Ljungby kommun samordnar undervisningen av barn som inte har svenska som modersmål till en skola i kommunen tills barnen har så pass goda kunskaper i svenska språket att de kan tillgodogöra sig undervisningen som bedrivs, samt att befintlig personal används effektivare.

I ett svar (daterat 2015-10-06) på motionen skriver barn- och utbildningsförvaltningen bland annat att lagstiftningen säger att elever ska placeras vid den skolenhet där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå och att närhetsprincipen gäller. Integrationen försvåras om elever med annat modersmål än svenska samordnas till en skola då nyanlända elever behöver umgås med svenska elever. Elever lär sig förhållandevis snabbt att prata svenska när de undervisas i svenska som andraspråk och samtidigt går tillsammans med kompisar som pratar svenska.

Förvaltningens förslag till beslut är att barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen. Det finns flera fördelar, både integrations- och kunskapsmässigt, med en direktintegrering av elever. Befintlig personal används effektivt i sitt arbete.

### Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslog den 4 november 2015 § 101 att barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen. Det finns flera fördelar, både integrations- och kunskapsmässigt, med en direktintegrering av elever. Befintlig personal används effektivt i sitt arbete.

### Yrkanden

- Melena Jönsson (SD) yrkar på att motionen bifalls.
- Margaretha Andersson (S), Susanna Tingbratt (KD), Liselotte Åhlander (S) och Christian Johansson (V) yrkar på att motionen avslås.

### Beslutsordning

Ordföranden ställer yrkandena mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

Justerandes sign



## Barn- och utbildningsnämnden

---

Omröstning begärs.

Barn- och utbildningsnämnden fastställer följande beslutsordning: Ja-röst för att avslå motionen och nej-röst för att bifalla motionen.

### Omröstningsresultat

Med 10 röster för ja och 1 röst för nej beslutar barn- och utbildningsnämnden att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

Namn	Ja	Nej
Stefan Willforss (C)	X	
Jennie Lundgren (M)	X	
Christian Johansson (V) ersättare för Magnus Carlsson (S)	X	
Ulla Hansson (M)	X	
Gunnel Nilsson (C)	X	
Ann Arousell Sålebo (FP)	X	
Liselotte Åhlander (S)	X	
Margaretha Andersson (S)	X	
Jerry Rogerstam (S)	X	
Susanna Tingbratt (KD)	X	
Melena Jönsson (SD)		X

---

Justerandes sign

*en J, R*



LJUNGBY  
KOMMUN

Tjänsteskrivelse

2015-10-06

Ks 2015/0224.616

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Nils-Göran Jonasson  
Tel. 0372-73 94 02  
nils-goran.jonasson@ljungby.se

## Svar på motion till kommunfullmäktige i Ljungby kommun Samordning av undervisning

### Bakgrund

Sverigedemokraterna föreslår i en motion till kommunfullmäktige i Ljungby att:

Ljungby kommun samordnar undervisningen av barn som inte har svenska som modersmål till en skola i kommunen (förslagsvis Ljungby tätort) tills dessa har så pass goda kunskaper i svenska språket att de kan tillgodogöra sig undervisningen som bedrivs samt att vi använder befintlig personal effektivare.

### Nuläge

Barn- och utbildningsförvaltningen följer gällande lagstiftning som säger att elev ska placeras vid den skolenhet där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå, närhetsprincipen är gällande.

Det är viktigt att eleverna får den stimulans som ämnesundervisningen ger och att undervisningen bedrivs med hänsyn till den enskilda elevens behov och förutsättningar. I den mån det är möjligt bör eleven ha undervisning via modersmålet inledningsvis, ett annat sätt är att stödja elevens lärande via ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

För att klara detta behövs studiehandledning på modersmålet. Då kan eleven arbeta med ämnet utifrån kursplanemålen, istället för att låta det svenska språket sätta begränsningar för elevens lärande. Processen kan ske parallellt under tiden eleverna erövrar det svenska skolspråket

Ljungby kommun arbetar sedan länge med direktintegrering av elever. Det betyder att eleven placeras direkt på en skola och får sin undervisning där. Skolan har rutiner för mottagande och klassplacering samt kan på olika sätt anpassa studierna för eleven. Inga extra byten av skola behövs såsom är fallet då kommuner arbetar med förberedelseklasser.

När eleven går i en reguljär klass är det viktigt att hon eller han får tillgång till individuellt anpassat stöd vilket ställer stora krav på lärarnas kompetens, flexibilitet och samarbetsförmåga.

Studiehandledning på modersmålet samt svenska som andraspråksundervisning är viktiga verktyg för elevens lärande.

POSTADRESS  
341 83 Ljungby

BESÖKSADRESS  
Olofsgatan 9

TELEFON  
0372-78 90 00 vx

ORG NR  
212000-0670

POSTGIRO  
302 50-5

E-POST  
barn.och.utbildningsnamnden@ljungby.se

TELEFAX  
0372-78 94 39

WEBBPLATS  
www.ljungby.se

BANKGIRO  
156-0879

Modersmålsundervisning ges efter skoltid. Denna undervisning är frivillig och samordnad till några få skolor i tätorten.

Vi söker hela tiden nya vägar för att arbeta så effektivt som möjligt. Vid årsskiftet planerar vi, om detta beslutas i nämnden, att starta en verksamhet som tar emot och introducerar nyanlända under en kort period. På denna enhet gör man under ett par veckor en enkel kartläggning av elevens kunskaper och behov. Samtidigt startar eleven med sina svenskastudier. Därefter skol- och klassplaceras eleven.

### **Analys**

En placering på en skola avsedd för enbart nyanlända kan tillfälligt ge en trygghet i gruppen, men skapar osäkerhet och otrygghet när eleven sedan än en gång måste bryta upp för att börja på en reguljär skola. Detta visar studier gällande så kallade förberedelseklasser.

Integrationen försvåras betydligt om samordning av elever, som har annat modersmål än svenska, sker till en skola i kommunen. Nyanlända elever behöver umgås med svenska elever för att bland annat lära sig språket, olika skolkoder och utvecklas i samspel med andra elever i den klass de blir placerade.

Risken är stor att svenskakunskaperna försenas i både tal och skrift om nyanlända elever inte dagligen får umgås med svensktalande elever.

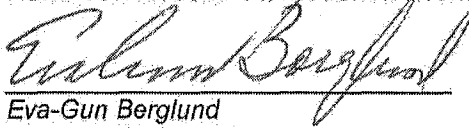
Skolverkets inspektion kring mottagande av nyanlända visar att nyanlända elever som har en god skolbakgrund inte sällan upplever att deras ämneskunskaper får "ligga i träda" medan de ensidigt ägnar sig åt att lära sig svenska. Med rätt stöd kan nyanlända elever läsa flera ämnen. Det är enligt gällande regelverk viktigt att elevens undervisning så långt som möjligt omfattar alla ämnen.

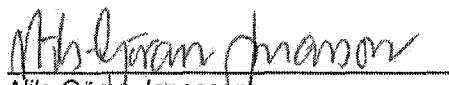
Av erfarenhet kan vi se att elever förhållandevis snabbt lär sig prata svenska när de samtidigt som de undervisas i svenska som andraspråk får umgås med kompisar som pratar svenska. Därför är det viktigt att de skol- och klassplaceras snarast möjligt samt att de får det stöd i sitt lärande som de behöver.

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden ser flera fördelar, både integrations- och kunskapsmässigt, med en direktintegration av elever och anser att befintligt personal används effektivt i sitt arbete.

Nämnden föreslår att motionen avslås.

  
Eva-Gun Berglund  
barn- och utbildningschef

  
Nils-Göran Jonasson  
skolorådeschef väster/söder

Bilagor:

1-Barnkonsekvensanalys 2-Jämställdhetsanalys