

§ 13**Förebyggande arbete mot islamistisk extremism**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-667/2015.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2 november 2015, dnr 1.6.1-8638/2015.

Erik Slottnér (KD) skriver i en motion att kommunen behöver vidta konkreta åtgärder i samverkan med externa aktörer för att motverka islamistisk extremism. Skribenten pekar på behovet av en handlingsplan för hur staden ska arbeta samt en länsövergripande avhopparverksamhet med anhörigstöd. Vidare skriver Slottnér att staden behöver en hjälplinje dit anhöriga och vänner till personer som radikaliserats kan vända sig.

Bland de föreslagna åtgärderna nämns att personal i skolor och fritidsgårdar ska utbildas i hur man kan förebygga, identifiera och förhindra radikaliserings. Förvaltningen anser inte att det finns skäl att genomföra en särskild satsning för att utbilda skolpersonal i hur man identifierar och motverkar islamistisk radikaliserings. Förvaltningen anser att grund- och gymnasieskolan redan har i uppdrag att förmedla en demokratisk värdegrund samt att samverkan med socialtjänst, polis och andra relevanta aktörer sker i stadsdelarna. Vidare konstaterar förvaltningen att staden arbetar för att ta fram en strategi mot våldsbejakande extremism och utgår ifrån att strategin även kommer att omfatta den problematik som tas upp i motionen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samarbete med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att som svar på remissen anföra följande:

Frågan om våldbejakande extremism är en komplex och allvarlig fråga som vi som stockholmspolitiker måste ta på största allvar. Det svar som nu föreligger nämnden att besluta om är både uppseendeveckande nonchalant och oförstående inför de utmaningar som vi står inför. Svaret utgår från att alla typer av våldsbejakande extremism bottnar i samma problematik, nämligen en ökad segregation, vilket är en direkt felaktig uppfattning. De personer och den målgrupp som söker sig till t ex IS och religiös extremism drivs ofta av helt andra drivkrafter än vad höger- och vänsterextrema grupper gör. Därmed krävs också andra insatser och åtgärder för att komma åt den aktuella gruppen.

Att hänvisa till att grund- och gymnasieskolan redan har i uppdrag att förmedla en demokratisk värdegrund, normkritik och HBTQ-kompetens som en lösning på de utmaningar vi står inför är direkt provocerande för att inte säga okunnigt. Enligt argumentationen anser man inte heller att det behövs särskilda samverkansorgan med aktörer såsom socialtjänst, skola, polis, fritidsgårdar och säkerhetspolis. Den frågan måste ges högsta prioritet. Utbildningsförvaltningen borde dock redan nu intensifiera sitt arbete för att motverka våldsbejakande islamistisk extremism.

Vi anser att vi måste ta denna fråga på största allvar genom att ge skolpersonalen den kunskap och den information som finns om hur man kan upptäcka dessa personer i ett tidigt skede samt var man kan vända sig med sina iakttagelser om behov föreligger. Vi anser att kommunen, tillsammans med andra berörda myndigheter och civilsamhället måste arbeta för att hitta en gemensam ingång för såväl lärare, fritidspedagoger, anhöriga och avhoppare för att förebygga och hjälpa de som behöver hjälp och stöttning.

demokrati och jämställdhet. Rektorer, lärare och skolledare måste veta hur propagandan sprids, hur man upptäcker att en elev riskerar att radikaliseras och vilka beteenden som är oacceptabla vad gäller förhållningssätt till våldsbejakande islamistisk extremism. Här finns stora kunskapsluckor, då denna form av våldsbejakande extremism är ett relativt nytt fenomen för många skolor. Skolan kan inte stå handfallen inför att enskilda elever radikaliseras, reser utomlands för att begå terrorhandlingar eller sympatiserar med dessa fruktansvärda illdåd. Skolans allmänna demokratiska värdegrund är dessvärre otillräcklig. För att möta och motverka de specifika hot som den våldsbejakande islamistiska extremismen utgör krävs ytterligare insatser, i enlighet med de förslag som läggs fram i motionen.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

Om jag hade haft rösträtt skulle jag ha yrkat enligt följande:

- att bifalla motionen.
- att därutöver anföra följande:

Kristdemokraterna har en längre tid förordat att Stockholms stad ska utarbeta en strategi mot våldsbejakande islamistisk extremism. Vi har också presenterat en rad konkreta förslag för hur Stockholms stad kan motverka denna form av extremism. Det är av avgörande betydelse att i ett tidigt skede arbeta förebyggande med personer som är i riskzonen och som på sikt kan utgöra ett hot för samhället. Det är likaså viktigt att ha genomarbetade arbetsmetoder för hur personer som har deltagit i olika former av terrordåd utomlands ska hanteras då de återvänder.

Kristdemokraterna vill att en länsövergripande exit-verksamhet inrättas för islamistiska extremister. Detta arbete skulle kunna bedrivas på ett liknande sätt som Fryshusets exit-verksamhet för personer som är verksamma inom nazistiska grupper. Vi vill vidare bygga upp en struktur för hur eventuella avhoppare kan användas i arbetet med att motverka extremism. Personer som själva har varit verksamma i terrororganisationer men valt att göra upp med sitt förflutna kan omvända radikaliserade ungdomar. Det krävs också samverkansorgan på kommunal nivå, där skola, polis, socialtjänst, fritidsgårdar och säkerhetspolis kan samarbeta strukturerat. Den rödgrönrosa majoriteten presenterade i maj i år en strategi mot våldsbejakande extremism. Denna strategi utsattes för omfattande kritik då den var vagt formulerad och alldeles för övergripande, där

stora delar snarare handlade om extremisters rätt till utbildning, bostad och vård, än vikten av förebyggande arbete, exit-verksamhet och avradikalisering. En annan svaghet var att strategin behandlade alla former av extremism samtidigt, vilket gör att de föreslagna åtgärderna inte blir tillräckligt konkreta. Det är vanligtvis olika typer av personer, från olika miljöer och olika bakgrund, som ansluter sig till en organisation som IS jämfört med exempelvis AFA. Därmed krävs också olika former av insatser och åtgärder. Vi anser att det brådskar att ta fram en betydligt skarpare strategi mot våldsbejakande extremism, då det har gått mer än sex månader sedan den ursprungliga strategin presenterades och då frågan måste ges högsta prioritet. Utbildningsförvaltningen borde dock redan nu intensifiera sitt arbete för att motverka våldsbejakande islamistisk extremism.

Av remissvaret på den aktuella motionen att döma tas dock inte frågan om våldsbejakande extremism på tillräckligt stort allvar. Det anses exempelvis inte att det finns skäl att genomföra en särskild satsning för att utbilda skolpersonal i hur man identifierar och motverkar islamistisk radikaliserings. Istället hänvisas till att grund- och gymnasieskolan redan har i uppdrag att förmedla en demokratisk värdegrund, normkritik och HBTQ-kompetens. Enligt argumentationen anser man inte heller att det behövs särskilda samverkansorgan med aktörer såsom socialtjänst, skola, polis, fritidsgårdar och säkerhetspolis.

För att förebygga och bekämpa våldsbejakande extremism krävs betydligt mer än att hänvisa till generellt värdegrundsarbete om demokrati och jämställdhet. Rektorer, lärare och skolledare måste veta hur propagandan sprids, hur man upptäcker att en elev riskerar att radikaliserats och vilka beteenden som är oacceptabla vad gäller förhållningssätt till våldsbejakande islamistisk extremism. Här finns stora kunskapsluckor, då denna form av våldsbejakande extremism är ett relativt nytt fenomen för många skolor. Skolan kan inte stå handfallen inför att enskilda elever radikaliserats, reser utomlands för att begå terrorhandlingar eller sympatiserar med dessa fruktansvärda illdåd. Skolans allmänna demokratiska värdegrund är dessvärre otillräcklig. För att möta och motverka de specifika hot som den våldsbejakande islamistiska extremismen utgör krävs ytterligare insatser, i enlighet med de förslag som läggs fram i motionen.