

Handläggare
Susannah Sjöberg
Telefon: 08-50833648**Till**
Utbildningsnämnden
2016-01-14

Kompetensutveckling

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 160-1550/2015.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart

Tony Mufic
UtbildningsdirektörAstrid Gadman
Avdelningschef

Sammanfattning

I remissen från stadsledningskontorets personalstrategiska avdelning föreslås att en långsiktig satsning på kompetensutveckling ska genomföras i staden. Utbildningsförvaltningen välkomnar satsningen utifrån förvaltningens behov av kompetensförsörjning och kompetensutveckling inom grund- och vidareutbildning, specialisering samt inom ledarskapsområdet. Ett ökande elevantal och den ökade flyktingströmmen samt kommande pensionsavgångar innebär att behovet av kompetensutveckling är stort.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Stadsledningskontorets personalstrategiska avdelning föreslår att en långsiktig satsning på kompetensutveckling ska genomföras i staden. Målet är att långsiktigt höja utbildningsnivån i stadens verksamheter för att höja kvaliteten och säkra kompetensförsörjningen. Särskilda medel avsätts för satsningen.

Utbildningsförvaltningen välkomnar förslaget som ligger i linje

med det arbete med kompetensutveckling och kompetensförsörjning som pågår på förvaltningen. Det möjliggör ytterligare satsningar inom områden där det finns ett akut behov av kompetensutveckling kopplat till stor efterfrågan av vissa personalkategorier så som lärare i svenska som andraspråk, speciallärare, specialpedagoger och lärare inom grund- och gymnasiesärskolan.

Kompetensutveckling behövs även för lärare och fritidspersonal när det gäller mottagandet av nyanlända där utbildningsförvaltningens resurser är hårt ansträngda.

Ärendet

I budget för 2015 liksom 2016 framhålls vikten av kompetensutveckling för medarbetarna. En långsiktig satsning ska genomföras som syftar till att på lång sikt höja utbildningsnivån i stadens verksamheter för att på så sätt bidra till att höja kvaliteten och säkra kompetensförsörjningen. De särskilda medlen för kompetensutveckling ska inte ersätta ordinarie eller redan planerad kompetensutveckling. I remissen föreslås kompetensutvecklingen delas in i fem områden, grundutbildning, vidareutbildning, specialisering, ledarskap samt övriga insatser.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen ser positivt på de förslag som presenteras i remissen. Genom redan framtagna strategier har utbildningsförvaltningen identifierat ett antal yrkesgrupper där det finns ett kompetensutvecklingsbehov. Insatsen bör alltid delas upp i en kompetenstrappa då behoven av kompetensutveckling varierar beroende på uppdragets komplexitet.

Förslaget möjliggör ytterligare satsningar inom områden där behovet av kompetensutveckling är akut. Ett ökande elevantal och den ökade flyktingströmmen samt kommande pensionsavgångar innebär till exempel att behovet av lärare fortsatt är stort, särskilt i svenska som andraspråk samt speciallärare och specialpedagoger. Utbildningsförvaltningen ser även ett stort behov när det gäller påbyggnadsutbildning för lärare inom särskolan i syfte att dessa ska erhålla lärarlegitimation där kravet på lärarlegitimation börjar gälla den 1 juli 2018. Detta gäller för lärare med lärarexamen som behöver läsa 90 högskolepoäng speciallärarutbildning med inriktning utvecklingsstörning.

Utbildningsförvaltningen välkomnar satsningen på kompetensutveckling bland skolmåltidspersonalen men ser att det även finns behov av ett arbete som kombinerar arbetsmiljöfrågor,

värdegrundsarbete och medarbetarskapsutveckling bland skolmåltidspersonalen.

Behov finns även av kompetensutveckling i mottagandet av nyanlända: språkutvecklande arbete, kunskap om att arbeta med flerspråkighet och ett interkulturellt förhållningssätt med mera. Ytterligare områden där utbildningsförvaltningen ser ett behov av kompetensutveckling är digital kompetens för olika grupper och magister/masterstudier för lärare och skolledare. En förutsättning för kompetensutveckling av dessa grupper är att vikarier finns tillgängliga och utbildningsförvaltningen ser därför positivt på förslaget att medlen bland annat ska kunna användas för vikarier.

När det gäller kompletterande pedagogiska utbildningar för att uppnå lärarlegitimation gäller det fler lärargrupper än de som nämns i remissen, nämligen:

- lärare med lokal/äldre behörighetsförklaring från Skolöverstyrelsen
- lärare som läst vissa praktisk-estetiska ämnen inom musik, teater och dans
- yrkesverksamma lärare i ett yrkesämne
- yrkesverksamma speciallärare

Ovanstående gäller i den mån dessa inte ryms inom det så kallade Lärarlyftet.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

Remiss om kompetensutveckling