

Funktion UTBF Registrator

Från: Skola, Kontaktcenter Stockholm <kcskola@stockholm.se>
Skickat: den 18 december 2015 13:05
Till: Funktion UTBF Registrator
Ämne: VB: Remiss angående Skolverkets föreskrifter (ärendenr:KC-1835840)
Bifogade filer: Missiv remiss föreskrifter för ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning.pdf;
Förslag till föreskrifter om ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning.pdf;
Konsekvensutredning fjärrundervisning.pdf

2015-12-18
1.6.1-10844/2015
Dnr

Prioritet: Låg
Uppföljningsflagga: Följ upp
Flagga: Har meddelandeflagga

Hej,
Detta mail har kommit till Kontaktcenter

Ditt ärendenummer KC-1835840 bör du ange om du behöver kontakta oss någon mer gång i detta ärende.

Vänliga hälsningar
Annelie Hellman
Servicehandläggare
Kontaktcenter Stockholm
Stockholms stad
Telefon: 08-508 00 508
<http://www.stockholm.se>

----- Ursprungligt meddelande -----

Från: thomas.vamos@skolverket.se
Mottaget: 2015-12-18 12:12
Till: goteborg@goteborg.se; info@academedia.se; info@friskola.se; info@hemoskola.se; info@ideburenskola.se;
info@skl.se; info@skolledarna.se; info@svea.org; info@sverigeselevrad.se; info@thorengruppen.se;
kansli@lararforbundet.se; kommun@arjeplog.se; kommun@gnosjo.se; lr@lr.se; malmstad@malmo.se;
regelradet@regelradet.se; registrator@skolinspektionen.se; sameskolstyrelsen@sameskolstyrelsen.se;
sekretariatet@waldorf.se; sfs@sfs.se; Skola, Kontaktcenter Stockholm; spsm@spsm.se; timra.kommun@timra.se
Ämne: Remiss angående Skolverkets föreskrifter

Hej!

Härmed översändes remiss angående Skolverkets förslag till föreskrifter som ska ingå i Skolverkets författningssamling (SKOLFS).

Med vänlig hälsning

Thomas Vamos
Jurist

SKOLVERKET/Swedish National Agency for Education
Gymnasieenheten

E-post/E-mail: thomas.vamos@skolverket.se
Adress/Postal address: 106 20 Stockholm
Besöksadress/Location: Fleminggatan 14
Telefon: +46 (0)8 527 335 17
Mobil: +46 (0)733-77 35 17
Telefax/Fax: +46 (0)8 24 44 20
Webb: www.skolverket.se

Enligt sändlista

Remiss
2015-12-18
1 (2)
Dnr: 2015:1561

Remiss av föreskrifter om ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning

Härmed remitteras förslag till föreskrifter avsedda att ingå i Skolverkets författningssamling (SKOLFS).

Det här förslaget till föreskrifter innehåller bestämmelser om ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning.

Skolverket ser fram emot att få synpunkter på förslaget från remissinstanserna.

Eventuella frågor med anledning av remissen kan besvaras av undertecknad. Kontaktuppgifter framgår nedan.

Synpunkter lämnas senast den **15 januari 2016**. Vänligen uppge dnr 2015:1561

Om synpunkterna lämnas via e-post används adressen

thomas.vamos@skolverket.se

På Skolverkets vägnar

Thomas Vamos
Jurist

Skolverket
Gymnasieenheten
106 20 Stockholm

2015-12-18

2(2)

Dnr: 2015:1561

Sändlista

AcadeMedia
Arjeplogs kommun
Eleorganisationen
Friskolornas riksförbund
Gnosjö kommun
Göteborgs kommun
Idéburna skolors riksförbund
Läraryörbundet
Lärarnas riksförbund
Malmö stad
Regelrådet
Riksförbundet Hem och skola
Sameskolstyrelsen
Skolinspektionen
Specialpedagogiska skolmyndigheten
Stockholms stad
Sveriges elevråd – SVEA
Sveriges elevråds centralorganisation
Sveriges förenade studentkårer (SFS)
Sveriges kommuner och landsting
Sveriges skolledarförbund
ThorenGruppen
Timrå kommun
Waldorfskolefederationen

Skolverkets föreskrifter om ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning

beslutade den XXX.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 8 § förordningen (2015:481) om försöksverksamhet med fjärrundervisning.

1 § Ansökan om deltagande i försöksverksamhet med fjärrundervisning ska vara Skolverket tillhanda senast den 15 mars för start kommande hösttermin, och senast den 15 september för start kommande vårtermin.

2 § Ansökan sker genom en av Skolverket tillhandahållen blankett som finns på Skolverkets webbplats.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 mars 2016 och gäller till utgången av juni 2018.
Bestämmelserna tillämpas första gången inför ansökan om att starta försöksverksamheten vårterminen 2017.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Thomas Vamos

Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6-8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

Bakgrund

Skolverket får enligt 8 § förordning (2015:481) om försöksverksamhet med fjärrundervisning, meddela de föreskrifter som behövs för verkställigheten av förordningen.

Den 1 juli 2015 infördes en definition av fjärrundervisning i skollagen (2010:800) genom prop. 2014/15:44. Med fjärrundervisning avses en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i rum men inte i tid. Fjärrundervisning får endast genomföras om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom skolenheten eller när elevunderlaget är otillräckligt.

Den 1 juli 2015 infördes även bestämmelser om fjärrundervisning i ett nytt 4 a kapitel i gymnasieförordningen (2010:2039) respektive ett nytt 5 a kapitel i skolförordningen (2011:185). Samtidigt infördes även bestämmelser om förutsättningar för fjärrundervisning vid särskilda ungdomshem i respektive förordning.

Allmänt

1. Beskrivning av problemet och vad man vill uppnå

Med anledningen av införandet av fjärrundervisning har Skolverket fått ett bemyndigande att genomföra en försöksverksamhet med fjärrundervisning genom ovan nämnda förordning. I försöksverksamheten får fjärrundervisning erbjudas i alla ämnen. Syftet med försöksverksamheten är att få ett underlag som ger goda förutsättningar att utvärdera fjärrundervisning i fler ämnen än de som föreskrivs i gymnasieförordningen och skolförordningen.

Från prop. 2014/15:44 s. 18: "Försöksverksamheten bör omfatta flera skolenheter inom grundskolan och motsvarande skolformer och skolenheter inom gymnasie- och gymnasiesärskolan som utses av Skolverket. Huvudmän som önskar delta bör ansöka om det hos Skolverket som ska pröva ansökningarna. För att komma i fråga bör huvudmannen i ansökan kunna visa hur kvaliteten i fjärrundervisningen säkerställs. Det kan enligt regeringens bedömning exempelvis bli frågan om att redogöra för vilket stöd eleverna erbjuds, hur fysiska möten mellan elever och mellan lärare och elever ska organiseras, teknisk lösning och plan för hur undervisningen säkerställs vid teknikproblem, liksom för bevis på att fjärrläraren har föreskriven utbildning och kompetens."

Eftersom Skolverket fått i uppdrag att organisera försöksverksamheten kommer bemyndigandet i förordningen om försöksverksamheten att utnyttjas, och de föreskrifter som behövs för verkställigheten av förordningen att utarbetas.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det man vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

Alternativa lösningar till att ta fram föreskrifter är att Skolverket endast på sin hemsida informerar om de förutsättningar som krävs för deltagande i försöksverksamheten. I anslutning till denna information ska då finnas en ansökningsblankett som laddas ner från Skolverkets hemsida. Initialt kommer Skolverket att tillämpa denna alternativa lösning för att så snart som

2015-12-18

2

Dnr 2015:1561

möjligt komma igång med försöksverksamheten, detta på grund av att framtagande av föreskrifter är en mer tidskrävande process.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

De skolformer som försöksverksamheten berör är grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Då dessa föreskrifter ska utarbetas för försöksverksamheten så kommer endast de huvudmän och skolenheter beröras som har ansökt om att få delta i försöksverksamheten och blivit beviljade att delta. De som kommer att beröras är:

- De skolhuvudmän som inte har behöriga lärare i alla ämnen på sina skolenheter
- De elever som går i skolor där det inte finns behöriga lärare i alla ämnen
- Rektorer som idag har svårt att få tag i behöriga lärare till sina skolor
- Lärare som arbetar på skolorna

4. Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på

Skolverkets beslutanderätt grundar sig på bemyndigandet i 8 § förordning (2015:481) om försöksverksamhet med fjärrundervisning.

5. Uppgifter om vilka kostnadsmässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Skolverkets bedömning är att det för de deltagande huvudmännen inte kommer uppstå några större kostnadsmässiga eller andra konsekvenser med anledning av deltagandet i försöksverksamheten. Då deltagandet i försöksverksamheten är frivilligt förutsätts de huvudmän som har intresse av att delta, i vart fall vara beredda att införskaffa den utrustning som krävs om sådan inte redan finns att tillgå, t.ex. dator med internetuppkoppling, projektor, webbkamera, högtalare etc.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Det finns inga EU-bestämmelser på detta område.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Då förordningen om försöksverksamhet med fjärrundervisning redan trätt i kraft bör föreskrifterna senast träda i kraft inför starten av vårterminen 2016. Föreskrifterna kommer att publiceras i Skolverkets författningssamling (SKOLFS) och finnas tillgängliga på Skolverkets webbplats.

Kommuner och landsting

Skolverkets bedömning är att den föreslagna ändringen inte kommer att få några effekter av betydelse för kommuner eller landsting.

Företag

Skolverkets bedömning är att den föreslagna ändringen inte kommer att få några effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt.

2015-12-18

3

Dnr 2015:1561

Samråd

Eftersom försöksverksamheten är frivillig har inget samråd skett med annan myndighet eller intressent.

Kontaktperson

Frågor om konsekvensutredningen besvaras av Thomas Vamos, jurist på Skolverkets gymnasieenhet, på thomas.vamos@skolverket.se eller på telefonnummer 08-527 335 17