

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2015 -11- 26
Dnr. 1.1.3-10345/2015

Skrivelse

Utbildningsnämnden 2015-11-26

Skrivelse om åtgärder för trygghet och studiero i Stockholms skolor

Trygghet och studiero är en av skolans viktigaste frågor. Om inte skolan och läraren ges förutsättningar att trygga klassrummen som platser för lärande, blir kunskapsuppdraget omöjligt. Ett lugnt och tryggt klassrum där studiero råder är en förutsättning för lärande. Alla elever har rätt till en trygg skolmiljö utan kränkningar och utan att bli störda av ordningsproblem. Det är en grundbult i en god skolpolitik.

Tyvärr ser vi regelbundet exempel på skolor som tvingas hantera problem med otrygghet och stökiga klassrumsmiljöer. Det har varit en stökig höst på Ross Tensta gymnasium med flera elever som hamnat i slagsmål och flera anmälningar till Skolinspektionen. Utomstående personer har tagit sig in på skolområdet vilket har lett till bråk och otrygghet.

Nu har skolan inlett ett arbete med polisen för att öka säkerheten kring skolgården. Det är bra, men det är oroväckande om skolan inte känner att man har fått ett tillräckligt stöd från staden i det förebyggande arbetet. För oss är det solklart att skolans lokaler är till för elever, för skolans personal och de som skolan bjuder in. Skolan är inte en allmän plats.

Utbildningsnämnden är ansvarig för att staden tillhandahåller ett tillräckligt och adekvat stöd till skolorna för att de ska kunna upprätthålla ordning och studiero. För att stödja skolorna i deras arbete med att skapa ordning och reda finns framtagna riktlinjer för "Trygghet och studiero". Riktlinjerna ska säkerställa att det inom varje verksamhet genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra en otrygg och stökig miljö. För att kunna upprätthålla lugn och ro behövs tydliga befogenheter för att kunna ingripa om det ändå blir oroligt, stökigt eller hotfullt i skolans miljö.

Alla skolor ska ha tydliga ordningsregler som är framtagna i samarbete med och väl förankrade hos elever, personal och föräldrar. Fortfarande visar Stockholms stads brukarundersökningar att eleverna själva i stor utsträckning svarar att det är otryggt i skolan. Detta kräver ett fortlöpande arbete från utbildningsnämnden.

Som ett ytterligare stöd för stadens skolor bör förvaltningen inrätta en central "trygghetsakut", bestående av personal med erfarenhet av ett framgångsrikt arbete för trygghet och studiero, som vid behov kan bidra med erfarenheter och kompetens av att ta itu med otrygghet i skolor.

Ross Tensta gymnasium hade under en följd av år på 90-talet problem med stölder, skadegörelse och att personer uppehöll sig i lokalerna utan att de hade där att göra. När man i början av 2000-talet installerade övervakningskameror i skolorna minskade problemen. Men Datainspektionen slog 2011 ned på detta beslut och gymnasiet tvingades stänga av kamerorna. Utbildningsförvaltningen bör tillhandahålla ett stöd

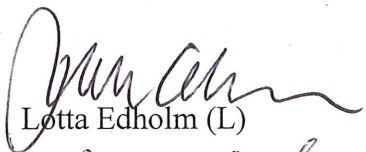
för de skolor som utifrån sin situation vill ansöka om kameraövervakning i lokalerna eller i anslutning till dem, som på skolgården. Att återinföra kameraövervakning kan vara en del i att lösa problemen, men det krävs mer.

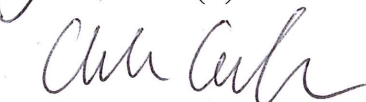
Det behövs förtydligade riktlinjer för vilka befogenheter rektorer och lärare har för att tillförsäkra en lugn och trygg miljö och vad konsekvenserna blir om elever bryter mot dessa. Riktlinjerna ska ta upp vilka befogenheter lärare och skolor har att använda sig av åtgärder som för- eller kvarsittning, avstängning eller omplacering samt tydliggöra vilket stöd skolorna får av utbildningsförvaltningen i trygghetsarbetet. Fokus måste vara på elevens rätt till en trygg miljö i skolan där hen kan fokusera på lärandet.

Stockholms lärare måste känna sig trygga i att de vet hur de ska agera när hotfulla situationer uppstår och vi som politiker måste vara tydliga med att vi understödjer skolornas arbete med att upprätthålla en trygg och lugn miljö i klassrummet.

Mot bakgrund av vad som ovan anförts vill vi fråga utbildningsförvaltningen:

- 1) Hur ser riktlinjerna för hur skolorna ska arbeta för trygghet och studiero, vilka lärarnas befogenheter är samt stadens stöd i trygghetsarbetet ut idag?
- 2) Hur säkerställer utbildningsförvaltningen att alla skolor har ordningsregler som är framtagna i samarbete mellan, och väl förankrade hos, elever, personal och föräldrar?
- 3) Har alla stadens skolor idag en säker fysisk skolmiljö, inklusive möjlighet att vid otrygga situationer låsa till om delar eller hela skolan?


Lotta Edholm (L)


Christian Carlsson (KD)


Cecilia Brinck (M)

Stockholm den 26/11-15