

Kvalitetsgaranti – Älvsjöskogens förskolor

En kreativ start på det livlånga lärandet med leken i centrum

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

På Älvsjöskogens förskolor; Lillskogen, Matrisen, Solkatten och Älvsbogen ska barnen och deras familjer mötas av en kreativ och tillgänglig förskola där leken och ett projekterande arbetssätt är grunden för barnens utveckling och lärande. Pedagoger och barn arbetar tillsammans för att hitta olika metoder för att utforska sin omvärld. Vi erbjuder barnen att genom leken experimentera med bild, form, sånger, sagor, drama, musik, dans och rörelse. Vi utnyttjar miljön på ett sätt som stimulerar till egen aktivitet och inläring. Vi har nära till skogen, som vi använder flera gånger i veckan.

Vi har sammanfattat förskolans värdegrund i fyra ord; Glädje, Respekt, Kommunikation och Trygghet som vi vill ska genomsyra hela verksamheten.

Förskolan Lillskogen är en tvåvåningsbyggnad som ligger fint inbäddat i villaområdet vid Stockberget. Förskolan har en liten gård anpassad för de yngsta barnen som man kommer direkt ut på från övre våningsplanet. Den stora kuperade gården framför huset erbjuder en varierad lek för alla åldrar. Förskolan har fyra hemvister.

Förskolan Matrisen finns i en enplansvilla nära Älvsjöskogen som vi regelbundet besöker. Den har två avdelningar – uppdelade i två mindre grupper. Vi har en stor gård som är uppdelad i tre ”mindre gårdar” som är varierad med gräsmattor, fruktträd, ett ”litet berg” som inbjuder till lek och rörelse.

Förskolan Solkatten ligger nära Kämpetorpsskolan och har nära till Solbergaskogens kuperade terräng, bollplan och lekpark. Förskolan består av fem avdelningar som idag finns i tillfälliga lokaler. I samband med att skolan ska byggas ut kommer en permanent förskola byggas. Denna beräknas vara klar till hösten 2017.

Förskolan Älvsbogen finns i en friliggande byggnad med stor inbjudande gård intill Älvsjöskogens härliga natur. Förskolan har fem avdelningar, två för yngre barn och tre för äldre barn. På förskolan har vi möjlighet att ha djur.

Enhetens övergripande arbetssätt:

På förskolorna arbetar vi med ett projektinriktat arbetssätt där vi utgår från barnens perspektiv för att väva ihop läroplanens olika ämnesområden. Att arbeta processinriktat är att organisera, strukturera och planera verksamheten efter barnens nyfikenhet. Det är barnens reflektioner, nyfikenhet, tankar och idéer som driver våra projektarbeten framåt både utomhus och inomhus.

Pedagogens roll är att vara medforskande genom att lyssna, dokumentera, reflektera, ställa frågor, uppmuntra och utmana. Vi arbetar i både stora och små grupper, där pedagogerna stödjer barnens utveckling och lärande med hänsyn till intressen, tankar, idéer, frågor och behov. Utifrån barnens intressen och strategier erbjuder pedagogerna nya begrepp, olika material, informations- och kommunikationsteknik, (IKT) fakta samt olika uttrycksformer för att fördjupa projekteten.

För att få en lärorik och variationsrik verksamhet så använder vi naturen och inomhusmiljön i växelverkan. De pedagogiska miljöerna är indelad i olika lekstationer. Den är utformad så att barnen uppmuntras att utforska, skapa, leka, lära, och experimentera med färg och form, språk, bygg och konstruktion, matematik, naturvetenskap, teknik och experiment, vilket ger barnen möjlighet att pröva inom alla läroplansområden. Rummen talar ett tydligt språk på vad man kan göra på de olika platserna med tillgängligt material och möbler i barnens nivå. Vi skapar också förutsättningar för barnen att vandra mellan olika språkliga uttrycksformer och områden för att befästa gamla kunskaper och nya upptäckter.

**”Jag hör och jag glömmer
Jag ser och jag minns
Jag gör och jag förstår.”**

Gammalt kinesiskt ordspråk

ENHETSMÅL

NORMER OCH VÄRDEN

**Älvsjöskogens förskolors arbetssätt och förhållningssätt
utvecklar barnens förmågor och förståelse för jämställdhet och
allas lika värde**

Vi uppfyller detta genom att:

- alla pedagoger arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- enhetens förskolor arbetar för att förebygga och ingripa mot alla former av diskriminering och mobbning genom att arbeta med likabehandlingsplanen i vardagen
- möta varje barn och familj som individ oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder
- pedagogerna reflekterar tillsammans med barnen med värdegrunden som gemensam nämnare
- dramatisera och problematisera olika dilemman för att göra konflikthantering konkret samt att diskutera och reflektera om hur göra på annat sätt
- pedagoger synliggör och reflekterar kring kulturella likheter och skillnader genom att använda sig av litteratur, musik, språk, samtal, sånger samt olika material t.ex. världsmedborgardockor, för att väcka tankar och nyfikenhet kring människors likheter och olikheter
- pedagogerna introducerar förskolans miljö och rutiner varje hösttermin för alla barn
- barnen är medskapare till en positiv samvaro på förskolan genom att pedagogerna uppmuntrar barnen att be varandra om hjälp för att upptäcka varandras kompetenser,
- pedagogerna hjälper barnen att lösa konflikter, genom att barnen själva får sätta ord på det som hänt och fundera ut en lösning där alla kan känna sig respekterade samt hitta en bra balans mellan att göra egna val samt att acceptera andras idéer och kompromissa
- handlingsplaner upprättas i samråd/dialog med föräldrar när ett barn är i behov av särskilt stöd, verksamhetsstöd söks vid behov.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Älvsjöskogens förskolors arbetssätt och förhållningssätt utvecklar barnens språkliga och kommunikativa förmågor

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmuntra, lyssna, samtala och reflektera tillsammans med barn och pedagoger vid projekt, måltider, samlingar och andra aktiviteter
- barnen får sätta ord på sina tankar och sitt görande
- ha tillgång till ett rikt utbud av litteratur till exempel fakta, berättelser/sagor, poesi
- ge plats för sinnliga upplevelser, lek och fantasi
- kommunicera genom olika uttrycksformer så som samtal, lek, berättande, bild och form, rörelse, drama, dans, musik, bygg och konstruktionslek, matematik, natur och teknik
- pedagogerna och barnen organiserar och strukturerar verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet att uttrycka sig med olika språkliga uttrycksformer, så som dans, drama, skapande och lek under hela dagen
- uppmuntra till låtsasskrivning genom att erbjuda ett brett utbud av material som stimulerar skriftspråsutveckling
- utmana barnens förståelse för skriftspråkets och bilders symboliska och kommunikativa funktion
- samarbete med föräldrar om språk får vi en bild av varje barns olika styrkor och förmågor
- enheten arbetar med IKT (informations- och kommunikations-teknik), där barnen görs delaktiga i arbete med datorn och läsplattor. Barnen är delaktiga och väljer bilder till dokumentationer.

Barnen får uppleva kultur för, med och av barn

Vi uppfyller detta genom att:

- barnen får möjlighet att uppleva med alla sina sinnen
- dramatisera och leka/laborera med sagor och uppmuntrar barnen att skapa och berätta egna berättelser för varandra
- erbjuda barnen möjlighet att utforska olika estetiska uttrycksformer i sitt eget skapande och lyfta fram olika kulturella variationer och traditioner
- pedagogerna och barnen organiserar och strukturerar verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet att uttrycka sig med olika språkliga uttrycksformer, så som dans, drama, skapande och lek under hela dagen

- uppmärksamma barnens intresse för vardagskultur som inspiration i projekt och vardag (till exempel tv- och filmfigurer)
- enheten använder ”lärplattor” där barnen är med och skapar filmer, sagor och berättelser
- pedagoger håller sig informerade om kulturutbudet i staden och väljer kulturupplevelser efter pågående projektarbete (i möjligaste mån).

**Älvsjöskogens förskolors arbetssätt och förhållningssätt
uppmuntrar barnens nyfikenhet och intresse för matematik,
naturvetenskap och teknik**

Vi uppfyller detta genom att:

- alla förskolor i enheten arbetar med skogen som betydelsefull lärandemiljö
- pedagogerna uppmuntrar barnen till att känna, lukta, lyssna, se för att uppleva, upptäcka, utforska, leka, fantisera och lära av de miljöer som de vistas i
- i naturen arbeta miljömedvetet med värderingar och attityder i förhållande till omvärlden och till miljön
- källsorterar och komposterar, återvinna material för att använda i lek och skapande
- pedagogerna använder sig av matematiska, naturvetenskapliga och tekniska begrepp i kommunikationen med barnen vid lek, projekt och rutinsituationer
- pedagogerna är närvarande och nyfiken, ställer frågor, uppmuntrar och utmanar samt tillföra nya begrepp, material, tekniker och fakta
- pedagogerna ger barnen förutsättningar att experimenterar med olika fysikaliska fenomen såsom vikt/tyngd, fast/flytande, hållfasthet, kyla/värme
- pedagogerna gör olika experiment med barnen för att de ska lära sig att observera, argumentera och diskutera. De får t.ex. pröva på sina egna teorier om vad de tror ska hända när olika saker blandas i
- barnen får finna kreativa lösningar och prova sina teorier på ett konkret sätt ute i naturen och i leken vilket ger förståelse för hur teori och praktik hänger samman
- barnen sätter ord på sina matematiska erfarenheter i lek, projektarbete och vardagssituationer
- undersöka olika tekniska föremål, hur de fungerar och är konstruerade och tillsammans fundera över vad de har för funktion och användning.

BARN INFLYTANDE

Barnen har inflytande och är delaktiga i planering och utvärdering av förskolans verksamhet

Vi uppfyller detta genom att:

- enhetens förskolor arbetar med projekterande arbetssätt
- enhetens förskolor har ett öppet samtalsklimat där barnen ges goda möjligheter att uttrycka sina funderingar, reflektioner samt önskemål
- erbjuda en pedagogisk miljö som är rik, föränderlig och tillgänglig för barnen både utomhus och inomhus
- miljön och materialet introduceras för, med och av barnen regelbundet under verksamhetsåret
- ta reda på barns önskemål om verksamheten, göra barnintervjuer och observationer av barnens lek
- samtala, återkopplar och reflektera tillsammans med barnen i stora och små grupper
- uppmuntra att uttrycka egna åsikter i olika vardags-situationer
- anpassa miljö, material och innehåll efter barnens intressen, behov och utveckling
- pedagogerna arbetar med att barnen ska få vetskap om sina valmöjligheter genom att lära sig kompromissa och samspela i grupp.

FÖRSKOLA HEM

Älvsjöskogens förskolors arbetssätt och förhållningssätt ger vårdnadshavare möjlighet till delaktighet i förskolans verksamhet

Vi uppfyller detta genom att:

- förskolan ska ha en god kommunikation med föräldrarna och vara lyhörd för deras önskemål genom daglig kontakt
- erbjuda barn och föräldrar en inskolningsmodell som bygger på föräldrars aktiva deltagande dagligen
- erbjuda förskoleråd, föräldramöte och bjuda in föräldrarna till att vara delaktiga i verksamheter på förskolan
- erbjuda uppstartssamtal varje höst och uppföljnings-/utvecklingssamtal varje termin för att följa varje barns utveckling och lärande samt se hur de trivs

- vårdnadshavare bjuds in att delta med olika uppdrag tillsammans med sitt/sina barn utifrån projektet som barnen utforskar
- observera, reflektera, dokumentera - barnets vistelse på förskolan under hela året tillsammans med barn och föräldrar
- föräldrar känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten
- se föräldrar som en viktig resurs för att få en helhetsbild av barnets erfarenhetsvärld
- fortlöpande ge muntlig och skriftlig information om verksamhetens innehåll.

Älvsjöskogens förskolors arbetssätt och förhållningssätt ger vårdnadshavare och barn (brukarna) ett gott bemötande

Vi uppfyller detta genom att pedagogerna:

- varje dag bemöter föräldrar och barn på ett vänligt och professionellt sätt vid hämtning och lämning
- uppträder professionellt
- reflekterar över sig själva, sina värderingar och olika handlingsalternativ
- är öppna för feedback från föräldrarna
- tar brukarens behov på allvar och bemöter dem med respekt
- har ständiga diskussioner om uppdraget och professionellt förhållningssätt
- ger brukare en direkt återkoppling via e-post, brev eller telefon.

Information om förskolan är tydlig och lättillgänglig för att möjliggöra aktiva val

Vi uppfyller detta genom att:

- brukarna får en direkt återkoppling från förskolans ledning och personal via telefon och mail
- ge tydlig informationen om vår service och verksamhet till exempel avdelningarnas informationsbrev och förskolechefens "EnhetsNytt".

SAMVERKAN MED SKOLAN

Älvsjöskogens förskolors arbetssätt stödjer barnens övergång till skolan i samarbete med vårdnadshavare och skola

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmärksamma barnens frågor och funderingar inför skolstarten genom att intervjua barnen och utifrån svaren stödja dem i övergången till skolan
- erbjuda avslutningssamtal på förskolan för barnens föräldrar tillsammans med barnen
- erbjuda överlämningssamtal till alla föräldrar vid övergången från förskola till förskoleklass
- barnen besöker skolan tillsammans med sina föräldrar under sista terminen på förskolan
- pedagoger och barn följer upp besöken i förskoleklass.

RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på våra enhetsmål ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Kerstin Fagerström Clarin, förskolechef tfn 08-508 21 840

kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se>

Älvsjö 2016-02-26

Kerstin Fagerström Clarin
Förskolechef

Förskolan Lillskogen
Karlslundsvägen 10
125 31 Älvsjö
Tel: 08-508 21 962

Förskolan Matrisen
Långsjövägen 14
125 30 Älvsjö
Tel: 08-508 21 862

Förskolan Solkatten
Älvsjövägen 62
126 41 Hägersten
Tel: 08-508 21 763

Förskolan Älvskogen
Långsjövägen 33
125 30 Älvsjö
Tel 08-508 21 854

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsgata 21
Box 48
125 21 Älvsjö
Tel: 08-508 21 000
E-post: alvsjo@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2016-03-31