

§ 18**Åtgärder för trygghet och studiero i Stockholms skolor**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck (M) och Christian Carlsson (KD).

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
2. Att därutöver tillägga:
Trygghet och studiero är en förutsättning för lärande. Alla skolor ska säkerställa att eleverna känner sig trygga hela skoldagen. Vikten av detta uppdrag understryks i budgeten för 2016 och det är prioriterat för rektorer att arbeta mot kränkningar och för trygghet och studiero. Ett exempel är arbetet med normkritisk pedagogik och mot kränkande behandling på nätet. Utbildningsförvaltningen har i sitt svar gett en bra bild av det arbete som pågår. Vi vill tillföra ett perspektiv som handlar om vikten av förebyggande och motiverande arbete för att öka tryggheten och minska risken för frånvaro, studieavhopp och kriminalitet.

Skolan är för många ungdomar den allra viktigaste skyddsfaktorn. Deras upplevelse av uppmuntran och tydlighet från lärare, god kommunikation mellan såväl lärare och elever som lärare och föräldrar samt det faktum att eleverna är delaktiga och känner att skolarbetet är meningsfullt minskar risken för en framtid i kriminalitet. Även god prestation har denna positiva inverkan. Upplevelsen av att skolarbetet känns meningsfullt tycks dessutom särskilt kunna motverka ogynnsamma hemförhållandens effekt på kriminalitet bland pojkar.

Nyckelfaktorer för att lyckas med detta är att skolledningen utövar ett strukturerat och tydligt ledarskap, att lärarna har höga ambitioner för varje elev och uttalad tilltro till deras förmåga till kunskapsutveckling samt att skolan främjar elevernas delaktighet i undervisningen för att understödja motivation. Det är viktigt att skolan har ordningsregler och uppförandekoder. Dessa kan dock aldrig ersätta eller vara överordnade behovet av närvarande vuxna och positiva förebilder bland både lärare och kamrater. Vidare måste skolan utveckla sin samverkan med föräldrarna och andra samhällsresurser som finns kring våra barn och ungdomar.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 januari 2016, dnr 1.1.3-10345/2015.

I skrivelse från Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck (M) och Christian Carlsson (KD) menar skribenterna att ett fortlöpande arbete kring riktlinjerna "Trygghet och studiero" krävs och att alla skolor ska ha tydliga ordningsregler, framtagna i samarbete med och välförankrade hos elever, personal och vårdnadshavare. Som ett ytterligare stöd föreslås ett inrättande av central "trygghetsakut" där personal med erfarenhet och kompetens ska kunna stötta skolor vid behov. I skrivelsen formuleras ett antal frågeställningar till utbildningsnämnden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samråd med grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamöterna Richard Åkesson (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamöterna Cecilia Brinck (M) och Jan Jönsson (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) och Jan Jönsson m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att avslå förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt förvaltningen att ta fram förtydligade riktlinjer för hur skolorna ska arbeta för trygghet och studiero, där det framgår vilka befogenheter lärare och skolor har i arbetet för trygghet och studiero och hur stadens stöd i trygghetsarbetet ser ut.
- att uppdra åt förvaltningen att säkerställa att alla skolor har ordningsregler som är framtagna i samarbete mellan, och väl förankrade hos, elever, personal och föräldrar.
- att uppdra åt förvaltningen att inrätta en trygghetsakut.

Det räcker med att titta på de brukarundersökningar som staden gör årligen för att se att bristen på trygghet och studiero är en av skolans viktigaste frågor och största utmaningar. stora. Mer än hälften av stadens åttondeklassare uppger att de inte har arbetsro i klassrummet. Inte på någon annan fråga i brukarundersökningarna är resultaten så låga.

Majoritetens inställning tycks vara att detta inte är ett så stort problem, och att de åtgärder vi föreslår antingen redan finns eller inte behövs. Det håller dock Skolledarna, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Ledarna och Saco inte med om.

Skolledarna anmälde på förvaltningsgruppen att de generellt är missnöjda med det sätt på vilket ärendet har handlagts, och att vårt förslag om en trygghetsakut bör övervägas. Saco anförde att när de tittar på pedagog.stockholm.se, som förvaltningen hänvisar till avseende riktlinjer, hittar de ingen tydlig information. Lärarnas Riksförbund påpekar att det faktum att skolans ordningsregler enligt svaret på skrivelsen ”följs upp i de årliga resultatdialogerna mellan rektor och deras chefer” inte är någon garanti för att det faktiskt finns ordningsregler ute på skolorna som är kända av elever, vårdandshavande och personal.

Det är avgörande för skolornas resultatutveckling att förbättringar sker snarast gällande tryggheten och studieron på stadens skolor. De riktlinjer för hur skolor kan uppnå trygghet och studiero, samt de ordningsregler som redan finns är uppenbarligen inte tillräckliga. Vi utgår ifrån att den rödgrönrosa majoriteten nu lyssnar på arbetstagarnas representanter och skyndsamt inleder ett arbete för att alla elever ska få trygghet och studiero i skolan.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.