



2016 -02- 29
2.5.3-1182/2016
Dnr.....

Ansökan om bidrag till organisation

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning>

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se sista dag för att ansöka om bidrag. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Organisationens namn Stiftelsen Berättarministeriet	
Adress Drottninggatan 120, 113 60 Stockholm	
E-post dilsa@berattarministeriet.se	Telefon 08303085
Organisationsnummer 802426-7042	Konto (plusgiro, bankgiro, eller bank) 5091-2773
Verksamhetsadress (om annan än ovan)	

Personuppgifter

Organisationens ordförande Dilsa Demirbag Sten, verksamhetsansvarig	
Adress Valhallavägen 56, 114 27 Stockholm	
E-post dilsa@berattarministeriet.se	Telefon 070-958 82 04
Kassör	
Adress	
E-post	Telefon
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Adress	
E-post	Telefon

Belopp

Ange med vilket belopp ni söker:

1 695 000

Verksamhet för vilken ansökan avser

I ansökan ska det anges mål för verksamheten, målgrupper, aktiviteter och eventuella samarbetspartners. Bifoga en bilaga om textfältet inte räcker till.

Berättarministeriet är en icke vinstdrivande stiftelse som arbetar för att motverka utanförskap hos barn och unga i Sverige. Vår vision är ett Sverige där alla barn och unga är trygga med det skrivna ordet och på så sätt kan vara delaktiga i samhället - oavsett bakgrund och förutsättningar. Berättarministeriets verksamhet, som fungerar som ett stöd för grundskolan i områden med hög arbetslöshet, är förebyggande och långsiktig och vänder sig till barn och unga mellan 8-18 år. Vi söker bidrag för driften av Berättarministeriets två skriarverkstäder i Husby och Hagsätra under ett år.

Se bilagor för närmare beskrivning av verksamheten.

Får ni bidrag från andra myndigheter?

Med myndighet avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och europeiska unionen.

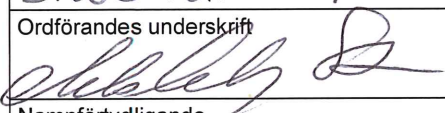
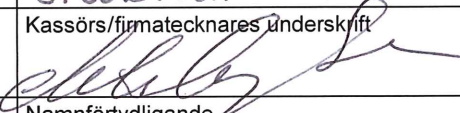
☐ Ja ☒ Nej

Om ja, ange från vilka ni får bidrag och för vilken verksamhet. Bifoga en bilaga om textfältet inte räcker till.

Bilagor

	Bifogas	Har lämnats in tidigare, ange när
Budget och verksamhetsplan för det år ansökan avser	☒	
Organisationens stadgar	☒	
Verksamhetsberättelse och resultaträkning från föregående år jämte revisorsrapport	☐	Kompletteras i efterhand enl. överenskommelse.

Härmed intygas att de lämnade uppgifterna är riktiga

Ort och datum Stockholm 25/2 2016	Ort och datum Stockholm 25/2 2016
Ordförandes underskrift 	Kassörs/firmatecknars underskrift 
Namnförtydligande DILSA DEMIRBAZE - STEN	Namnförtydligande DILSA DEMIRBAZE - STEN

Ansökan skickas till:

Utbildningsförvaltningen
Box 22049
104 22 Stockholm

Ansökan kan också lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Ansökan om bidrag till Stiftelsen Berättarministeriet

Berättarministeriet ansöker om 1 695 000 kronor i bidrag från Stockholm Stads Utbildningsförvaltning kostnader för hyra och löner för två skriarverkstäder (Husby och Hagsätra). Verksamheten beskrivs närmare här nedan samt i bifogade bilagor.

Om Berättarministeriet

Alla barn bär på drömmar, idéer, tankar, åsikter och erfarenheter. Att uttrycka dessa är livsviktigt. När omgivningen visar engagemang för barnets tankar stärks tilltron till den egna förmågan. Det är därför Berättarministeriet finns.

Berättarministeriet är en icke vinstdrivande stiftelse som arbetar för att motverka utanförskap hos barn och unga i Sverige. Vår vision är ett Sverige där alla barn och unga är trygga med det skrivna ordet och på så sätt kan vara delaktiga i samhället - oavsett bakgrund och förutsättningar.

Berättarministeriets verksamhet, som fungerar som ett stöd för grundskolan i områden med hög arbetslöshet, är förebyggande och långsiktig och vänder sig till barn och unga mellan 8-18 år.

Berättarministeriet öppnade sin första skriarverkstad i samarbete med Södertälje kommun i november 2011. En andra skriarverkstad öppnades i Husby i samarbete med Stockholms stad i april 2013 och den tredje i Hagsätra öppnades i april 2015.

Vår arbetsmodell

Berättarministeriets arbetsmodell bygger på tre ben: näringslivet, det offentliga och volontärskap. På så vis kan Berättarministeriet säkra kontinuitet och en fortsatt hög kvalitativ nivå. Det privata näringslivet har initierat Berättarministeriet och ansvarar för verksamhetens etablering, utveckling och expansion. Berättarministeriet (förkortat Bm) ansvarar för all kommunikation (innehåll och produktion av material), avtalsskrivningar och samarbeten. Det offentliga, i det här fallet kommunen, är en avgörande partner för Berättarministeriets verksamhet och står för de löpande kostnaderna för lokalen och medarbetarna i skriarverkstaden.

Skrivarverkstäderna

I skriarverkstäderna, som drivs i samarbete mellan den privata, den offentliga och den ideella sektorn i områden som karakteriseras av hög arbetslöshet och låga skolresultat, bedrivs verksamhet sex dagar i veckan med syfte att barn och unga på ett kreativt och lustfyllt sätt ska inspireras att erövra det skrivna ordet.

Skrivarverkstaden i Husby tar emot skolklasser, barn och unga från upptagningsområdet Rinkeby-Kista och Spånga-Tensta stadsdelsförvaltningar samt Hässelby. Skriarverkstaden i Hagsätra tar emot skolklasser, barn och unga från upptagningsområdet Enskede-Årsta-Vantör och Farsta. Under 2015 tog 8126 barn och 642 pedagoger del av Berättarministeriets verksamhet i Stockholm och Södertälje.

Varje skolprogram hos Berättarministeriet tar sitt avstamp i ett fantasifyllt besök i en verkstad. Våra skriarverkstäder är utformade för att locka fram fantasi och uppmuntra kreativitet. Det första barnen möter är vår Alien Supermarket. Här finns allt en utomjording behöver: sjufingrade vantar, raketbränsle och grön-utan-sol. Här finns även en hemlig dörr och barnen måste lista ut lösenordet för att komma vidare in till bokförlaget Berättarministeriet. Därinne, bakom en stängd dörr, beklagar sig redaktör Schwartz över personalens brist på fantasi. Tack och lov för barnen som kan hjälpa personalen att skriva fantasifulla böcker.

Kreativa, språkutvecklande skolprogram

Vi erbjuder alla grundskolor i våra upptagningsområden kostnadsfria pedagogiska program som genom kreativa metoder lockar eleverna, oavsett kunskapsnivå, att erövra det skrivna ordet. Våra program vänder sig främst till elever i årskurs 2-5, är förankrade i läroplanen och verkar som ett ämnesövergripande stöd för lärare.

Efter vår senaste utvärdering framgår att 9 av 10 lärare anser att vårt arbete är ett stöd i undervisningen och 9 av 10 rekommenderar vår verksamhet till sina kollegor.

Se även bifogade resultatsammanställningar från respektive verkstad, där varje skolprogram utvärderats av deltagande lärare.

Volontärer

Volontärer möjliggör det avgörande "one to one" - mötet mellan barnet och den vuxna. Det är volontärerna som inspirerar, uppmuntrar, diskuterar, läser texter, kommer med feedback, lyssnar och uppmuntrar barnet. Våra anställda medarbetare i skriarverkstaden stöttar och utvärderar volontärskapet samt svarar för kontinuiteten och expertisen. Skriarverkstäderna är öppna för barn och unga mellan 8 och 18 år i våra upptagningsområden. Vi har idag över 400 aktiva volontärer som kommer till en verkstad minst en gång per termin.

Berättarministeriets målsättning

Berättarministeriet skall i områden med hög arbetslöshet verka för att:

- på ett lustfyllt och kreativt sätt inspirera barn och unga att erövra det skrivna ordet
- stärka samarbetet mellan det privata, offentliga och det ideella
- ge barn och unga tillgång till en engagerad och närvarande vuxen annan än lärare eller förälder
- att sprida barn och ungas berättelser

Långsiktig effekt

Vi är övertygade om att Berättarministeriet kan bidra till att öka den socioekonomiska rörligheten och därmed minska samhällskostnaderna för utanförskap. Berättarministeriet får goda omdömen och betyg av lärarna som anser att vår verksamhet är ett stöd i undervisningen och vi möter dagligen barn och unga som inspireras att utveckla sitt skrivande.

Våra skolprogram

Följande program erbjuds till alla skolor i våra upptagningsområden i Järva och Hagsätra. Se separat bilaga för resultat och utvärderingar av skolprogrammen.

Redaktör Schwartz bokutgivning

Fyra dagar i veckan pågår Redaktör Schwartzs Bokutgivning för skolklasser (8-12 år), en rolig och spännande övning som ger eleverna möjligheten att själva skapa en alldeles egen historia. Klassen arbetar tillsammans för att skapa en riktigt bra historia. Det gäller nämligen att överlista den stränge mästareredaktören N. Schwartz som muttrar inne på redaktionen och som inte tror att barn har fantasi. Redaktör N. Schwartz symboliserar de svårigheter barnen möter och känner. Eleverna kan följa hur deras berättelse växer fram ord för ord på en stor projektorsskärm samtidigt som en illustratör tecknar bilder till deras historia.

Efter ungefär halva den planerade tiden i skriarverkstaden övergår övningen till individuellt skrivande. Alla skriver då sitt eget slut på den gemensamma berättelsen. Volontärerna sitter då tillsammans med barnen och hjälper dem att få fram sina allra bästa idéer. Till allas stora förvåning bestämmer sig redaktören, efter en högläsning av barnens berättelse, att texten är fantastisk och värd en utgivning. Barnen får väl godkänt och uppmanas att fortsätta skriva. Temabesöket följer hela bokprocessen - från idé till färdig bok. De nyblivna författarna får med sig ett eget exemplar av boken de skrivit, med en nytecknad illustration och sitt alldeles egna författarporträtt på baksidan. Under temabesöket får barnen utveckla sin samarbetsförmåga, lära sig mer om dramaturgi och framförallt: ha roligt!

Animerad film

I ett programsamarbete med Kulturskolan blir elever i årskurs 5–6 manusförfattare och filmskapare till fantasifulla animerade filmer som visas upp på filmfestival. Programmet Animerad film bidrar till att

stärka elevers lust att skriva samt utvecklar deras förmåga att skapa och bearbeta en berättande text för ett specifikt sammanhang där ord, bild och ljud samspelar. Den första dagen skriver eleverna, med stöd av utbildade volontärer och Berättarministeriets medarbetare, ett eget filmmanus på temat "En oväntad vänskap" i vår skrivarverkstad. Därefter följer en heldag på Kulturskolan där de med hjälp av cut out-animation skapar en cirka en minut lång animerad film. I slutet av terminen visas alla filmerna upp under en filmfestival.

Målgrupp: årskurs 5–6

Samarbetspartner: Kulturskolan Spånga-Tensta/Rinkeby-Kista

Bokslukarna

En upptäcktsresa i böckernas värld där årskurs 2–5 får välja en bok som de arbetar med i klassrummet och fylla i en bokrecensionsaffisch som hängs upp på det lokala biblioteket.

Programmet Bokslukarna syftar till att stärka elevens lust att lära och tilliten till den egna språkliga och kommunikativa förmågan. Dina elever deltar först i övningen Redaktör Schwartz bokutgivning där de får utveckla sin förmåga att skapa en berättande text, enskilt och tillsammans med andra.

Därefter följer ett besök på biblioteket där en bibliotekarie presenterar målgruppsanpassade böcker för eleverna. Eleverna får gemensamt välja ut en bok som de vill läsa och recensera tillsammans i klassrummet och de ges även tillfälle att låna hem egna böcker.

Målgrupp: årskurs 2–5

Samarbetspartner: Husby bibliotek samt Hagsätra bibliotek

Mystiska lådan

Det sker mystiska händelser i Berättarministeriets skrivarverkstad och redaktör Schwartz behöver elevernas hjälp. Ett äventyr i svenskundervisningen för årskurs 3. I programmet Den mystiska lådan får eleverna skriva om gåtfulla spår, läsa hemliga lappar och tyda spännande symboler.

Lärarmaterialet är utformat för att utveckla kunskaperna i svenska språket med förankring i kursplanen och eleverna ges förutsättningar för att formulera egna åsikter och tankar i olika slags texter och medier. Programmet är uppdelat på 16 lektionstillfällen varav första och sista tillfället äger rum på Berättarministeriet.

Målgrupp: årskurs 3

Samarbetspartner: [Arvsfonden](#)

Gulduppdraget

Nyfikenhet och lust för barnlitteratur väcks när elever i årskurs 4–5 får i uppdrag att reflektera över juryns motivering till årets Astrid Lindgren Memorial Award-pristagare.

I programmet Gulduppdraget, ett samarbete med Astrid Lindgren Memorial Award, för eleverna textsamtal och reflekterar över juryns motivering till årets pristagare. Ett temaarbete som avslutas på Berättarministeriet där eleverna får presentera och diskutera sitt arbete.

Programmet ger läraren mer kunskap om elevernas förmågor, erfarenheter för det fortsatta arbetet i den dagliga undervisningen.

I Historieskrivarna bjuder Berättarministeriet, tillsammans med Hallwylska museet, in elever i årskurs 4–5 till en spännande resa bakåt i tiden. Programmet är ämnesövergripande och svarar mot läroplanens mål i både svenska och historia.

Programmet Historieskrivarna vänder sig till klasser som tidigare deltagit i Redaktör Schwartz bokutgivning och inleds med att Schwartz assistent Nilla skickar klassen mystiska foton av äldre föremål. Kan eleverna tyda varifrån föremålen kommer?

Detta blir starten på en upptäcktsfärd efter föremålens ursprung – en jakt som dels sker genom 5–7 klassrumslektioner baserade på brev och filmer från Nilla och dels genom besök hos

Berättarministeriet och på Hallwylska museet. Genom programmet får eleverna lära sig om undersökande, källkritik och katalogisering samtidigt som de utvecklar sitt skrivande. Dessutom leder föremålen till Nillas egen livsberättelse, vilket uppmuntrar barnen till värderingssamtal och reflektioner kring sin egen historia.

Målgrupp: årskurs 4–5

Samarbetspartner: [Hallwylska museet](#)

Tidningsskaparna

I Tidningsskaparna, ett samarbete med Moderna Museet, får eleverna agera journalister samtidigt som de reflekterar kring framtiden och lär sig mer om bilders betydelse.

Programmet Tidningsskaparna inleds med att klassen besöker Berättarministeriet och aktiviteten Redaktör Schwartz bokutgivning. Därefter bjuds den in att medverka i Berättarministeriets årliga tidskrift. Temat är "framtiden" och redaktör Schwartz är nyfiken på hur eleverna tänker kring framtiden. Vad kommer att hända? Vilka uppfinningar kommer att finnas? Under arbetet med Berättarministeriets magasin lär sig eleverna både teoretiskt och praktiskt om olika texter, intervjuteknik och feedback. Så småningom hör en av tidskriftens prenumeranter – Moderna Museet – av sig till eleverna och bjuder in till en visning på museet som inspiration inför det fortsatta arbetet. När eleverna är klara med innehållet till tidskriften publiceras den och eleverna blir journalister på riktigt.

Målgrupp: årskurs 3–5

Samarbetspartner: [Moderna Museet](#)

Berättarministeriets eftermiddags- och lovprogram

Varje onsdags- och lördagseftermiddag har Berättarministeriet i Södertälje, Järva och Hagsätra öppet hus för hela familjen, det vi kallar Ordpyssel. Under skolloven passar vi på att erbjuda fritidsgrupper specialprogram, och vi har då även öppet hus med ett utvalt fantasifyllt tema.

Varje vecka: Ordpyssel

Under Berättarministeriets öppet hus-program Ordpyssel är alla barn välkomna till våra skriparverkstäder för spännande och kreativa skrivövningar. Barnen kan bland annat klura på ordgåtor, skriva haj-sms och skapa egna historier. Syftet är att under lustfyllda former utveckla språket och stärka elevernas lust att läsa och skriva genom kreativa läs- och skrivövningar.

Öppettider: onsdagar klockan 15–17 och lördagar klockan 12–15.

Målgrupp: årskurs 2–5

Lovprogram: Serieskolan

Till Serieskolan är barn från 8 år är välkomna att skriva egna berättelser och göra spännande och kreativa skrivövningar med fokus på serieskapande. Till sin hjälp får de tematiserade skrivböcker om superhjältar, djur, skattletare, detektiver samt interaktiva föremål. Syftet är att uppmuntra barn att utveckla det egna skrivandet.

Målgrupp: fritidsgrupper

Lovprogram: Skräck & Skrock

Den första dagen går gruppen en dramavisning på Hallwylska museet. Dagen efter är eleverna på Berättarministeriet för att skriva skräckhistorier med inspiration från dramavisningen. Övningen innehåller gemensamt och individuellt skrivande där eleverna tillsammans bestämmer bokens karaktärer och sedan skriver en skräckhistoria enskilt eller i mindre grupper.

Målgrupp: fritidsgrupper

Samarbetspartner: [Hallwylska museet](#)

Lovprogram: Framtidsspanarna

Den buttre redaktör Schwartz har hittat märkliga föremål som sägs ha något med framtiden att göra. Han behöver barnens hjälp att framtidsspana och skriva berättelser utifrån det han hittat. Programmet är en tvådagars aktivitet som inleds i skivrarverkstaden och avslutas med ett besök på Moderna museet.

Målgrupp: fritidsgrupper

Samarbetspartner: [Moderna museet](#)

Lovprogram: Superhjältarna

Bokförlaget Berättarministeriets redaktör Schwartz letar efter nya, spännande berättelser om superhjältar och behöver barnens hjälp med fantasi. I lovprogrammet *Superhjältarna* skriver barnen under första dagen superhjärteberättelser på Berättarministeriet och dagen därpå åker de till Moderna Museet för att se på och skapa egen konst.

Målgrupp: fritidsgrupper

Samarbetspartner: [Moderna museet](#)

Berättarministeriets författarskola

BM-debutant är vår egen författarskola som vi driver tillsammans med Bonnierförlagen. Varje år ger den tio ungdomar, mellan 15 och 18 år, chansen att utveckla sitt skrivande och bli publicerade.

BM-debutanterna får med hjälp av coachning av en redaktör lära sig alla steg i bokproduktionen: från manus, via formgivning och tryck, till marknadsföring. De får också inspiration från författare som delar med sig av tips i skrivandet. Författarskolan avslutas sedan med att novellerna publiceras i en antologi som ges ut av förlaget. Snart är det dags för vår femte omgång författarskola! Mer information kommer i samband med att ansökningsprocessen öppnas i mars.

Målgrupp: Gymnasieelever som bor eller går i skolan i något av våra upptagningsområden (Södertälje, Järva eller Hagsätra).

Samarbetspartner: [Bonnier Carlsen](#)

Berättarministeriets Lärardag

"Jag fick känna mig viktig som lärare". Så summerar en av de 128 deltagande lärarna som deltog under Berättarministeriets alla första Lärardag på Fotografiska museet. Med stöd från Allmänna Arvsfonden kunde Berättarministeriet under höstterminen 2015 för första gången erbjuda lärare i stiftelsens upptagningsområden en kostnadsfri konferens. Syftet var att stärka pedagogerna i det dagliga arbetet och förmedla nya metoder och strategier för att öka läs- och skrivkunskaperna – med fokus på berättande i undervisningen och digitalt lärande. Något som enligt lärarnas utvärderingar uppfylldes. Åtta av tio lärare tyckte att dagen givit dem ny kunskap och nio av tio att de fått ny inspiration.

Målgrupp: Pedagoger i åk 2-5 från våra upptagningsområden.

Samarbetspartner: Allmänna arvsfonden. Genom fortsatt stöd kommer en Lärardag att genomföras även under 2016, liksom ett antal fortbildningstillfällen för lärare i våra upptagningsområden.

Balanserad budget 2016

Berättarministeriet ansöker av
Stockholm Stads Utbildningsförvaltning kostnader
för hyra och löner för två verkstader (Husby och Hagsätra)

Kostnader för vilka vi söker bidrag	Löner	Hyra	Övriga utgifter	Totalt
Husby				
Verksamhetssamordnare	265 000	125 000		
Volontärsamordnare	265 000			
Timanställd	120 000			
Hagsätra				
Verksamhetssamordnare	265 000	270 000		
Volontärssamordnare	265 000			
Timanställd	120 000			
Summa kostnader:	1 300 000	395 000		1 695 000

Stiftelsen Berättarministeriet tar kostnader för				
Programansvarig 75%	422 528	395 000	93 922	
Volontärsansvarig 75%	422 528			
Koordinator 75%	361 022			
Summa kostnader:	1 206 078 kr	395 000	93 922	1 695 000

Stiftelsen Berättarministeriets intäkter				
Stiftelsen Millenium	500 000			
Per Josefsson Holding AB	400 000			
Mats Arnhög Holding AB	300 000			
Familjen Robert Weils Stiftelse	500 000			
Summa intäkter:	1 700 000			1 700 000

Samtliga avtal med samarbetspartners ovan är på 3-5 år.

Verksamhetsplan 2016

Område	Kritiska framgångsfaktorer	Mål: 2016
<u>Program</u> Aktivitets- och programutbud	-Att alla aktiviteter är kostnadsfria, tillgängliga, kreativa samt ett kvalitativt stöd för lärare	- Etablera och hitta metoden för helg, lov- program - Skapa 2 program inom IKT - Utforma en lärofortbildningsprogram - Forskning
<u>Volontärer</u> Värva och behålla volontärer	-Att alla volontärer värvas, utbildas och utvecklas på ett sätt som hjälper Berättarministeriet uppnå vision och mål -Att 1/5 förhållande volontär/barn säkras	-Etablera och hitta metoden för att värva, utveckla och behålla volontärer -Säkra volontärer till våra befintliga verkstäder (genom värvning eller aktivering) - Utforma en handlingsplan för att värva volontärer i Göteborg
<u>Process</u> Kontinuerlig förbättring av vårt unika erbjudande	-Att verksamheten kontinuerligt kvalitetssäkras och effektiviseras	-Utveckla Alien Supermarket -Förbereda etablering i Göteborg (driftpärmen) -Utveckla former för samarbete med företag
<u>Expansion</u> Etablering och drift av skrivarverkstäderna	-Att tillväxt sker när de befintliga skrivarverkstäderna är kvalitetssäkrade	-Tidsplan för verkstad #4 -Säkra finansieringen för Göteborg -Avtal med Göteborgs stad

Berättarministeriet

SKRIVARVERKSTÄDER FÖR UNGA

RESULTAT HAGSÄTRA HT 2015

2016-02-26



HAGSÄTRA

BESÖKARE PÅ ALLA AKTIVITETER

- Antal klasser: 54
- Antal pedagoger: 112
- Antal besökare: 1736
- Antal skolor/upptagningsområde: 12/34

BARN

- Totalt antal barn: 1576
- Redaktör Schwartz bokutgivning: 602
- Ordpyssel: 288
- Bokslukarna: 183
- Gulduppdraget: 179
- Den mystiska lådan: 55
- Höstlov öppet hus: 75
- Höstlov fritids: 22
- Historieskrivarna: 62
- Tidningsskaparna: 110

VOLONTÄRER

- Antal aktiva volontärer: 93
- Antal utbildningar och utbildade volontärer: 4 utbildningar, 74 utbildade
- Antal utbildade som blivit godkända: 53
- Antal utbildade som blivit aktiva: 46

LÄRARENKÄTER SAMTLIGA PROGRAM

- Antal som erbjudits enkät: 56
- Antal ifyllda enkäter: 50
- Andel % besvarade enkäter: 89,3%

9 av 10

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

9 av 10

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

VOLONTÄRCITAT

"Man får så otroligt mycket tillbaka. Jag gör ju det här bara för att det är roligt"

"Jag gör det här för att hjälpa kids att se sin inre storhet och kraft"

"Det är en energikick att komma hit!"

"Det har varit en glädje att få vara med att skapa allt det fina som sker på verkstaden i Hagsätra"

HAGSÄTRA

Redaktör Schwartz Bokutgivning

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 28
- Antal ifyllda enkäter: 27
- Andel % besvarade enkäter: 96,4

10 av 10

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

10 av 10

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

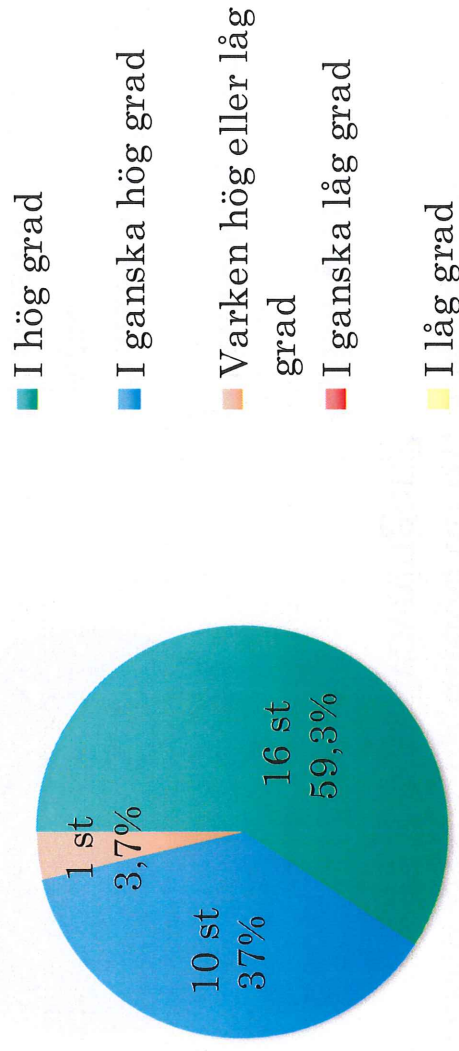
LÄRARENKÄTER – REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i
”Redaktör Schwartz bokutgivning” på Berättarministeriet?



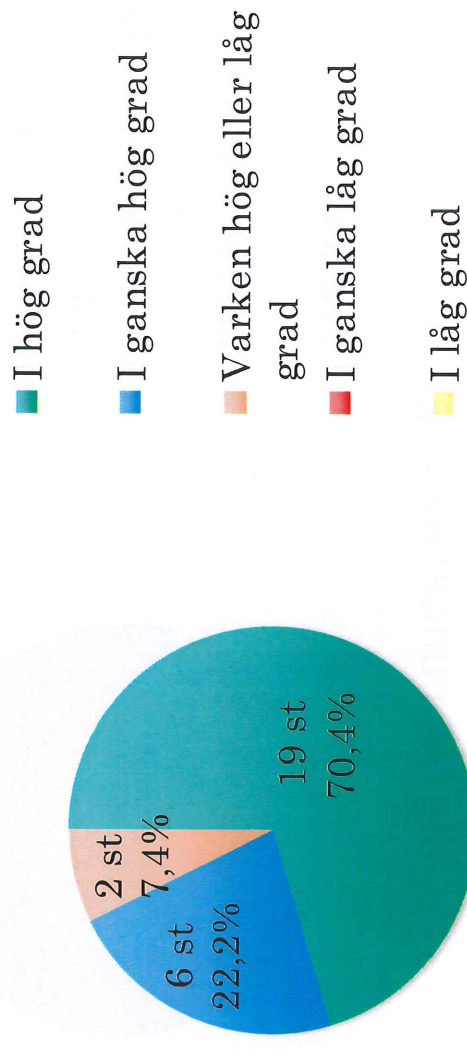
REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

2. I vilken grad uppfattade du att
Berättarministeriets verksamhet är ett stöd för
dig i din undervisning?



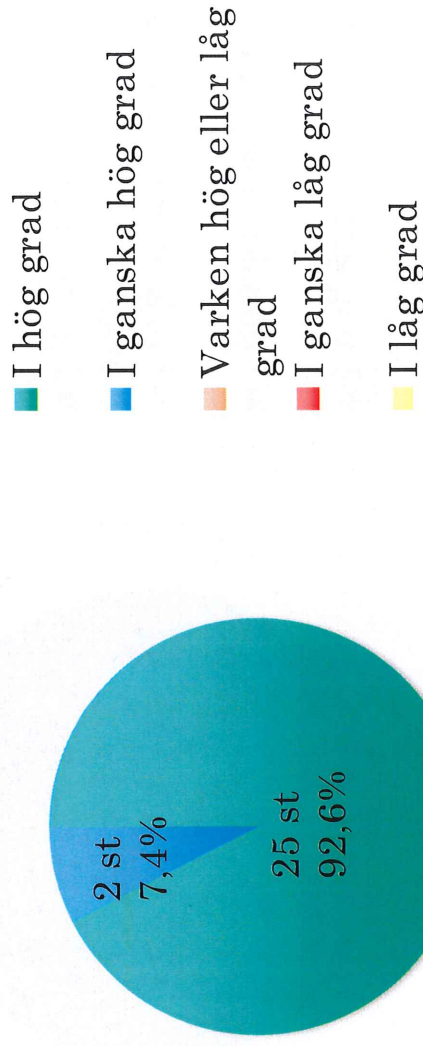
REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

3. I vilken grad uppfattade du att alla barn deltog i skrivövningen?



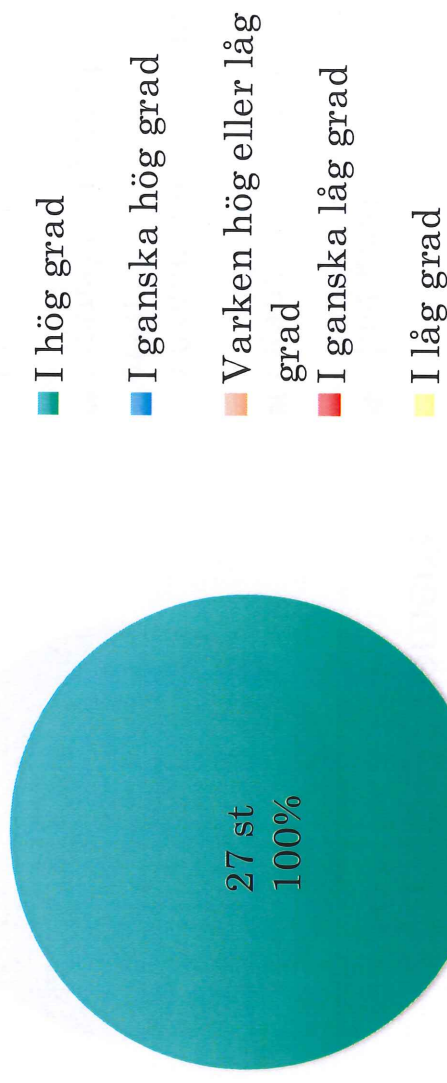
REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

5. Uppfattade du atmosfären på Berättarministeriet som välkomnande för barnen?



REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

6. Uppfattade du att vi mötte barnen med respekt
och tilltro till deras förmågor?



LÄRARCITAT

"Personalen gjorde ett jättefint jobb att uppmärksamma vilka som hade kommit med förslag till berättelsen"

"Eftersom plats och situation är kravfritt sätter det igång en process som kan utnyttjas i klassrummet"

"Bra att få lärarhandledning med sig som inspirerar och hjälper en i fortsatt arbete"

"En inspirerande miljö av fantastiska inspiratörer"

*"Skrivandet är en stor del av svenskämnet och variation berikar.
Underbar miljö och ett fantastiskt bemötande"*

LÄRARCITAT

"Verksamheten tydliggör berättelsens beståndsdelar på ett enkelt och roligt sätt, med annan personal är de som eleverna är vana vid på skolan"

"Pedagogerna var mycket uppmärksamma på att göra alla delaktiga."

"Superbra. Mycket nöjd. I'll be back!"

"Härligt att vi vuxna från skolan blev bortkopplade och man mötte barnen helt förutsättningslöst"

HAGSÄTRA

Bokslukarna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 9
- Antal ifyllda enkäter: 6
- Andel % besvarade enkäter: 66,7%

4 av 6

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

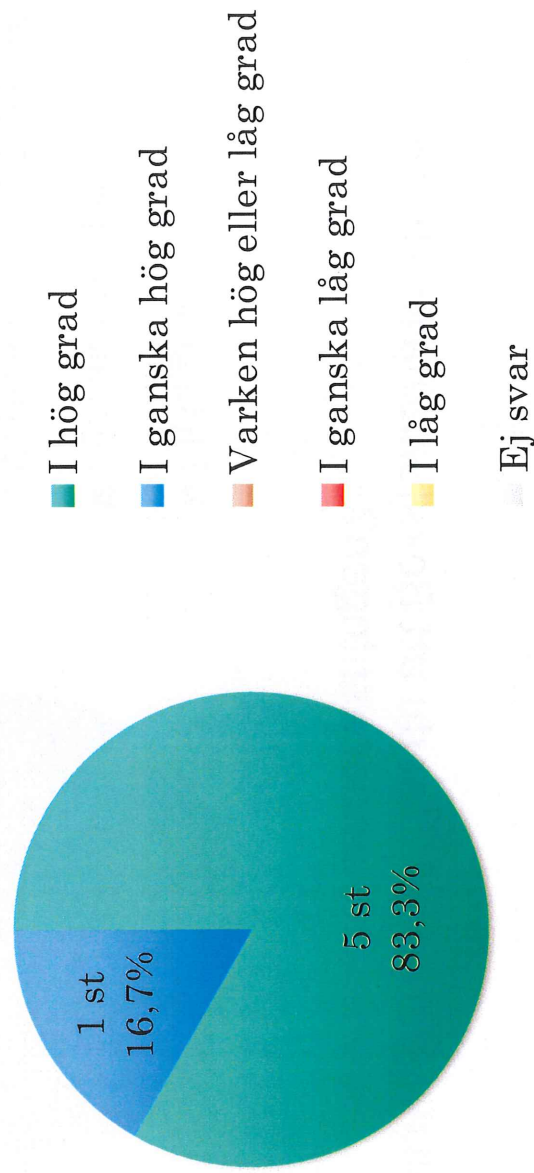
6 av 6

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

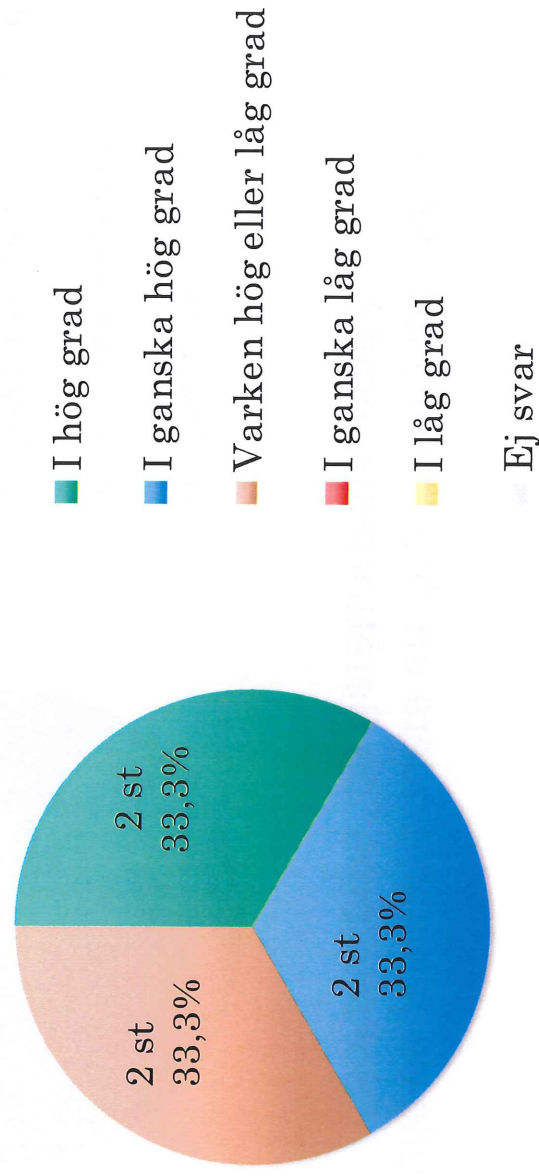
LÄRARENKÄTER – BOKSLUKARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i ”Bokslukarna” på Berättarministeriet?



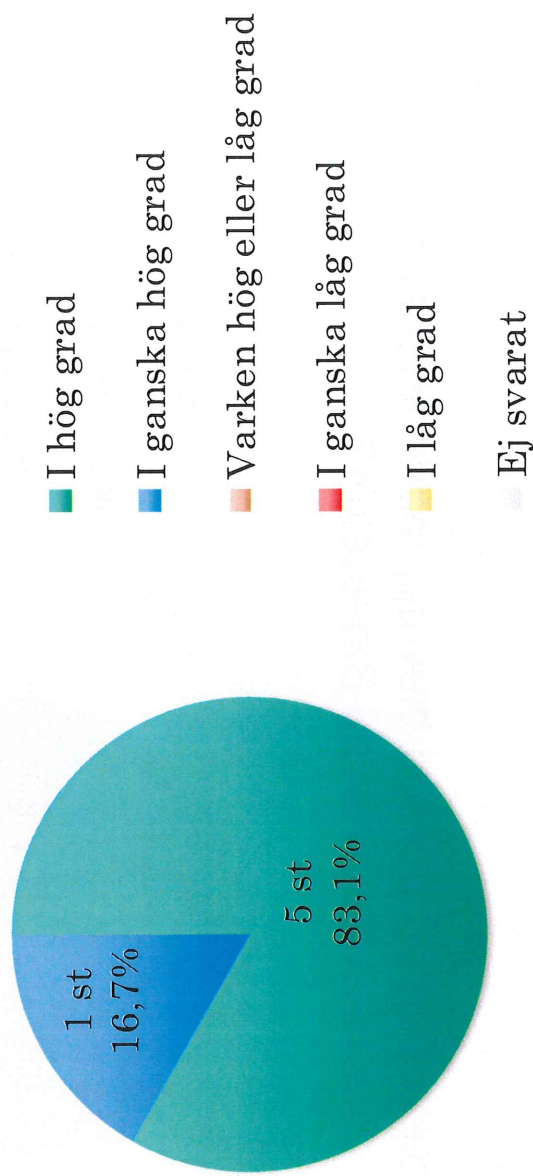
BOKSLUKARNA

2. I vilken grad uppfattar du att Bokslukarna är ett stöd i undervisningen?



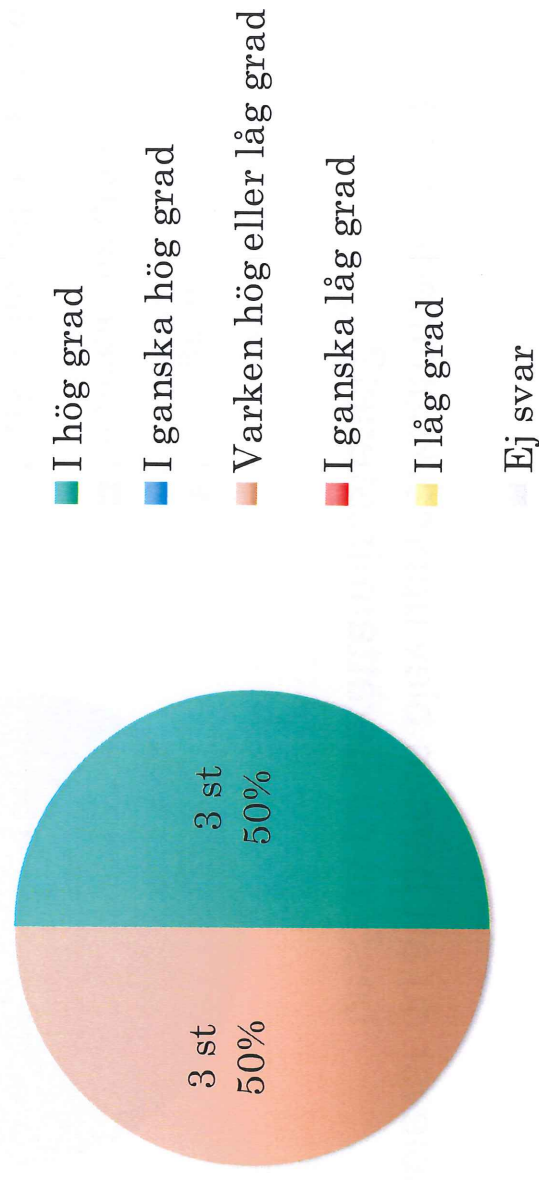
BOKSLUKARNA

3. Upplever du att barnen blev uppmärksammade under besöket på Berättarministeriet?



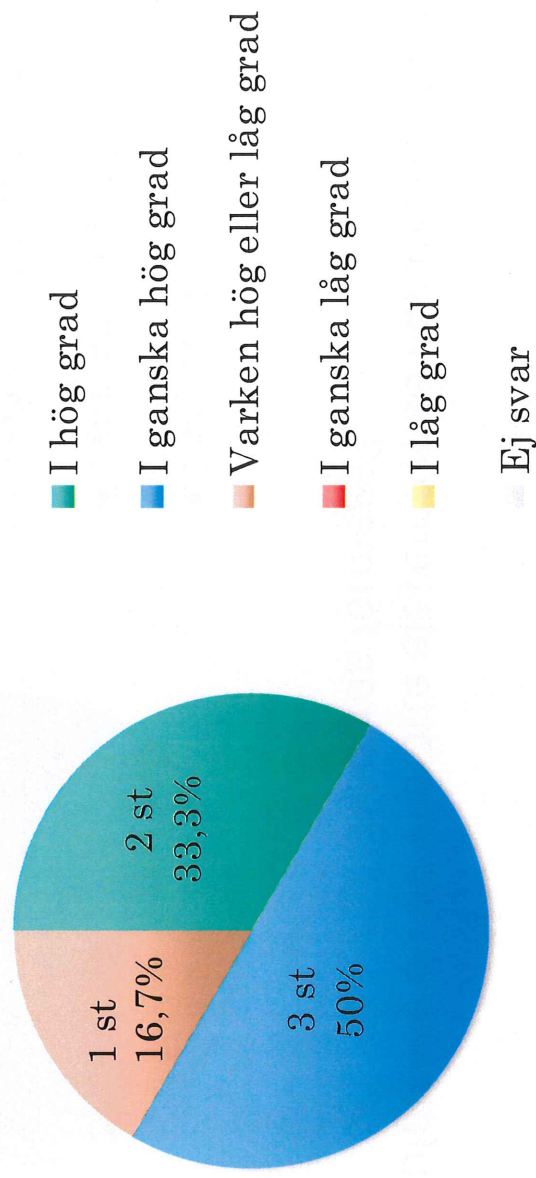
BOKSLUKARNA

4. Upplever du att barnen blev uppmärksammade under besöket på Biblioteket?



BOKSLUKARNA

5. I vilken grad uppfattade du att alla elever deltog i skrivövningen på Berättarministeriet?



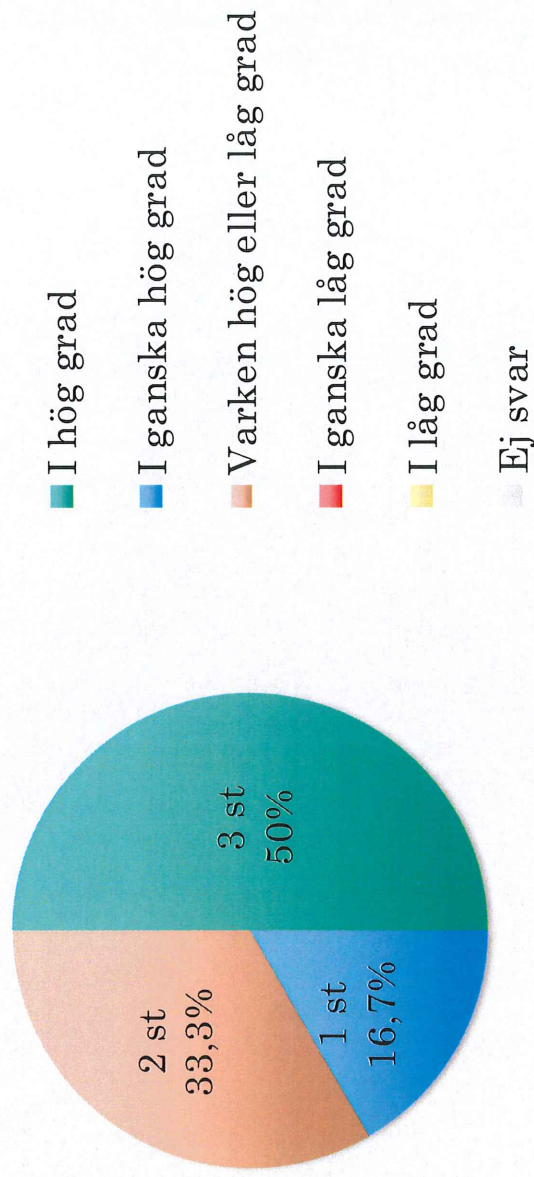
BOKSLUKARNA

6. Uppfattade du att vi mötte eleverna med respekt och tilltro till deras förmåga?



BOKSLUKARNA

7. I vilken grad uppfattar du att Bokslukarna ger eleverna möjlighet att lära utifrån sin kunskapsnivå?



LÄRARCITAT

"Mycket pedagogiskt upplagt"

"Härligt att se sina elever arbeta utifrån vad andra säger och få se på"

"Skrivlusten förstärks"

"Stort tålamod hos pedagogerna"

"Ni är verkligen proffs. Det märks att ni gillar ert jobb"

LÄRARCITAT

"Svårt för er att veta vilken nivå varje elev befinner sig"

"Inte det bästa boktipset jag sett. Vi har varit på mycket bättre"

"Kanske ni kan ha boktips på biblioteket som ett alternativ?"

"Låt läraren sitta ned utan att vara med. Inte så långa lektioner. De tappar koncentrationen"

HAGSÄTRA

Gulduppdraget

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 7
- Antal ifyllda enkäter: 7
- Andel % besvarade enkäter: 100%

7 av 7

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

7 av 7

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

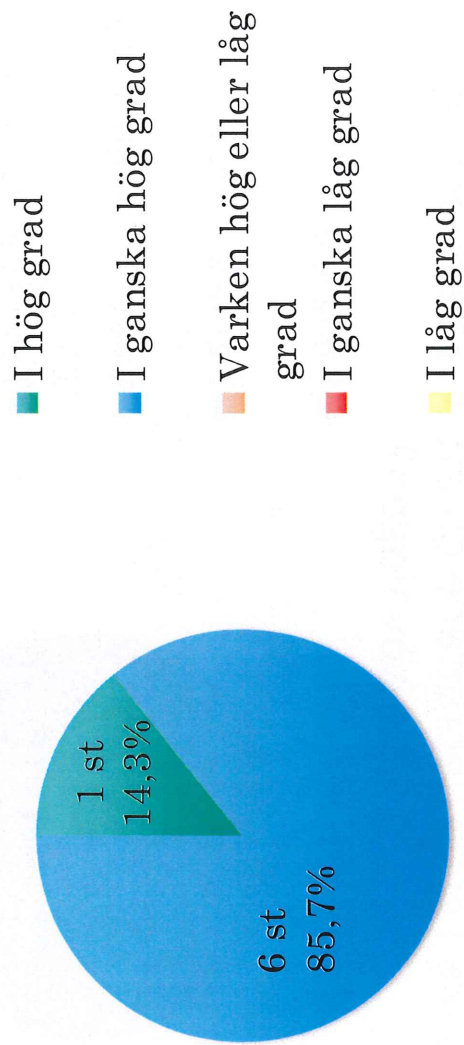
LÄRARENKÄTER – GULDUPPDRAGET

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i ”Gulduppdraget” på Berättarministeriet?



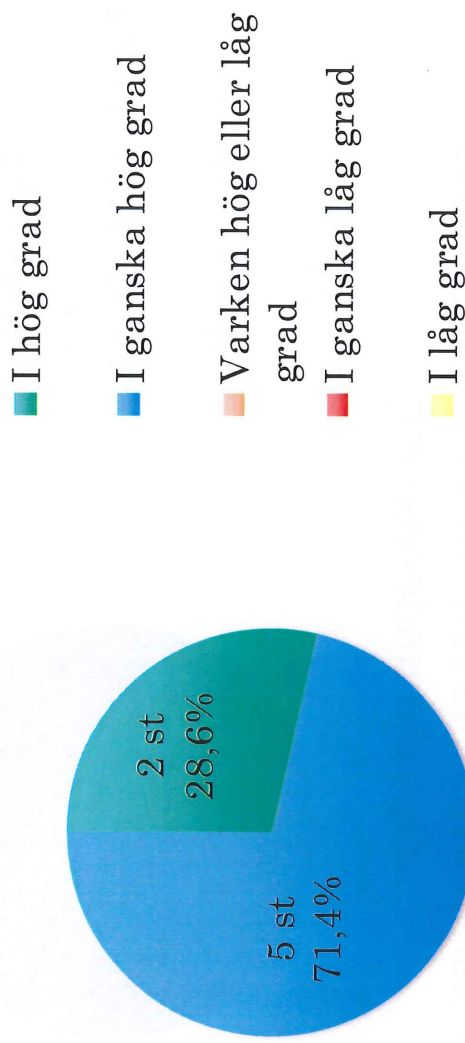
GULDUPPDRAGET

2. I vilken grad uppfattar du att
Berättarministeriets verksamhet är ett stöd för
dig i din undervisning?

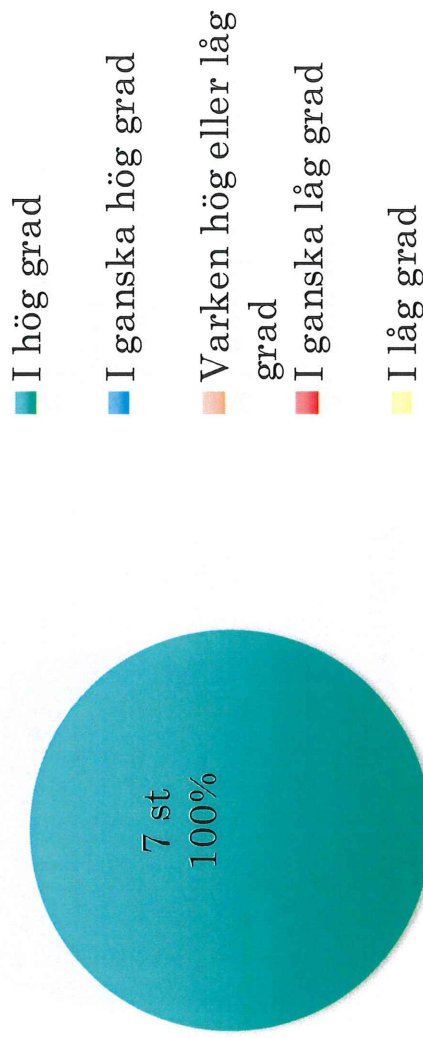


GULDUPPDRAGET

3. I vilken grad uppfattade du att alla barn deltog i skrivövningen?

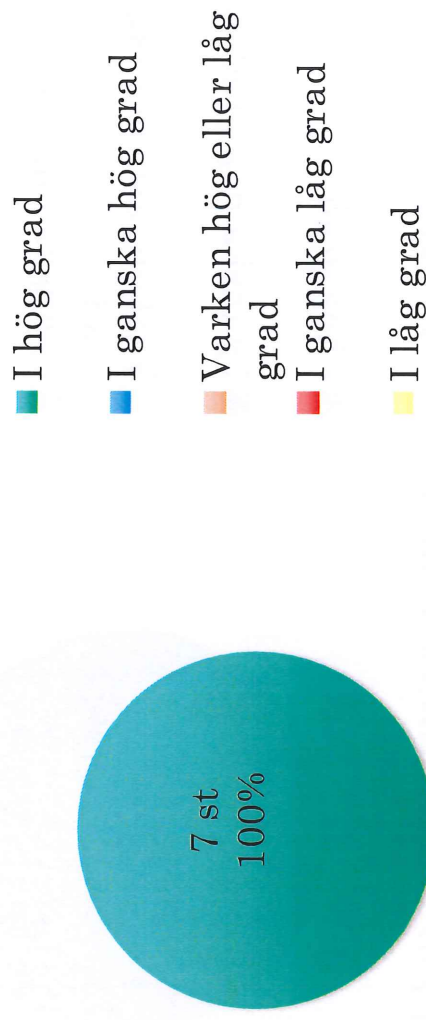


GULDUPPDRAGET

4. Upplever du att barnen
uppmärksammas under besöket?

GULDUPPDRAGET

5. Uppfattade du atmosfären på
Berättarministeriet som välkomnande för
barnen?



GULDUPPDRAGET

6. Uppfattade du att vi mötte barnen med respekt och tilltro till deras förmågor?

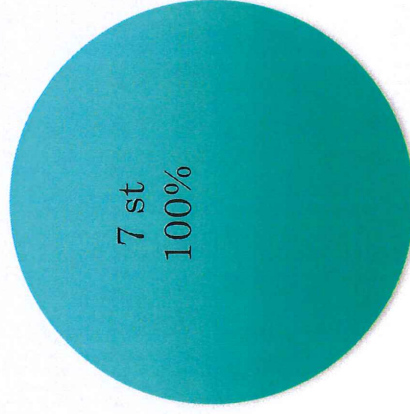
■ I hög grad

■ I ganska hög grad

■ Varken hög eller låg grad

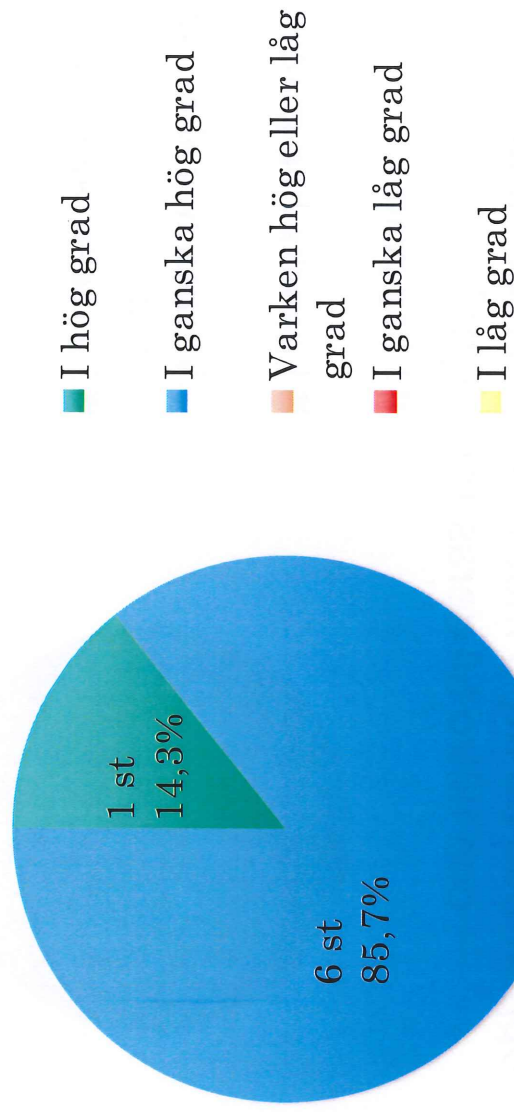
■ I ganska låg grad

■ I låg grad



GULDUPPDRAGET

7. Inspirerar "Gulduppdraget" till fortsatt läsande och skrivande?



HAGSÄTRA

LÄRARCITAT

*"Särskilt Redaktör Schwartz som varit inspirerande för vårt
novell/sagoskrivande"*

HAGSÄTRA

Höstlov – Framtidsspanarna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 1
- Antal ifyllda enkäter: 1
- Andel % besvarade enkäter: 100%

1 av 1

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

1 av 1

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

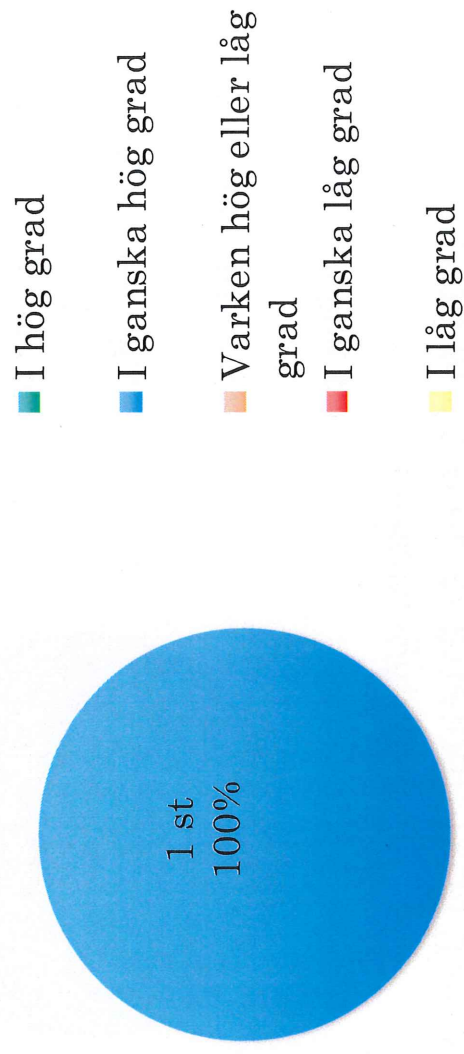
LÄRARENKÄTER – FRAMTIDSSPANARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i ”Framtidsspanarna” på Berättarministeriet?



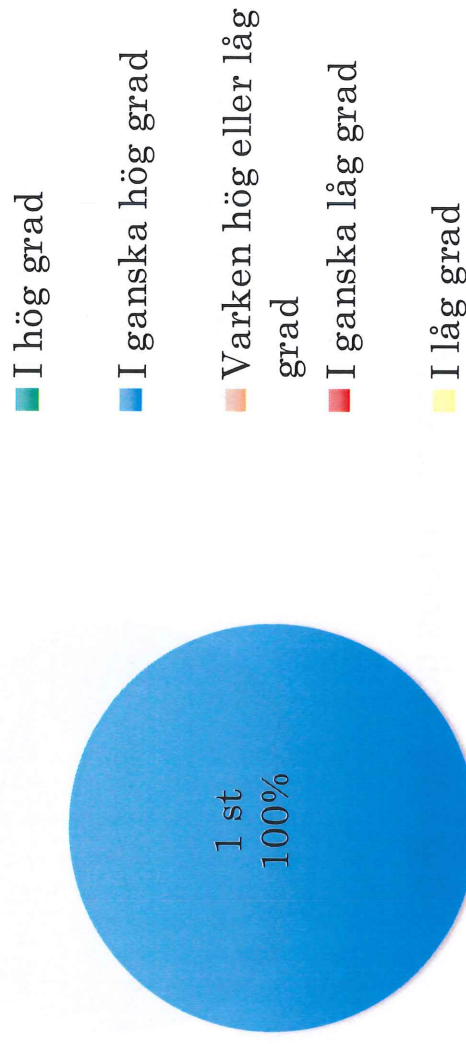
FRAMTIDSSPANARNA

2. I vilken grad uppfattar du att
Berättarministeriets verksamhet är ett stöd för
dig i din roll som pedagog?



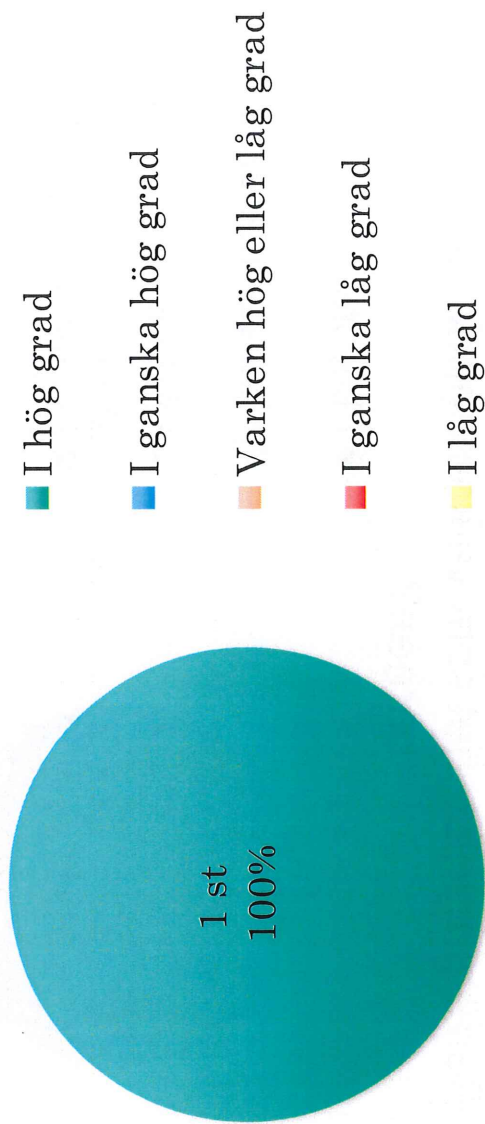
FRAMTIDSSPANARNA

3. I vilken grad uppfattade du att alla barn deltog i skrivövningen?



FRAMTIDSSPANARNA

4. Upplever du att barnen uppmärksammades under besöket?



FRAMTIDSSPANARNA

5. Uppfattade du atmosfären på
Berättarministeriet som välkomnande för
barnen?



FRAMTIDSSPANARNA

6. Uppfattade du att vi mötte barnen med respekt
och tilltro till deras förmågor?



I hög grad

I ganska hög grad

Varken hög eller låg
grad

I ganska låg grad

I låg grad

LÄRARCITAT

HAGSÄTRA

"Eleverna fortsatte sina fantasier även efter besöket"

"Ny input är alltid bra"

"Eleverna var entusiastiska"

HAGSÄTRA

Mystiska lådan

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 3
- Antal ifyllda enkäter: 3
- Andel % besvarade enkäter: 100%

3 av 3

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

3 av 3

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

LÄRARENKÄTER – MYSTISKA LÅDAN

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att genomföra programmet "Den mystiska lådan"?



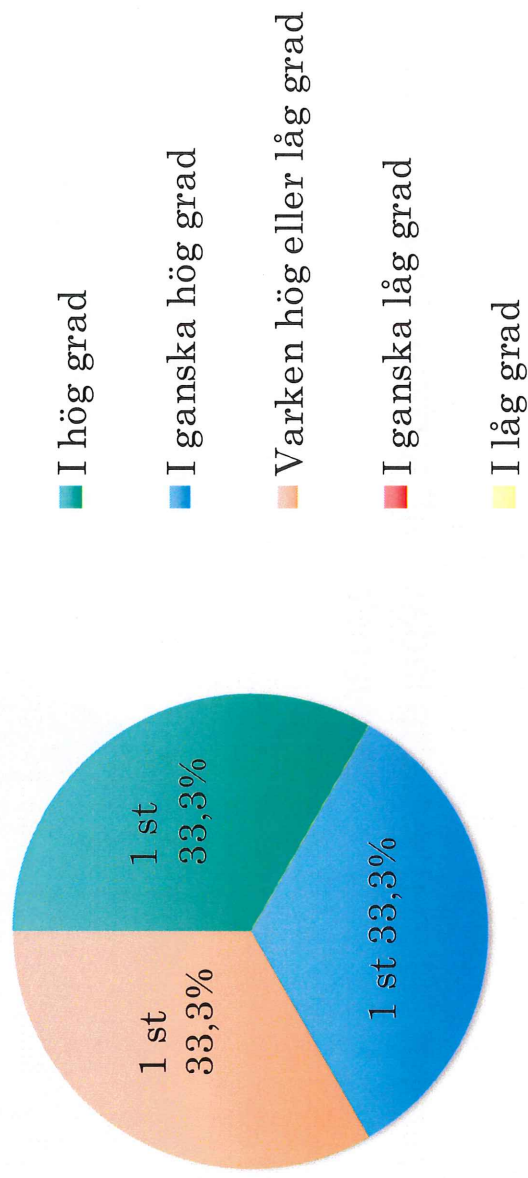
MYSTISKA LÅDAN

2. I vilken grad uppfattar du att "Den mystiska lådan" är ett stöd för dig i din undervisning?



MYSTISKA LÅDAN

3. I vilken grad uppfattar du att "Den mystiska lådan" har stärkt elevernas kunskaper i och om det svenska språket?



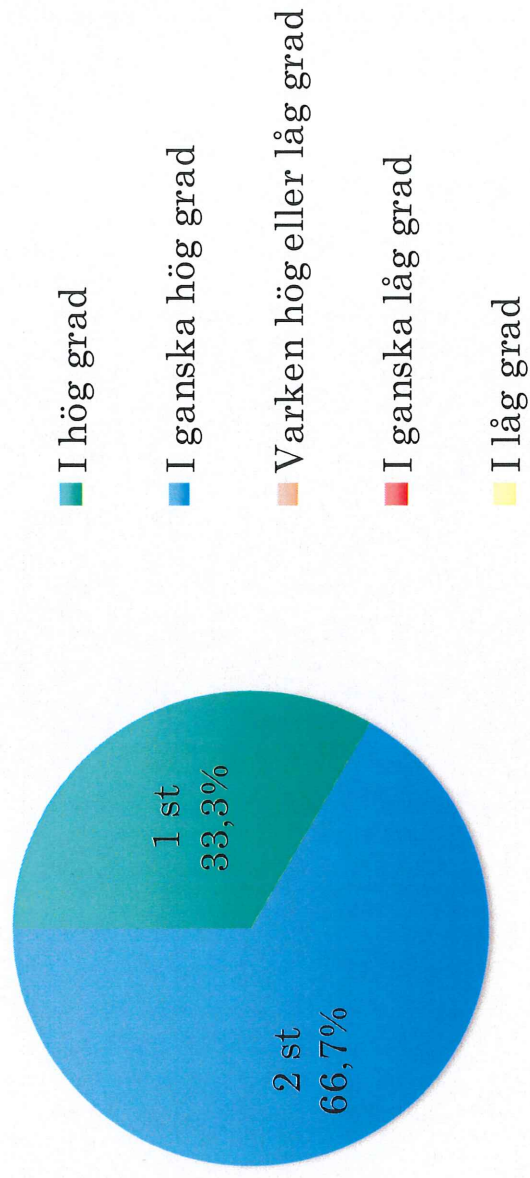
MYSTISKA LÅDAN

4. Inspirerar "Den mystiska lådan" till fortsatt läsande och skrivande?



MYSTISKA LÅDAN

5. I vilken grad uppfattar du att "Den mystiska lådan" gav eleverna möjlighet att lära utifrån sin kunskapsnivå?



LÄRARCITAT

"Har gett många idéer till svensklektionerna. Har även gett skrivglädje och frågor"

"Inspirerande skriväventyr för eleverna"

"Inspiration och fantasi, alltid stärkande för språkutvecklingen"

"...nybörjare behövde många förklaringar"

"Skulle vilja ha lite mer läsande i. Om tex. Schwarts kunde rekommendera en bok som ska läsas"

"Jättekul, spännande, intressant, mystiskt, lite läskigt"

"Gärna fler äventyr för min klass!"

HAGSÄTRA

Tidningsskaparna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 5
- Antal ifyllda enkäter: 4
- Andel % besvarade enkäter: 80 %

3 av 4

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

3 av 4

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

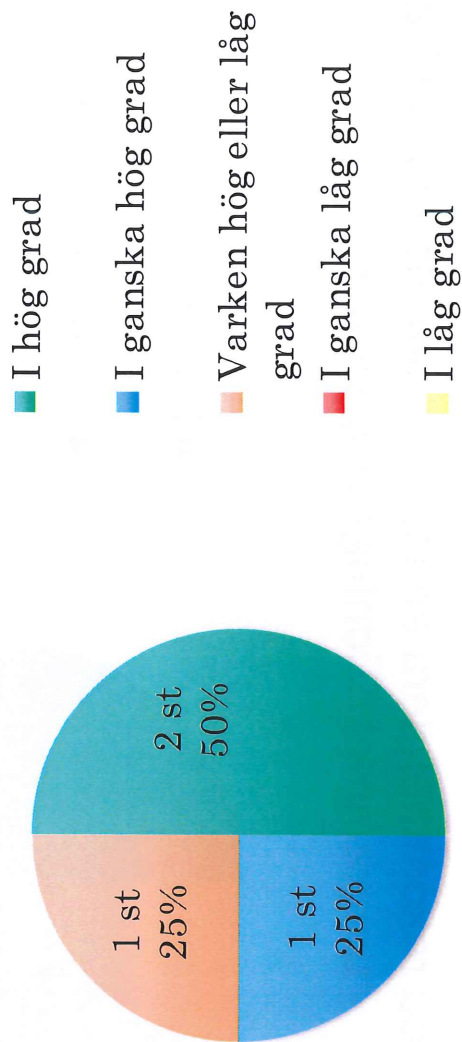
LÄRARENKÄTER – TIDNINGSSKAPARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att genomföra programmet "Tidningsskaparna"?



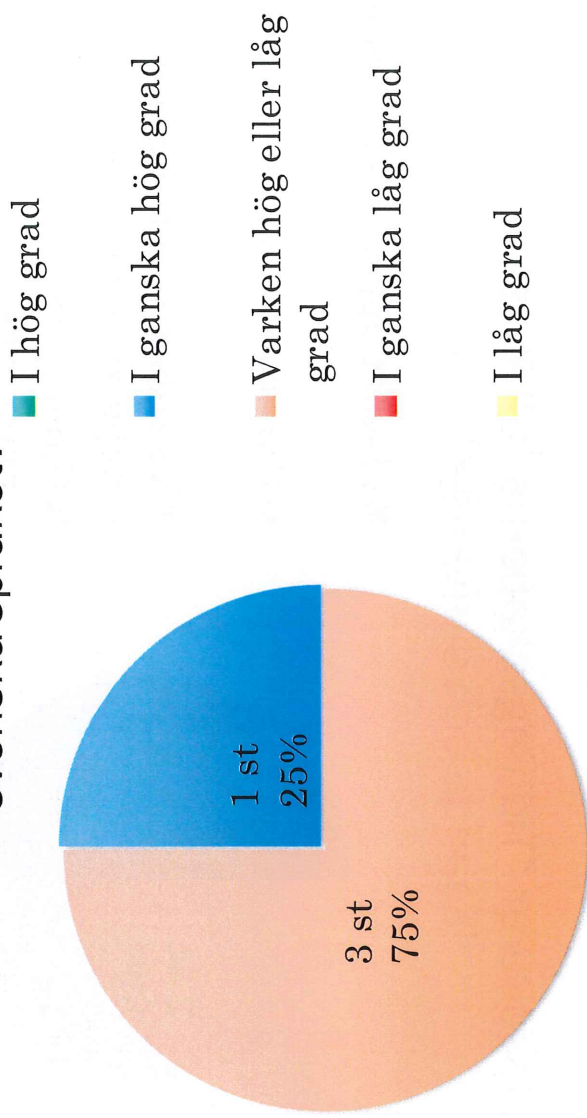
TIDNINGSSKAPARNA

2. I vilken grad uppfattar du att
"Tidningsskaparna" är ett stöd för dig i din
undervisning?



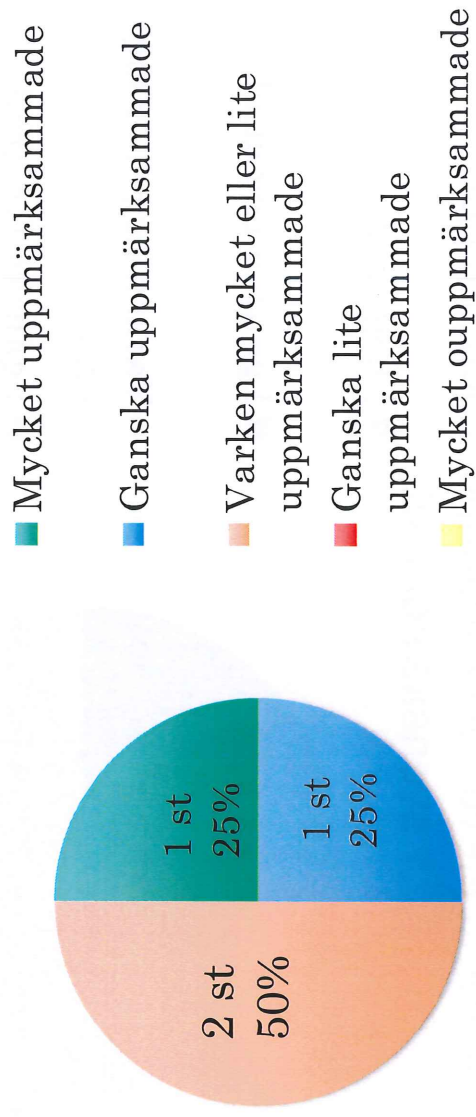
TIDNINGSSKAPARNA

3. I vilken grad uppfattar du att "Tidningsskaparna" har stärkt elevernas kunskaper i och om det svenska språket?



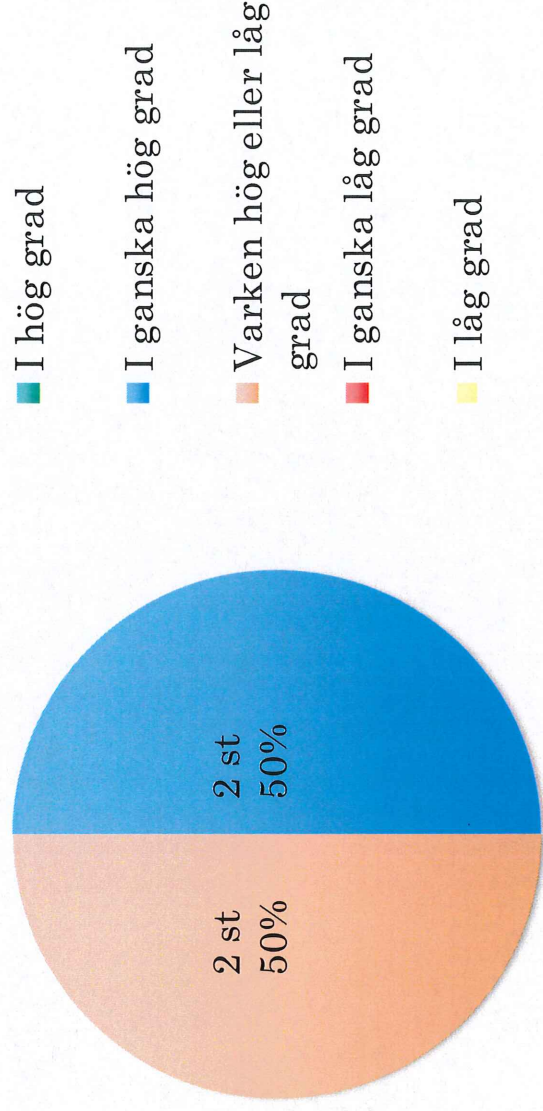
TIDNINGSSKAPARNA

4. Inspirerar "Tidningsskaparna" till fortsatt läsande och skrivande?



TIDNINGSSKAPARNA

5. I vilken grad uppfattar du att "Tidningsskaparna" gav eleverna möjlighet att lära utifrån sin kunskapsnivå?



LÄRARCITAT

"Lunchtiden på Moderna museet blev stressig. Det blev inte mycket tid till att smälta maten innan de skulle börja skapa i verkstaden"

"Lite längre tid mellan besöket hos Redaktör Schwartz och besöket på Moderna museet"

"Det var jaaaaäätteeeekul på Moderna museet. Eleverna tyckte det var kul"

"Alla elever har visat motivation till att skriva sin egen tidningsartikel till tidskriften. De flesta har kommit på en idé och kommit igång med att skriva en artikel. Det märks på eleverna att de blir peppade och inspirerade att skriva när det är en verklig mottagare till texten. Det hade inte alls blivit lika lyckat om vi genomfört liknande arbetsuppgift i skolan utan besöken"

"En bra lärarhandledning med bra idéer till elevernas artiklar"

HAGSÄTRA

Historieskrivarna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 3
- Antal ifyllda enkäter: 2
- Andel % besvarade enkäter: 66,7 %

2 av 2

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

2 av 2

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

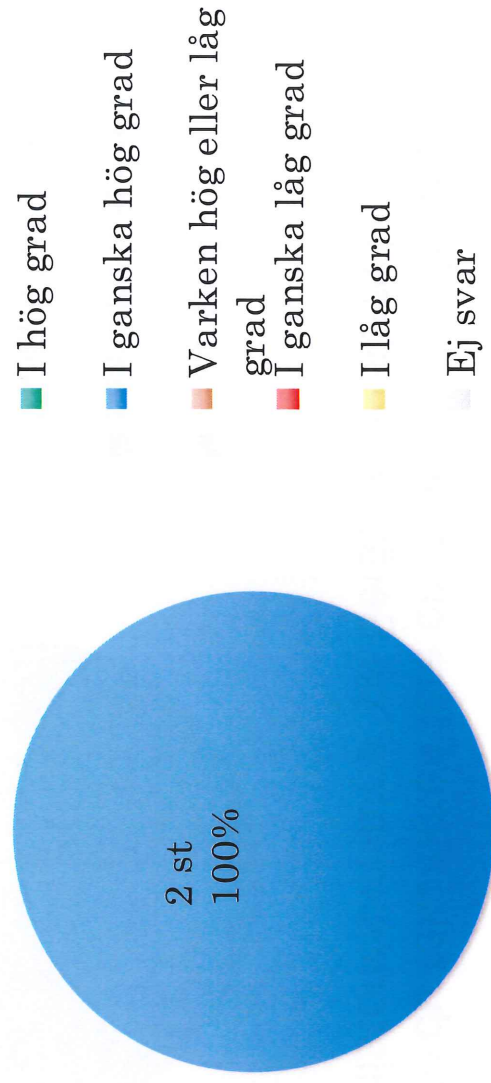
LÄRARENKÄTER – HISTORIESKRIVARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i ”Historieskrivarna” på Berättarministeriet?



HISTORIESKRIVARNA

2. I vilken grad uppfattade du att
"Historieskrivarna" är ett stöd för dig i din
undervisning?



HISTORIESKRIVARNA

3. I vilken grad uppfattar du att "Historieskrivarna" har stärkt elevernas kunskap i och om det svenska språket ?

■ I hög grad

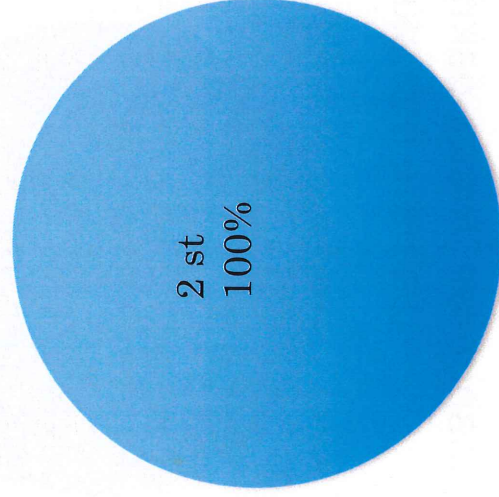
■ I ganska hög grad

■ Varken hög eller låg grad

■ I ganska låg grad

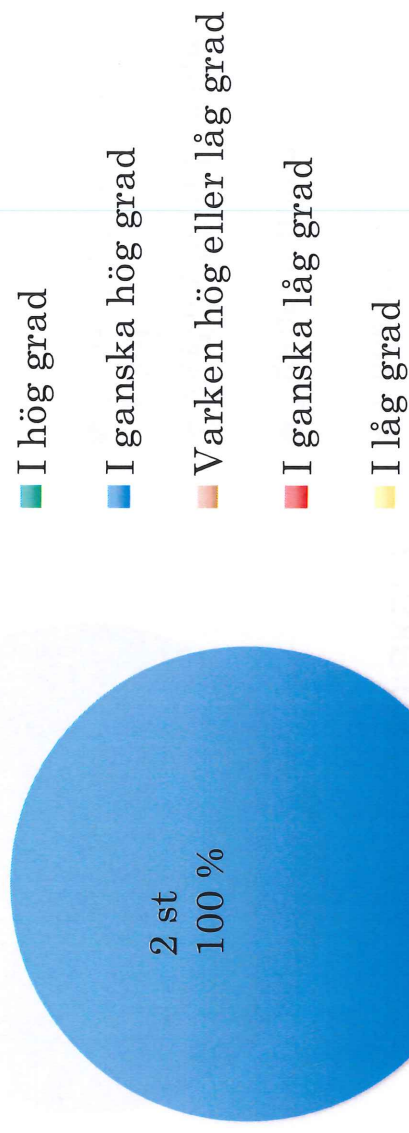
■ I låg grad

■ Ej svar



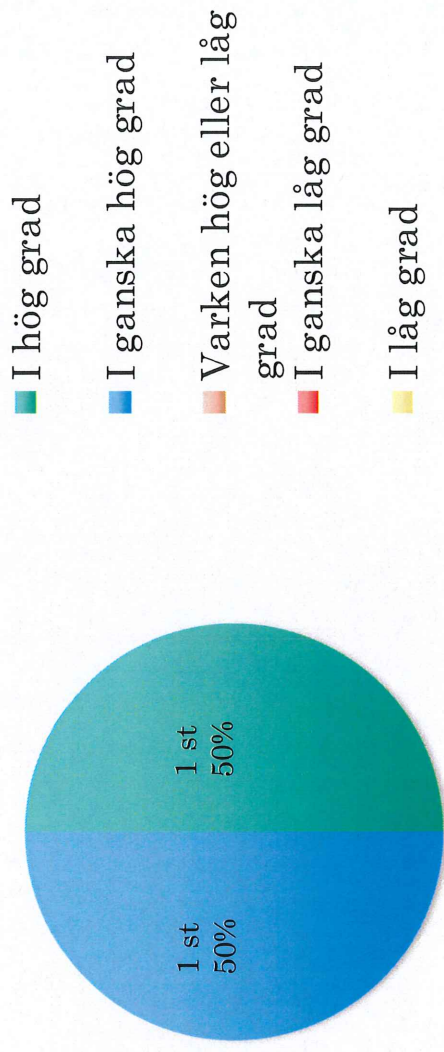
HISTORIESKRIVARNA

4. Inspirerar "Historieskrivarna" till fortsatt läsande och skrivande?



HISTORIESKRIVARNA

5. I vilken grad uppfattar du att
”Historieskrivarna” gav eleverna möjlighet att lära
utifrån sin kunskapsnivå?



LÄRARCITAT

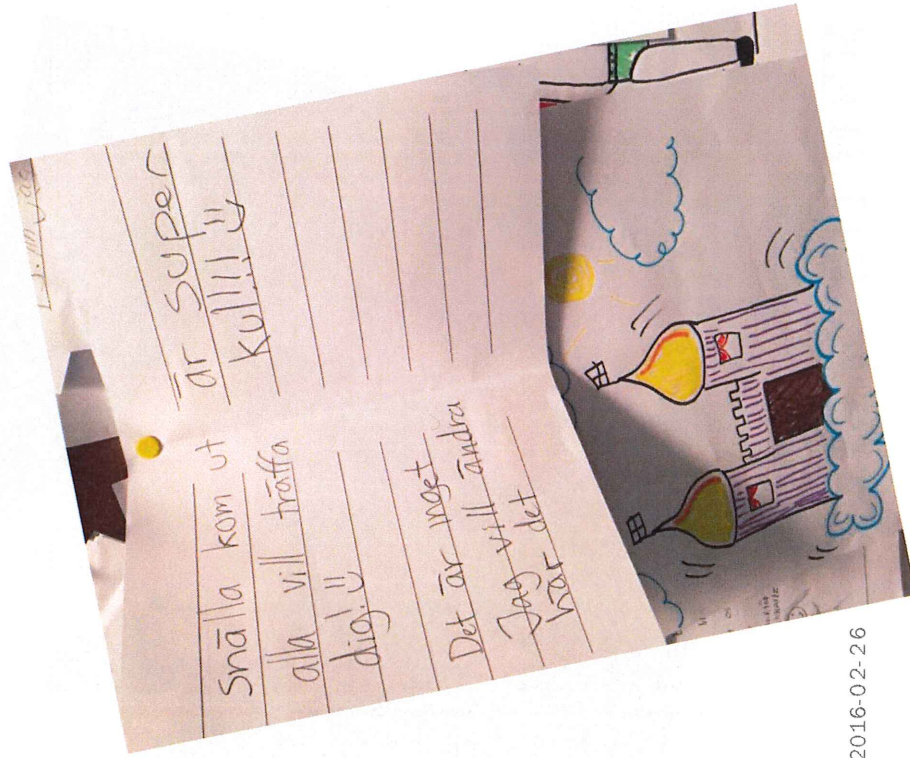
"Det stärkte elevernas kunskaper framför allt när det gäller ord och speciellt ord som inte används så ofta nu för tiden"

"Mina elever tyckte att det var ganska svårt att förstå och hänga med i filmerna, även fast vi arbetade med ordförståelse innan"

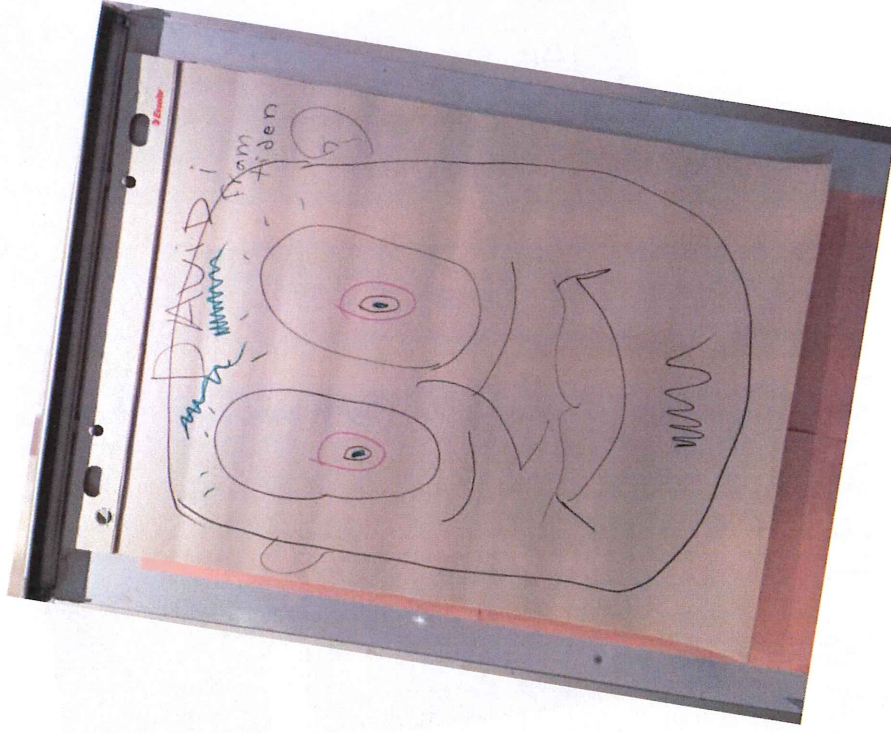
"Eftersom att många har svårt med språket så tror jag att det blev aningen för svårt för dem"

"De gillade besöket på Hallwylska, men tyckte att de andra uppgifterna var svåra"

BILDER FRÅN TERMINEN



2016-02-26

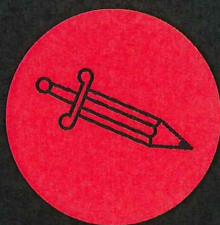


71

HAGSÄTRA

FLER BILDER FRÅN TERMINEN!





Vår Vision

Ett Sverige där alla barn och unga är trygga i det skrivna ordet och har förutsättning att aktivt delta i samhällslivet

Berättarministeriet

Privata

Offentliga

Ideella

Kreativitet

Kvalitet

Tillgänglighet

Ansvarsfullhet

JÄRVA

Berättaministeriet

SKRIVARVERKSTÄDER FÖR UNGA

RESULTAT HÖSTTERMINEN 2015 ¹

2016-02-20

JÄRVA

BESÖKARE PÅ ALLA AKTIVITETER

- Antal klasser: 55
- Antal delade klasser: 2
- Antal pedagoger: 100
- Antal besökare: $126 (\text{öb}) + 100 (\text{pedagoger}) + 1517 (\text{barn}) = 1743$
- Antal skolor/upptagningsområde: 16 skolor av 34 skolor i upptagningsområde

BARN

- Redaktör Schwartz bokutgivning: • Ordpyssel: 408
574
- Framtidsspanarna: 15
- Bokslukarna: 101
- Framtidsspanarna/ordpyssel: 97
- Animerad film: 0
- **Totalt antal barn: 1517**

• Gulduppdraget: 65

• Den mystiska lådan: 149

• Tidningsskaparna: 79

• Historieskrivarna: 44

2016-02-26

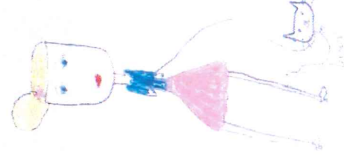
4



VOLONTÄRER

- Antal aktiva volontärer: 75 (varav 13 män)
- Antal utbildningar och utbildade volontärer: 62 utbildade på 4 tillfällen
- Antal utbildade som blivit godkända: 32
- Antal utbildade som blivit aktiva: 25

Hur godkända
och aktiva



TOTALT

- Antal som erbjudits enkät: 63
- Antal ifyllda enkäter: 61
- Andel % besvarade enkäter: 96,8 %

10 av 10

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

10 av 10

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

Redaktör Schwartz Bokutgivning

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 34
- Antal ifyllda enkäter: 34
- Andel % besvarade enkäter: 100 %

10 av 10

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

10 av 10

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

LÄRARENKÄTER – REDAKTÖR SCHWARTZ

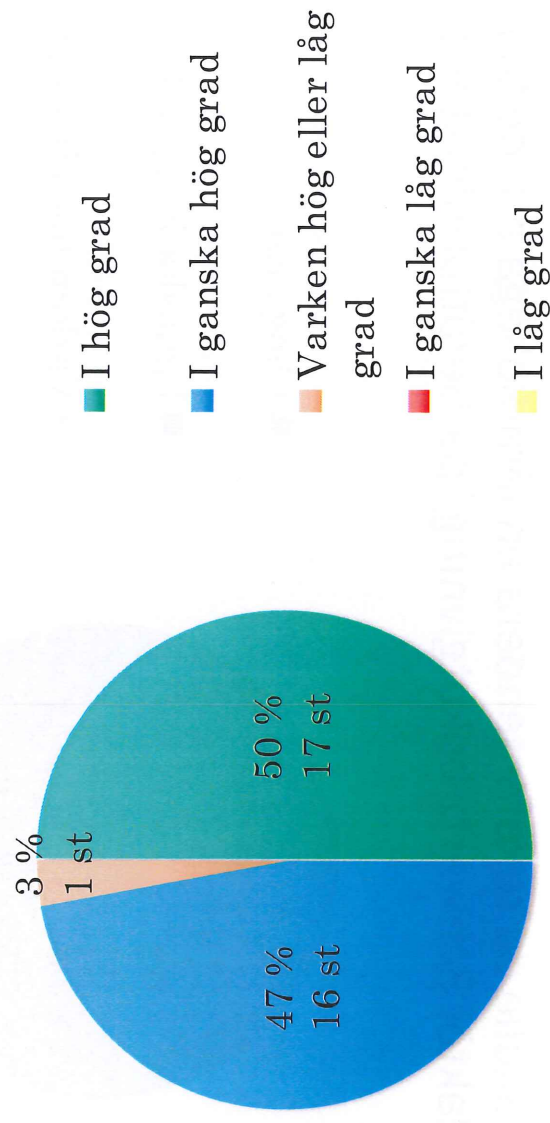
BOKUTGIVNING

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i ”Redaktör Schwartz bokutgivning” på Berättarministeriet?



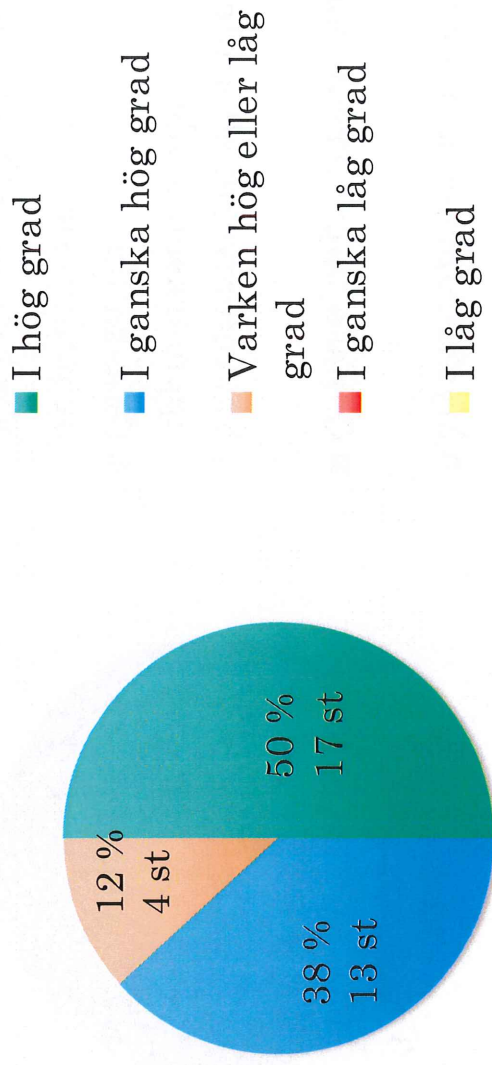
REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

2. I vilken grad uppfattade du att Berättarministeriets verksamhet är ett stöd för dig i din undervisning?



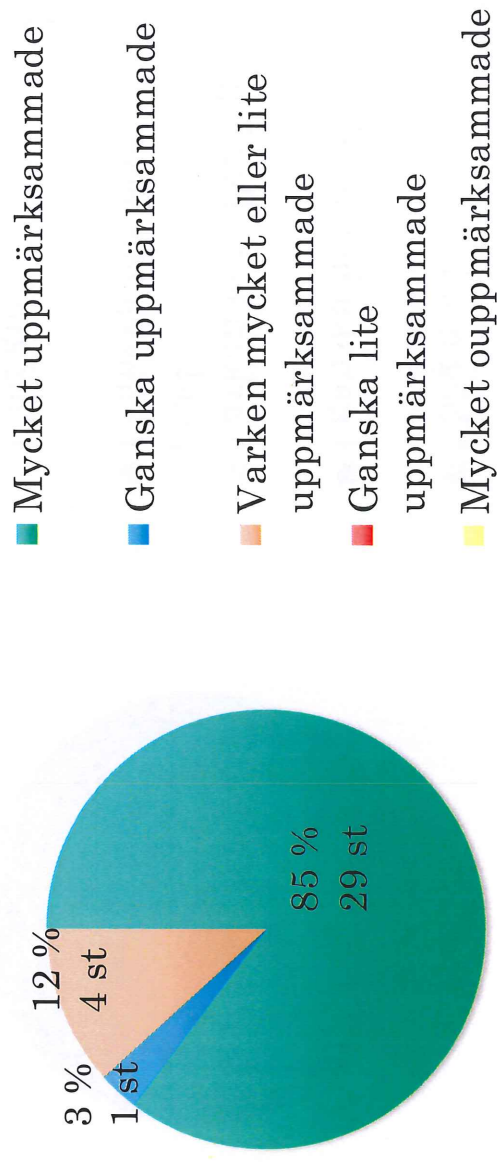
REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

3. I vilken grad uppfattade du att alla barn deltog i skrivövningen?



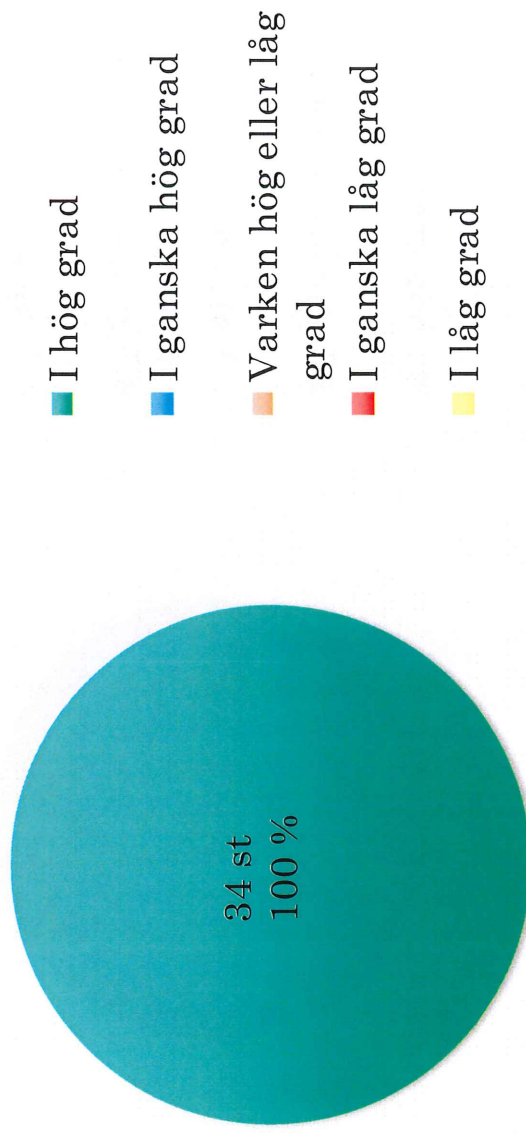
REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

4. Upplever du att barnen uppmärksammades under besöket?



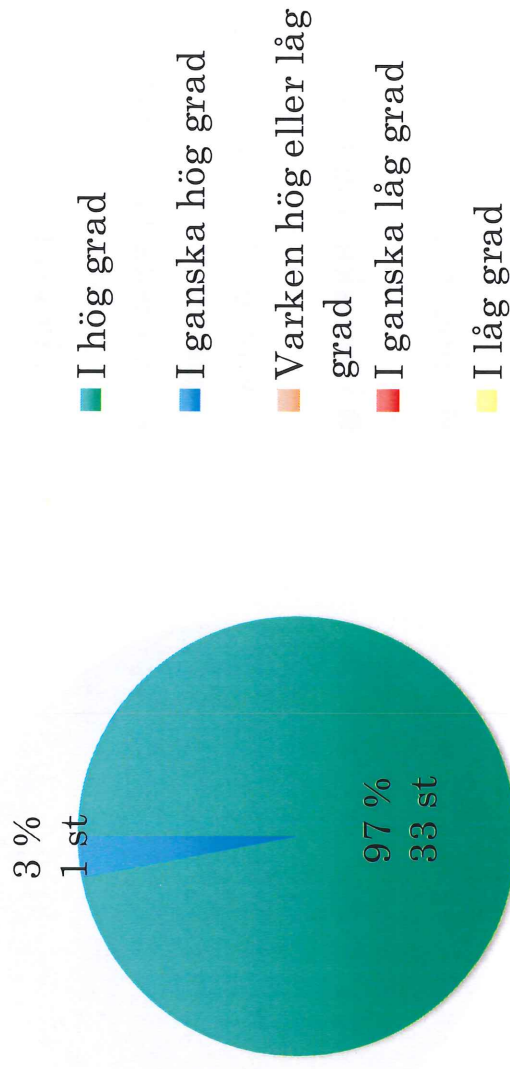
REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

5. Uppfattade du atmosfären på Berättarministeriet
som välkomnande för barnen?



REDAKTÖR SCHWARTZ BOKUTGIVNING

6. Uppfattade du att vi mötte barnen med respekt
och tilltro till deras förmågor?



Lärarcitat

"Glädje och värme med leende! Bra kombination av positiv energi!"

"Jättebra upplägg med att det är förlaget som måste ha barnens hjälp."

"Otroligt. Det var en fantastisk miljö att vistas i"

"Jag har fått många idéer och tips om hur jag kan arbeta vidare i klassrummet."

"Följer läroplanens idéer i svenska"

Lärarcitat

"Eftersom våra pojkar har en viss problematik så var det otroligt att se hur er personal mötte och arbetade med pojkarna. Genom att besöka er så får våra pojkar upp ögonen för att skriva, skrivutveckling och fantasi. En av våra pojkar som annars brukar hålla sig i bakgrunden trädde fram. Det var helt otroligt att se honom. De var så stolta över sina böcker. Pojkarna pratade även om personalen när dom kom tillbaka till skolan"

"Kom till skolan och delta i svenskundervisningen"

Bokslukarna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 9
- Antal ifyllda enkäter: 9
- Andel % besvarade enkäter: 100 %

8 av 9

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

8 av 9

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

LÄRARENKÄTER – BOKSLUKARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i ”Bokslukarna” på Berättarministeriet?



BOKSLUKARNA

2. I vilken grad uppfattar du att Bokslukarna är ett stöd i undervisningen?



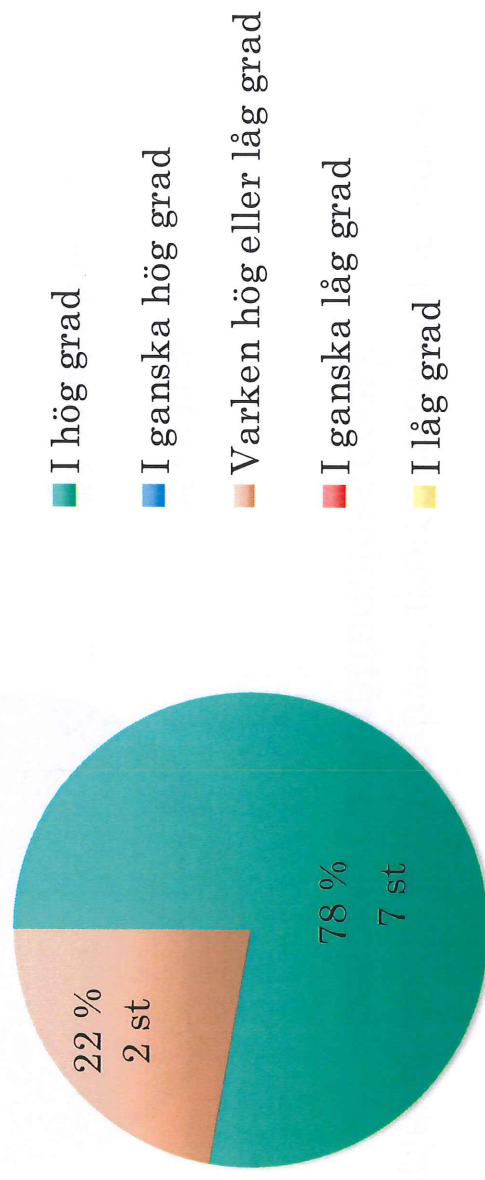
BOKSLUKARNA

2. Upplever du att barnen blev uppmärksammade under besöket på Berättarministeriet?



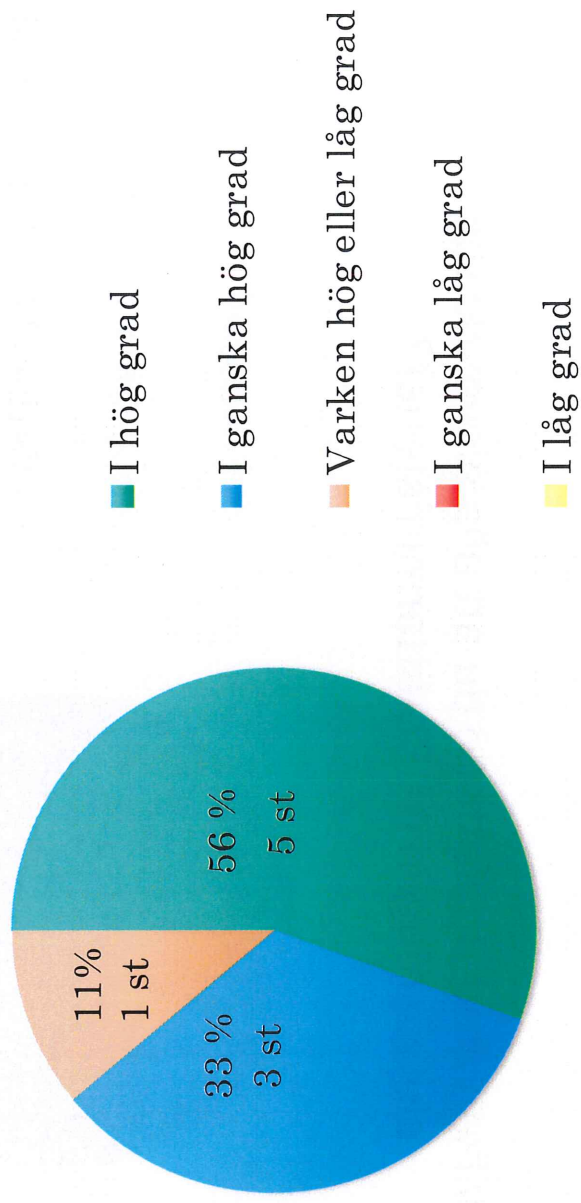
BOKSLUKARNA

3. Upplever du att barnen blev uppmärksammade under besöket på Biblioteket?



BOKSLUKARNA

4. Inspirerar Bokslukarna till fortsatt läsande och skrivande?



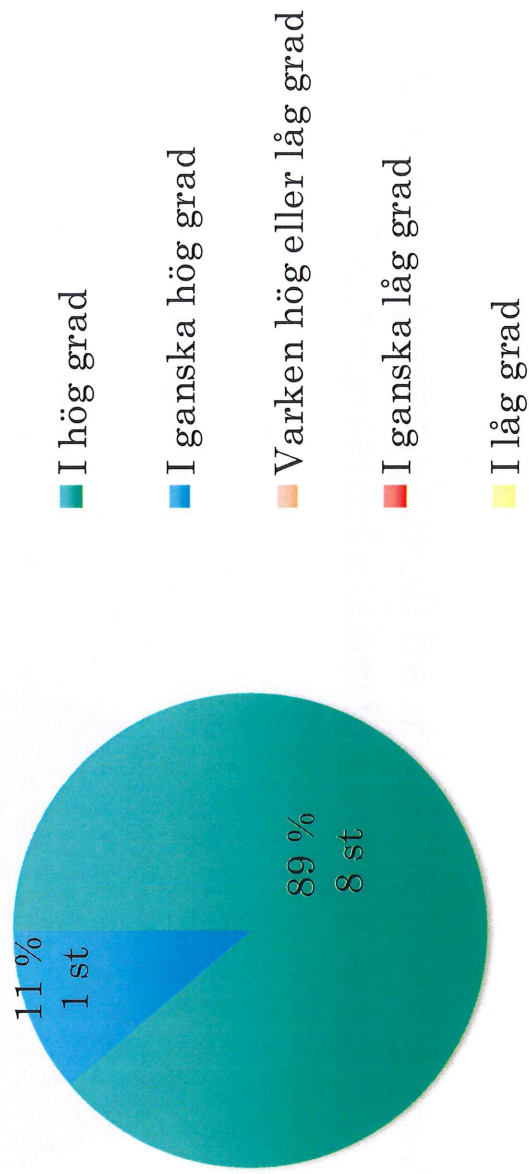
BOKSLUKARNA

5. I vilken grad uppfattade du att alla elever deltog i skrivövningen på Berättarministeriet?



BOKSLUKARNA

6. Uppfattade du att vi mötte eleverna med respekt och tilltro till deras förmåga?



BOKSLUKARNA

7. I vilken grad uppfattar du att Bokslukarna ger eleverna möjlighet att lära utifrån sin kunskapsnivå?



Lärarcitat

"Just besöket i biblioteket och val av bok där har gjort att vi läser andra delen i en trilogi som jag inte alls trott skulle passa oss"

"Bra att ni tilltalar eleverna med deras namn"

"När det är dags för eleverna att läsa sina böcker, kan ni vara mer bestämda och inte låta eleverna "komma undan". Ställ inte frågan om de vill utan formulera det mer som att nu ska ni läsa för varandra vad ni har skrivit."

"Eleverna tycker att det har varit jätteroligt, dem pratar om besöket på skolan"

"Ni kan gärna styra lite mer i omröstningen när gruppen är liten och grupptricket tydligt"

Animerad Film

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 6
- Antal ifyllda enkäter: 6
- Andel % besvarade enkäter: 100%

7 av 10

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

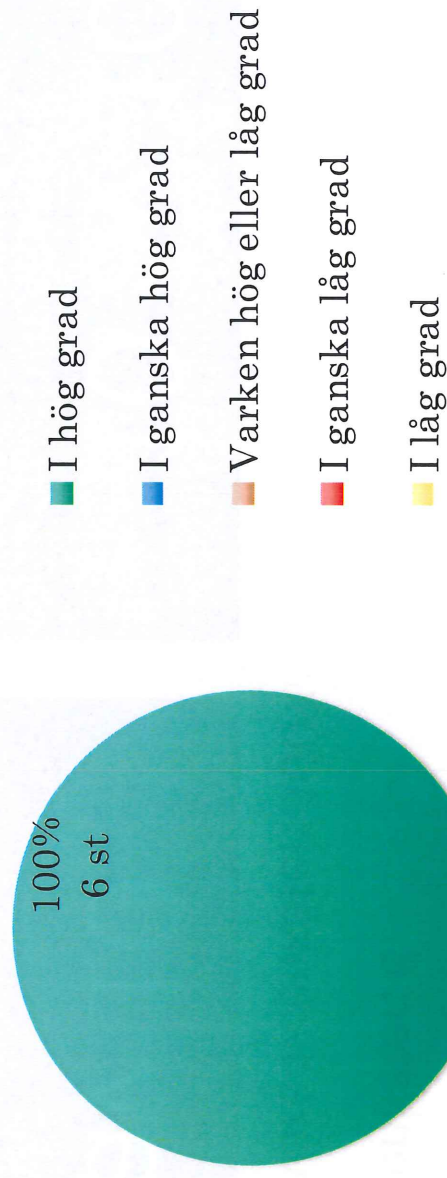
10 av 10

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

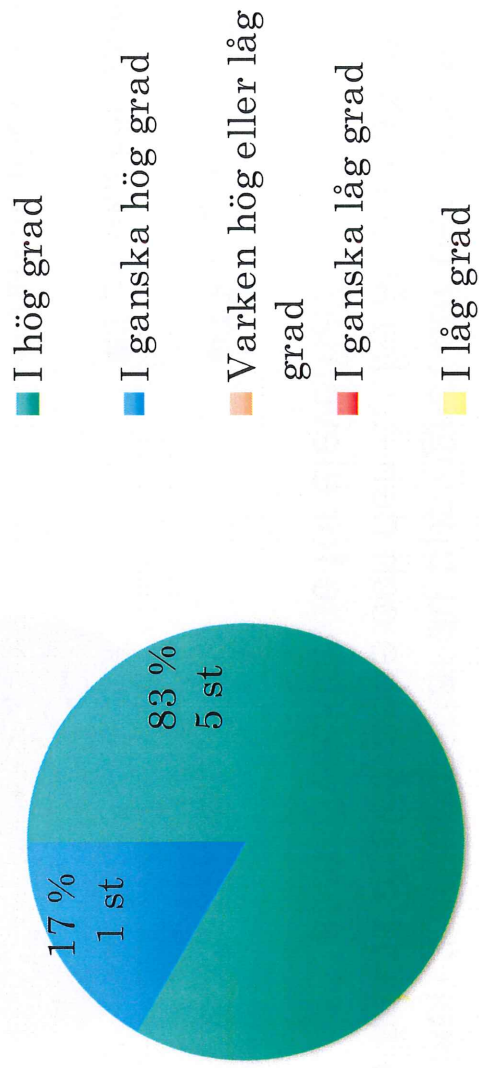
LÄRARENKÄTER – ANIMERAD FILM

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i "Animerad film"?



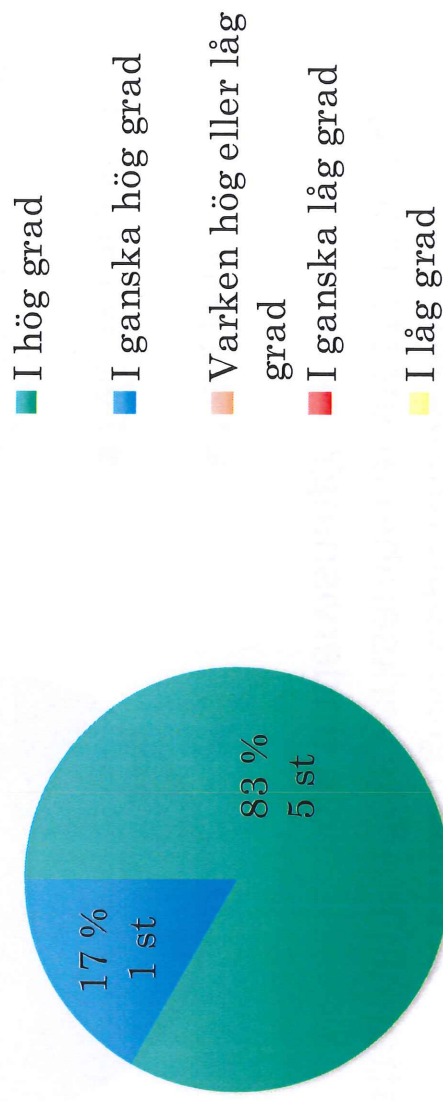
ANIMERAD FILM

2. I vilken grad uppfattar du att
Berättarministeriets verksamhet är ett stöd för dig
i din undervisning?



ANIMERAD FILM

3. I vilken grad uppfattar du upplägget där den första dagen ägnas åt skrivande och den andra åt animation som utvecklande för eleverna?



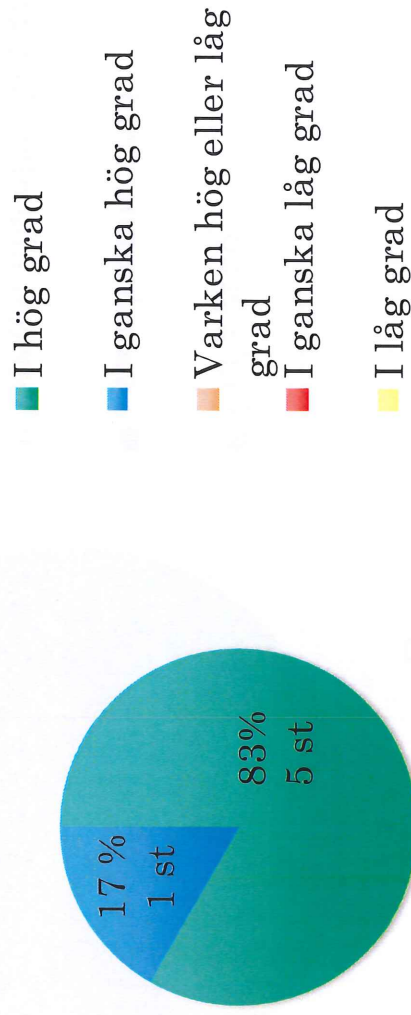
ANIMERAD FILM

4. I vilken grad uppfattade du att alla elever deltog i manusövningen på Berättarministeriet?



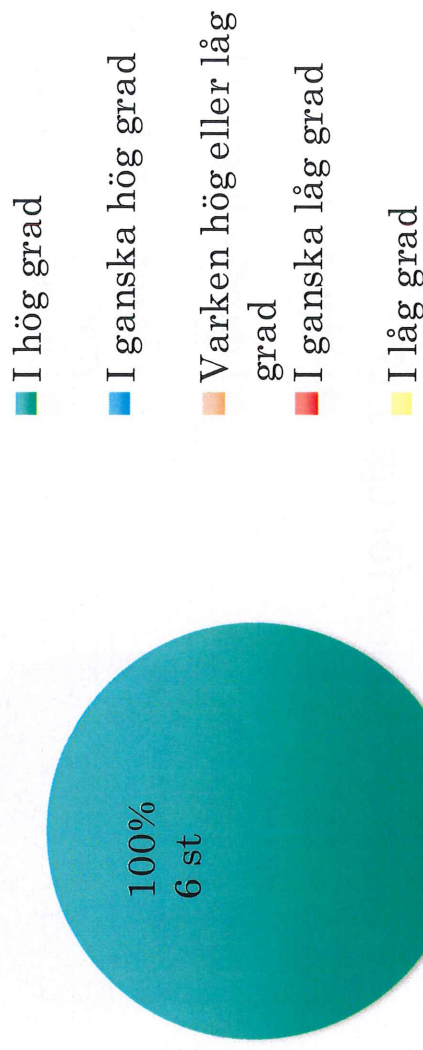
ANIMERAD FILM

5. Uppfattade du att vi bemötte eleverna med respekt och tilltro till deras förmågor på Berättarministeriet?



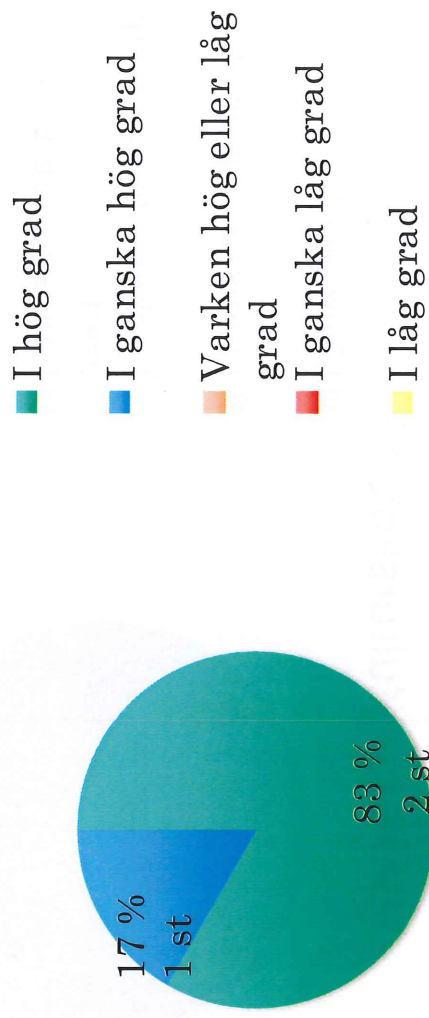
ANIMERAD FILM

6. Uppfattade du att vi mötte eleverna med respekt och tilltro till deras förmågor på Unga Berättar/Kulturskolan?



ANIMERAD FILM

7. I vilken grad uppfattar du att Unga Berättar/Kulturskolans verksamhet hjälper er att uppfylla målen för Lgr 11?



Lärcitat

"Bra att "få hjälp med" den här typen av uppgifter i skolarbetet. Härligt att se alla barn lyckas utan extrem perfektion"

"Eleverna samarbetar i grupp och är väldigt engagerade i sitt arbete"

" Att eleverna fick chansen att arbeta med och som proffs "

"Mycket bra koncept"

"Berättarministeriets slumpvisa indelning av grupper blev väldigt lyckad och idéerna flödade i gruppen. Alla grupper var mycket nöjda efter dagen."

Gulduppdraget

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 4
- Antal ifyllda enkäter: 4
- Andel % besvarade enkäter: 100%

4 av 4

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

4 av 4

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

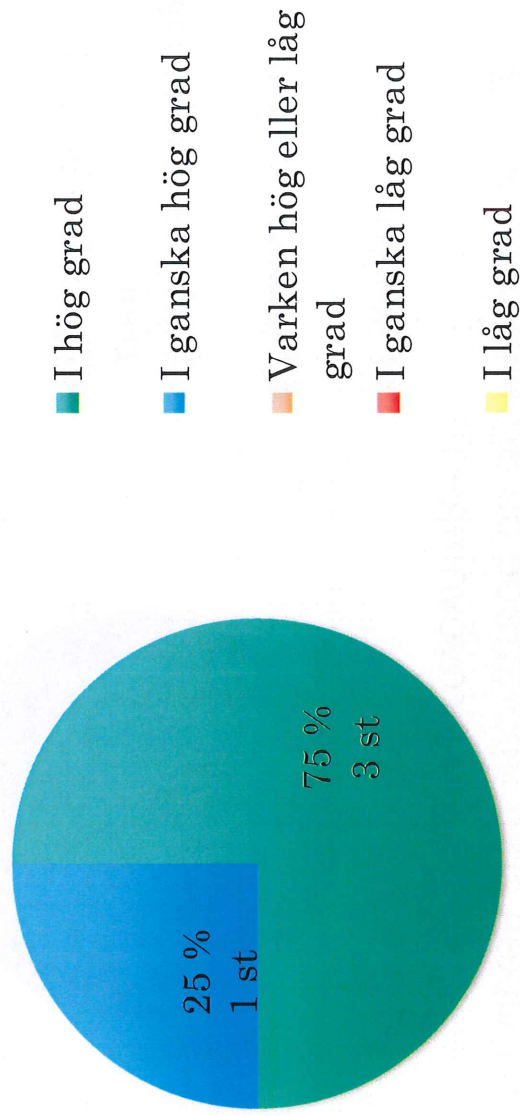
LÄRARENKÄTER – GULDUPPDRAGET

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i ”Gulduppdraget” på Berättarministeriet?



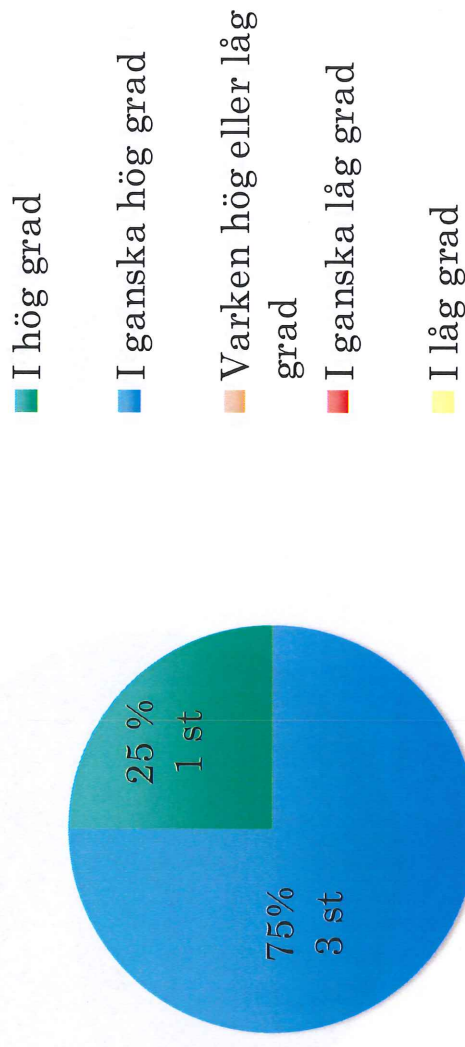
GULDUPPDRAGET

2. I vilken grad uppfattar du att Berättarministeriets verksamhet är ett stöd för dig i din undervisning?



GULDUPPDRAGET

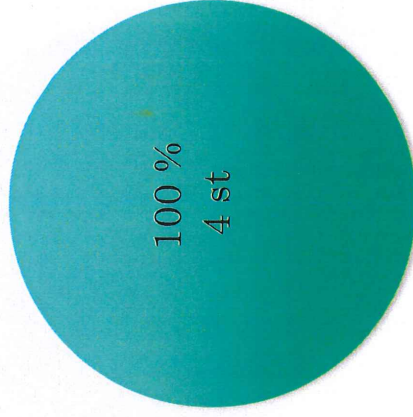
3. I vilken grad uppfattade du att alla barn deltog i skrivövningen?



GULDUPPDRAGET

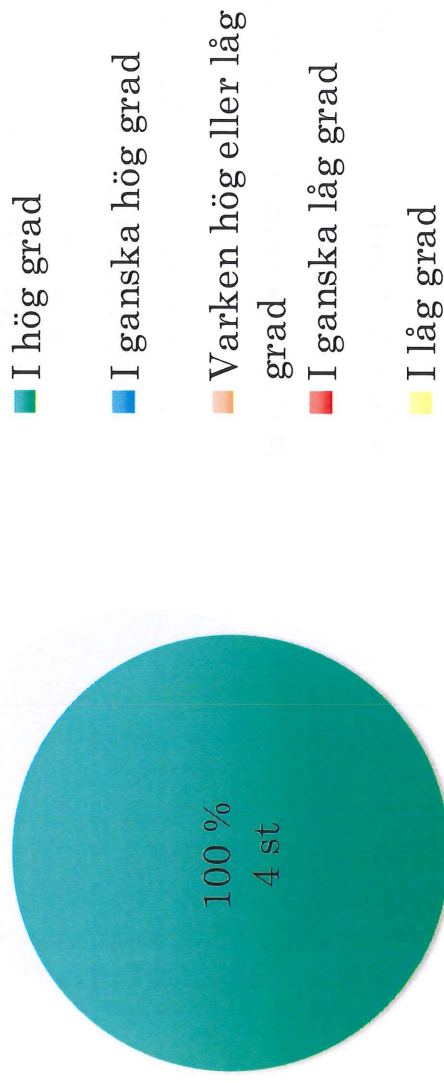
4. Upplever du att barnen uppmärksammades under besöket?

- Mycket uppmärksammad
- Ganska uppmärksammad
- Varken mycket eller lite uppmärksammad
- Ganska lite uppmärksammad
- Mycket ouppmärksammad



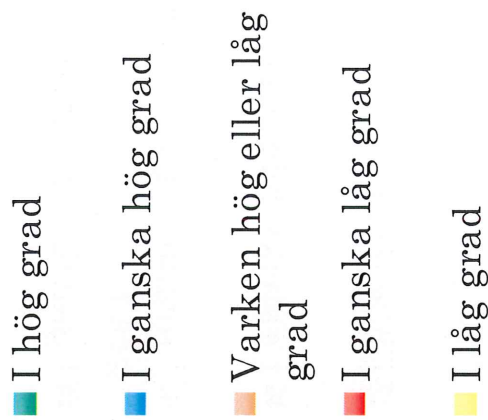
GULDUPPDRAGET

5. Uppfattade du atmosfären på Berättarministeriet som välkomnande för barnen?



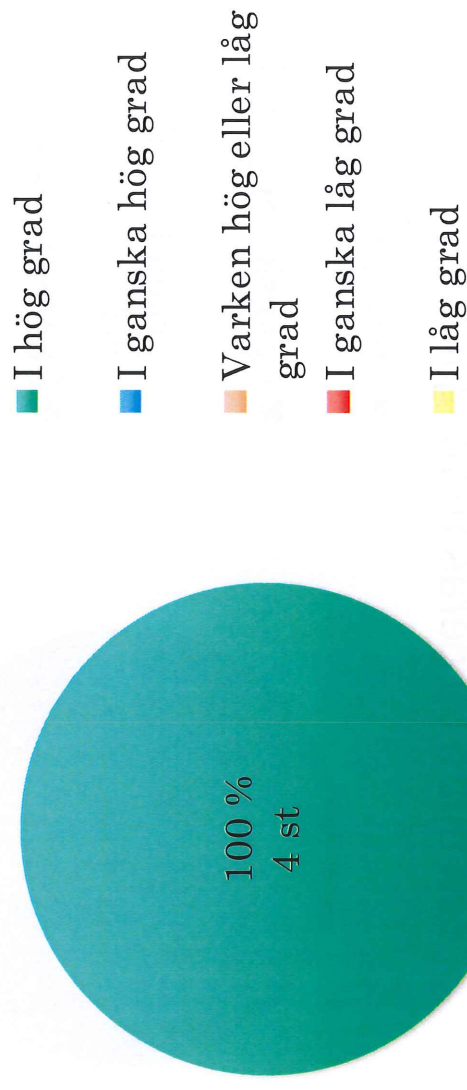
GULDUPPDRAGET

6. Uppfattade du att vi mötte barnen med respekt och tilltro till deras förmågor?



GULDUPPDRAGET

7. Inspirerar "Gulduppdraget" till fortsatt läsande och skrivande?



Lärarcitat

"Koppla tillbaka till besöket när vi arbetade vidare med läsning och uppdraget i skolan"

"Så himla bra att lära känna en författare på detta sätt som ni gjorde, toppenbra!"

"Ett kul sätt att arbeta med böcker och högläsning"

"Jätte uppskattat av alla barnen och trevligt upplägg på alla möjliga sätt"

"Eleverna får mer än själva läsningen. Allt kring uppdraget och författaren"

Höstlov – Framtidsspanarna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 2
- Antal ifyllda enkäter: 2
- Andel % besvarade enkäter: 100 %

2 av 2

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

2 av 2

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

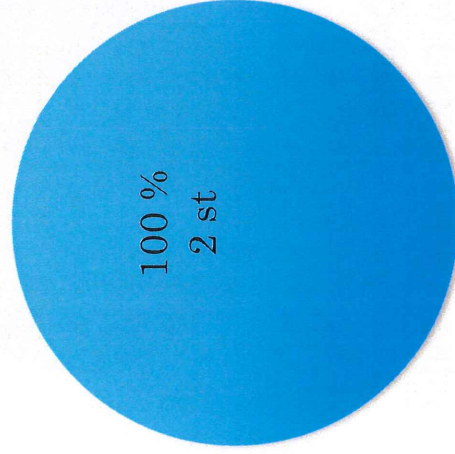
LÄRARENKÄTER – FRAMTIDSSPANARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i "Framtidsspanarna" på Berättarministeriet?



FRAMTIDSSPANARNA

2. I vilken grad uppfattar du att Berättarministeriets verksamhet är ett stöd för dig i din roll som pedagog?



I hög grad

I ganska hög grad

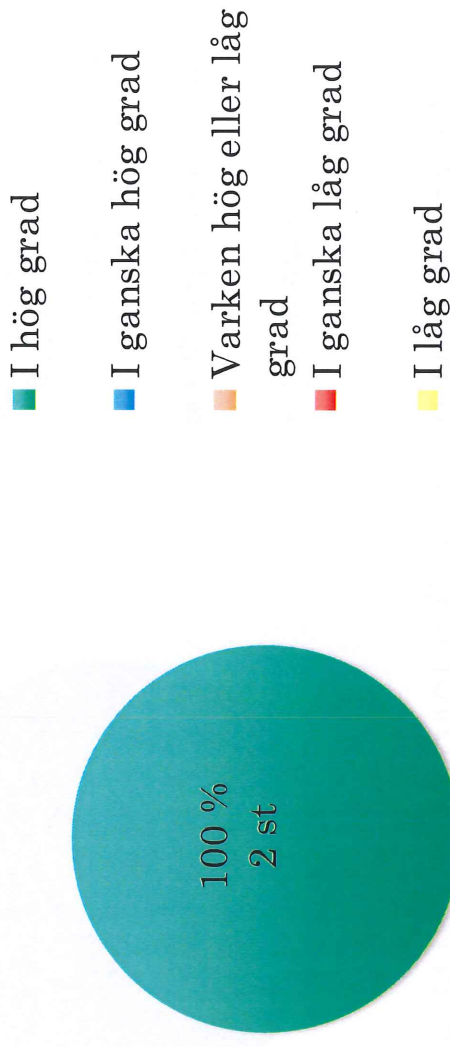
Varken hög eller låg grad

I ganska låg grad

I låg grad

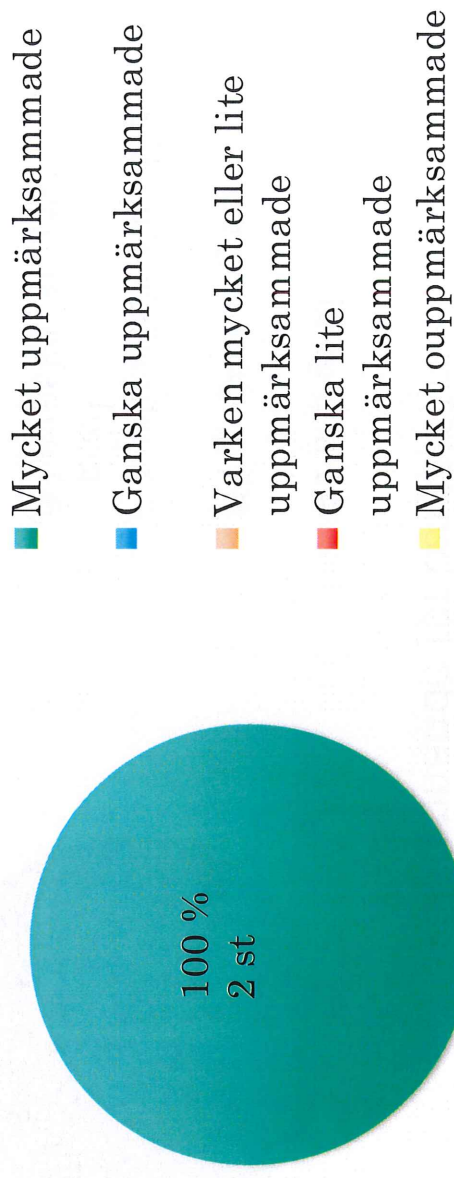
FRAMTIDSSPANARNA

3. I vilken grad uppfattade du att alla barn deltog i skrivövningen?



FRAMTIDSSPANARNA

4. Upplever du att barnen uppmärksammades under besöket?



FRAMTIDSSPANARNA

5. Uppfattade du atmosfären på Berättarministeriet som välkomnande för barnen?

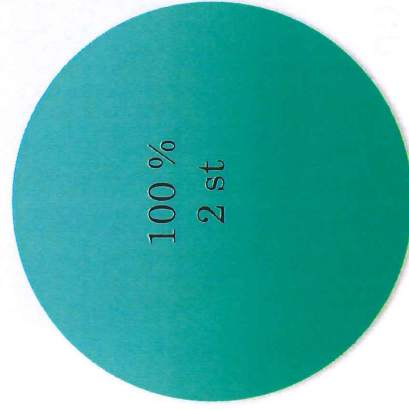
■ I hög grad

■ I ganska hög grad

■ Varken hög eller låg grad

■ I ganska låg grad

■ I låg grad



Lärarcitat

"Vi vill tacka eran personal som jobbade den dagen och bemötte våra elever väldigt trevligt och med bra kunskap!"

Mystiska lådan

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 8
- Antal ifyllda enkäter: 8
- Andel % besvarade enkäter: 100 %

8 av 8

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

8 av 8

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

LÄRARENKÄTER – MYSTISKA LÅDAN

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att genomföra programmet "Mystiska lådan"?



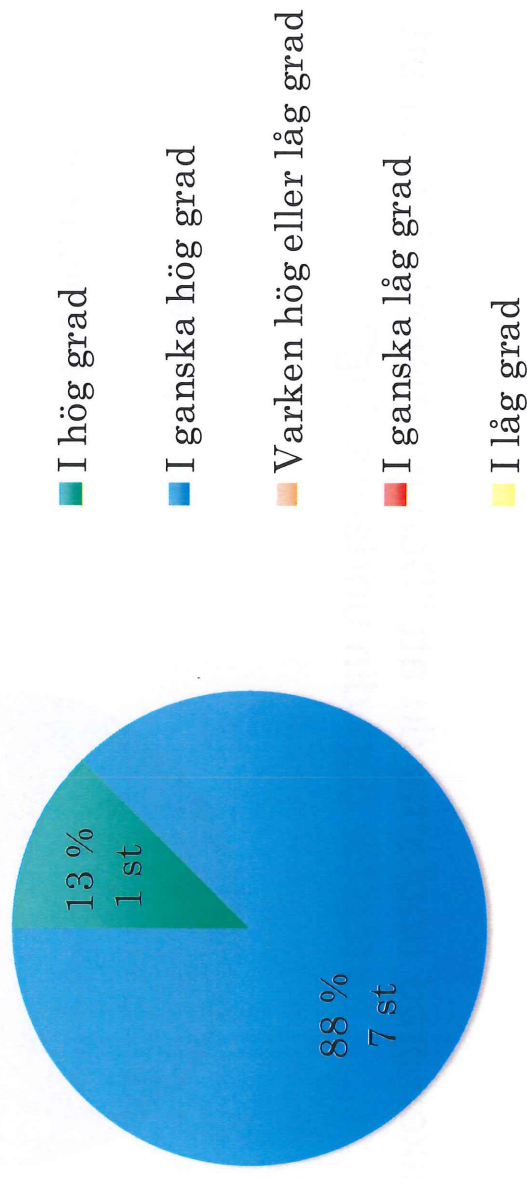
MYSTISKA LÅDAN

2. I vilken grad uppfattar du att "Den mystiska lådan" är ett stöd för dig i din undervisning?



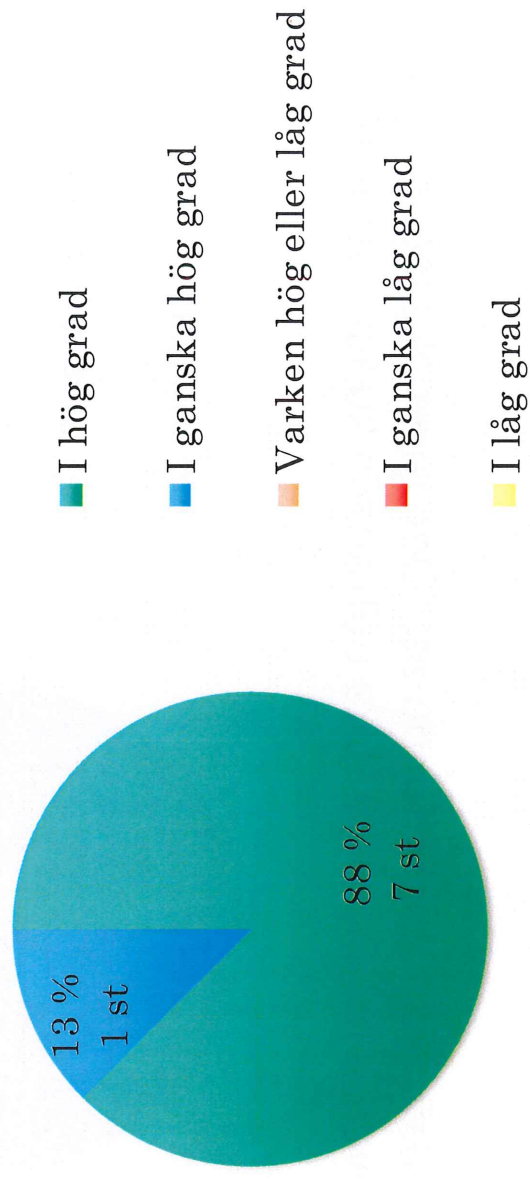
MYSTISKA LÅDAN

3. I vilken grad uppfattar du att "Den mystiska lådan" har stärkt elevernas kunskaper i och om det svenska språket?



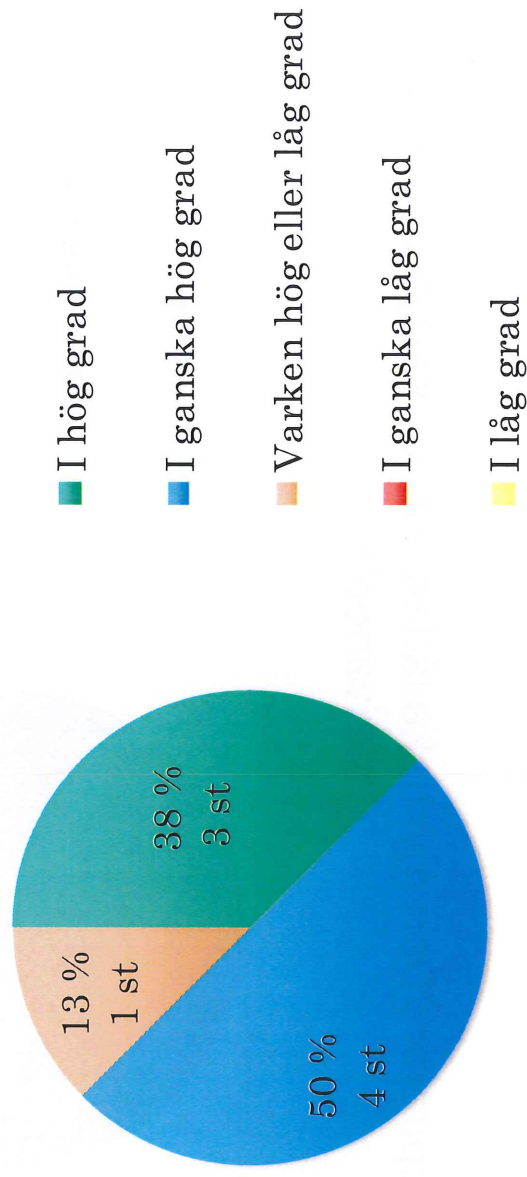
MYSTISKA LÅDAN

4. Inspirerar "Den mystiska lådan" till fortsatt läsande och skrivande?



MYSTISKA LÅDAN

5. I vilken grad uppfattar du att "Den mystiska lådan" gav eleverna möjlighet att lära utifrån sin kunskapsnivå?



Lärarcitat

"Elever lånar böcker om länder tex Egypten"

"Jag har kunnat väva in både so och matematik"

"Utvecklar fantasin och självförtroendet"

"Bra upplägg med tydlig koppling till läroplanen"

"Ger mig som lärare stöd och inspiration i skrivandet"

Tidningsskaparna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 4
- Antal ifyllda enkäter: 3
- Andel % besvarade enkäter: 75 %

2 av 3

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

3 av 3

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

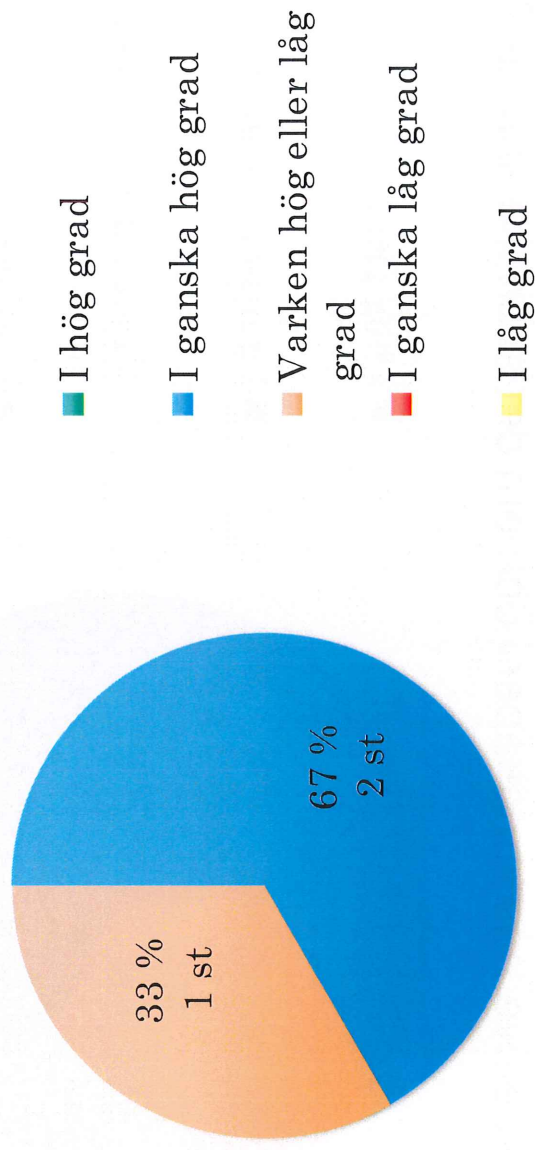
LÄRARENKÄTER – TIDNINGSSKAPARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att genomföra programmet "Tidningsskaparna"?



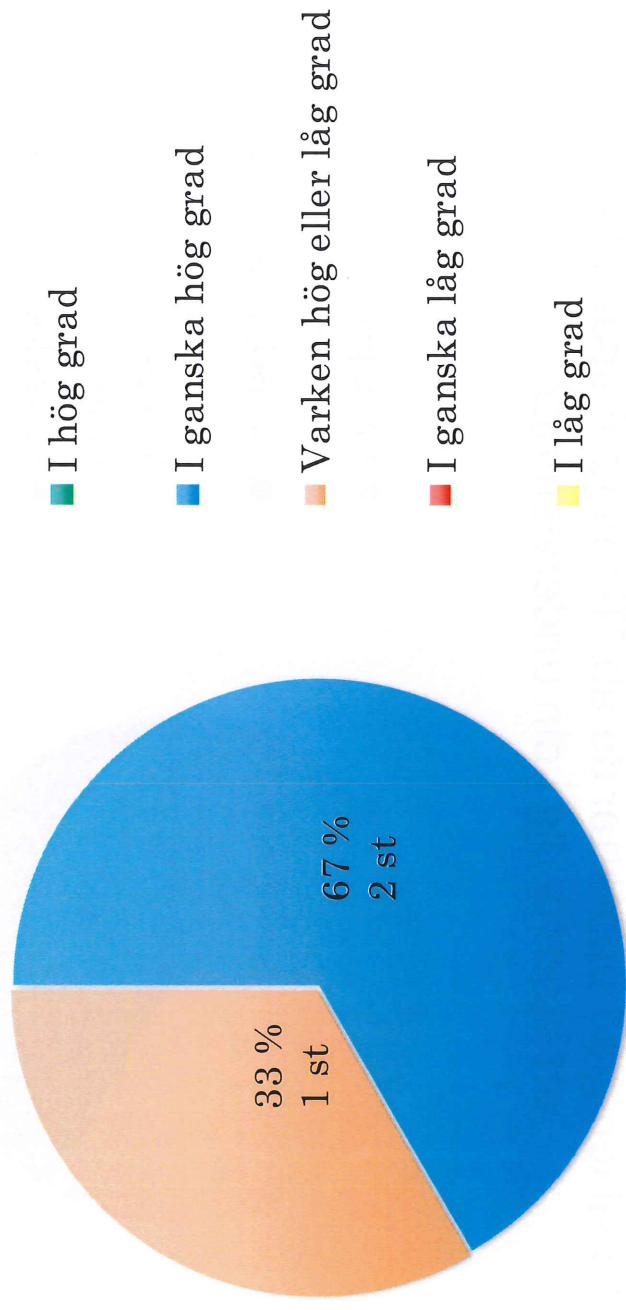
TIDNINGSSKAPARNA

2. I vilken grad uppfattar du att "Tidningsskaparna" är ett stöd för dig i din undervisning?



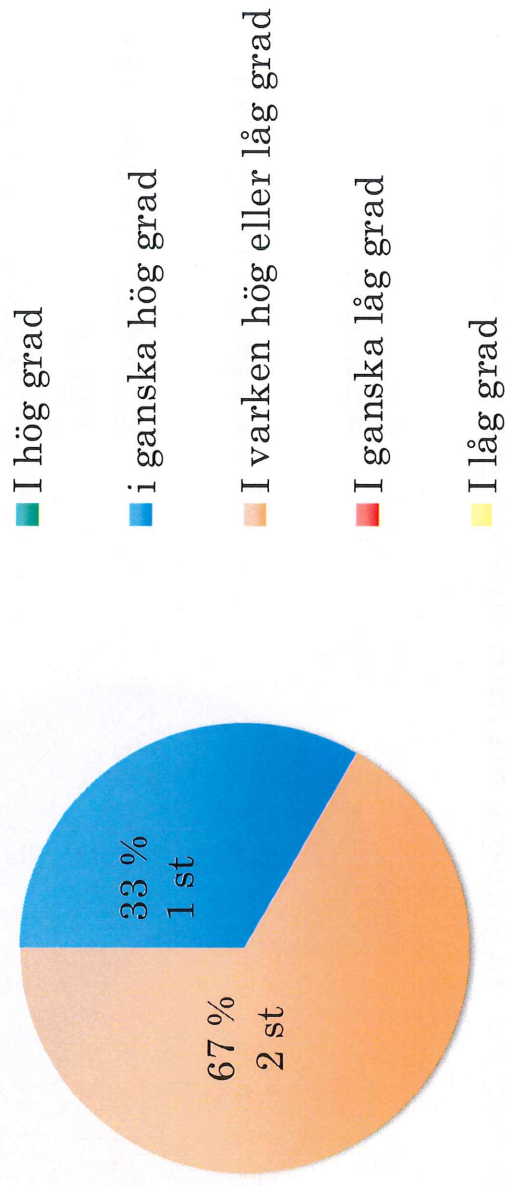
TIDNINGSSKAPARNA

3. I vilken grad uppfattar du att "Tidningsskaparna" har stärkt elevernas kunskaper i och om det svenska språket?



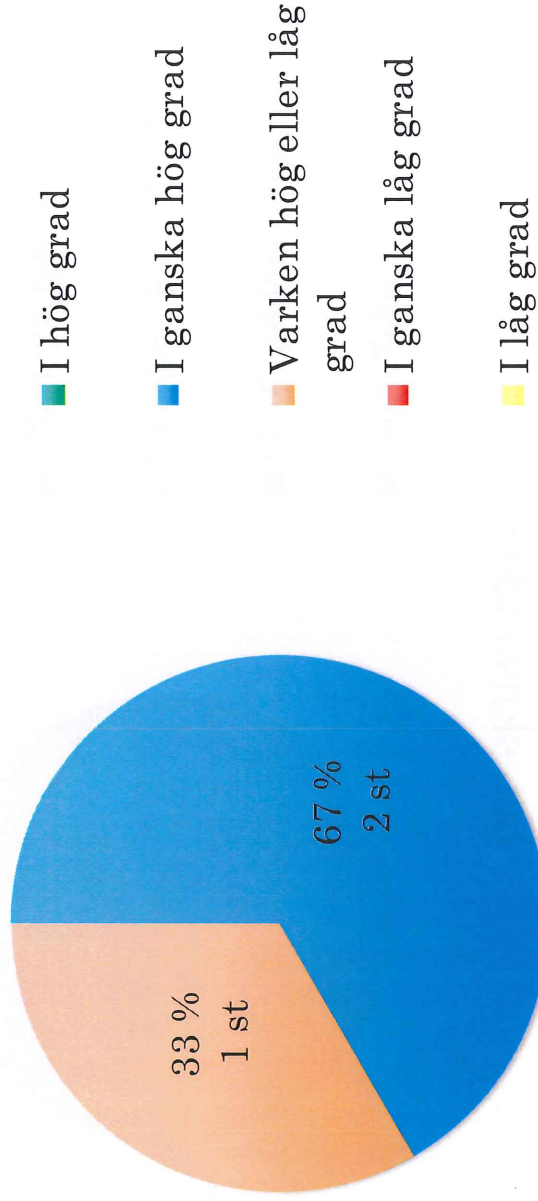
TIDNINGSSKAPARNA

4. Inspirerar "Tidningsskaparna" till fortsatt läsande och skrivande?



TIDNINGSSKAPARNA

5. I vilken grad uppfattar du att "Tidningsskaparna" gav eleverna möjlighet att lära utifrån sin kunskapsnivå?



Lärarcitat

"Fanns mycket att välja mellan och eleverna tyckte om det"

"De fick tänka till om en annan tid, viket är rätt svårt"

"De tyckte det var väldigt roligt och spännande"

"Alla kunde göra något på sin egen nivå och hitta något av alla tips som passade"

"Verksamheten fungerar bra, kanske kunde det vara roligt med lite uppsökande verksamhet. Få ett "drama-uppdrag" som sedan "redovisas" för BM på den egna skolan"

Historieskrivarna

PEDAGOGER

- Antal som erbjudits enkät: 2
- Antal ifyllda enkäter: 1
- Andel % besvarade enkäter: 50 %

1 av 1

LÄRARE:

“STÖD I UNDERVISNINGEN”

1 av 1

LÄRARE:

“REKOMMENDERA TILL EN
KOLLEGA”

LÄRARENKÄTER – HISTORIESKRIVARNA

1. Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i "Historieskrivarna" på Berättarministeriet?



HISTORIESKRIVARNA

2. I vilken grad uppfattade du att "Historieskrivarna" är ett stöd för dig i din undervisning?



HISTORIESKRIVARNA

3. I vilken grad uppfattar du att "Historieskrivarna" har stärkt elevernas kunskap i och om det svenska språket ?

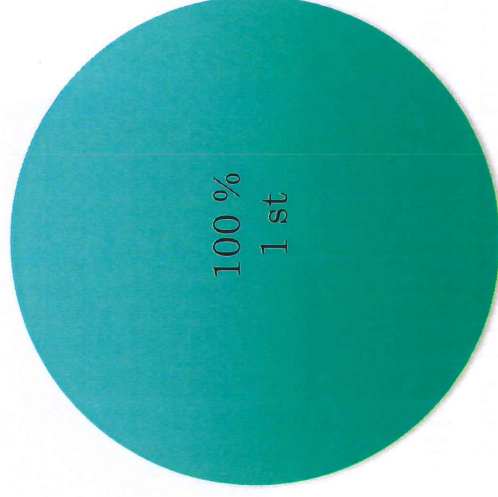
■ I hög grad

■ I ganska hög grad

■ Varken hög eller låg grad

■ I ganska låg grad

■ I låg grad



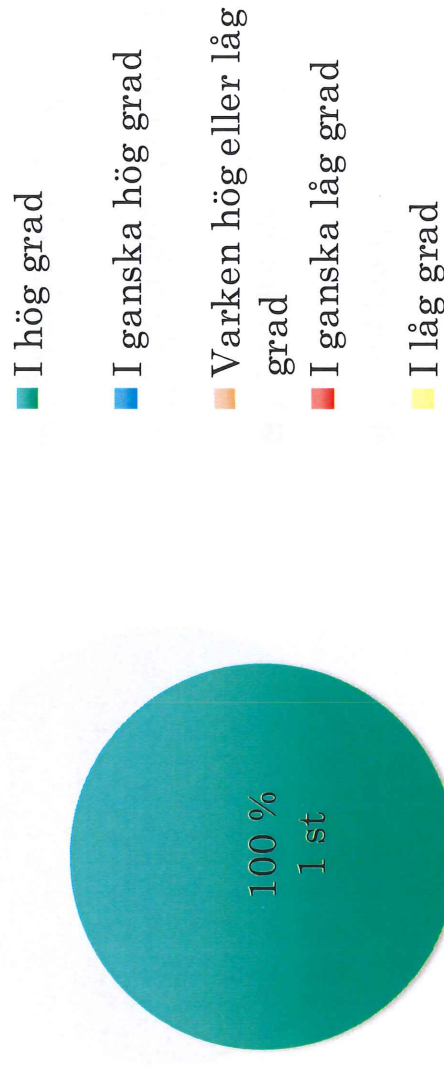
HISTORIESKRIVARNA

4. Inspirerar "Historieskrivarna" till fortsatt läsande och skrivande?



HISTORIESKRIVARNA

5. I vilken grad uppfattar du att "Historieskrivarna" gav eleverna möjlighet att lära utifrån sin kunskapsnivå?



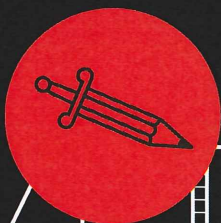
Lärcitat

"Det utvecklar elevernas kunskap både i Svenska och Historia"

*"Eleverna fick konkreta kunskaper om Historia och föremål som användes
förr i tiden"*

Vår Vision

Ett Sverige där alla barn och unga är trygga i det skrivna ordet och har förutsättning att aktivt delta i samhällslivet



Berättarministeriet

Privata

Offentliga

Ideella

Kreativitet

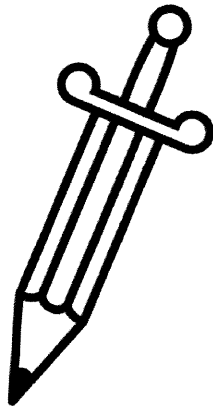
Kvalitet

Tillgänglighet

Ansvarsfullhet

Områdesbeskrivning

Hagsätra VT 15



Upptagningsområdena Enskede-Årsta-Vantör samt Farsta i korthet

Hagsätra började byggas 1957 och blev en del av tunnelbanenätet 1960 och därmed slutstation för linje 19. Stadsdelsområdet Enskede-Årsta-Vantör (hädanefter oftast benämnt EÅV), där Hagsätra ingår, hade år 2014 en befolkning på 96 916 personer. Under läsåret 2013/2014 gick det ca 7800 barn i grundskolan i EÅV.

Området omfattar stadsdelarna Bandhagen, Dalen, Enskedefältet, Enskede Gård, Gamla Enskede, Hagsätra, Högdalen, Johanneshov, Rågsved, Stureby, Årsta, Örby och Östberga.

Farsta stadsdelsområde (som vårterminen 2015 och höstterminen 2015 ingår i upptagningsområdet tillsammans med EÅV) hade 2014 en befolkning på 55 269 personer. I stadsdelsområdet ingår stadsdelarna Fagersjö, Farsta, Farstanäset, Farsta Strand, Gubbängen, Hökarängen, Larsboda, Sköndal, Svedmyra och Tallkrogen.

Områdena EÅV och Farsta visar stor variation vad gäller socioekonomisk status, boendetyp samt skolresultat.

Om områdesbeskrivningen

Syftet med områdesbeskrivningen är att ge en översiktsbild över upptagningsområdet för Berättarministeriets skriververkstad i Hagsätra. Statistiken är hämtad från Stockholm stad, Siris (Skolverkets internetbaserade resultat- och kvalitetsinformation) och webbplatsen Statistik om Stockholm. Fullständiga referenser finns i slutet av dokumentet.

För tabellerna gäller att poster baserade på färre än tio elever i de flesta fall inte redovisas. Dessa poster markeras med streck.

Antal invånare

Nedan redovisas de senaste siffrorna för stadsdelsförvaltningarna Enskede-Årsta-Vantör och Farsta. Den sammanlagda befolkningen (31 dec 2014) var 152 185 personer. I båda stadsdelarna syns tydliga befolkningsökningar sedan 2005, och ökningarna beräknas fortsätta de närmaste åren.

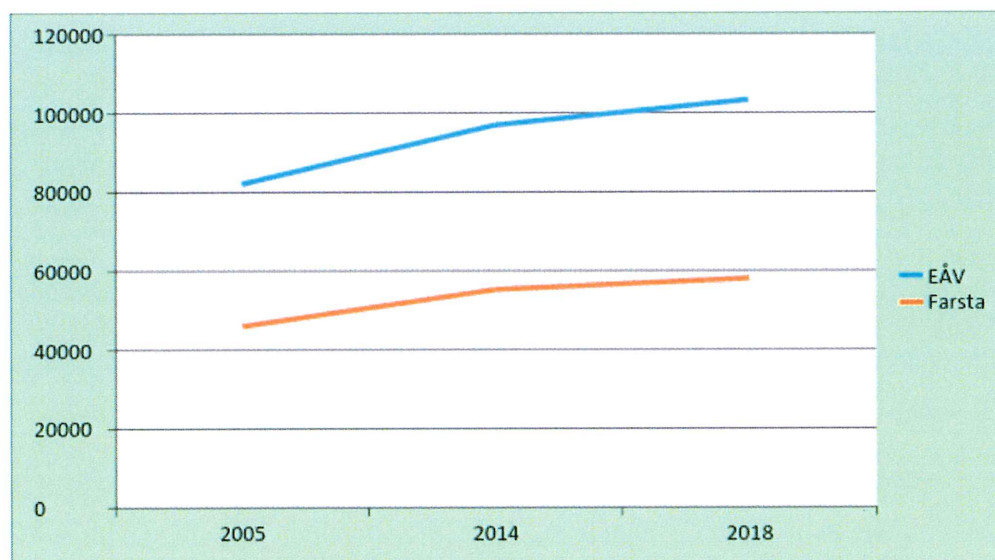
Enskede-Årsta-Vantör

År	Folkmängd
2005	82 060
2014	96 916
2018	103 330*

Farsta

År	Folkmängd
2005	46 009
2014	55 269
2018	58 026*

*Beräknad befolkningsökning



Faktisk och beräknad befolkningsökning EÅV & Farsta 2005-2018. (källa: http://statistikomstockholm.se/omradesfakta/pdf/SD014_SVE.pdf)

Stadsdelar i Hagsätras upptagningsområde

Stadsdelar i EÅV:

Bandhagen, Dalen, Enskedefältet, Enskede Gård, Gamla Enskede, Hagsätra, Högdalen, Johanneshov, Rågsved, Stureby, Årsta, Örby och Östberga.

Stadsdelar i Farsta:

Fagersjö, Farsta, Farstanäset, Farsta strand, Gubbängen, Hökarängen, Larsboda, Sköndal, Svedmyra och Tallkrogen.

Antal elever i EÅV, läsåret 2013/14

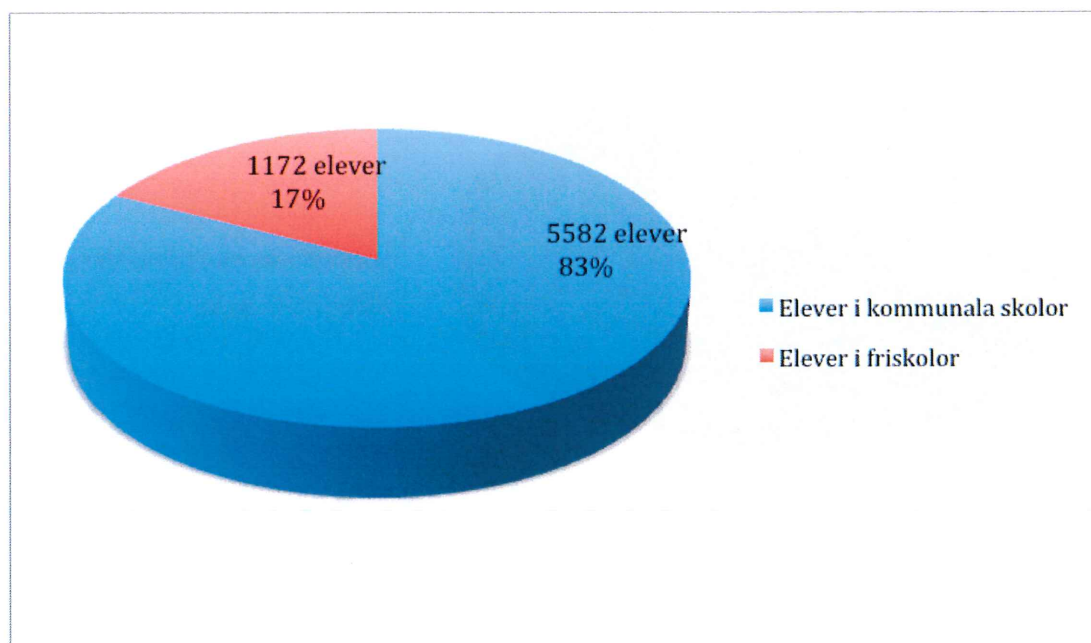
Nedan redovisas antal elever i respektive årskurs, i stadsdelsområdet EÅV, uppdelat i kommunala skolor och friskolor.

	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Totalt
Kommunala skolor	898	783	782	669	663	521	440	385	441	5582
Friskolor	104	96	93	87	77	173	185	176	181	1172
Området totalt	1002	879	875	756	740	694	625	561	622	6754

Totalt antal skolor: 19

Nedan redovisas antal elever i friskolor respektive kommunala skolor i diagram.

Det totala antalet elever i grundskolan, i stadsdelsområdet EÅV, var läsåret 2013/2014 6754 varav 1172 gick i friskolor och 5582 i kommunala skolor.



Antal elever i Farsta, läsåret 2013/14

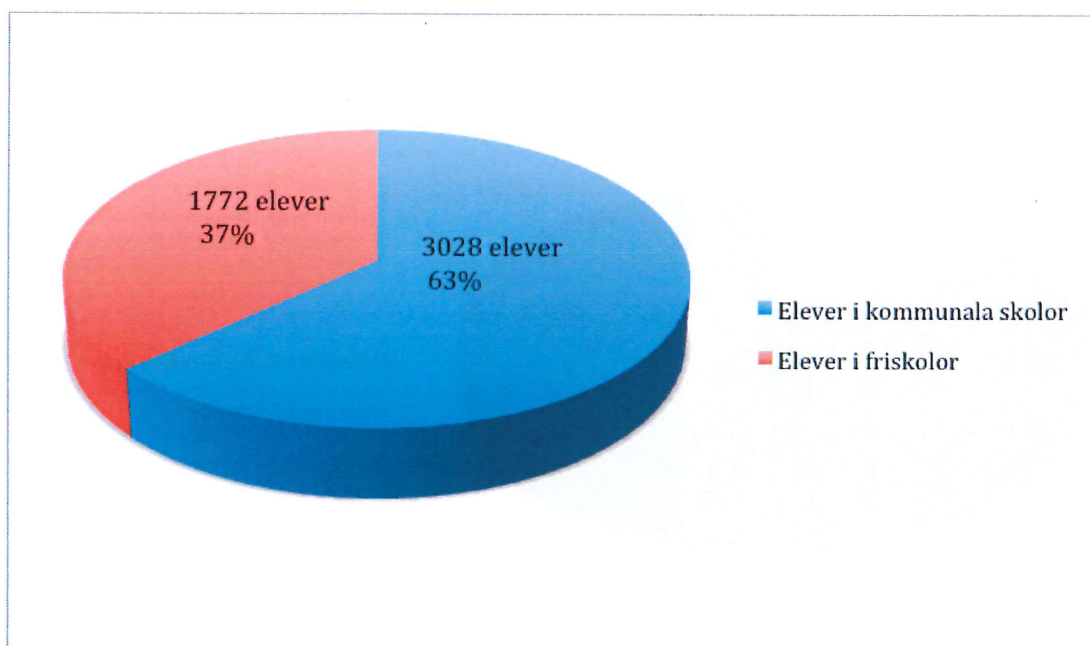
Nedan redovisas antal elever i respektive årskurs, i stadsdelsområdet Farsta, uppdelat i kommunala skolor och friskolor.

	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Totalt
Kommunala skolor	498	474	439	371	353	230	206	206	251	3028
Friskolor	139	117	130	232	207	253	251	245	198	1772
Området totalt	637	591	569	603	560	483	457	451	449	4800

Totalt antal skolor: 15

Nedan redovisas antal elever i friskolor respektive kommunala skolor i diagram.

Det totala antalet elever i grundskolan, i stadsdelsområdet Farsta, var läsåret 2013/2014 varav 1772 gick i friskolor och 3028 i kommunala skolor.



Skolor i upptagningsområdet

Avstånd till verkstad syftar till kortaste gångavståndet, enligt Google Maps. Friskolor är markerade i **fetstil**.

ENSKEDE-ÅRSTA-VANTÖR

Grundskolor:	Årskurser:	Avstånd till verkstaden:
Bandhagens skola	1-6	2.9 km
Bäckahagens skola	1-9	2.9 km
Elma School	1-9	1.1 km
Enskede Byskola	1-5	6.2 km
Enskede skola	1-9	6.1 km
Enskedefältets skola	1-6	5.2 km
Hagsätraskolan	1-9	400 m
Kunskapsskolan Enskede	6-9	5.3 km
MBC Skolan Svedmyra		2.4 km
Ormkärsskolan	1-5	600 m
Rågsveds grundskola	1-9	1.1 km
S:t Eriks Katolska skola	1-9	7.1 km
Skanskvarnsskolan	1-6	7.7 km
Snösätraskolan	1-6	2.1 km
Studemaskolan	1-9	4.6 km

Sturebyskolan	1-9	4.5 km
Årtaskolan	1-9	6.8 km
Örbyskolan	1-6	2.6 km
Östbergaskolan	1-6	5.1 km

Totalt 19 grundskolor

FARSTA

Friskolor markerade i **fetstil**.

Grundskolor:	Årskurser:	Avstånd till verkstaden:
Fagersjöskolan	1-5	6.4 km
Farsta grundskola (Hästhagsskolan & Kvickentorpsskolan)	1-9	8.7 km resp. 9.4 km
Farsta Strandskolan	Hästhagsskolan åk F-6, Kvickenstorps skolan åk F-2 & åk 6-9	9.2 km
Farstaängsskolan	1-5	9.0 km
Friskolan Hästens	1-4	8.9 km
Gubbängsskolan	1-9	8.5 km
Hökarängsskolan	1-9	6.7 km
Internationella engelska skolan i	4-9	7.6 km

Enskede		
Magelungsskolan	1-6	9.2 km
Martinskolan Söders waldorfskola	1-9	8.0 km
Primaskolan Farsta	6-9	8.0 km
Sandåkraskolan	1-6	8.6 km
Sköndalsskolan	1-6	8.5 km
Skönstaholmsskolan	1-6	7.7 km
Tallkrogens skola	1-6	6.8 km

Totalt 15 grundskolor

Varit hos Berättarministeriet VT15

Vårterminen 2015 hade Hagsätra skrifvarverkstad öppet från 29 april t.o.m. 3 juni, med sammanlagt 12 tillfällen för skolklasser att boka in sig (samt Ordpyssel två gånger i veckan). Friskolor är markerade i **fet** stil.

Grundskolor EÅV:	Varit hos oss VT 2015
Bandhagens skola	Nej
Bäckahagens skola	Nej
Elma School	Nej
Enskede Byskola	Nej
Enskede skola	Nej
Enskedefältets skola	Nej
Hagsätraskolan	Ja
Kunskapsskolan	Nej

Enskede	
MBC Skolan Svedmyra	Nej
Ormkärsskolan	Nej
Rågsveds grundskola	Nej
S:t Eriks Katolska skola	Ja
Skanskvarnsskolan	Ja
Snösätraskolan	Ja
Studemaskolan	Ja
Sturebyskolan	Nej
Årstaskolan	Nej
Örbyskolan	Nej
Östbergaskolan	Nej

Friskolor är markerade i **fet** stil.

Grundskolor Farsta:	Varit hos oss VT 2015
Fagersjöskolan	Nej
Farsta grundskola (Hästhagsskolan & Kvickenstorpsskolan)	Nej
Farsta Strandskolan	Nej
Farstaängsskolan	Nej
Friskolan Hästens	Nej
Gubbängsskolan	Nej
Hökarängsskolan	Nej
Internationella Engelska Skolan i Enskede	Nej
Magelungsskolan	Nej

Martinskolan Söders waldorfskola	Nej
Primaskolan Farsta	Nej
Sandåkraskolan	Nej
Sköndalsskolan	Nej
Skönstaholmsskolan	Nej
Tallkrogens skola	Nej

Antal elever läsåret 2014/15 uppdelat efter skola och årskurs

Friskolor markerade i **fetstil**. Underlag saknas för förskoleklass.

ENSKEDE-ÅRSTA-VANTÖR

Skola	Fsk*	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Tot.
Bandhagens skola		48	45	46	50	39	26				304
Bäckahagens skola		67	57	42	37	50	45	49	44	49	514
Elma School		38	35	34	33	32	16	20	18	23	292
Enskede Byskola		27	25	23	24	13					147
Enskede skola		85	81	82	81	82	80	120	102	117	928
Enskedefältet s skola		86	78	79	66	47	51				489
Hagsätraskol		53	52	51	48	53	43	48	37	54	499

an											
Kunskaps- skolan Enskede							137	127	125	121	510
MBC Skolan Svedmyra											14
Ormkärsskol an		46	24	26	22	21					164
Rågsveds grundskola		21	25	16	22	13	26	28	35	53	270
S:t Eriks Katolska skola		19	17	21	18	19	20	24	22	23	207
Skanskvarnss kolan		75	62	59	49	55	19				393
Snösätraskol an		61	62	64	47	52	29				379
Studemask olan		20	19	15	12	13		14	11	14	145
Sturebyskola n		20	19	15	12	13		14	11	14	145
Årtaskolan		108	99	106	74	72	68	69	50	52	819
Örbyskolan		107	84	82	71	81	29				538
Östbergaskol an		27	11	18	12	12	19				130

FARSTA

Friskolor markerade i **fetstil**. Underlag saknas för förskoleklass.

Skola	Fsk	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Tot
Fagersjöskolan		32	31	35	25	31					193
Farsta grundskola (Hästhagsskolan & Kvickentorpsskolan)		69	71	46	51	61	59	56	48	77	632
Farsta Strandskolan		22	25	20	13	21					126
Farstaängsskolan		46	31	36	23	22					207
Friskolan Hästens		26	33	22	19						127
Gubbängsskolan		72	64	70	72	58	71	70	82	103	736
Hökarängsskolan			39	36	42	27	22	80	76	71	492
Internationella engelska skolan i Enskede					140	140	159	157	152	155	903
Magelungs-skolan		40	38	40	15	19	23				223
Martinskolans Söders waldorfskola		45	28	52	37	24	21	41	39	26	336
Primaskolans Farsta							22	53	54	17	146
Sandåkraskolan		34	43	38	25	24	24				241
Sköndalsskolan		77	85	67	54	46	31				437
Skönstaholmsskolan		43	22	33	24	27	10				186

Tallkrogens skola		83	81	74	63	60	41				483
-------------------	--	----	----	----	----	----	----	--	--	--	-----

Andel behöriga lärare i respektive grundskola

Friskolor markerade i **fetstil**.

Grundskolor EÅV:	Behöriga lärare (%)
Bandhagens skola	79
Bäckahagens skola	82
Elma School	37
Enskede Byskola	87
Enskede skola	90
Enskedefältets skola	87
Hagsätraskolan	89
Kunskapsskolan Enskede	66
MBC Skolan Svedmyra	96
Ormkärrsskolan	87
Rågsveds grundskola	86
S:t Eriks Katolska skola	54
Skanskvarnsskolan	93
Snösätraskolan	96
Studemaskolan	74
Sturebyskolan	81
Årstaskolan	86
Örbyskolan	96
Östbergaskolan	84

Grundskolor Farsta:	Behöriga lärare (%)
Fagersjöskolan	58
Farsta grundskola (Hästhagsskolan & Kvickenstorpsskolan)	84(Hästhagsskolan) 84(Hästhagsskolan)
Farsta Strandskolan	100
Farstaångsskolan	83
Friskolan Hästens	75

Gubbängsskolan	92
Hökarängsskolan	98
Internationella Engelska Skolan i Enskede	32
Magelungsskolan	86
Martinskolans Söders waldorfskola	49
Primaskolans Farsta	67
Sandåkraskolan	87
Sköndalsskolan	98
Skönstaholmsskolan	86
Tallkrogens skola	89

Gymnasiebehörighet

Senaste siffrorna för gymnasiebehörighet för resp. område (2013)

Enskede-Årsta-Vantör*:

Område	Behöriga manliga elever	Behöriga kvinnliga elever	Behöriga totalt	Behöriga totalt hela Stockholm för jämförelse
EÄV	86,2%	89,0%	87,5%	89,6%

*Enskede-Årsta-Vantör har stora skillnader inom det totala området. Några utbrutna stadsdelar illustrerar detta:

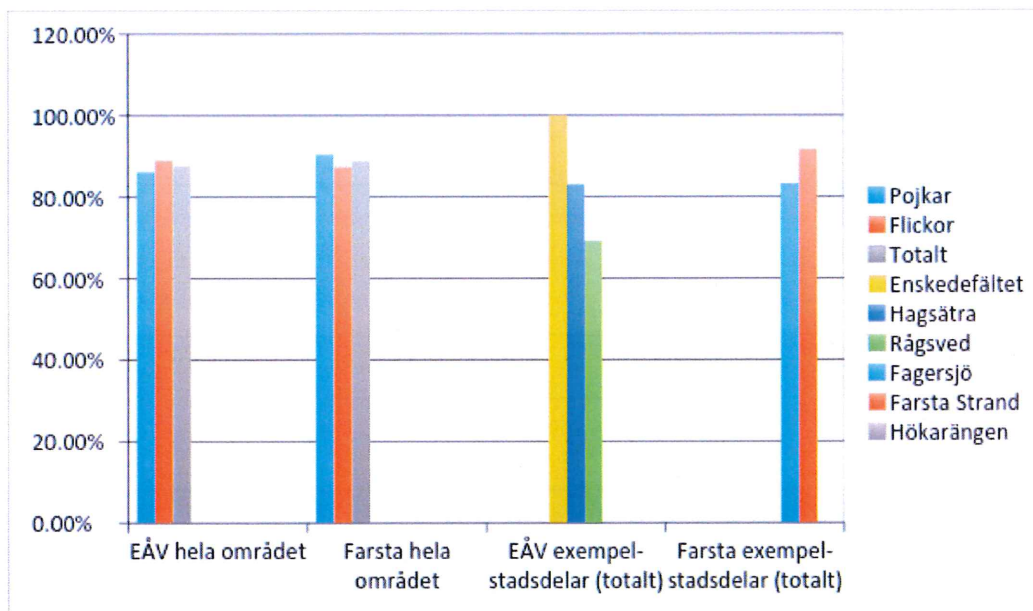
Stadsdel	Behöriga manliga elever	Behöriga kvinnliga elever	Behöriga totalt	Behöriga totalt hela Stockholm för jämförelse
Enskedefältet	100%	100%	100%	89,6%
Hagsätra	85,0%	81,4%	83,1%	89,6%
Rågsved	66,7%	72,9%	69,3%	89,6%

Farsta*:

Område	Behöriga manliga elever	Behöriga kvinnliga elever	Behöriga totalt	Behöriga totalt hela Stockholm för jämförelse
Farsta	90,4%	87,3%	88,8%	89,6%

*Även Farsta stadsdelsområde visar upp stora skillnader inom området, och mellan könen (åt båda håll). Några utbrutna stadsdelar illustrerar detta:

Stadsdel	Behöriga manliga elever	Behöriga kvinnliga elever	Behöriga totalt	Behöriga totalt hela Stockholm för jämförelse
Fagersjö	100%	69,2%	83,3%	89,6%
Farsta Strand	87,0%	96,0%	91,7%	89,6%
Hökarängen	89,5%	77,4%	84,1%	89,6%



Behörighet till gymnasiet uppdelat på skola, procent

Enskede-Årsta-Vantör (läsåår 2013/14):

Skola	Antal elever åk 9	Behörighet , totalt	Yrkesprogram	Estetiskt	Eko,-Hum, Sam	Natur och tekniskt	Andel ej behöriga
Bäckahagens skola	49	75%	75,5	75,5	75,5	73,5	24,5
Elma School	23	93%	~100	~100	~100	73,9	-
Enskede skola	117	92%	92,4	91,6	91,6	90,8	-
Hagsätraskolan	54	53%	55,4	51,8	51,8	51,8	44,6
Kunskapsskolan Enskede	121	99%	26,7	26,7	26,7	26,7	73,3
Rågsveds grundskola	53	-	100	100	100	100	-
S:t Eriks Katolska skola	23	100%	-	-	-	-	-
Studemaskolan	14	-	94	94	94	94	-
Sturebyskolan	116	94%	84,6	84,6	82,7	82,7	-
Årstaskolan	52	84%	75,5	75,5	75,5	73,5	24,5

Farsta (läså 2013/14):

Skola	Antal elever åk 9	Behörighet totalt	Yrkesprogram	Estet	Eko,- Hum, Sam	Natur och tekniskt	Andel ej behöriga
Farsta grundskola (Hästhagsskolan & Kvickenstorpsskolan)	77	73%	78,8	77,5	76,3	57,5	21,3
Gubbängsskolan	103	87%	89,3	89,3	87,4	82,5	10,7
Hökarängsskolan	71	65%	65,8	65,8	63,3	64,6	34,2
Internationella Engelska Skolan i Enskede	155	100%	~100	~100	~100	~100	-
Martinskolan Söders waldorfskola	26	100%	100	100	100	~100	-
Primaskolan Farsta	17	93%	~100	~100	70,6	~100	-

Källa: Siris.skolverket.se

Stockholms län

Jämförelsesiffror för Stockholms län:

I Stockholms län år 2014 gick det 21 421 elever i åk 9. Av dessa var det 11,4 procent som inte var behöriga till något gymnasieprogram. För kommunala skolor var siffran 12,8 procent och för friskolor 7,2 procent.

Gymnasieskolor

Gymnasieskolor i upptagningsområdet, avstånd enligt Google Maps:

Skola	Avstånd till verkstaden
Enskede Gårds gymnasium	1.7 km
Stockholms hotell och restaurangskola	6.2 km
Kunskapsgymnasiet Globen	6.1 km
Hantverksakademins gymnasium	6.9 km

Antal elever i respektive skola

I upptagningsområdet finns läsåret 2014/15 **1563** elever på gymnasiet. Antal elever i respektive skola redovisas i tabellen nedan.

Skola	Antal elever
Enskede Gårds gymnasium	423
Stockholms hotell och restaurangskola	652
Kunskapsgymnasiet Globen	385
Hantverksakademins gymnasium	103

Andel elever med högutbildade föräldrar i respektive skola

Skola	Andel högutb. föräldr. (%)
Enskede Gårds gymnasium	19
Stockholms hotell och restaurangskola	37
Kunskapsgymnasiet Globen	60
Hantverksakademins gymnasium	30

Gymnasium: Andel elever med examen inom 3 respektive 4 år.

Samtliga siffror avser elever som **påbörjat** sin utbildning läsåret 2011/2012.

Skola	Totalt antal elever	Andel elever med examen inom 3 år (%)	Andel elever med examen inom 4 år (%)
Enskede Gårds gymnasium	144	16.7	Uppgift saknas
Stockholms hotell och restaurangskola	46	76.1	Uppgift saknas
Kunskapsgymnasiet Globen	160	72.5	Uppgift saknas
Hantverksakademiens gymnasium	85	37.6	Uppgift saknas

Utbildningsnivå, procent

År 2013 (enda året statistik är tillgänglig för från Stockholm stad) såg fördelningen mellan områdenas invånares utbildningsnivå ut enligt tabellerna nedan. Med utbildningsnivå avses här högsta utbildningsnivå hos personer mellan 25-64 år. Med eftergymnasial utbildning avses utbildning både kortare och längre än 3 år.

EÅV	Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Uppgift saknas
2013	12.1%	37.6%	47.8%	2.4%

Farsta	Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Uppgift saknas
2013	14.3%	40.9%	42.6%	2.1%

Snitt i Stockholm stad för jämförelse:

Sthlm	Förgymnasial	Gymnasial	Eftergymnasial	Uppgift saknas
2013	9.8%	31.3%	56.4%	2.6%

Socioekonomisk status

Arbetslöshet som andel av befolkningen

Öppet arbetslösa som andel av befolkningen den 31 okt 2014 (statistikomstockholm.se)

Område	Andel arbetslösa (%)
EÅV totalt	3,5 (3,7 för män)
EÅV 18-19 år	3,1 (3,5 för män)
EÅV 20-24 år	3,4 (4,0 för män)
Rågsved totalt	6,7 (7,2 för män)
Farsta totalt	3,6 (3,9 för män)
Farsta 18-19 år	4,1 (5,5 för män)
Farsta 20-24 år	3,0 (3,8 för män)
Fagersjö totalt	5,0 (5,8 för män 20-24 år)
Stockholm totalt	3,1 (3,2 för män)
Stockholm 18-19 år	3,2 (3,9 för män)
Stockholm 20-24 år	2,8 (3,4 för män)

Invånare med ekonomiskt bistånd/försörjningsstöd

Siffrorna avser andel invånare med ekonomiskt bistånd/försörjningsstöd i förhållande till befolkningen, i respektive stadsdelsnämnd, samt i hela staden.

År	EÄV	Farsta	Hela staden
2010	0.05	0.05	0.04
2011	0.05	0.05	0.04
2012	0.04	0.04	0.03
2013	0.04	0.04	0.03

Stockholm

I Stockholms kommun var det år 2013 3,2 % med ekonomiskt bistånd. För Stockholms innerstad var siffran 0,9 %.

Inkomster

För att ge en utförligare bild av inkomsterna redovisas utöver de sammanslagna områdena EÄV och Farsta stadsdelsområde även stadsdelarna Rågsved och Fagersjö som belysande exempel.

Medelårsinkomst

Tabellen visar utöver gruppen 20-64 år även gruppen 16 år och äldre, som alltså innefattar både 16-19 år samt den förstnämnda gruppen. I statistiken kan vi se att EÄV:s och Farstas medelårsinkomster ligger ca 46 000 respektive ca 62 000 under stadens totala snitt. Ser man på specifika stadsdelar är skillnaderna större, medelårsinkomsten i Rågsved ligger mer än 134 000 under stadens snitt, och Fagersjö ligger ca 103 000 under.

Räknar man med alla invånare 16 år och äldre ligger Fagersjö drygt 93 000 under stadens snitt, och Rågsved drygt 124 000 under.

Ålder	EÄV	Farsta	Rågsved	Fagersjö	Stockholm
20-64 år	309 200	293 600	221 100	252 300	355 800
16 år och äldre	287 100	271 600	207 900	238 900	332 000

Ungdomsgårdar, viktiga mötesplatser/verksamheter med fokus på barn och unga

Ungdoms/fritidsgårdar i EÅV stadsdelsområde:

I EÅV finns både kommunala fritidsgårdar och fritidsgårdar i privat drift. De kommunala finns i Hagsätra, Rågsved, Stureby, Högdalen, Örby och Enskede.

Fritidsgårdarna i Östberga, Årsta och Dalen drivs på entreprenad av Borgen Fritid.

Enhetschef för fritidsgårdarna i Hagsätra, Rågsved och Stureby:

Marianne Almeblad

marianne.almeblad@stockholm.se 0761-290284

Enhetschef för fritidsgårdar i Högdalen, Örby och Enskede:

Christina Hillerström

christina.hillerstrom@stockholm.se 0761- 29 02 76

VD, Borgen Fritid:

Mehmet Yildiz

mehmet@borgenfritid.nu 0739811752

<http://borgenfritid.nu>

Ungdoms/fritidsgårdar i Farsta stadsdelsområde:

I Farsta finns fritids/ungdomsgårdar på följande platser, samtliga i kommunal regi:

Sköndalshallen (öppen idrotts- och ungdomsverksamhet)

Fritidsgården Hörnet (Gubbängen)

Fagersjö Fritidsgård

Västboda, Forshagagatan

Forsängen, Nordmarksvägen

Morris, Cigarrvägen

Ungdomens Hus Tuben:

[http://www.stockholm.se/-
/Serviceenhetsdetaljer/?enhet=78c85e3f19af46aca4def2eeaa82ac3f](http://www.stockholm.se/-/Serviceenhetsdetaljer/?enhet=78c85e3f19af46aca4def2eeaa82ac3f)

<https://www.facebook.com/tubenfarsta>

Ansvariga för fritidsgårdarna inom Farsta Stadsdelsförvaltning:

Martin Anagrius, Enhetschef

08-508 197 00

martin.anagrius@stockholm.se

Michael Palmi, Biträdande enhetschef

08-508 197 04

michael.palmi@stockholm.se

Rose-Marie Engström, Biträdande enhetschef

08-508 197 16

ros-marie.engstrom@stockholm.se

Christian Ionel, Samordnare

08-508 182 35

christian.ionell@stockholm.se

Kulturskolans verksamhet i området

Kontakt för "Enskede-Årsta-Vantör, Farsta + Resurscentret": syd.kultur@stockholm.se

Enhetschef: Anna-Karin Nelzén 08-508 465 28

anna-karin.nelzen@stockholm.se

Bitr. enhetschef: Jeanette Hagberg 08-508 465 26

jeanette.hagberg@stockholm.se

Koordinator: Jon Halldén 08-508 465 27

jon.hallden@stockholm.se

Resurscentret 08-508 318 37

kulturskolansresurscenter@stockholm.se

Adress till undervisning och kontor: Högdalsgången 36, Högdalen

Övriga undervisningslokaler:

Farstagången 8 i Farsta

Önskehemsgatan 34 i Högdalen

Veterinärgränd 6 vid Globen, här finns också Resurscentret

Årsta Torg 5

Ett flertal skolor i området

Postadress: Kulturskolan Stockholm, Högdalsgången 36, 124 54 Bandhagen

Kontaktuppgifter till stadsdelsförvaltningar, lokal socialtjänst med flera

Enskede-Årsta-Vantör

Stadsdelsförvaltningen

Besöksadress: Slakthusplan 4, T-bana Globen

Postadress: Box 81, 121 22 Johanneshov

E-post: eav@stockholm.se

Telefon, växel: 08-508 14 000

Avdelningen för Individ och omsorg - Barn och unga
Avdelningschef: Jeanette Holmqvist

Telefon: 508 14 905

E-post: jeanette.holmqvist@stockholm.se

Ungdomsjouren
Tel: 08-508 25 481

Socialjouren
Vid akuta situationer efter ordinarie öppettider
Tel: 08-508 400 00

Farsta

Stadsdelsförvaltningen

Besöksadress: Storforsplan 36

Postadress: 123 47 Farsta

Telefon: 08-508 180 00

Socialtjänst och äldreomsorg

Avdelningschef: Per-Ove Mattsson

Telefon: 508 18 148

E-post: per-ove.mattsson@stockholm.se

Socialjouren
Vid akuta situationer efter ordinarie öppettider
Tel: 08-508 400 00

Stadsövergripande social verksamhet i Stockholms stad

Barn, ungdom och familj:

Barnrättsbyrån Sverige

www.barnrattsbyran.se (Länk till annan webbplats, <http://www.barnrattsbyran.se>)

Målgrupp: Barn och unga som behöver råd, stöd och praktisk hjälp med rättighetsfrågor.

BRIS

www.bris.se(Länk till annan webbplats, <http://www.bris.se>)

Målgrupp: Barn och ungdomar i utsatta situationer.

Maskrosbarn

www.maskrosbarn.org(Länk till annan webbplats, <http://www.maskrosbarn.org>)

Målgrupp: Ungdomar som har föräldrar som missbrukar och eller är psykiskt sjuka.

Kvinno- och mansjourer:

Kvinnors Nätverk

www.kvinnonet.org

Målgrupp: Kvinnor utsatta för hedersrelaterat våld

Stockholms Tjejjour

www.stockholmstjejjour.nu

Målgrupp: Flickor och unga kvinnor 12-25 år som främst har varit utsatta för psykiskt, fysiskt eller sexuellt våld.

Manscentrum i Stockholm

www.manscentrum.se

Målgrupp: Män med kriser/problem eller aggressionsproblem som försvårar deras liv.

Föreningsliv/kulturliv

EÅV och Farsta stadsdelsområden har ett rikt och brokigt förenings- och kulturliv. Nedan är en förteckning över dem vi hittills lyckat kartlägga. Samordnare/kontaktpersoner för föreningslivet i EÅV är Martina Söderman och Agneta Stenborg på EÅV Stadsdelsförvaltning.

Nya Rågsveds Folkets Hus - allhus, kulturhus, föreningsnätverk

Föreståndare: michael.silkesjoo@nrfh.se 070-551 08 87

<http://www.nyaragsvedsfolketshus.se/>

Nätverket Afrikanska föreningar i Vantör - NAV

<http://www.navs.se>

Salong Betong – tatuering, konst, kläder mm

<http://salongbetong.com/>

PRO Högdalen Bandhagen

<http://www.pro.se/Distrikt/Stockholms-lan/Samorganisationer/Stockholm/Foreningar/Hogdalen-Bandhagen/>

SPF Seniorerna Hagsätra-Rågsved

<http://www.spf.se/default.asp?nodeid=13772>

Musketörerna i Rågsved

<http://www.musketorerna.se/>

(från hemsidan: "ideell organisation som arbetar tillsammans med personer som är eller varit i utanförskap, hemlöshet och någon form av beroendeproblematik")

PRO Farsta Centrum

<http://www.pro.se/Distrikt/Stockholms-lan/Samorganisationer/Stockholm/Foreningar/Valkommen-till-Farsta-Centrum/>

PRO Farsta Strand

<http://www.pro.se/Distrikt/Stockholms-lan/Samorganisationer/Stockholm/Foreningar/PRO-Farsta-Strand/>

Farsta Hembygdsförening

<http://privat.bahnhof.se/wb149385/>

Rågsveds IF

<http://www8.idrottonline.se/RagsvedsIF/>

Korpen Stockholm

info@korpenstockholm.se <http://www8.idrottonline.se/KorpforeningStockholm-Korpen/>

Rågsved Boxning

<http://www.svenskalag.se/bk-ragsved>

Hyregästförening Syd-Ost Region Stockholm

<http://www.hgfsydost.se/>

Unga Örnar 124

<http://www.stockholm.ungaornar.se/avdelningar/avdelningar/unga-ornar-124>

Somalian Women in Sweden – SWIS

<http://www.somali-women.se/>

Snösätra Norra Fritidsträdgårdsförening

<http://www.snosatranorra.se/>

Högdalsgruppen - företagarförening i Högdalen

<http://www.hogdalsgruppen.se/>

Bandhagens Scoutkår

<http://bandhagen.scout.se/>

Svenska Kyrkan Vantör (Hagsätra kapell, Vantörs kyrka i Högdalen)

vantors.forsamling@svenskakyrkan.se

<http://www.svenskakyrkan.se/vantor>

Kulturhuset Fanfaren, Farsta

<https://www.facebook.com/FanfarenKulturFarsta>

<https://biblioteket.stockholm.se/bibliotek/farsta-bibliotek>

Teatrar

Fria teatern Bandhagen	info@friateatern.se http://www.friateatern.se
Ung utan Pung teatergrupp	info@ungutanpung.se
Teater Reflex	info@teaterreflex.se
Årsta Folkets Hus	info@arstafolketshus.org
TOT Tal Ord Teater	info@talordteater.com
Kommunikation för scenkonst	kfscenkonst@gmail.com
Energi Drama	info@energydrama.com
Moment Teater	info@moment.org.se
Teater Tusan	teater.tusan@tele2.se
Turteatern	info@turteatern.se

Bibliotek:

Närmaste bibliotek:

Hagsätra bibliotek hagsatra.ssb@stockholm.se 08-508 30 770

Högdalens bibliotek hogdalen.ssb@stockholm.se 08-508 30 760

Enhetschef: Ida Udovic ida.udovic@stockholm.se

Kontaktpersoner/bibliotekarier på Hagsätra bibliotek:

Olle Ohlsson olle.ohlsson@stockholm.se

Liselotte Wijkmark liselotte.wijkmark@stockholm.se

Övriga bibliotek i upptagningsområdet:

farsta.ssb@stockholm.se

bagarmossen.ssb@stockholm.se

bjorkhagen.ssb@stockholm.se

enskede.ssb@stockholm.se

gubbangen.ssb@stockholm.se

arsta.ssb@stockholm.se

orby.ssb@stockholm.se

Referenser

Upptagningsområdena Enskede-Årsta-Vantör samt Farsta i korthet:

www.statistikomstockholm.se

Antal invånare statistik:

www.statistikomstockholm.se

Stadsdelar i Hagsätras upptagningsområde/Stadsdelar i Farstas upptagningsområde:

www.stockholm.se

Antal elever i EÅV, läsåret 2013/14/Antal elever i Farsta, läsåret 2013/14

www.siris.skolverket.se

Skolor i upptagningsområdet:

www.stockholm.se

www.siris.skolverket.se

www.googlemaps.se

Varit hos Berättarministeriet:

Berättarministeriets egen statistik

Antal elever läsåret 2014/15 uppdelat på skola och årskurs:

www.siris.skolverket.se

Andel behöriga lärare i respektive grundskola:

www.siris.skolverket.se

Gymnasiebehörighet:

www.statistikomstockholm.se

Behörighet till gymnasiet uppdelat på skola, procent:

www.siris.skolverket.se

Gymnasieskolan:

www.siris.skolverket.se

Utbildningsnivå:

www.statistikomstockholm.se

Öppet arbetslösa eller personer satta i arbetsmarknadsåtgärder mellan 20-64 år:

www.statistikomstockholm.se

Inkomster:

www.statistikomstockholm.se

Ungdomsgårdar, viktiga mötesplatser/verksamheter med fokus på barn och unga:

www.stockholm.se

Kulturskolans verksamhet i området

www.stockholm.se

Kontaktuppgifter till stadsdelsförvaltningar, lokal socialtjänst med flera:

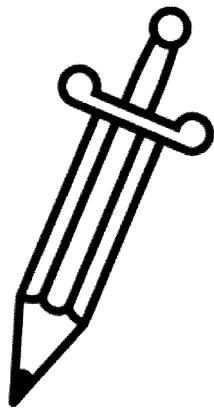
www.stockholm.se

Stadsövergripande social verksamhet i Stockholms stad

www.stockholm.se

Områdesbeskrivning

Järva VT 15



Innehåll

Järva i korthet	3
Upptagningsområde.....	3
Grundskolor	3
Gymnasieskolor i upptagningsområdet läsåret 2013/2014.....	6
Andel elever som INTE har behörighet att söka gymnasium 2013/14.....	6
Andel elever som känner sig trygga i skolan (2014)	7
Socioekonomisk status	11
Invånares utbildningsnivå (2013)	12
Invånare med ekonomiskt bistånd/försörjningsstöd (socioekonomiskstatus, 2013)	12
Samverkan.....	12
Politiker:.....	13
Bibliotek	14
Ungdomsgårdar	15
Övriga lokala aktörer	15
Kontaktuppgifter fältgrupper och medborgarvårdar	16
Övriga Lokala verksamheter för barn och unga	19
Deltagande föreningar i Järva-Andan	19

Järva i korthet

Stadsdelsområdet Rinkeby-Kista

Akalla: Flertalet fastigheter i Akalla är från 70-talet. Här finns både höghus, låghus och radhus.

Kista: Mestadels flerfamiljshus och radhus från andra halvan av 1970-talet

Husby: Ett miljonprogramområde med bebyggelse som till stor del består av femvåningshus med loftgång. Dessutom finns ett antal höghus i centrum. Fastigheterna byggdes i mitten på 70-talet.

Tensta: En stor del av fastigheterna är så kallade miljonprogramshus av varierande höjd. Husen byggdes 1968-73.

Rinkeby är ett så kallat miljonprogramsområde från slutet av 60-talet och början av 70-talet.

Stadsdelsområdet Spånga-Tensta omfattar stadsdelarna Bromsten, Flysta, Solhem, Lunda, Sundby och Tensta. Det sistnämnda området byggdes under miljonprogrammet. I villaområdena (Bromsten, Flysta, Solhem och Sundby) bor en stor del av Stockholms höginkomsttagare.

Bromsten: Bebyggelsen är blandad med villor, radhus och flerbostadshus.

Solhem: Bebyggelsen består av flerfamiljshus och tvåvåningshus från slutet av 80-talet.

- **Antal invånare**

Antal invånare 31 december 2014

Rinkeby-Kista: 48 828 invånare

Spånga-Tensta: 39 082 invånare

Hässelby-Vällingby: 71 042 (Observera att Vällingby är inräknat)

Källa: <http://www.statistikomstockholm.se/index.php/omradesfaktax>

- **Inflyttning och utflyttning**

Flyttnetto (differensen mellan inflyttade och utflyttade)

År	2012	2013
Rinkeby-Kista	528	-22
Spånga-Tensta	-161	350
Hässelby	1040	953

Källa: <http://www.statistikomstockholm.se/index.php/omradesfaktax>

Upptagningsområde

- **Stadsdelar i upptagningsområdet:** Rinkeby-Kista, Spånga-Tensta och Hässelby
- **Skolor i upptagningsområdet**
Totalt: 36 grundskolor och 6 gymnasieskolor

Grundskolor (friskolor markerade i fetstil):

- **Antal elever i varje årskull läsåret 2013/2014**

Grundskola	åk 1	åk 2	åk 3	Åk 4	åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	totalt
Akalla grundskola	58	47	37	52	37	38	48	51	57	425
Askebyskolan	61	42	48	45	53	34	-	-	-	283
Knutbyskolan	62	57	55	51	42	31	-	-	-	298
Oxhagsskolan	52	49	43	42	43	28	-	-	-	257
Husbygårdsskolan F-3	46	45	50	-	-	-	-	-	-	414
Kunskapsskolan Kista	-	-	-	-	-	14	22	24	37	97
Rinkebyskolan	-	-	-	-	-	-	90	106	136	332
Cordoba International School										
Husbygårdsskolan 4-9	-	-	-	39	39	44	53	44	54	414
Kvarnbackaskolan	54	48	44	48	45	-	-	-	-	239
Kista International School	40	30	36	31	32	37	36	31	-	273
Kista Montessoriskola	21	18	15	16	13	-	-	-	-	83
Kista grundskola (Fd Ärvingeskolan & Igebäcksskolan)										
SverigeFinska skolan i Kista	10	10	-	-	-	-	-	-	-	33

Svenska Interkulturella Grundskolan										
Elinsborgsskolan	52	50	44	40	45	39	-	-	-	270
Spånga grundskola	-	-	-	-	-	-	158	128	128	414
Islamiska skolan i Spånga										
Enbacksskolan	51	49	42	35	36	37	34	36	35	355
Gullingskolan	41	52	33	36	54	38	-	-	-	254
Bromstensskolan	54	74	71	61	46	47	-	-	-	353
Ellen Key grundskola	20	22	25	28	25	27	12	17	21	197
Beta School	10	10	-	-	-	-	-	-	-	68
Sundbyskolan	107	126	114	70	82	74	57	71	48	749
Solhemsskolan	101	101	114	105	101	88	-	-	-	610
Kunskapsskolan Spånga	-	-	-	34	44	113	119	119	123	552
Hjulsta grundskola	26	37	37	25	26	35	70	57	91	404
Dialogskolan	16	15	-	12	11	-	-	15	22	113
Backluraskolan	56	52	47	33	32	18	-	-	-	238
Hässelby Villastads skola	102	82	81	64	75	76	115	105	97	797
Hässelbygårdsskolan	33	50	36	28	38	46	90	76	75	472

Internationella engelska skolan i Hässelby strand										
Loviselundsskolan	74	59	63	50	54	31	-	-	-	331
Malteholmsskolan	79	78	72	58	47	28	-	-	-	362
Smedhagsskolan	38	30	33	34	27	24	34	28	22	270
Trollbodaskolan	78	77	78	74	71	79	95	96	118	766

Källa:

http://siris.skolverket.se/reports/rwserverlet?cmdkey=common¬geo=&report=grelever&p_ar=2013&p_lan_kod=01&p_kommunkod=0180

Gymnasieskolor i upptagningsområdet läsåret 2013/2014 (OBS! KOLUMNEN "ANDEL SOM FULLFÖLJT UTBILDNINGEN INOM 4 ÅR" ska uppdateras! De andra kolumnerna är uppdaterade)

Gymnasieskolan	Andel som fullföljt utbildningen inom 4 år	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	totalt
Stockholm Science and Innovation School	Uppgift saknas	67	29	-	-	96
Kista gymnasium	50	58	47	33	-	138
Säkerhetsgymnasiet	90	60	50	38	-	148
Ross Tensta gymnasium 42985608	40	161	90	54	-	305
Ross Tensta gymnasium 51684798		119	127	142	-	388
Ellen Keyskolan gymnasium	0 (80 efter 5 år)	0	0	18	-	21
Spånga gymnasium	67	125	132	140	-	554

Källa: <http://siris.skolverket.se/siris/f?p=Siris:1:0>

Utbildning

Andel elever som INTE har behörighet att söka gymnasium 2013/14

F9-Skolor	Andel (%) elever EJ behöriga
Akalla grundskola	25%

Husbygårdsskolan (samtliga elever)	26,9%
Kunskapsskolan Kista	Uppgift saknas
Rinkebyskolan	51,4%
Kista International School	
Kista grundskola (Fd Ärvingeskolan & Igebäcksskolan)	
Svenska Interkulturella Grundskolan	Uppgift saknas
Spånga grundskola	Uppgift saknas
Islamiska skolan i Spånga	Uppgift saknas
Enbacksskolan	Uppgift saknas
Ellen Key grundskola	Uppgift saknas
Beta School	Uppgift saknas
Sundbyskolan	29,2%
Kunskapsskolan Spånga	Uppgift saknas
Hjulsta skola	49,5%
Dialogskolan	Uppgift saknas
Hässelby Villastads skola	Uppgift saknas
Hässelbygårdsskolan	37%
Internationella engelska skolan i Hässelby strand	
Smedhagsskolan	Uppgift saknas
Trollbodaskolan	8,4%

Källa:

http://siriskolverket.se/reports/rwservlet?cmdkey=common¬geo=&report=gr_bek_gy&p_verksamhetsar=2014&lankod=&kommunkod=0180&skolkod=&valda_kon=A

Andel elever som känner sig trygga i skolan (2014)

Stadsdelsförvaltning	Skola	%
Rinkeby-Kista	Stockholm Science and Innovation School	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Kista gymnasium	86%
Rinkeby-Kista	Säkerhetsgymnasiet	Uppgift saknas

Spånga-Tensta	Ross Tensta gymnasium	85%
Spånga-Tensta	Ellen Keyskolan gymnasium	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Spånga gymnasium	88%
Rinkeby-Kista	Igelbäcksskolan (numer Kista grundskola)	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Kvarnbyskolan	93% (åk 5)
Rinkeby-Kista	Knutbyskolan	93% (åk 5)
Rinkeby-Kista	Oxhagsskolan	73% (åk 5)
Rinkeby-Kista	Husbygårdsskolan F-9	77% (åk 5)
Rinkeby-Kista	Kunskapsskolan Kista	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Rinkebyskolan	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Cordoba International School	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Kvarnbackaskolan	86% (åk 5)
Rinkeby-Kista	Kista International School	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Kista Montessoriskola	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	SverigeFinska skolan i Kista	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Askebyskolan	76% (åk 5)
Rinkeby-Kista	Akalla grundskola	88% (åk 5)
Spånga-Tensta	Svenska Interkulturella Skolan	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Solhemsskolan	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Elinsborgsskolan	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Spånga grundskola	71% (åk 8)
Spånga-Tensta	Islamiska skolan i Spånga	
Spånga-Tensta	Enbacksskolan	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Gullingskolan	78% (åk 5)
Spånga-Tensta	Bromstensskolan	93% (åk 5)
Spånga-Tensta	Ellen Key grundskola	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Beta School	Uppgift saknas

Spånga-Tensta	Sundbyskolan	83% (åk 5)
Spånga-Tensta	Kunskapsskolan Spånga	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Hjulsta grundskola	62% (åk 5)
Spånga-Tensta	Dialogskolan	Uppgift saknas
Hässelby	Backluraskolan	78% (åk 5)
Hässelby	Hässelby Villastads skola	97% (åk 5)
Hässelby	Hässelbygårdsskolan	91% (åk 5)
Hässelby	Internationella engelska skolan i Hässelby strand	Uppgift saknas
Hässelby	Loviselundsskolan	90% (åk 5)
Hässelby	Malteholmsskolan	90% (åk 5)
Hässelby	Smedhagsskolan	92% (åk 5)
Hässelby	Trollbodaskolan	77% (åk 5)

Källa: <http://www.stockholm.se/ForskolaSkola/>

- **Andel behöriga lärare i skolan**

Stadsdelsförvaltning	Skola	%
Rinkeby-Kista	Stockholm Science and Innovation School	Uppgift saknas
Rinkeby-Kista	Kista gymnasium	88%
Rinkeby-Kista	Säkerhetsgymnasiet	58%
Spånga-Tensta	Ross Tensta gymnasium	92%
Spånga-Tensta	Ellen Keyskolan gymnasium	Uppgift saknas
Spånga-Tensta	Spånga gymnasium	82%
Rinkeby-Kista	Igelbäcksskolan (numera kista grundskola)	76%
Rinkeby-Kista	Kvarnbyskolan	86%
Rinkeby-Kista	Knutbyskolan	94%
Rinkeby-Kista	Oxhagsskolan	85%
Rinkeby-Kista	Husbygårdsskolan F-3	93%

Rinkeby-Kista	Kunskapsskolan Kista	61%
Rinkeby-Kista	Rinkebyskolan	67%
Rinkeby-Kista	Cordoba International School	41%
Rinkeby-Kista	Husbygårdsskolan 4-9	93%
Rinkeby-Kista	Kvarnbackaskolan	100%
Rinkeby-Kista	Kista International School	58%
Rinkeby-Kista	Kista Montessoriskola	90%
Rinkeby-Kista	SvenskFinska skolan i Kista	76%
Rinkeby-Kista	Askebyskolan	79%
Rinkeby-Kista	Akalla grundskola	90%
Spånga-Tensta	Svenska Interkulturella Skolan	52%
Spånga-Tensta	Solhemsskolan	85%
Spånga-Tensta	Elinsborgsskolan	86%
Spånga-Tensta	Spånga grundskola	89%
Spånga-Tensta	Islamiska skolan i Spånga	49%
Spånga-Tensta	Enbacksskolan	86%
Spånga-Tensta	Gullingskolan	89%
Spånga-Tensta	Bromstensskolan	96%
Spånga-Tensta	Ellen Key grundskola	70%
Spånga-Tensta	Beta School	98%
Spånga-Tensta	Sundbyskolan	91%
Spånga-Tensta	Solhemsskolan	82%
Spånga-Tensta	Kunskapsskolan Spånga	81%
Spånga-Tensta	Hjulsta grundskola	79%
Spånga-Tensta	Dialogskolan	60%
Hässelby	Backluraskolan	81%
Hässelby	Hässelby Villastads skola	94%
Hässelby	Hässelbygårdsskolan	89%

Hässelby	Internationella engelska skolan i Hässelby strand	Uppgift saknas
Hässelby	Loviselundsskolan	83%
Hässelby	Malteholmsskolan	80%
Hässelby	Smedhagsskolan	84%
Hässelby	Trollbodaskolan	90%

Källa: <http://www.stockholm.se/ForskolaSkola/>

Socioekonomisk status

- Öppet arbetslösa som andel av befolkningen den 31 okt 2014 (statistikomstockholm.se)

Stadsdelsförvaltning	Andel arbetslösa (%)
Spånga-Tensta	6,2
Rinkeby-Kista	7,3
Hässelby-Vällingby	4,1
Stockholm	3,1

- Jämförelse med länet (Obs! Ej uppdaterad pga hittar ej uppgifterna)

Ort	Andel öppet arbetslösa (augusti 2014)
Stockholm stad	4,5
Stockholms län	5,3
Högst	16,9
Lägst	3,2
Riksgenomsnittet	7,4

- Medelårsinkomst bland inkomsttagare mellan 20-64 år (2013) (statistikomstockholm.se)

Stadsdel:	Kr/år
Spånga-Tensta	296 900
Rinkeby-Kista	231 900
Hässelby-Vällingby	312 100
Stockholm	355 800

Jämförelse med länet:

Ort	Kr/år
Inre staden	413 000
Västerort	

Söderort	
Norrort	
Stockholm stad	

- Hittar inte uppgiften

Invånares utbildningsnivå (2013)

Andel med eftergymnasial utbildning

Spånga – Tensta: 39,5 %

Rinkeby – Kista: 34,7 %

Hässelby – Vällingby: 43,4 %

Jämförelse med länet

Stockholms stad: 56,4 %

Invånare med ekonomiskt bistånd/försörjningsstöd (socioekonomiskstatus, 2013)

Andel personer

Spånga – Tensta: 8,9 %

Rinkeby – Kista: 9,8 %

Hässelby – Vällingby: 5,2 %

Jämförelse med länet

Stockholm stad: 3,2 %

Stockholms län: 3 % (av hela landets befolkning)

Källor: SCB/Sweco statistikomstockholm.se,
<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/19473/2014-6-22.pdf>

Samverkan

Spånga – Tensta Stadsdelsförvaltning

Stadsdelsdirektör: Christina Heglert

Tel: 08-508 033 70

E-post: christina.heglert@stockholm.se

Rinkeby – Kista Stadsdelsförvaltning

Stadsdelsdirektör: Olle Johnselius

E-post: olle.johnselius@stockholm.se

Hässelby- Vällingby Stadsdelsförvaltning

Stadsdelsdirektör: Ulla Thorslund

Tel: 08-5080400

E-post: ulla.thorslund@stockholm.se

Politiker:

Förtroendevalda i Rinkeby – Kista

Ordförande: Mia Päärni (S)

Tel: 073-648 34 21

E-post: mia.paarni@gmail.com

Vice ordförande: Benjamin Dousa (M)

Tel: 073-6828081

E-post: Benjamin.dousa@moderat.se

Förtroendevald i Spånga – Tensta

Ordförande: Awad Hersi (Mp)

E-post: awad.hersi@stockholm.se

Vice ordförande: Ole-Jörgen Persson (M)

Tel: 072-5123936

E-post: olejorgen.persson@moderat.se

Förtroendevald i Hässelby – Vällingby

Ordförande: Kadir Kasirga (S)

Tel: 076-1290095

E-post: kadir.kasirga@stockholm.se

Vice ordförande: Bo Arkelsten (M)

Tel: 070-6090942

E-post: bo.arkelsten@moderaterna.se

Källa: <https://evald.stockholm.se/extern/>

Järvalyftet (Vision Järva 2030)

Järvalyftet är Stockholms stads breda satsning kring Järva. Det är en långsiktig investering för att förbättra levnadsvillkoren i stadsdelarna kring Järvafältet: Akalla, Hjulsta, Husby, Kista, Rinkeby och Tensta. Detta genom medverkan från boende och samverkan med andra parter. Brottsförebyggande och sociala arbetet prioriteras.

Centrala delar i arbetet:

- Bra boende och mer varierad stadsmiljö
- Trygghet i vardagen
- Stärkt utbildning och bra språkundervisning
- Fler jobb och ökat företagande

Kontaktperson: Anna Mattsson

Projektledare

Tel: 08- 508 293 07

E-post:

anna.elisabet.mattsson@stockholm.se

Järvaandan

I samverkan mellan Spånga-Tensta och Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltningar etablerades ett nätverk som går under namnet Järvaandan med olika aktörer i området såsom näringsidkare, Polisen, stadsdel, religiösa samfund, föreningar etc. Järvaandan skickar ut månadsbrev kontinuerligt till de deltagande aktörerna. Järvaandan anses vara det som förenar olika aktörer i samhället.

Kontaktperson: Olle Johnselius, Stadsdelsdirektör Rinkeby-Kista

Christina Heglert, Stadsdelsdirektör Spånga-Tensta

E-post: ja@jarvaandan.se

Michael Frejd, Säkerhetssamordnare

Tel: 076-120 32 54

Initiativ Tensta

Nätverk som startade nyåret 2014 av några privatpersoner med långvarigt engagemang för Tensta. Intresserar sig främst för stadsplanering, arkitektur, social och kulturell infrastruktur.

Kontakt: bjorn.erdal@telia.com

Bibliotek**Husby Bibliotek**

Tel: 08-508 309 00, 08-508 305 05

Kista Bibliotek

Tel: 08-508 309 00, 08-508 305 11

Rinkeby Bibliotek

Tel: 08-508 309 00, 08-508 306 00

Spånga Bibliotek

Tel: 08-508 309 00, 08-508 306 10

Tensta Bibliotek

Tel: 08-508 309 00, 08-508 306 15

Hässelby gårds Bibliotek

Tel: 08-508 30 635

Hässelby Villastads Bibliotek

Tel: 08-508 30 630

Ungdomsgårdar

Rinkeby – Kista

- Rinkeby Ungdomsgård
- Husby Ungdomsgård
- Akalla Ungdomsgård

Kontaktperson: Sussie Johansson, Enhetschef
Tel: 08-508 012 99
E-post: sussie.johansson@ stockholm.se

- Kista Ungdomsgård

Kontaktperson: Britt-Marie Sundin, Enhetschef
Tel: 070-375 40 77
E-post: kfum-garden.kista@ swipnet.se
Stefan Lindström, Enhetschef
Tel: 08-508 016 14
E-post: stefan.lindstrom@ stockholm.se

- Ungdomens Hus i Rinkeby

Kontaktperson: Ace Billefält, Biträdande enhetschef,
ungdomsverksamheten
Tel: 08-508 011 59
E-post: ace.billefalt@ stockholm.se

Stefan Lindström, Enhetschef
Tel: 08-508 016 14
E-post: stefan.lindstrom@ stockholm.se

Hässelby

- Fritidsgården Lyktan

Kontaktperson: Erik Hagman
Tel: 072-282 44 52
E-post: info.lyktan@gmail.com

- Åkermýntans fritidsgård

Kontaktperson: Mahad
Tel: 070-0922483
E-post: akermýntan@gmail.com

Spånga – Tensta

- Fritidsgården Grottan (Spånga gymnasium)
- Fritidsgården Folkan (Spånga)

Kontaktperson: Anders Hedlund
Tel: 0735-233 901
E-post: anders@ adactafritid.se

- Blå husets fritidsgård (Tensta) bedrivs av
Stockholms Stadsmissionen

Kontaktperson: Mija Bergman, enhetschef
Tel: 08-684 232 50
E-post: mija.bergman@stadsmissionen.se

- Bromstens Fritidsgård

Kontaktperson: Anders Hedlund
Tel: 0735-233 901
E-post: anders@ adactafritid.se

- Träffpunkten Hjulsta

Tel: 08-508 413 40

Övriga lokala aktörer

Reactor

Reactor är en kommunal mötesplats i Husby (Rinkeby – Kista) för ungdomar i åldern från 16 till 20 år. Reactor är ett ställe att träffas på, ha roligt, vara fantasifull, vara kreativ och upptäcka nya saker. Här kommer i

framtiden att finnas en skaparverkstad, en bio, kafé, en liten scen, träningslokal för brottning och boxning och spelrum. Ungdomsrådet har sin bas på Reactor och arbetar med verksamhetens form och innehåll, samt fungerar som rådgivande till Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd. Visionen är att skapa ett levande ungdomshus för ungdomar av ungdomar.

Kontaktperson: Ace Billefält
Biträdande enhetschef
Tel: 076- 120 17 11
Mail: ace.billefalt@rinkeby-kista.stockholm.se

Kulturskolan Stockholm

Kurser i konstnärligt skapande för de mellan 6 och 22 år som är skrivna i Stockholm.
Kulturskolan är en fritidsverksamhet med ett brett utbud av kurser inom det konstnärliga området.
Kulturskolan Stockholm är Europas största kulturskola och finns runt om i hela staden.

Spånga–Tensta/Rinkeby–Kista
Kontaktperson: Lise-Lotte Axelsson, enhetschef
Tel: 08-508 318 39
E-post: lise-lotte.axelsson@stockholm.se

Myndigheter i samverkan

Myndighetssamverkan i Rinkeby-Kista är en etablerad samarbetsmodell som bygger på en lokal samverkan mellan skola, Polisen, social omsorg och förebyggande ungdomsinsatser och förskola. Arbetet leds av en styrgrupp som träffas minst fyra gånger per år med representanter för Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning, Utbildningsförvaltningen, Polisen och brandförsvaret. Målet är att förhindra och minimera ungdomars brottslighet, droganvändning och annat riskbeteende, genom att arbeta i de miljöer där barn och ungdomar vistas.

Fältverksamheten

Preventionsenheten i Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning ansvarar för fem fältassistenter vilka alla är utbildade socionomer. Deras primära mål är att skapa förtroendefulla relationer med ungdomar (13-16 år), utforska vilka eventuella risker det finns i området samt att skapa kontakter med andra yrkesverksamma i området.

Medborgarvärdar

Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning ansvarar över medborgarvärdar. Dessa medfinansieras av olika bostadsbolag i området samt övriga lokaluthyrare. Dessa är totalt åtta till antalet, fördelade fyra på Husby/Akalla och fyra i Rinkeby. Medborgarvärdarnas huvudsyfte är att bidra till ett tryggare samhälle.

Ungdomsvärdar

Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning ansvarar även över så kallade ungdomsvärdar. Varje år anlitas 20 ungdomsvärdar i åldrarna 18-24 år. Ungdomsvärdarnas syfte är att bidra till ökad trivsel i området. Tanken är även att ge ungdomsvärdarna en bild av hur det sociala arbetet kan se ut samt inspirera till fortsatta studier eller arbete inom området.

Nattvandrare

Nattvandringarna sker främst på fredag- och lördagskvällar. Nätverkets "nav" är fältassistenter och fritidsgårdarna med stöd av närpolisen. Till nattvandringen kan föreningar, föräldrar och andra intresserade vuxna anmäla sig utifrån eget intresse och möjlighet att delta i trygghetsarbetet. Nattvandringar är en del av Stadsdelsförvaltningens brottsförebyggande arbete.

Kontaktuppgifter fältgrupper och medborgarvärdar

Spånga-Tensta

Stadsdelsförvaltningens Fältgrupp:

Pasi Rosenqvist tfn 508 03 382 076-12 03 382

Nattvandring Tensta

Berhe Berhane tfn 076-12 03 387

Trygg i Tensta och Tensta against Crime

Roland Ki, Tel: 076- 12 03 451, Abdoulie Joof, Tel: 076-12 03 452

Polisens volontärer

Tommy Jonasson tfn 073-91 01 112

Rinkeby-Kista**Stadsdelsförvaltningens Fältgrupp**

Tel: 508 02 288

Medborgarvårdar i Rinkeby

Mobil: 076-12 91 561, 076-825 15 70

Medborgarvårdar i Husby

Hagi Farah (Muhammed Hagi Farah) 076-825 17 71

Donya (Donya Atabek) 08-508 12 01 287 / 076-12 01 287

Adan (Abdirahman Said Adan) 08-508 01 273 / 076-12 01 273

Arash (Arash Ghanbarzadeh) 08-508 01 275 / 076-12 01 275

Ungdomsvårdar

Kontaktperson: Björn Erdal, 0761201219, bjorn.erdal@ stockholm.se

Polisens volontärer

Volontärsamordnare: Tommy Jonasson, 0739-10 11 12

Föräldrar Nattvandrare

Rinkeby: Ibrahim Bouraleh 070-760 25 02

Husby: Mossa Ansara 070-734 01 39

Kista: Maria Paz 070-942 23 23

Akalla: Margareta Sjöborn 073-93 10 736

Tensta Community Centre (TCC)

TCC har funnits sedan hösten 2008. Det startade som ett projekt, men är numera en verksamhet under Ross Tensta gymnasium. De erbjuder eleverna i skolan en frivillig förlängning av skoldagen med en mängd olika aktiviteter. De har hand om ungefär 250 stycken ungdomar per vecka varav 70 procent är tjejer. TCC bedriver läxhjälp, inspelningsstudio, danskurser, bio, datorer, ateljé, föreläsningar, elevdrivet café och ledarkurser. Allt för att ge ungdomarna goda förutsättningar att nå sina mål i livet.

Verksamhetsledare: Maria

Tel: 08-508 379 73

E-post: maria@tenstacc.se

SamTidigt FörSt, Spånga-Tensta

SamTidigt FörSt är ett samverkansarbete i Södra Järva som står för "Samverkan, Tidigt, Förtroendefullt och Strukturerat". SamTidigt FörSt har som mål att skapa en struktur och ett gemensamt arbets- och förhållningssätt för arbetet med barn och unga som far illa eller är i riskzonen oavsett mötesplats.

Fältverksamheten i Spånga-Tensta

Enheten för förskola och fritid ansvarar för fältverksamheten. Förutom fritidsfältassistenter finns två fältförlagda socialsekreterare. Fältassistenterna håller i samtal, träffar och gemensamma aktiviteter samt vägleder barn och unga. Vid stark oro eller upptäckt av missförhållanden är det fältassistenternas skyldighet att uppmärksamma i första hand föräldrarna och i andra hand

Kontaktperson: Eva-Britt Leander

Enhetschef fältenheten

Tel: 08-508 379 96

E-post: britt.leander@stockholm.se

socialtjänst och/eller Polisen genom kontakt eller anmälan.

Trygg i Tensta (TIT) och Tensta Against Crime (TAC)

TIT och TAC är ett trygghets- och utvecklingsarbete som främst riktar sig till ungdomar. Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning ansvarar för verksamhet- en som drivs av två verksamhetsledare. TIT riktar sig till de i åldern 18-23 år och TAC riktar sig till ungdomar mellan 13-17 år. Syftet med verksamheten är att stärka framtidstron och självkänslan hos ungdomar i riskzon genom att utveckla nya arbetsmetoder och samverkansformer inom ungdomars fritid och ökad delaktighet.

Kontaktperson: Eva-Britt Leander
Enhetschef fältenheten
Tel: 08-508 03 246
E-post: britt.leander@stockholm.se
Projektledare: Roland Ki
E-post: roland.ki@stockholm.se

Megafonen

Megafonen är en ungdomsorganisation som jobbar för social rättvisa i Sverige. De organiserar unga människor i förorten för att skapa ett samhälle där alla har lika förutsättningar och folket bestämmer över politiken. De organiserar unga människor i förorten och startar kampanjer för att skapa ett samhälle där alla har lika förutsättningar. Megafonen har tre lokalgrupper i Stockholmsområdet: Husby, Rinkeby och Vällinge- Hässelby. De bedriver även: Cinema Tamam, ett filmcafé som visar politiska och sociala filmer följt av debatt för ökad kunskap. De bedriver även läxhjälp på flera platser.

E-post: info@megafonen.com

Harakat

Harakat är ett samarbete mellan Megafonen, Rädda Barnen och Röda Korset. Projektet finansieras med medel från Arvsfonden. Harakat är ett forum för unga för viktiga samhällsfrågor och dialog. Harakat främjar nya möten mellan människor och öppnar upp för diskussion kring frågor som är relevanta för unga. Utbytet av kunskap, insikt och inspiration är grunden i ett aktivt engagemang för förändring. Harakat anordnar föreläsningsscaféer och diskussionskvällar.

Verksamheten riktar sig framförallt till de som är 17-25 år och bor i Järva.

Kontaktperson: Ihsan Kellecioglu,
Ansvarig från Röda korset
Tel: 08-698 90 00 (Röda korsets växel,
fråga efter personen/projektet)

Tjejforum/Rädda Barnen

Tjejforum **arrangeras av Rädda Barnen i samarbete med Rinkeby- Kista Stadsdelsförvaltning och finansieras av Allmänna Arvsfonden.** Verksamhet där unga tjejers rättigheter står i centrum och vänder sig till tjejer från årskurs 7 och uppåt. De erbjuder allt ifrån roliga fritidsaktiviteter till föreläsningar och samhällsengagemang i Rinkeby (torsdag) och Kista (söndag). Verksamheten är öppen för alla tjejer i området kring Järva, samtliga aktiviteter är helt kostnadsfria. All personal är kvinnlig.

Kontaktperson Stadsdelsförvaltningen:
Catharina Söderberg
Tel: 08-508 010 70
Epost: catharina.soderberg@stockholm.se

Kontaktperson Rädda barnen: Atusa Rezai
Tel: 08-698 91 28
Epost: atusa.rezai@rb.se

Husby Konst och Hantverksförening, Husbygård

För barn

Under loven ordnar de Art Camp, ett konstnärligt alternativ, i samarbete med Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning. De arbetar med olika konstnärliga tekniker och teman och ibland blir det en utställning av verken. Deltagandet är kostnadsfritt.

Kontaktperson: Kerstin Wikström (Piglet),
Verksamhetsledare
Tel: 08-751 11 88, 076 443 63 37
E-post: info@husbygard.nu

Film Stockholm

Film Stockholm är Stockholms läns regionala resurscenter för film och rörlig bild. De drivs av Stockholms läns landstings kulturförvaltning på uppdrag av kulturnämnden, och med stöd från Svenska Filminstitutet. Film Stockholms mål är att länets barn och unga ges tillgång att lära, leka, skapa och utvecklas med film och rörliga bilder oavsett bostadsort, kön, klass eller kulturell bakgrund. Barn och unga inom förskola, skola och fritid samt unga filmare upp till 30 år är Film Stockholms huvudsakliga målgrupp.

Kontaktperson: Fredrik Nordbladh, Konsulent för
filmpedagogik
Mobil: 070-484 22 10
Epost: fredrik.nordbladh@filmstockholm.sll.se

Övriga Lokala verksamheter för barn och unga

- Arkitektmuseet (Hållbar stad)
- Kista teater
- Teatercentrum
- Eggeby Gård – Lovaktiviteter
- Förorten i Centrum
- Hela Människan – Lärhjälper, nattvandring
- Idol Tensta – Talangjakt
- Tensta Konsthall
- Tensta Marknad
- Järva snyggt och rent – Sommarjobb
- Livsstycket – Tenstastycket
- Love Tensta – Sveriges första hoppförmedling
- Naturskyddsföreningen – Lovaktiviteter
- Tensta Konsthall – Lovaktiviteter
- Tensta sim- och idrottshall
- Spånga Scoutkår
- Spånga församling – Öppen kvällsverksamhet, ungdomsläger, kör mm.
- Verdandi – öppen fritidsverksamhet för hela familjen
- Parkleken Erikslund och Spånga byn
- Rädda Barnen
- Röda Korset

Deltagande föreningar i Järva-Andan

Allmänna Idrottsföreningen i Kista, Al.Kowneyn, Eritreanska föreningen, Fristaden Akalla, Folkets Hus i Rinkeby, Fältenheten i Spånga-Tensta/TAC, Galka, Humanistiskt Afrika, Islamiska förbundet i Järva, Järva Föräldraallians, Kista SC, Kris/Stockholm, Kvinnokraft, Nattvandrarerna i Bromsten, Rikskris, Rinkeby Tensta

Internationella IK, Rädda Barnen, SFMF, Shanta Basket, , Somaliska föräldra och hemspråksföreningen,
Somaliska kultur och mediaföreningen, SSUF, Sveriges Unga Somalier, Tensta Basket, Idrottslyftet Rinkeby,
Verdandi Rinkeby, Verdandi Tensta, Vänskaps och utvecklingsföreningen

STADGAR
FÖR
STIFTELSEN BERÄTTARMINISTERIET

§ 1

Stiftelsens namn skall vara "STIFTELSEN BERÄTTARMINISTERIET".

§ 2

Stiftelsen skall ha till ändamål att främja vård och uppfostran av barn samt undervisning och utbildning, allt med särskild inriktning på det skrivna ordet och berättandet.

§ 3

Ledningen och förvaltningen av stiftelsens angelägenheter skall handhas av en styrelse som skall ha sitt säte i Stockholm och bestå av 5-7 ledamöter. Inga suppleanter skall utses.

Styrelsearvoden skall ej utgå.

§ 4

För stiftelsen skall utses en revisor som skall vara auktoriserad.

§ 5

Styrelse och revisor skall utses av stiftarna för tiden till och med den 30 juni 2013. Därefter skall styrelse och revisor utses för perioder av tre år i taget enligt följande.

Styrelse utses första gången av stiftarna (se ovan) och därefter av styrelsen i Stiftelsen Culture Without Borders Foundation (org. nummer 802426-3728). Om så ej sker skall styrelse utses av Länsstyrelsen i Stockholms län.

Den som skall utse styrelse skall också bestämma antalet ledamöter i styrelsen.

Revisor utses första gången av stiftarna (se ovan) och därefter av styrelsen. Om så ej sker skall revisor utses av Länsstyrelsen i Stockholms län.

Den som skall utse styrelse och revisor äger också rätt att entlediga styrelseledamöter och revisor.

§ 6

Styrelsen skall utse en ledamot att vara styrelsens ordförande.

§ 7

Styrelsen sammanträder när ordföranden finner lämpligt, så ock – i förekommande fall – när annan ledamot därom anhåller. Styrelsen skall dock sammanträda minst en gång varje kalenderhalvår. Kallelse utsänds av ordföranden minst sju dagar före sammanträdet.

Stiftelsens firma skall tecknas av styrelsen eller av den eller dem styrelsen därtill förordnar.

§ 8

För fullgörande av stiftelsens ändamål äger styrelsen använda såväl avkastning som kapital.

§ 9

För löpande göromål såsom protokollföring, bokföring etc. äger styrelsen utse en sekreterare.

§ 10

Stiftelsens räkenskapsår skall vara kalenderår.

Styrelsen skall, senast sex månader efter utgången av varje räkenskapsår, avge redogörelse för stiftelsens ekonomi och förvaltning under året. Redogörelsen skall genast tillställas revisorn.

§ 11

Revisorn skall senast en månad efter mottagandet av redogörelse enligt § 10 ovan avge revisionsberättelse. Berättelsen skall tillställas styrelsen.

§ 12

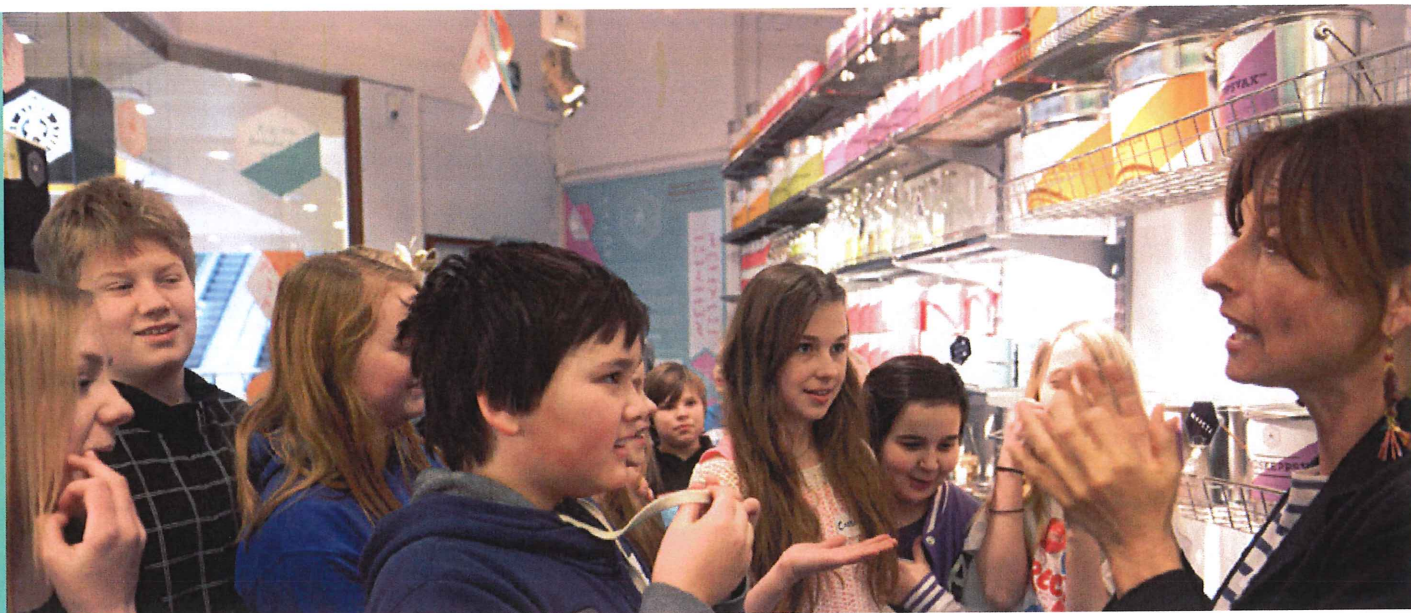
Styrelsens protokoll, årsredogörelser, revisionsberättelser samt övriga handlingar rörande stiftelsen skall förvaras på betryggande sätt.

§ 13

Stiftelsen skall ej stå under tillsyn enligt stiftelselagen (1994:1220).

§ 14

Ändringar av dessa stadgar kan – utom såvitt angår § 2 ovan samt denna paragraf – utan tillstånd av en myndighet ske genom enhälligt beslut av styrelsen. Sådant beslut får icke fattas under annan förutsättning än att den nya lydelsen befinnes stå i överensstämmelse med andemeningen i dessa stadgar.

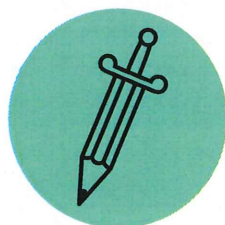


FÖRVALTNINGSBERÄTELSE 2014



Berättarministeriet

SKRIVARVERKSTÄDER FÖR UNGA





Innehåll

SID 4	ÅRET I KORTHET
SID 5	FÖRORD
SID 6	STYRELSE
SID 7	MEDARBETARE
SID 8	VÅRT UPPDRAG
SID 9	VÅRA PROGRAM
SID 14	VÅRA VOLONTÄRER
SID 15	SÅ FINANSIERAS BERÄTTARMINISTERIET
SID 16	VÅR FRAMTID
SID 17	KOMMUNERNA STÖTTAR BERÄTTARMINISTERIET
SID 18	FINANSIELL INFORMATION
SID 20	TACK TILL VÅRA SAMARBETSPARTNERS

2014 I KORTHET

Berättarministeriet fortsätter att växa. Fler hör talas om oss, fler lärare tar sina klasser till våra aktiviteter och fler barn deltar i våra verksamheter.



3 414

barn har besökt
redaktör Schwartz.



314

elever har deltagit i
Mystiska lådan-programmet
i klassrummet.



503

lärare har använt
Berättarministeriets
verksamheter.



2

verkstäder.



100

aktiva volontärer
kommer minst en
gång/termin.



7 752

barnbesök i
verksamheter under
året.



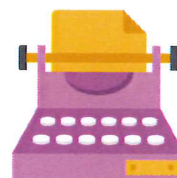
151

volontärer har utbildats.



13

events har hållits för
våra volontärer.



9

författardebutanter.



DILSA DEMIRBAG-STEN

Verksamhetsansvarig för
Berättarministeriet

– Ingen kan göra
allt, men alla kan
göra något.

Förord

Berättarministeriets existens och verksamhet är ett svar på en av de stora utmaningar som Sverige behöver hantera. Skillnaderna mellan skolor växer och i de socioekonomiskt utsatta områdena ökar antalet barn som lämnar skolan utan gymnasiebehörighet.

Drivkraften för Berättarministeriet är en stark vilja att ta ansvar för att fler barn ska känna sig trygga i det skrivna ordet och med språket som medel få redskapen för att aktivt kunna delta i samhällslivet. Mycket har hänt sedan vi slog upp dörrarna i november 2011 till vår första skrivarverkstad i Södertälje. Vi har nu ytterligare en skrivarverkstad i Husby, med Järva som upptagningsområde, och 27 april 2015 öppnade vi en tredje i Hagsätra, även där med biblioteket som granne.

Mottagandet av våra program, hos lärare och annan skolpersonal, har varit välkomnande och engagerande. Vi tar varje dag emot sex klasser från närliggande skolor. Tusentals elever har besökt en av våra skrivarverkstäder och gått något av våra program.

Vi har fått förtroendet av skolförvaltningarna i Stockholms stad och Södertälje kommun att stötta lärarna i de mest utsatta områdena och på så vis bidra till det gemensamma målet att fler barn ska lämna skolan med gymnasiebehörighet. Vi arbetar tillsammans för att barnen själva ska kunna forma sin egen framtid och utvecklas till kritiskt tänkande samhällsmedborgare.

Berättarministeriets logotyp är ett pennsvärd som symboliserar övertygelsen att kunskap lyfter människan från mörkret till ljuset. Genom att rusta barnen med pennan som vapen vill vi stärka varje enskilt barn och bygga det Sverige vi alla vill vara en del av.

 Dilsa Demirbag-Sten

Vi växer så det knakar!

År 2011 slog vi upp portarna till vår första skrivarverkstad i Luna Kulturhus i Södertälje. 18 månader senare var det dags för Järva att få en egen skrivarverkstad. Den ligger i Husby Centrum, intill biblioteket. Berättarministeriets tredje skrivarverkstad, som ligger i Hagsätra centrum, invigdes i april 2015!

STYRELSE

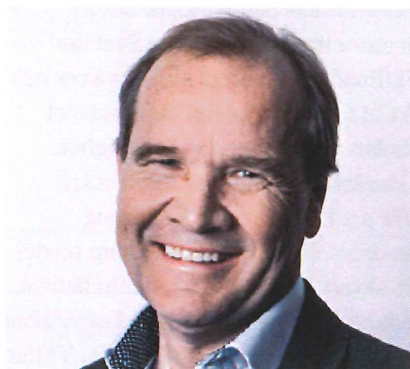
Berättarministeriets styrelse tillsattes i augusti 2013. Styrelsens medlemmar arbetar ideellt.



Cecilia Nordström

Styrelseordförande

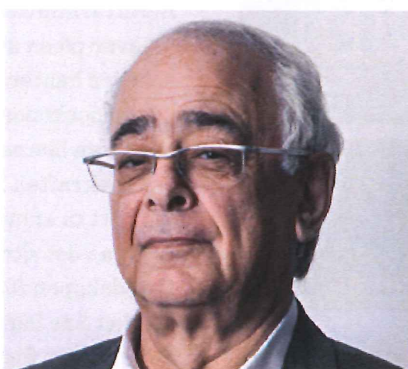
Cecilia är verksam inom Tällberg Foundation och styrelseordförande för Raoul Wallenberg Academy.



Anders Lago

Ledamot

Anders, nu förbundsordförande i HSB, var i sin roll som kommunstyrelseordförande i Södertälje med och tog initiativ till Berättarministeriets första skriververkstad i Södertälje.



Kent Löwenberg

Ledamot

Kent är styrelseordförande för Scandinavian Steel.



Sven Hagströmer

Ledamot

Sven är grundare och ordförande i Avanza Bank och Creades AB och en av grundarna till Berättarministeriet.



Anna Qvennerstedt

Ledamot

Anna är flerfaldigt belönad copywriter och delägare i Forsman & Bodenfors.



Finin Versteegh

Ledamot

Finin är styrelseledamot i Öhmangruppen och volontär på Berättarministeriet.



Robert Weil

Ledamot

Robert är styrelseordförande i Proventus och en av grundarna till Berättarministeriet.

MEDARBETARE

Berättarministeriets kansli i
Stockholm samt skivrarverkstäderna
i Hagsätra, Järva och Södertälje.

KANSLI



Dilsa Demirbag-Sten

Verksamhetsansvarig

Dilsa är författare och journalist och skriver regelbundet i bland annat DN och GP. Dilsa har belönats med Advokatsamfundets journalistpris liksom Natur och Kulturs Johan Hansson-pris.

Martina Ekman

Personalansvarig

Malin Hult

Administrationsansvarig

Colette van Luik

Kommunikationsansvarig

Reza Saleh

Programansvarig

Melis Yorulmaz

Volontärsansvarig/
Barnsäkerhetsansvarig

Moa Thorsell

Kommunikationskoordinator

Malina Abrahamsson

Program- och volontärkoordinator

HAGSÄTRA

Maya Foddis

Verksamhetssamordnare

David Heyman

Volontärsamordnare

JÄRVA

Erika Charpentier

Verksamhetssamordnare

Jamilla Lind Karlberg

Volontärsamordnare

SÖDERTÄLJE

Lisa Hellmark

Verksamhetssamordnare

Georgia Arvanitopoulou

Volontärsamordnare

VÅRT UPPDRAG

Berättarministeriets
avsiktsförklaring och vision.

De 4 kärnvärdena

1.

ANSVARSFULLHET

Varje volontär ansvarar för maximalt fem barn. Alla volontärer har genomgått utbildning och vi kontrollerar deras utdrag från polisregistret.

2.

KREATIVITET

Våra aktiviteter bygger på kreativitet och lustfylldhet.

3.

KVALITET

Verksamheten ska vara ett kvalitativt stöd för lärare. Den kvalitetssäkras och effektiviseras kontinuerligt.

4.

TILLGÄNGLIGHET

Alla aktiviteter är kostnadsfria och tillgängliga.

Berättarministeriet verkar för att inspirera barn och unga mellan 8 och 18 år i områden med hög arbetslöshet att erövra det skrivna ordet. Alla barn bär på drömmar, idéer, tankar, åsikter och erfarenheter.

Att uttrycka dessa drömmar, idéer, tankar, åsikter och erfarenheter är viktigt. Men lika viktig är känslan att andra lyssnar till oss. När omgivningen visar engagemang för våra tankar stärks tilltron på vår egen förmåga. Att andra människor vill ta del av våra tankar är också grundläggande för att vi ska känna oss delaktiga i samhället.

Berättarministeriet är ett samverkansprojekt mellan kommun, näringsliv och den ideella sektorn. Vi har grundats utifrån ett gemensamt ansvarstagande där alla bidrar till verksamheten. Vi har sedan 2015 en skrivarverkstad i Hagsätra, en i Järva (Husby centrum) och en i Södertälje. Våra hundratals volontärer som på ett kreativt och lustfyllt sätt inspirerar barn och unga att erövra det skrivna språket är en bärande del av verksamheten.

Initiativtagare till Berättarministeriet är stiftelsen Culture without Borders och skrivarverkstäderna är inspirerade av den amerikanska organisationen 826 National.



Vanligtvis börjar ett möte på Berättarministeriet med att en klass kommer till någon av våra tre skivrarverkstader. Här gör eleverna en skrivövning som kallas för Redaktör Schwartz bokutgivning. Förutom denna övning erbjuder vi en mängd långa och korta program.

VÅRA PROGRAM

Berättarministeriet har
något för alla!



Redaktör Schwartz bokutgivning

Den mystiska lådan

Bokslukarna

Gulduppdraget

Animerad film

BM-debutant

Ordpyssel

Lovverksamheter:

Serieskolan och Skräck & Skrock



Redaktör Schwartz bokutgivning

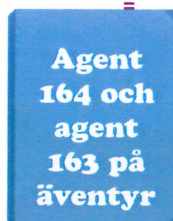
Vanligtvis börjar ett möte på Berättarministeriet med att en klass i åk 2–5 kommer till någon av våra skrivarverkstäder för att skriva egna berättelser. Övningen kallas för Redaktör Schwartz bokutgivning.

När barnen listat ut lösenordet till den hemliga dörren som leder in i skrivarverkstaden öppnar sig en ny värld. Berättarministeriets redaktör, N. Schwartz, tycker att personalen har brist på fantasi. Genom en högtalare pratar Schwartz med barnen. Är de mer kreativa än de vuxna? Tillsammans skapar barnen en historia. Plötsligt hörs Schwartz röst genom högtalaren... "Vem har skrivit den här fantastiska berättelsen?"

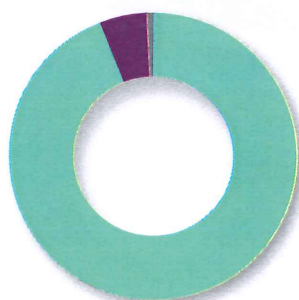
"Det har vi!" ropar barnen. Redaktören blir förvånad.

"Barn kan väl inte skriva?" "Det kan vi visst!" Redaktören är nöjd och ser till att barnens böcker trycks och sprids över hela världen. Varje barn får ett eget exemplar av boken.

Övningen fortsätter i klassrummet efter besöket hos Berättarministeriet. Vi ger förslag på uppföljningslektioner, både fristående och kopplade till boken som eleverna tidigare skrivit hos redaktör Schwartz.



Skulle du rekommendera en lärarkollega att delta i Redaktör Schwartz bokutgivning på Berättarministeriet?



- I hög grad: 157/167
- I ganska hög grad: 9/167
- Varken hög eller låg grad: 1/167
- I ganska låg grad: 0/167
- I låg grad: 0/167

I vilken grad uppfattade du att Redaktör Schwartz bokutgivning på Berättarministeriet är ett stöd för dig i din undervisning?



- I hög grad: 121/167
- I ganska hög grad: 45/167
- Varken hög eller låg grad: 8/167
- I ganska låg grad: 0/167
- I låg grad: 0/167



"Alla barn sågs som kompetenta individer."

Lärare



Den mystiska lådan

Under vårterminen 2013 utvecklade Berättarministeriet på begäran av Södertälje kommun skolprogrammet Den mystiska lådan. Programmet genomfördes höstterminen 2013 med fyra klasser i åk 3 på Ronnaskolan.

Materialet har utformats för att utveckla elevernas kunskaper i och om det svenska språket. Eleverna ges förutsättningar att formulera egna åsikter och tankar i olika slags texter och genom skilda medier. Undervisningen ska även inspirera dem att skapa och bearbeta texter, enskilt och tillsammans.

Programmet Den mystiska lådan ska bidra till att stärka elevernas medvetenhet om och tilltro till den egna språkliga och kommunikativa förmågan. Temaarbetet är utformat utifrån kursplanens kunskapskrav för årskurs 3.

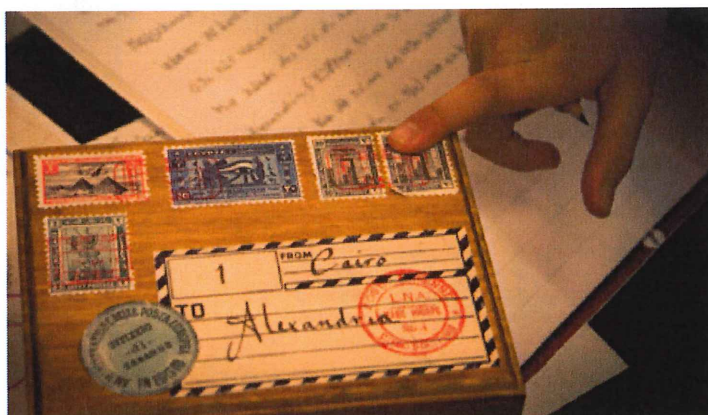
Övningen är ett äventyr, där eleverna bland annat får skriva om mystiska spår, läsa hemliga lappar och tyda märkliga symboler.

Lärohandledningen består av 16 undervisnings-tillfällen varav det första och sista besöket äger rum på Berättarministeriets skrivarverkstad.

Materialet består av:

- Lärohandledning med observationspunkter och översiktsmatris.
- Brev från redaktör Schwartz.
- Läs och skrivuppgifter.
- Den mystiska lådan.

**10 av 10 lärare
som använde Mystiska
lådan i klassrummet
skulle rekommendera
en kollega att använda
programmet.**





122

barn har deltagit
i programmet.

Bokslukarna

Ett samarbete med Stockholms stadsbibliotek och Södertälje bibliotek som vänder sig till elever i årskurs 2–5. På ett kreativt och lustfyllt sätt stimuleras barnen till läsande och skrivande.



BM-debutant

Under sju lektionstillfällen får tio ungdomar mellan 15 och 18 år chansen att utveckla sitt skrivande tillsammans med redaktörer från Forum Bokförlag. I slutet på författarskolan publiceras novellerna i en antologi.

Gulduppdraget

Ett samarbete med Astrid Lindgren Memorial Award där elever i årskurs 3–5 får sin nyfikenhet och lust väckt för barnlitteratur.

117

barn har deltagit i övningen.

**”Som ett lustfyllt
komplement till lektioner.”**

Lärare

Animerad film

Ett samarbete med Kulturskolan då elever i årskurs 5–6 under en dag får skriva filmmanus. Dagen efter jobbar klassen med cut out-animation och gör en film utifrån sitt manus. I slutet av terminen arrangeras en gemensam filmfestival.



333

barn har gjort
animerade filmer hos
Berättarministeriet
under 2014.

a

Ordpyssel

b

Varje onsdag och lördag har Berättarministeriet i Hagsätra, Järva och Södertälje öppet hus för hela familjen. Målgruppen är barn upp till elva år, men alla barn är välkomna att skriva berättelser eller göra spännande och kreativa skrivövningar.

c

Barnen klurar bland annat på ordgåtor, skriver haj-sms och skapar egna historier.

Onsdagar kl 15-17

Lördagar kl 12-15

1 308

barn har deltagit i
Ordpyssel.

"Jag är på Berättarministeriet för att det är roligt. Och så kanske jag lär mig något också."



Felicia, 11 år



LOVVERKSAMHETER

Under påsklovet och höstlovet höll vi öppet hus i våra skriververkstäder för fritidsgrupper.

Serieskolan

Fritidsgrupper är välkomna till oss för att göra serier om superhjältar, roliga djur, skattletare och smarta detektiver. Eller om precis vad man vill. Barnen kan också hjälpa oss att tillverka världens längsta serie. Kanske slå rekord? Alla barn som skriver och ritar belönas med ett fint diplom och en bok.

Skräck & Skrock

Genom ett samarbete med Hallwylska museet får barnen uppleva skräck och skrock i en ljuvligt fantasieggande miljö. Barnen kliver under höstlovet in i den ockulta världen anno 1900 och Stockholms mest hemsökta hus – Hallwylska museet!

Fritidsgrupper besöker utställningen och skriver sedan skräckhistorier som får blodet att isa sig. Veckan avslutas i skriververkstäderna med högläsning av berättelserna, en "skräckvägg" samt tips på läskiga böcker.



547

barn deltog i
lovverksamheterna under 2014.

VÅRA VOLONTÄRER

Alla barn är frågvisa och fantasifulla, bär på drömmar, idéer, funderingar och åsikter. Att få uttrycka dem är viktigt, rentav livsavgörande. I socialt och ekonomiskt utsatta områden saknar många barn en närvarande vuxen i sitt liv.

Vi vill att andra vuxna än föräldrar och lärare ska finnas i barnens liv. Vi vill ge barnen förebilder som skriver, berättar och tar fantasin på allvar. Vi vill att de som möter barnen gör det för att de tycker att det är viktigt, intressant och – roligt! Våra skriververkstäder är en mötesplats för människor som vill vidga sin världsbild och bidra till en ökad social rörlighet.

Att vara volontär på Berättarministeriet handlar om att finnas där och lyssna på barnen och uppmuntra dem att lita på sin egen förmåga. Volontärer hjälper oss också att vara det stöd för lärarna som vi eftersträvar.

Under 2014 publicerade vi BM-magasin, som gick ut som bilaga i Dagens Nyheter och genererade över hundra nya volontärer. Vi arrangerade dessutom tretton olika volontärmöten och events.



VOLONTÄR- ARBETET GER SÅ STOR GLÄDJE!

Lotta Wikström,
volontär Järva

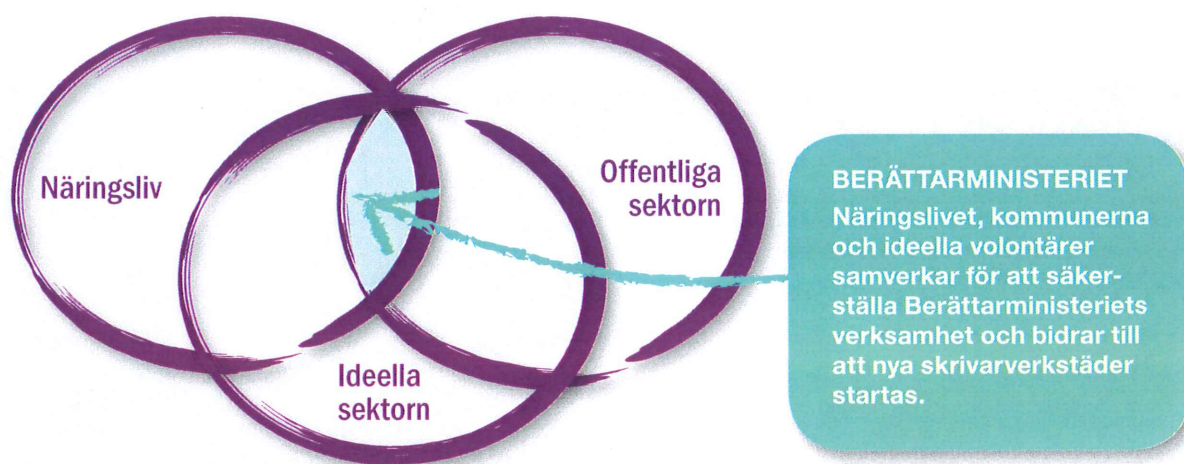
"Det är fantastiskt när man går därifrån och barnen håller så stolt i böckerna som de har skrivit."



MINA ELEVER HAR BLIVIT BÄTTRE PÅ ATT IFRÅGASÄTTA!

Kicki Crona,
lärare Södertälje

"Det viktigaste var just att det fanns en mottagare till det arbete som de gjorde. Det var det som verkligen fick dem att vilja jobba vidare."



FINANSIERING

Så finansieras Berättarministeriet

Berättarministeriet vilar på tre sektorer som speglar samhället och är lika avgörande för stiftelsen: näringslivet, det offentliga och det ideella. De skapar och kultiverar olika drivkrafter, kompetenser och nätverk.

Berättarministeriet är en allmännyttig stiftelse. Den är därmed skattebefriad.

Stiftelsen finansierar sin verksamhet genom dels det grundkapital som stiftarna tillskjutit vid bildandet, dels ytterligare donationer från dessa och andra som valt att stödja stiftelsen. De kapitaltillskott som stiftelsen erhåller genom donationer skapar förutsättningar för att successivt utveckla verksamheten och säkerställa finansiell stabilitet, för att stiftelsen långsiktigt ska kunna fullfölja sitt ändamål.

Näringslivet säkrar långsiktighet genom rörligt kapital. Det offentliga, i form av kommunerna, ger oss mandat och förtroende att stötta lärarna. Och det ideella, i form av volontärerna och pro bono samarbeten, gör det hela möjligt genom att lyfta barnen med sin kreativitet och sitt engagemang. Volontärerna är närvarande vuxna som i en trygg och tillåtande miljö lyssnar på barnen och uppmuntrar deras läs- och skrivutveckling. Berättarministeriets pro bono-partners ger oss tillgång till spetskompetens och bidrar på så vis till att kvalitetssäkra vår verksamhet.

Berättarministeriet bygger på alla sätt – i vår finansiella modell, vår organisation och vårt programutbud – på samverkan mellan de tre sektorerna för att tillsammans driva på en hållbar, pluralistisk och demokratisk samhällsutveckling. Vi driver en pionjärverksamhet som vi hoppas ska inspirera fler att söka liknande samarbeten. Samhällsutmaningarna breder ut sig över alla dessa sektorer. Det ställer krav på samarbetsförmåga och ett ledarskap som ser och kan möta nya typer av utmaningar.

Vi är väl införstådda med de svårigheter som skolan och lärarna står inför och oroar oss för de demokrati-problem som väntar om inte alla invånare känner sig delaktiga. Det är vår övertygelse att de tre sektorerna måste samverka för en hållbar samhällsutveckling.

Under år 2015 invigde Kronprinsessan Victoria tillsammans med klass 3B från Bromstensskolan vår tredje skrivarverkstad som ligger i Hagsätra!



VÅR FRAMTID

Berättarministeriet vill vara ett stöd för lärare som är verksamma i skolor i områden med hög arbetslöshet och på så vis bidra till en ökad socioekonomisk rörlighet. Behovet av insatser i undervisningen är stort och kommer att öka framöver.

Inflyttningen till storstadsregionen är konstant och trycket på bostäder, skola och behov av arbete växer i takt med detta. Den socioekonomiska segregationen är tydligast i Stockholm, Göteborg, Malmö och Uppsala. Berättarministeriet vill konstruktivt bidra till att fler barn får rätt till en god utbildning.

Vår ambition är att finnas där vår verksamhet kan göra nytta. Detta efter att de befintliga verkstäderna kvalitetssäkrats och volontärantalet garanterar en vuxen på fem barn.

I november 2011 öppnade vi den första skrivarverkstaden i Södertälje, i april 2013 kunde vi ta emot

klasser i vår andra verkstad i Husby, och den 27 april 2015 invigde kronprinsessan Victoria och klass 3B från Bromstensskolan den tredje i Hagsätra. Inför öppnandet av verkstaden i Hagsätra genomfördes de förbättringar som dokumenterats under uppbyggnaden av de två tidigare.

Stiftelsen Berättarministeriet trädde därmed under 2015 in i en fas då verksamhetens infrastruktur, organisationsuppbyggnad och effektivitet samt dokumentationen av verksamhetens processer och rutiner sattes på prov och kunde utvärderas. Berättarministeriet vill nu fortsätta expansionen i Stockholmsområdet, men också i andra storstadsregioner.

Under 2015 kommer styrelsen att fatta beslut om en expansionsplan för att under 2016 inleda samarbeten med aktuella kommuner och ordna finansiering för öppnande av nya verkstäder. ✿

BERÄTTARMINISTERIET LYFTER OCH INSPIRERAR UNGA

Kommunerna stöttar
Berättarministeriet



"Berättarministeriet har en viktig roll i att skapa ett intresse för och en vilja till lärande och skrivande."

- Barn från familjer med låg utbildningsnivå har ofta inte samma möjlighet att få all hjälp de behöver hemifrån, säger Roger Mogert, stadsbyggnads- och kulturborgarråd i Stockholm.
- Berättarministeriet kan ge självförtroende till barn som annars har det svårt i skolan.

Civilsamhället bidrar till ett bättre och mer hållbart samhälle. Det menar Stockholms stad som väljer att stötta Berättarministeriet ekonomiskt.

– De kanske största klasskillnaderna i vårt samhälle idag är sociala och kulturella, bland annat i tillgången till det talade och skrivna språket. Det är en av de viktigaste kulturpolitiska uppgifterna att minska de skillnaderna, säger stadsbyggnads- och kulturborgarrådet Roger Mogert (S).

– Berättarministeriet har en viktig roll i att skapa ett intresse för och en vilja till lärande och skrivande. Något som kan fungera som ett bra komplement och inspiration för elever i våra skolor.

Berättarministeriet har en särskild samarbetsmodell som bygger på ett samarbete mellan kommunerna, näringsliv och den ideella sektorn. I dagsläget stöttar både Södertälje kommun och Stockholms stad Berättarministeriets verksamhet.

– Generellt tror jag på ett ökat samarbete mellan olika aktörer i samhället. Den främsta styrkan i Berättarministeriets fall är att organisationen med sin metodik, sitt breda stöd och sin volontärverksamhet bidrar till att lyfta och inspirera unga.

Roger Mogert är själv en stor vän av det skrivna ordet.

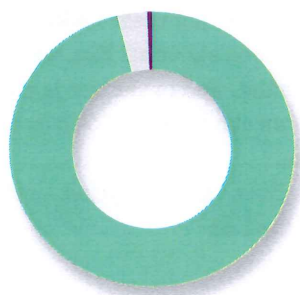
– Jag gillar att blanda skönlitteratur och facklitteratur. Och när jag reser tycker jag att ett roligt sätt att förbereda sig är att läsa böcker med anknytning till resmålet. Sedan skriver jag också en del, mest för byrålådan ska tilläggas. Och de tre barnen delar pappas intresse.

– De läser väldigt mycket – och älskar att berätta om vad de läst! 🌟

FINANSIELL INFORMATION

RESULTATRÄKNING	2014	2013
Stiftelsens intäkter		
Erhållna gåvor och bidrag	10 479 427	4 899 315
Försäljning, tjänster och material	363 315	96 730
Övriga verksamhetsintäkter	53 984	10 000
Summa stiftelsens intäkter	10 896 726	5 006 045
Stiftelsens kostnader		
Direkta kostnader	-2 241 249	-1 634 658
Personalkostnader	-4 821 249	-3 726 523
Avskrivningar	-3 171	-
Övriga verksamhetskostnader	-379 349	-328 948
Summa stiftelsens kostnader	-7 445 217	-5 690 129
Verksamhetsresultat	3 451 509	-684 084
Resultat efter finansiella investeringar		
Övriga ränteintäkter	51	15
Räntekostnader och liknande resultatposter	-1 611	-377
Summa resultat från finansiella investeringar	-1 560	-362
Resultat efter finansiella poster	3 449 949	-684 446
Årets resultat	3 449 949	-684 446
Fördelning av årets resultat		
Årets resultat enligt resultaträkningen	3 436 389	-684 446
Reservering av ändamålsbestämda medel som erhållits men inte utnyttjats under året	-1 855 000	-
Kvarstående belopp för året/balanserat kapital	1 594 949	-684 446

Stiftelsens intäkter 2014



- Erhållna gåvor och bidrag
- Försäljning, tjänster och material
- Övriga verksamhetsintäkter

BALANSRÄKNING		2014	2013
Tillgångar			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Inventarier	34 883	-	
Summa anläggningstillgångar	34 883	0	
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Övriga kortfristiga fordringar	36 368	37 374	
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	134 975	89 393	
Summa kortfristiga skulder	171 343	126 767	
Kassa och bank	4 880 738	1 270 584	
Summa omsättningstillgångar	5 052 081	1 397 351	
Summa tillgångar	5 086 964	1 397 351	
Eget kapital och skulder			
Eget kapital			
Donationskapital	365 000	365 000	
Ändamålsbestämda medel	1 855 000	-	
Balanserat kapital	-1 354 427	1 185 019	
Årets resultat	3 449 949	-6 844 446	
Summa eget kapital	4 315 522	865 573	
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder	257 822	133 634	
Övriga kortfristiga skulder	333 920	285 998	
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	179 700	112 146	
Summa kortfristiga skulder	771 442	531 778	
Summa eget kapital och skulder	5 086 964	1 397 351	
Ställda säkerheter	Inga	Inga	
Ansvarsförbindelser	Inga	Inga	

TACK...

... till alla våra
samarbetspartners
som möjliggör
Berättarministeriet!

HUVUDPARTNERS

Våra huvudpartners möjliggör genom ett långsiktigt finansiellt samarbete uppbyggandet och utvecklandet av Berättarministeriet.

Catarina och Sven Hagströmer
Familjen Robert Weils Stiftelse
Håkan Roos
Kent Löwenberg
Mats Arnhög Holding AB
Per Josefsson Holding AB
Stockholms stad
Södertälje kommun

PRO BONO-PARTNERS

Med kreativitet, engagemang och stor kunskap stödjer våra pro bono-partners vår verksamhet.

Bonnierförlagen
FranklinCovey
King
Koncept Stockholm
Kreab
Nord & Co
Sandå Måleri AB
Viva Media Group

PROJEKTPARTNERS

Våra projektpartners sätter guldkant på tillvaron genom att låta oss utveckla nya projekt.

Allmänna arvsfonden
Kronprinsessparets Stiftelse
Postkodlotteriets Kulturstiftelse
Stiftelsen Chelha

STÖDFÖRETAG

Våra stödföretag bidrar med kunskap, kreativitet och engagemang.

Elins snickeri
Sisu Art Idé & Reklam

*"Det känns hoppfullt att träffa
de här barnen med tanke på
hur det ser ut i världen."*



Inger, volontär

Berättarministeriet

SKRIVARVERKSTÄDER FÖR UNGA



Vi finns än så länge på följande platser **HAGSÄTRA • JÄRVA • SÖDERTÄLJE**

Ansvarig utgivare:
Dilsa Demirbag-Sten,
Berättarministeriet

Fotografer:
Lieselotte van der Meijs
Mikael Strandh
Caroline Andersson

Retusch: Retuscheriet

Produktion Kreab:
Projektledare: Ylva Mozis
Form: Annebeth O. Linzander