

§ 15**Mottagande av nyanställda, studenter och vikarier**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L), John Kåberg (C), Cecilia Brinck (M) och Christian Carlsson (KD)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2016, dnr 1.1.3-148/2016.

I en skrivelse från Lotta Edholm (L), John Kåberg (C), Cecilia Brinck (M) och Christian Carlsson (KD) betonas vikten av en god introduktion till en ny arbetsplats, i synnerhet för nyexaminerade lärare men även lärarstudenter och vikarier. Skrivelseförfattarna ställer frågor kring riktlinjer eller strategiska dokument som stöd för rektorerna i deras mottagande av nyanställda, samt hur förvaltningen arbetar med att stärka nyanställdas trivsel på arbetsplatser.

Idag finns stöd tillgänglig på intranätet och frågan finns med i den kommande kompetensförsörjningsplanen. Introduktion är även en central del i rekryteringsstödsprojektet som genomförs under året. VFU-handledare och mentorer är centrala i introduktionen av lärarstudenter och nyexaminerade lärare. Under året pågår projektet ”Effektivare introduktion för nyanställda” med inriktning på digitalt innehåll som en kompletterande del i introduktionen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Sara Jendi Linder m.fl. (M), Lotta Edholm (L), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Behovet av att nyrekrytera lärare är stort. Stockholm kommer under de närmaste åren att behöva rekrytera i snitt 1000 lärare per år. Det ställer stora krav på skolornas introduktionsprogram för nyanställda lärare.

Förvaltningen delar vår syn på att det ska vara den enskilda enheten som ytterst ansvarar för planering och genomförande av introduktion för nyanställda medarbetare, och att det därför är viktigt att det finns en lokal rutin och process för detta inom respektive enhet.

Lika viktigt är dock att det finns ett förvaltningsövergripande och stadsövergripande perspektiv och stöd i grunden, och förvaltningen skriver i sitt svar på vår skrivelse bland annat att ”Alla nyexaminerade lärare ska vid början av sin anställning i staden även ha ett introduktionsår med en mentor”.

Enligt det särskilda uttalande som Lärarnas Riksförbund anmälde till förvaltningsgruppen finns dock stora brister på detta område just på grund av att det görs upp lokalt på varje skola. LR efterlyser tydligare centrala skrivningar från utbildningsförvaltningen för förutsättningarna för alla nyexaminerade lärare ska bli mer lika.

Utbildningsnämnden och förvaltningen måste ge rektorer och skolor det stöd som behövs för att möjliggöra en bra introduktion för den nyanställda, och se till att det finns tydliga centrala riktlinjer som skolorna kan ta del av. Annars riskerar vi att förlora nyexaminerade lärare under det första yrkesverksamma året, något vi absolut inte har råd med.