



**LJUNGBY
KOMMUN**



Barn- och Utbildningskontoret

2016-05-04

Anteckningar från tillsynsbesöket på Donationsgatans förskola den 4 maj 2016

Besöket varade mellan kl. 10.00 -15.00

Deltagare

Nils-Göran Jonasson, Tf barn- och utbildningschef
Ann-Christin Peterson-Rosén, Vik skolområdeschef
Morgan Karlsson, utvecklingsledare
Mikael Johansson, Kontaktpolitiker
Ingela Rosén, Kontaktpolitiker

Rektor

Maj-Britt Claesson

Inriktning

Årets tillsynsbesök fokuserar på följande frågor -

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubriker redovisas.*
- *Resultat?*
- *Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass utvecklats?*
- *Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling?*
- *Hur upplever du att stämningen på enheten är?*
- *Uppföljning av medarbetarenkäten.*

Syfte:

Syftet med tillsynsbesöket är att –

- *Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet*
- *Följa upp måluppfyllelse och kvalitet*
- *Vara stöd för utveckling*
- *På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten*

Besöket

Vårt besök börjar med att Maj-Britt Claesson, presenterar dagordningen och deltagarna. Representanter från alla avdelningar deltar samt en personal från köket. Därefter samtalar utvecklingsledare, politiker och skolområdeschef med barn. En politiker och utvecklingsledaren samtalar med två barn och en politiker och skolområdeschefen samtalar i sin tur med två barn. Parallellt har barn- och utbildningschefen ett samtal med förskolechef. Gemensamt samtal med personal om tillsynsfrågorna. Avslutningsvis görs ett återkopplingsamtal med förskolechef.

1. *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*

- *Fundera på hur ni ytterligare kan utveckla arbetet med att förbereda barnen på olika normer/värden utifrån ett mer planerat arbetssätt kring ämnet.*

Personalen har bland annat beställt kompisböcker, man arbetar med att lära barnen att säga STOPP, jobbar med att man är olika, att säga förlåt och tydliggör det med tecknen. Sammantaget tycker personalen att normarbete är en del av värdegrundsarbetet.

Personalen tycker att det är problematiskt när man har inskolning med tolk, man tycker att det är svårigheter med att ha telefontolk. Personalen poängterar att man alltid måste tänka på att man tydligt kommunicerar med föräldrar som inte kan svenska.

Barnen där föräldrarna inte kan språket är ibland mer oroliga än andra barn. På vissa avdelningar kan föräldrar låna böcker på sitt modersmål.

2. *SWOT- analys*

Nedan följer några delar ur SWOT-analyserna:

Styrkor:

Bra samarbete, mångårig erfarenhet, kompletterar varandra, lyhörd och positiv personal som vill utvecklas, mångkulturell förskola, eget kök, bra arbetsklimat, sommaröppet.

Svagheter:

För lite planeringstid (1 h/v och en tillsammans), måste vara med i sommaröppet för alla barn, tid som försvinner på fortbildning (inte ha det på kvällarna), hög medelålder.

Hot:

Allt för stora barngrupper, överinskrivningar, nätverket, stress, hög ljudnivå, mögel, orkar inte jobba i yrket i 65 år, fler avdelningar och få fler barn att lära känna från 100

till 150 barn, idag känner de alla barn och all personal, många barn med särskilda behov.

Möjligheter:

Ser möjligheter i stället för hinder, intraprenaden ger möjligheter, eget kök, alltid ha chefen här, behöver inte gå på det som man beslutar i kommunen, får vad man behöver.

3. När ni målen med verksamheten?

Vårdnadshavare och skolan är nöjda med Donationsgatans förskola, föräldrar vill ha syskonen hit, kön är lång, så personalens uppfattning är att de når målen. På APT så diskuteras målen, man tar upp hur det gått och hur man ska jobba vidare.

4. Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass/fritids/skola och mellan ämnen utvecklats?

Skolor som Donationsgatans förskola lämnar barn till, kommer till förskolan och förskolan besöker dem. Personalen går igenom klasslistan och informerar vårdnadshavare och barn om barnen ska gå ihop i förskoleklassen. Barn med särskilda behov får nätverksmöte. Olika skolor hade olika rutiner tidigare, därför känns det bättre med de nya rutinerna.

5. Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen.

Pedagogiska gruppen jobbar fram planen och processar den med övrig personal. När förslaget av plan är färdig, skickats den ut till alla vårdnadshavare som kan ge synpunkter, sedan diskuteras planen på föräldrarådet.

6. Hur upplever du att stämningen på enheten är?

Personalen känner att det är god stämning på förskolan. En av personalen som inte varit anställd så länge, tycker att det är mycket bra stämning och känner sig välkommen.

7. Uppföljning av medarbetarenkäten.

Minns inte.

8. Samtal med barn.

I den ena gruppen får vi träffa två förskolebarn som berättar att de leker på madrassen, är i huset, balanserar på olika saker, gungar på kompisgungan, åker på rutschkanan, tar hand om hönorna. När man fyllt år får man presenter och de sjunger för en, men iPaden får barnen inte använda.

Fröknarna läser sagor och det är roligt men det är tråkigt att sitta i soffan. Ibland gör barnen tillsammans med fröknarna slime och när man blir fem år får de titta på brandbilen, berättar barnen.

Barnen berättar att de leker både tjejer och killar. De flesta barnen på förskolan är snälla, men blir det bråk säger man till fröken och då säger fröken till dem som inte är snälla.

Maten är god och det roligaste är att äta chokladårta. Ibland får man bestämma vad vi ska äta och barnen berättar att de får spagetti och köttfärsås, fisksås och smörsås.

I den andra gruppen möter vi två förskolebarn och barnen är öppna och berättar gärna om sin förskola som de trivs på. På förskolan gör man många olika saker, man ritar, pärlar och pyssla. När barnen är ute gungar man, leker i sandlådan eller cyklar, man får gå till hörnorna och ibland får man passa dem under helgen. Ibland går barnen till skogen och där finns en koja.

Barnen berättar att de tycker att alla barnen på förskolan är snälla och att alla barnen leker med varandra, men ibland kan någon vara dum och då säger man stopp (visa också med handen). Lyssnar inte den som är dum, går man till fröken som då säger till.

Fröknarna är snälla, berättar barnen, de passar de små barnen och tittar så att det inte händer oss barn något.

Barnen visar att de kan skriva och räkna, de visar också att de kan en del geometriska figurer och att de kan använda teckenstöd. Om man blir sjuk eller ledsen kan man få spela på iPaden och då är det spel som lär en att räkna.

Maten tycker barnen är mycket god och ibland får man vara med i köket och laga mat. På sommarn odlar man grönsaker på förskolan.

9. Övrigt.

Personalen beskriver att många vårdnadshavare är besvikna på att det inte finns syskonförtur, konsekvensen blir att vårdnadshavare får åka runt på flera ställen och lämna barn. Man informerar om att enavdelningarna ska bort på Donationsgatans förskola.

Nils-Göran pratar om Allmänna råden och antalet barn i gruppen.

Vi pratar om faran att ha jobbat tillsammans länge med samma arbetskamrater och att det är viktigt att få till sig VFU-studenter. Personalen lyfter att det är ett tufft yrke som de har.

Vikarieproblemet tas upp och att det är svårt att använda poolens personal.

Vi upplever att det var ett bra möte och en väl fungerande förskola, men som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra. Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar kring följande:

- Hur ni kan utveckla nätverksmöten mellan förskolor för att få andra perspektiv på verksamheten.
- Hur ni kan utveckla användandet av multimediala i arbetet med barnen.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Morgan Karlsson, utvecklingsledare

Ann-Christin Peterson-Rosén, vik
skolområdeschef

Nils-Göran Jonasson, tf förvaltningschef

Ingela Rosén, kontaktpolitiker

Mikael Johansson, kontaktpolitiker