

2016:47**Interpellation av Margareta Haglund (SD)**
om lärare på stadens skolor
Dnr 107-757/2016

En förutsättning för bra skolgång är att alla överens om de beslut som tas. Jag vet att många föräldrar är djupt oroad för sina barns trygghet, det har jag fått otaliga samtal om. När ängsliga föräldrar i Haninge kommun fick veta att ett nytt boende för 32 ensamkommande skulle byggas i Vendelsömalmskolan bröt fullständigt kaos ut. Ansvar för skolorna ligger på Stockholms kommun och de måste göra sitt yttersta så att samarbetet mellan olika berörda parter i närsamhället fungerar så vi inte står inför en liknande situation som i Haninge.

Vidare kräver nyanlända ensamkommande barn omfattande resurser vilket på sikt kan påverka resurserna för barn som redan går på skolorna. Här vill jag särskilt betona de rapporter om lärarbrist som duggar tätt samtidigt som legitimeringsreformen kräver att endast legitimerade lärare får sätta betyg. Det kommer tvinga fram kreativa lösningar om inte den obehöriga personalen ska öka. Bland annat har förslag om att låta nyanlända vuxna få praktik i skolorna under en två års period och att sedan ska ges lärarbehörighet, tagits upp. Ett förslag som borde kastas i papperskorgen direkt. Samtliga lärare bör ha godtagbara kunskaper inom pedagogik och grundläggande skolämnen.

Oavsett skolborgarrådets inställning, är åldersbedömning en central fråga. Det kommer uppstå problem om vuxna som utger sig för att vara barn blir en del av klasserna i allmänhet och i skolmiljön i synnerhet. Om inte ansvar tas i den här frågan kommer åldersfrågan förhindra skapandet av en god och säker skolmiljö för de som faktiskt är barn.

1. Vad gör borgarrådet för att skapa en trygg skolmiljö för alla barn?
2. Hur många lärare uppskattar borgarrådet behöver tillkomma på samtliga berörda skolor?
3. Var ska dessa lärare hämtas ifrån?
4. Vilka extra resurser sätts in form av tolkar och specialpedagogiska resurser?

Stockholm den 29 april 2016

Margareta Haglund