

§ 24**Hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-231/2016

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 juli 2016, dnr 1.6.1-2299/2016.

En remiss har inkommit från kommunstyrelsen som gäller motion (2016:21) av Anette Hellström (M) om hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga. I motionen föreslås en rad åtgärder för att stärka flyktingbarns läsförmåga. Utbildningsförvaltningen väljer att lämna synpunkter på det förslag i motionen som berör nämndens verksamheter; att kulturnämnden och utbildningsnämnden ges i uppdrag att se över möjligheterna att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm. Förvaltningen menar att medvetenheten om läs- och skrivutvecklingens betydelse för såväl måluppfyllelse som integration är hög i stadens skolor samtidigt som det finns etablerade samarbetsytor mellan utbildnings- och kulturförvaltningarna i skolbiblioteken. Det utvecklingsarbete och stöd som redan idag finns för att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm anses vara tillräckligt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att tillstyrka motionen.
att därutöver anföra:

Stockholms skolor står inför många utmaningar när det gäller integrationen och utbildningen av alla nyanlända elever som har eller kommer att börja i våra skolor under detta läsår. Vi anser dock att läs- och skrivförståelse måste få hög prioritet eftersom läs- och skrivförmåga är grundläggande för att lära sig språket, komma in i samhället och tillgodogöra sig en god utbildning. Läsning är ett bra sätt att lära sig språket, något som i sin tur underlättar en snabbare integration i samhället för de nyanlända flyktingarna. Givet det stora flyktingmottagande som just nu sker i såväl Stockholms stad som resten av landet så är det också viktigt att skapa förutsättningar och underlätta för en smidig integration och bygga en stabil grund för dessa människor. Genom att arbeta med lässatsningar, likt ”The Letterbox Club”, även med nyanlända flyktingar ger man förutsättningar för att redan i ett tidigt skede bygga grunden för läsning och för det svenska språket. I det arbetet är det viktigt att såväl skolorna som stadens bibliotek tar sitt ansvar och avsätter tid för detta.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från (M).