

§4**Yttrande över remiss av motion (2016:38) om att göra
Stockholms stad till pilotkommun för införandet av ett
tretermssystem**

AMN 2016-0171-01.06

Arbetsmarknadsnämndens beslut

1. Arbetsmarknadsnämnden beslutade att hänvisa till förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande över remissen.
2. Arbetsmarknadsnämnden beslutade att justera paragrafen omedelbart.

Ärendet

Motion (2016:38) från Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck (båda M) angående att "Gör Stockholms stad till pilotkommun för införandet av ett treterminerssystem" har remitterats till arbetsmarknadsnämnden för yttrande.

Arbetsmarknadsförvaltningen saknar det kunskapsunderlag som krävs för att kunna bedöma för- och nackdelar för barn/ungdomar med ett treterminerssystem i grundskolan. Förvaltningen ställer sig dock positiv till att närmare utreda införandet av ett treterminerssystem som test inom grundskolan. Förvaltningens svar tar därför sin utgångspunkt utifrån vuxenutbildningens uppdrag. Samhällsekonomiskt borde det vara positivt att använda somrarna för studier eftersom det medför en snabbare genomströmning som i sin tur möjliggör ett tidigare inträde på arbetsmarknaden. För individen blir det motsvarande vinster då man minskar sitt studiemedel och tidigare kan få en arbetsinkomst.

Förvaltningen har redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 8 september 2016.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren m.fl. (S), ledamoten Awad Hersi m.fl. (MP) samt ledamoten Tina Kratz (V) föreslog att nämnden skulle besluta enligt förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordförande Johanna Sjö m.fl. (M) framlade ett annat förslag till beslut och föreslog att nämnden skulle besluta enligt detta förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställde förslagen till beslut mot varandra.

Nämnden beslutade utan omröstning enligt ordföranden Emilia Bjuggren m.fl. (S), ledamoten Awad Hersi m.fl. (MP) samt ledamoten Tina Kratz (V) förslag till beslut.

Reservation

Vice ordförande Johanna Sjö m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för sitt eget förslag enligt följande.

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden beslutar

Att tillstyrka motionen

Att därutöver anföra

Stockholms skolor har, likt många andra kommuner i Sverige, sjunkande skolresultat. Även i internationella jämförelser tappar svenska elever i förhållande till många andra länder. Samtidigt så har svenska barn och ungdomar betydligt färre undervisningstimmar än de allra flesta länder vilket sannolik är en stor förklaring till de försämrade resultaten, inte minst i en internationell jämförelse. Politiken bör därför se till att utöka undervisningstiden för eleverna som ett sätt att stärka kunskapsresultaten och att övergå till ett treterminssystem är ett bra sätt att öka undervisningstiden och samtidigt införa ett terminssystem som mer motsvarar den verklighet som vi lever i idag.

Förutom att undervisningstiden behöver utökas för att stärka kunskaperna så är det nuvarande terminssystemet grundat i en tid när verkligheten såg annorlunda ut och är anpassat efter bondesamhället. Idag innebär 10 veckors sommarlov ett stort pussel för många barnfamiljer då de allra flesta föräldrar endast har fem veckors semester. Det är viktigt att ha en terminsindelning som är mer modern och som möter familjers verklighet.

Enligt forskning så gynnar treterminssystem i första hand elever med socioekonomiskt svaga elever. Socioekonomiskt starka elever har ofta föräldrar som uppmuntrar läsning och fortsatt lärande även under loven medan barntill socioekonomiskt svaga föräldrar, ofta med bristande utbildningsbakgrund, inte har samma stöd som de behöver hemifrån. Därmed blir skolan en viktig faktor för att kompensera för detta, och i det fallet gynnas socioekonomiskt svaga elever av kortare lov och mer undervisningstid. Idag råder det stora skillnader mellan skolorna i Stockholms stad och där skolor i socioekonomiskt svaga skolor generellt har sämre resultat än skolor i socioekonomiskt starka områden, att införa treterminssystem i

Stockholms skolor borde således bli ett viktigt verktyg i minska skillnaderna.

Att införa ett treterminssystem är en stor förändring och det är därför bra om det genomförs som ett mindre pilotprojekt till att börja med. Givet Stockholms utmaningar och de stora skillnaderna mellan skolor så är Stockholms stad en bra kommun att genomföra ett pilotförsök för treterminssystem och motionen bör därför tillstyrkas.

Ersättaryttrande

Ersättaren Ofelia Namazova (KD) lämnade följande ersättaryttrande.

Stockholms skolor har, likt många andra kommuner i Sverige, sjunkande skolresultat. Även i internationella jämförelser tappar svenska elever i förhållande till många andra länder. Samtidigt så har svenska barn och ungdomar betydligt färre undervisningstimmar än de allra flesta länder vilket sannolik är en stor förklaring till de försämrade resultaten, inte minst i en internationell jämförelse. Politiken bör därför se till att utöka undervisningstiden för eleverna som ett sätt att stärka kunskapsresultaten och att övergå till ett treterminssystem är ett bra sätt att öka undervisningstiden och samtidigt införa ett terminssystem som mer motsvarar den verklighet som vi lever i idag.

Förutom att undervisningstiden behöver utökas för att stärka kunskaperna så är det nuvarande terminssystemet grundat i en tid när verkligheten såg annorlunda ut och är anpassat efter bondesamhället. Idag innebär 10 veckors sommarlov ett stort pussel för många barnfamiljer då de allra flesta föräldrar endast har fem veckors semester. Det är viktigt att ha en terminsindelning som är mer modern och som möter familjers verklighet.

Enligt forskning så gynnar treterminssystem i första hand elever med socioekonomiskt svaga elever. Socioekonomiskt starka elever har ofta föräldrar som uppmuntrar läsning och fortsatt lärande även under loven medan barntill socioekonomiskt svaga föräldrar, ofta med bristande utbildningsbakgrund, inte har samma stöd som de behöver hemifrån. Därmed blir skolan en viktig faktor för att kompensera för detta, och i det fallet gynnas socioekonomiskt svaga elever av kortare lov och mer undervisningstid. Idag råder det stora skillnader mellan skolorna i Stockholms stad och där skolor i socioekonomiskt svaga skolor generellt har sämre resultat än skolor

i socioekonomiskt starka områden, att införa treterminssystem i Stockholms skolor borde således bli ett viktigt verktyg i minska skillnaderna.

Att införa ett treterminssystem är en stor förändring och det är därför bra om det genomförs som ett mindre pilotprojekt till att börja med. Givet Stockholms utmaningar och de stora skillnaderna mellan skolor så är Stockholms stad en bra kommun att genomföra ett pilotförsök för treterminssystem och motionen bör därför tillstyrkas.