

Handläggare
Maria Edin
Telefon: 08-508 03 158**Till**
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Svar på remiss gällande insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen till kommunstyrelsen.

Christina Heglert

Connie Stålhäll Wallin

Stadsdelsdirektör

Avdelningschef

Sammanfattning

Remissen ”Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola” (Dnr:106-538-2016) är skriven av Moderaterna genom Anna König Jerlemyr och Cecilia Brinck. Man föreslår att stadsdelsnämnderna, i samarbete med Utbildningsnämnden, ska införa screening av samtliga elever för att identifiera och dokumentera elever i behov av särskilt stöd avseende såväl läs- och skrivsvårigheter som neuropsykiatriska diagnoser. Målet är att få en tydligare uppfattning om varje enskilt barns behov och på så sätt bereda rätt stöd inom skolan.

Det är, utifrån många perspektiv svårt att ta ställning till denna remiss. Många frågor behöver besvaras och utredas. Till exempel hur screeningsvaren ska hanteras. Innan dess har förvaltningen svårt att ha en synpunkt.

Bakgrund

Motionen ”Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola” är ställd på remiss till Spånga-Tensta, Norrmalm, Kungsholmen och Farsta stadsdelsnämnder samt Utbildningsnämnden.

Ärendet

Moderaterna påtalar vikten av att övergången mellan förskola och skola fungerar väl. Alla barn ska ha de bästa förutsättningarna till lärande.

I remissen sägs att övergången idag inte fungerar tillfredställande inom alla delar i Stockholm stad. Moderaterna vill därför införa screening av alla barn inför skolstart. Screeningen ska visa på såväl läs- och skrivsvårigheter som neuropsykiatriska diagnoser. Man hänvisar till att screening redan finns i flera andra länder, bland annat Finland. Stockholm använder en liknande modell för att kartlägga nyanlända elevers förkunskaper innan de börjar i skolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Avdelning Förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Remissen tar upp en viktig fråga. Förvaltningen välkomnar alla tillfällen till diskussioner, möten och samarbete. Det är mycket viktigt att alla barn ska få det stöd de behöver vid skolstarten. Tidiga insatser är grundläggande för barnets fortsatta lärande i grundskolan.

Förskolan är en pedagogisk verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn i behov av särskilt stöd erbjuds det stöd de behöver för att underlätta övergång till grundskolan.

Enligt beslut i Kommunfullmäktige 2013-10-14 ska en lokal handlingsplan för övergången mellan förskola och skola finnas. Denna ska gälla samverkan mellan samtliga förskolor och skolor, både kommunala och fristående.

Inom Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning finns en lokal handlingsplan. Den har tagits fram i samarbete med Utbildningsförvaltningen. Förvaltningen anser att den lokala

handlingsplanen bidrar till att barnens övergång från förskola till skola får god samordning.

I samarbete med Stockholms läns landsting har också framtagits en lokal överenskommelse om BUS samverkan mellan habiliteringen och förskolor i Spånga-Tensta och Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltningar.

Det finns även ett dokument som beskriver arbetet med barn i behov av särskilt stöd i Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning.

I de fall där barn har verksamhetsstöd under sitt sista förskoleår och där förskolan anser att behovet av stöd kommer att fortsätta i förskoleklass sker en mer omfattande överföring förskola-skola.

Eftersom förskolan är frivillig innehåller förskolans läroplan så kallade strävansmål. Dessa anger inriktning på förväntad utveckling kopplat till verksamheten. Förskolans uppdrag är inte att bedöma barns lärande. Förvaltningen anser att det finns flera viktiga frågeställningar som behöver förtydligas innan förvaltningen kan ta ställning i frågan.

- Vad menas med begreppet screening?
- Ska screeningen vara obligatorisk eller frivillig?
- Vårdnadshavares godkännande?
- Hur hanteras sekretessen?
- Vem ska utföra screeningen?
- Vem ska ”ställa diagnos”?
- Hur hanterar man svaren/bedömningen?
- Hur säkerställer man att läs- och skrivsvårigheter inte beror på att man har ett annat modersmål?
- Många barn inom stadsdelen Spånga-Tensta går inte på förskola – ska screeningen omfatta även dem?
- Man hänvisar till att screening av elever varit framgångsrikt i flera andra länder, däribland Finland. Är den finska modellen överförbar till svenska förhållanden?

Bilagor

1. Motion av Anna König Jerlemyr (M) och Cecilia Brinck (M) ”Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola”