



Utbildningsnämnden

Tid: Torsdagen den 10 november 2016 kl. 9:00-14:00

Plats: Kanholmsfjärden

Beslutande: Se sidan två

Övriga deltagare: Se sidan två

Utses att justera: Karin Aaseby (S)

Justeringens tid
och plats 2016-11-16

Protokollet innehåller: § 95-106

Ordförande:

Marie Bladholm (M)

Justerare:

Karin Aaseby (S)

Sekreterare:

Marie Näslund

ANSLAGSBEVIS

Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag

Organ: Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2016-11-10

Anslaget har satts upp: -----

Anslaget tas ner: -----

Förvaringsplats:

VÄRMDÖ KOMMUN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

2016-11-10

Underskrift:

.....

Justering:

Utdraget bestyrks:

Beslutande

Marie Bladholm (M), ordf.

Allan Sooman (L), 1 v. ordf.

Karin Aaseby (S), 2 v. ordf.

Cecilia Lindberg (M)

Lars-Erik Wählström (L)

Henrik Paulsen (S)

Susanne Forslund (S)

Helena Valentin (V)

Siv Strömbäck (MP)

Tjänstgörande ersättare

Kerstin Egerblom (M) ersätter Agneta Sjöberg (C).

Ursula Magnusson (L) ersätter Ulrik Lindgren (L).

Ersättare

Ulf Westerberg (M)

Aino Östergren (S)

Farhad Jahanmihan (S)

Jesper Grip (MP)

Övriga deltagare

Pia Andersen

Mats Lundström

Ewa Norrström

Cecilia Andersson

Satu Puruunen

Fanny Adebrink

Anette Ekholm

§ 94

Informationsärenden på utbildningsnämnden 2016

Beslut

Utbildningsnämnden tackar för informationen.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Sammanfattning

Therese Alvé, lokalstrateg, informerar nämnden om den lokalplan som ska arbetas fram och beslutas av nämnden varje år i anslutning till att detaljbudgeten tas. Till utbildningsnämndens sammanträde i december kommer de att ta ställning till en lokalplan för dess verksamheter.

§ 95

Diariennr: 2016UTN/0230

Nya riktlinjer för annat sätt att fullgöra skolplikten

Beslut

1. Riktlinjer för annat sätt att fullgöra skolplikten antas.
2. Nämnden rekommenderar förvaltningen att ta hänsyn till (S) redaktionella förslag till nästa revidering av ärendet. Denna revidering ska genomföras under våren 2017.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolplikten fullgörs vanligtvis i den skola som vårdnadshavaren valt för sitt barn. Skollagen (2010:800) ger ett visst utrymme för att under en begränsad tid medge att skolplikten fullgörs på annat sätt.

Bestämmelser om annat sätt att fullgöra skolplikten finns i skollagen 24 kap. 23-24 §§. För att kunna bli beviljad att fullgöra skolplikt på annat sätt ska tre kriterier vara uppfyllda.

1. Verksamheten ska framstå som ett fullgott alternativ till den utbildning som annars står barnet till buds enligt föreskrifter i skollagen.
2. Kommunens insyn i den alternativa verksamheten ska tillgodoses.
3. Beviljande av skolplikt på annat sätt kan ske om synnerliga skäl föreligger.

Beslut om beviljande ska ske restriktivt och kan lämnas för upp till ett år isänder.

Förslag till förändringar

En översyn av riktlinjerna har genomförts utifrån gällande praxis och förarbetena (prop. 2009/10:165 s 523) och följande centrala förändringar föreslås:

Borttaget:

- Skrivningen om att rektor för elevens grundplaceringsskola genomför en bedömning av den alternativa utbildningen tas bort. I enlighet med utarbetad praxis genomförs denna bedömning på central förvaltning.

- Begränsningen om att beviljandet främst kan komma att gälla elever i årskurs 1-3 tas bort.

Nya skrivningar:

- I enlighet med förarbetena föreslås att skrivningen ”Bedömning om synnerliga skäl föreligger ska utgå från elevens intresse” förs in.
- Vårdnadshavarna föreslås ansvara för att den skola eleven är inskriven på (hemskola) erhåller redogörelse över elevens resultat och hur verksamheten i övrigt faller ut.
- Elevens hemskola erhåller hel skolpeng under den tid eleven fullgör sin skolplikt på annat sätt.

Riktlinjerna har med anledning av återremitteringen förtydligats under rubrikerna Bestämmelser, Bedömning och Uppföljning. Rubriken Bestämmelser är ny.

Yrkanden

Alliansen yrkar bifall till förvaltningens förslag med följande komplettering:

”Rekommenderar förvaltningen att ta hänsyn till (S) redaktionella förslag till nästa revidering av ärendet. Denna revidering ska genomföras under våren 2017.”

Socialdemokraterna yrkar att riktlinjer för annat sätt att fullgöra skolplikten antas med följande komplettering:

Att texten under punkt 1, Bedömning, stycke två ändras:

Vårdnadshavaren ska även visa på vilket sätt den alternativa skolgången kommer att främja elevens sociala träning.

Att texten under punkt 2, Uppföljning ändras på följande sätt:

Den skola eleven är inskriven på (hemskolan) ansvarar för uppföljning av elevens resultat och hur verksamheten i övrigt faller ut under beviljandets giltighetstid. Vårdnadshavaren ansvarar för att elevens hemskola erhåller redogörelse över elevens alternativa utbildning *två ggr per termin eller för den perioden beviljandet avser.*

Om vårdnadshavaren inte uppfyller sin skyldighet att redogöra för elevens alternativa utbildning och hemskolan inte heller på annat sätt ges möjlighet till insyn, ska beviljandet omedelbart återkallas. Rektor ansvarar för att det kommer till nämndens kännedom om förutsättningarna för beviljandet har ändrats.

Vänsterpartiet yrkar bifall till socialdemokraternas yrkande.

Allan Sooman (L) yrkar avslag på socialdemokraternas yrkande.

Beslutsordning

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag eller enligt socialdemokraternas yrkande och finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enligt alliansens tilläggsyrkande eller enligt socialdemokraternas tilläggsyrkande och finner att nämnden beslutar enligt alliansens tilläggsyrkande.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna (S) lämnar följande protokollsanteckning:

”Ärendet var uppe redan vid nämndens möte 2016-10-13. I sak hade vi redan då inte något att erinra mot förslaget till nya riktlinjer. Däremot såg vi att det fanns en stor förbättringspotential vad avser den språkliga behandlingen. Vi gav exempel på märkliga och felaktiga formuleringar och vi gav förslag på hur produkten skulle kunna förbättras i språkligt hänseende. Skälet till denna vår aktivitet är att vi är av den meningen att skriftliga dokument som en offentlig institution producerar ska vara korrekta och av god kvalitet. Detta för att underlätta för medborgarna att förstå den många gånger svårtillgängliga materia som hanteras i kommunala dokument. Dessutom bör en organisation som har som en av sina viktigaste uppgifter att bibringa barn och ungdomar förmågan att uttrycka sig på ett bra sätt i skrift vara ett föredöme i detta hänseende. Våra invändningar tog uppenbarligen skruv eftersom nämndens ordförande då föreslog att ärendet skulle återremitteras med syfte att hyfsa den språkliga behandlingen.

När ärendet nu kom tillbaks hade något av våra förbättringsförslag beaktats samtidigt som ett nytt avsnitt, Bestämmelser, lagts till. I det nya stycket ges information som inte är korrekt/fullständig samtidigt som avsnittet avhandlar saker som inte har något med bestämmelser att göra. Vi föreslog därför en ny återremiss eftersom vi inte såg någon fara i dröjsmål, men detta motsatte sig majoriteten. I sak höll emellertid majoriteten med oss och de yrkade därför på att dokumentet skulle ses över i språkligt hänseende där en ny godtagbar version ska presenteras under våren 2017. Ett yrkande som vi självfallet ställde oss bakom.

När det gäller dokumentet i sig vill vi här ge några tips inför det fortsatta arbetet med att få fason på den språkliga behandlingen.

Man har lagt till ett nytt avsnitt med rubriken ”**Bestämmelser**”. Här sägs det att nämnden kan bevilja en elev att fullgöra skolplikten på annat sätt än vad som anges i skollagen. Denna uppgift är felaktig eftersom en sökande ska (vår understrykning) medges rätt att fullgöra skolplikten på annat sätt än enligt skollagen om vissa förutsättningar är uppfyllda. När det

gäller kriterierna för att man ska beviljas att fullgöra skolplikten på annat sätt än enligt skollagen kan det rekommenderas att ordagrant citera lagen i de fall man har svårt att på annat sätt redogöra för lagens innehåll, vilket här är fallet. Upplysningen om att samtliga förutsättningar ska vara uppfyllda kan med fördel separeras från upplysningen om att beviljande kan lämnas för upp till ett år i sänder. Vad avser sista stycket i avsnittet "Bestämmelser" har det som där sägs inte något med bestämmelser att göra utan är endast en beskrivning av vad en sökande har att göra. Styckets rätta plats är under avsnittet "Ansökan", vilket avsnitt med fördel kan lyftas upp som avsnitt nummer två. Då åstadkoms en bättre kronologisk ordning bland avsnitten, först undersöker man vad som gäller i avsnittet Bestämmelser. Om detta stämmer in på ens förhållanden får man sedan i avsnittet "Ansökan" upplysning om vad man som sökande har att göra. I de efterföljande avsnitten beskrivs sedan den kommunala hanteringen med mera. En tydligare textmässig beskrivning av vad en vårdnadshavare har att prestera enligt detta stycke kan vara att "...i ansökan inkomma med en beskrivning av den alternativa etc".

Under rubriken "**Bedömning**" sägs det i andra punkten andra meningen att "... den alternativa utbildningen även ska visa ...". Här torde det enbart vara fråga om fysiska personer och då är det denne, det vill säga vårdnadshavaren, som ska "visa på vilket sätt den alternativa utbildningen kommer att främja elevens sociala träning". En utbildning i sig kan nämligen inte visa på något alls. Förutsatt att ordet samhällsliv inte återfinns i relevant lagstiftning bör målet för elevens sociala träning antingen omformuleras eller utgå, som texten nu lyder framstår den endast som "flummig".

Vad slutligen avser avsnittet "**Uppföljning**" framgår det av första stycket att "Den skola eleven är inskriven på (hemskolan) ansvarar för uppföljning..." och att "Vårdnadshavaren ansvarar för att elevens hemskola erhåller redogörelse för elevens alternativa utbildning 2 ggr per termin eller motsvarande period" (vår understrykning). Här bör den understrukna texten, enligt muntlig upplysning av tjänsteman vid mötet 2016-11-10, i förtydligande syfte ändras till "för den tidsperiod beviljandet avser". När det gäller avsnittets andra stycke får man intrycket av att det är någon fristående person/avdelning som sitter och bedömer om den skola eleven är inskriven på inte ges möjlighet till insyn. Så är det ju inte utan det är den skola som eleven är inskriven på som ska göra denna bedömning. Denna förvirrande text bör tas bort. I protokollsanteckning till ärendets hantering vid oktobermötet föreslog vi att texten i detta stycke skulle inledas med "Om vårdnadshavaren inte uppfyller sin skyldighet att redogöra för elevens alternativa utbildning och hemskolan inte heller på annat sätt ges möjlighet till insyn.....". Med denna skrivning görs en direkt koppling till avsnittets första stycke såtillvida att man kopplar till den som är ansvarig för att elevens hemskola erhåller sådana upplysningar som är nödvändiga för en meningsfull uppföljning, vårdnadshavaren, och vad som blir konsekvenserna av om denne inte uppfyller sina skyldigheter.

Sammanfattningsvis finns det en stor förbättringspotential vad avser Värmdö kommuns språkliga behandling av de skrivelser organisationen producerar. Många organisationer har förstått vikten av att skrivelser ska vara korrekta och lätta att förstå och har i detta syfte särskild personal anställd som har som arbetsuppgift att bibringa sina kolleger förbättrade färdigheter i detta hänseende. Vi anser att Värmdö kommun bör överväga att inrätta en sådan funktion. De av oss givna förbättringsförslagen är givetvis inte det enda sättet att få till en bra text men kan utgöra en utgångspunkt i detta arbete.”

Sändlista för beslutsexpediering

Författningssamlingen

Gruppchef placeringsteamet

§ 96

Diariennr: 2015UTN/0376

Detaljbudget 2016 för utbildningsnämnden**Beslut**

1. Förvaltningens förslag till budgetuppföljningsprognos 3 per september 2016 godkänns samt överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Ge i uppdrag till förvaltningen att särredovisa ekonomin för samtliga resursgrupper i kommunen, denna särredovisning ska redovisas på nämnden i april.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

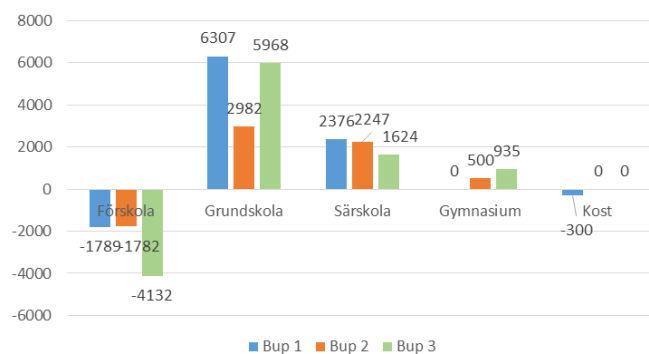
Ärendebeskrivning

Prognosen för helåret 2016 för nämnden totalt visar ett överskott på 15,2 mnkr.

Nämndens finansieringsdel, det vill säga utbetalning av peng och ersättningar till skolor visar sammanlagt ett prognostiserat överskott om 11,3 mnkr, vilket motsvarar 0,1 % av budget. Budgetavvikelse i prognosen för nämndens finansieringsdel förklaras huvudsakligen av volymavvikelser, alltså att utfallet för antal barn/elever avviker mot budgeterat antal.

Egen regi verksamhet redovisar i årsprognosen ett överskott mot budget på 4,4 mnkr vilket motsvarar 0,5 % av budget.

Politisk ledning UTN prognostiserar ett underskott på - 0,5 mnkr.

Prognosavvikelse i tkr per verksamhet i egen regi

Förskolan prognostiserar ett underskott på - 4,1 mnkr där resultatenheterna visar ett underskott på - 2,9 mnkr, fastighet ett underskott på - 2 mnkr och centrala satsningar ett överskott på 0,8 mnkr. Inom förskola där även öppen förskola och pedagogisk omsorg ingår finns totalt tjugosju resultatenheter. Av dessa prognostiserar 12 överskott mot budget och 15 ett underskott mot budget. Av de 15 som prognostiserar ett underskott har tre ett ackumulerat överskott från tidigare år som täcker underskottet. För att nå en budget i balans fortsätter enheterna det pågående arbetet att anpassa sina organisationer efter befintligt barnantal.

Grundsärskola prognostiserar ett överskott på 1,6 mnkr. Kullsväddsskolans resursgrupp grundskola visar ett underskott på - 1,6 mnkr som ingår i grundskolans prognostiserade resultat. Grundsärskolan och resursgruppen tillhör samma resultatenhet och visar tillsammans en budget i balans.

Grundskolan prognostiserar ett överskott på 6 mnkr, där resultatenheterna visar ett överskott på 2,5 mnkr, fastighet ett överskott på 3 mnkr och centrala satsningar ett överskott på 0,5 mnkr. Inom grundskola redovisar två av tio enheter underskott. Det finns inga ackumulerat överskott som täcker årets underskott. I resultatet för grundskolan ingår även Kullsväddsskolans resursgrupp grundskola som visar ett underskott.

Inom gymnasium prognostiserar Gustavsbergs gymnasium en budget i balans och Värmdö Gymnasium ett överskott på 0,9 mnkr.

Kostenheten förskola och skola prognostiserar en budget i balans.

Yrkanden

Alliansen yrkar bifall till förvaltningens förslag med tillägg att:

”Ge i uppdrag till förvaltningen att särredovisa ekonomin för samtliga resursgrupper i kommunen, denna särredovisning ska redovisas på nämnden i april”

Miljöpartiet, Socialdemokraterna och Vänsterpartiet yrkar bifall till alliansens yrkade.

Socialdemokraterna yrkar bifall till förvaltningens förslag med tillägget att utbildningsnämndens prognostiserade överskott allokteras till förskolor i syfte att uppnå 3% penguppräknings.

Miljöpartiet deltar inte i beslutet till förmån för sitt egna budgetförslag 2016.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar att bifalla förvaltningens förslag och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar att bifalla alliansens tilläggsyrkande och finner att alliansens tilläggsyrkande bifalls.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar att bifalla socialdemokraternas tilläggsyrkande och finner att alliansens tilläggsyrkande avslås.

Votering begärs. De som avslår yrkandet röstar ja, de som bifaller yrkandet röstar nej.

Allan Sooman (L), Marie Bladhom (M), Cecilia Lindberg (M), Lars-Erik Wählström (L), Kerstin Egerblom (M) och Ursula Magnusson (L) röstar ja.

Karin Aaseby (S), Henrik Paulsen (S), Susanne Forslund (S), Helena Valentin (V) och Siv Strömbäck (MP) röstar nej.

Med 6 ja -röster mot 5 nej-röster så avslås socialdemokraternas tilläggsyrkande.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna och Vänsterpartiet lämnar följande skriftliga reservation:

”Fortfarande visar förskolan dock ett prognosticerat underskott om 4,1 mnkr. Den 1%-iga skolpengsuppräkningsen 2016 har varit varit fullständigt otillräcklig, ett faktum som vi påpekat vid flertalet tillfällen. Resultaten hade dessutom varit betydligt värre om inte ca 10 förskolor fått statsbidrag för mindre barngrupper om drygt 2 mnkr. Av kommunens förskolor prognosticerar 56% av dem ett underskott trots ett hårt arbete under året med att hålla budget.

I BUP 3 kan vi konstatera att det ackumulerade underskottet för samtliga kommunala förskolor ligger på -17,412 mnkr. Vi ställer oss mycket frågande inför hur förskolorna ska klara av att hämta in detta underskott och vi ifrågasätter rimligheten i att förskolorna själv ska ta konsekvenserna av dålig politik där den moderatledda ledningen över skolan konsekvent gett förskolan för lite i penguppräkning i förhållande till kostnadsutvecklingen för utbildad personal. Vi anser att det är ytterst oansvarigt att enbart skriva upp förskolepengen med 1% när vi samtidigt har en alltför låg andel utbildade förskolelärare (21% i förhållande till över 40% i rikssnittet)

Därför yrkade vi “att utbildningsnämndens prognostiserade överskott allokeras till förskolor i syfte att uppnå 3% penguppräkning”. En 3% uppräkning hade varit ett steg mot en tillräcklig resurstilldelning. Vi menar att det är politiken som måste ta ansvaret för dåliga beslut, inte verksamheterna, i dagsläget är det precis tvärtom! I stället skickas nu UNs överskott upp till det allmänna överskottet och kommer aldrig barnen tillgodo.

Vi oroas också över att Kullsvedsskolans resursgrupp grundskola prognostiserar ett underskott på 1,6 mnkr. Förklaringarna lyste med sin frånvaro vilket vi inte anser vara tillfredsställande. Det är mycket angeläget att skolan får en långsiktigt hållbar finansiering av sin verksamhet så att eleverna får den utbildning som de har rätt till och personalen långsiktigare spelregler. Detta gäller även för finansieringen av resursgruppen på Kvarnbergsskolan som lyder under Farstavikens skola.

Skärgårdsförskolornas underskott har vi sett under flera år och vi kan konstatera att om vi vill ha en levande skärgård med förskolor och skolor lämpar sig skolpengsmodellen mindre bra. Vi efterlyser en långsiktigt hållbar lösning även för denna verksamhet.

Vi ser hur den moderatledda nämnden kallt kalkylerat med regeringens statsbidrag under 2016 och 2017 och prioriterat att spara in på de egna kommunala resurserna till förskola och skola för att istället sänka skatten. 2016 var det förskolorna som man sparade på, 2017 kommer det att vara grundskolorna. Med denna politik kommer inte den välbehövliga resurstilldelningen som verksamheterna behöver för att garantera mindre undervisningsgrupper, välutbildad och motiverad personal och goda arbetsvillkor där lärare får fokusera på undervisningen inte vara möjlig. De som förlorar är våra barn och elever som därmed inte får ta del av den största skolsatsning genom tiderna från regeringen eftersom värmdömoderaterna använder det statliga ekonomiska tillskottet för att istället sänka skatten. Det tycker vi är oklok politik.”

Siv Strömbäck (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

”Miljöpartiet har nu tagit del av Budgetprognosen för tredje kvartalet 2016 och är starkt oroad över den negativa utvecklingen av budgetunderskotten inom särskilt förskolorna och grundskolans särskilda resursgrupper (barn i behov av särskilt stöd) som finns utspridda på olika skolor i Värmdö kommun. I prognosen står att *”för att nå en budget i balans fortsätter enheterna det pågående arbetet att anpassa sina organisationer efter befintlig budget.”*

Miljöpartiet kan inte se att vi ska godkänna en budgetprognos som talar om att verksamheterna ska fortsätta att spara trots att man redan idag har för få förskollärare, lärare, fritidspedagoger och skolpsykologer. Det är häpnadsväckande att man fortsätter driva de här besparingarna som kan komma att få stora konsekvenser för våra barn och elever. Vi kunde redan från början se att verksamheten för 2016 var underfinansierad och lagt nära 13 miljoner

kronor mer i budgeten än Alliansen. I vår protokollsanteckning UTN 2016-09-08 BUP 2 redogör vi närmare för hur vi ser på de problem som finns inom skolans verksamhet.

Miljöpartiet avstår därför från att besluta om Budgetuppföljningsprognos 3 till förmån för eget förslag till budget för Utbildningsnämndens verksamhet 2016.”

Sändlista för beslutsexpediering

Kommunstyrelsen

§ 97

Diariennr: 2015UTN/0318

Skolinspektionens regelbundna tillsyn i Värmdö kommun 2015

Beslut

Redovisning av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskolan godkänns.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen genomförde under hösten 2015 regelbunden tillsyn i Värmdö kommun. Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i Sverige utifrån de lagar och regler som gäller för den granskade verksamheten. Skolinspektionens tillsyn bidrar till trygg miljö, goda kunskapsresultat och en likvärdig skola för alla elever.

Tillsynen för förskoleklass och grundskola resulterade i en tillsynsrapport med två identifierade förbättringsområden *förutsättningar för utbildningen och utveckling av utbildningen vid skolenheterna*.

Inom området *förutsättningen för utbildningen* var arbetsområdena följande:

- Säkerställa att tillgång till personal med kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses.
- Säkerställa tillgång till, främst förebyggande och hälsofrämjande, elevhälsa.

Inom området *utveckling av utbildningen vid skolenheterna* var arbetsområdena följande:

- Följa upp resultat och dokumentera uppföljningen.
- Besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen samt dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa samt dokumentera planering och åtgärder.

Utbildningsnämnden godkände delredovisningen som gällde *utveckling av utbildningen vid skolenheterna* 2016-04-28 § 46. Delredovisningen godkändes av Skolinspektionen.

Utbildningsnämnden godkände redovisningen av åtgärderna 2016-06-16 § 70. I redovisningen framgår att 60 % av skolorna hade tillgång till studie- och yrkesvägledare och att det samtidigt pågår ett kommunövergripande arbete för att säkerställa att det finns en skolorganisation som tillser studie- och yrkesvägledning inom ramen för ordinarie undervisning på de skolor som inte har en utbildad yrkes- och studievägledare. Det framgår att samtliga skolor arbetar med att ta fram en plan för hur man organiserar studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionen beslutade 2016-08-17 att bristerna gällande hela området utveckling av utbildningen vid skolenheterna samt delen om tillgång till elevhälsa, främst förebyggande och hälsofrämjande var avhjälpna genom åtgärderna. Dock kvarstår bristen om att tillgång till personal med kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses och ska efter förlängd svarstid återrapporteras 2016-11-01.

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen anger i sitt uppföljningsbeslut (dnr 43-2015:4067) att Värmdö kommun saknar tillgång till personal med kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses.

I redovisningen beskrivs hur huvudmannen arbetar för att tillse att det på grundskoleenheterna finns tillgång till tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Samtliga grundskolor har skrivit fram en plan för studie- och yrkesvägledning för att säkerställa att eleverna får vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet både inom ramen för ordinarie undervisning samt genom vägledning av utbildad studie- och yrkesvägledare.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna (S) lämnar följande protokollsanteckning:

” Den socialdemokratiska gruppen ställer sig bakom redovisningen till Skolinspektionen angående hur huvudmannen kan säkerställa att tillgång till personal med kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses. Vi ser denna ökade gemensamma systematik som ett bra steg framåt. Det är också positivt att 1 mnkr är anslaget för 2017 för detta arbete.

Vi vill särskilt uppmärksamma att kommunen har ett ambitiöst och genomarbetat upplägg när det gäller Prao, vilket vi verkligen vill premiera. Värmdös elever ges möjlighet att gå ut på prao i både åk 8 och 9 vilket vi ser som ett viktigt steg i att få en erfarenhet av och närhet till arbetsmarknaden. Vi har förstått att detta inte är en självklarhet i våra grannkommuner.”

VÄRMDÖ KOMMUN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

2016-11-10

Sändlista för beslutsexpediering

Skolinspektionen
Grundskolerektorer

§ 98

Diariennr: 2016UTN/0203

Revidering av riktlinjer för modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andraspråk i kommunala grundskolor och grundsärskolan**Beslut**

Revidering av riktlinjerna för modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andraspråk i kommunala grundskolor och grundsärskolan antas och börjar gälla från och med 1 januari 2017.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Elever i grundskolan och grundsärskolan har under vissa förutsättningar rätt till modersmålsundervisning enligt skollagen 10 kap 7 § och 11 kap 10 §.

Undervisning i svenska som andraspråk ska anordnas om det behövs för elever under vissa förutsättningar enligt skolförordningen 4 kap 14 §. Undervisningen kan ske istället för svenska, som språkval, som elevens val eller inom ramen för skolans val.

En elev i grundskolan ska enligt skolförordningen¹ 5 kap 4 § få studiehandledning på sitt modersmål. Studiehandledning på modersmålet syftar till att stödja ämnesundervisningen via det språk eleven talar. Studiehandledning är inte ett ämne i skolan, utan en stödåtgärd för att bidra till att eleven når de kunskapskrav som minst ska nås i det eller de ämnen där ett stödbehov konstaterats.

Farstavikens skola samordnar modersmålsundervisningen i de kommunala grundskolorna för att underlätta för de övriga skolorna, underlätta rekryteringen av modersmåls lärare och säkra kvalitet i undervisningen. Genom revideringen av riktlinjerna föreslås att Farstavikens skola även samordnar studiehandledning på modersmålet för att möta efterfrågan från skolor och att förbättra tillgången till studiehandledare. En ny punkt (3.1) har lagts till om organisation om studiehandledning på modersmålet har lagts till och ändringar har skett under punkt 1, 3 och

¹ Skolförordningen 2011:185

4.1.

Ett förslag för internprissättning för studiehandledning på modersmålet har utarbetats av controllerenheten och avdelning förskola och skola. Internprissättningen har beslutats av skolchefen.

Sändlista för beslutsexpediering

Rektorer kommunala grundskolor

§ 99

Diariernr: 2016UTN/0240

Revidering av riktlinjer för modersmålsstöd i förskolan och förskoleklass

Beslut

Reviderade riktlinjer för modersmålsstöd i förskolan och förskoleklass antas och börjar gälla från och med 1 januari 2017.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Enligt 8 kap 10 § och 9 kap 10 § skollagen ska förskolan och förskoleklassen *medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjligheten att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål*.

I förarbetena till skollagen framgår det att trots att förskoleklassen ofta är integrerad i grundskolan, samarbetar med och allt mer närmar sig grundskolan bör bestämmelser av pedagogisk karaktär i så stor uträkning som möjligt vara samordnade med förskolan där förskoleklassen har sin pedagogiska grund. Huvudmannen har således en skyldighet att erbjuda modersmålsstöd, men inte modersmålsundervisning.²

I samband med att en revidering föreslås för de närbesläktade riktlinjerna för modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andraspråk bedöms det lämpligt att riktlinjerna för modersmålsstöd i förskolan och förskoleklass beslutas av utbildningsnämnden som numera ansvarar för utbildningsfrågor. Vissa språkliga korrigeringar föreslås i riktlinjerna för att skapa mer lättillgängliga riktlinjer. Inga ändringar i sak föreslås genom revideringen.

² Regeringens proposition (2009/10:165) *den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s 620f.

Sändlista för beslutsexpediering

Förskolechefer

Rektorer

§ 100

Diariennr: 2016UTN/0268

Revidering av riktlinjer för grundplacering av elever samt antagning till kommunala förskoleklasser och grundskolor**Beslut**

Revidering av riktlinjer för grundplacering av elever samt antagning till kommunala förskoleklasser och grundskolor antas och börjar gälla fr o m 2017-01-01 .

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

I de gällande riktlinjerna skiljer sig urvalsgrunderna för kö gentemot de urvalsgrunder som gäller vid skolval och övriga ansökningar till grundskola, i urvalsgrunderna vid kö tas ingen hänsyn till syskonförtur i stället antogs anmälningsdatum som den tredje urvalsgrunden. Förslaget till revidering innehåller därför en ny formulering av texten under rubrik **8 Kö till skola**, där förslag till ny lydelse är: ... ”När en plats i elevens årskurs blir ledig på skolan erbjuds den till eleven enligt urvalsgrunderna 1, 2 och 3 a. Den fjärde urvalsgrunden för kön i dessa fall är anmälningsplats för plats i kön.”

Sändlista för beslutsexpediering

Avd. Styrning och kvalitet – Placeringsteamet
Rektorer, grundskola

§ 101

Diariennr: 2016UTN/0221

Godkännande av rätt till bidrag för fristående pedagogisk omsorg: Djurö**Beslut**

1. Huvudmannen Annette Lundin (Familjedaghemmet gula huset aktiebolag) har rätt till bidrag för pedagogisk omsorg.
2. Vid större förändringar i barngruppens sammansättning och storlek samt vid utformningen av barngruppen där hänsyn till faktorer som barnets ålder, barn med annat modersmål, barn i behov av särskilt stöd, barnens närvarotider ska en ny ansökan göras och beslut tas av utbildningsnämnden.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden.

Ärendebeskrivning

Annette Lundin har inkommit med en komplett ansökan med de dokument som krävs enligt riktlinjer för bedömning av fristående pedagogisk omsorgs förutsättningar för rätt till bidrag.

En bedömning har gjorts av inkommen dokumentation, intervju har genomförts med sökanden och ett verksamhetsbesök har genomförts.

Annette Lundin har idag 4 barn i åldrarna 1-5 år och 7 barn i åldrarna 6-12 år. Vistelsetiderna ser ut enligt följande:

Tid	7.30	8.30	9.30	10.30	11.30	12.15	13.30	14.30	15.30	16.30
1-5 år	2	4	4	4	4	4	4	4	0	0
6-12 år	4	0	0	0	0	1	3	7	7	0
Totalt	6	4	4	4	4	5	7	11	7	0

Bedömningen görs att när det totala antalet barn överstiger 8 finns behov av en ytterligare personal. Vid lov dagar kan barnnärvaroantalet öka och detta ska justeras med personal i verksamheten. Detta kommer Annette Lundin att tillgodose.

Bedömningen grundar sig på gruppstorlek, barngruppens sammansättning och storlek kan anpassas så att det enskilda barnets och gruppens behov kan tillgodoses. Detta gäller även vikariesystemet.

Följder för kommunens motsvarande verksamhet

Annette Lundin har bedrivit kommunal pedagogisk omsorg och fritidsverksamhet i Värmdö kommun sedan 2004. Bedömningen görs att det inte finns negativa konsekvenser för kommunala verksamheter, när det gäller barnantal i kö samt granskning av befolkningsprognos, handlingsplan för förskola.

Öppen för alla barn

Det finns ingen begränsning i vilka som kan ansöka om plats i verksamheten. Familjedaghemmet gula huset aktiebolag har valt att ingå i Värmdö kommuns köhanteringssystem.

Avgifter

Verksamheten följer Värmdö kommuns tillämpningsföreskrifter för maxtaxan i förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem samt fritidsklubb.

Utifrån inkomna handlingar, besök och intervju med huvudmannen har en samlad bedömning gjorts att Annette Lundin har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande styrdokument.

Sändlista för beslutsexpediering

Annette Lundin

Gruppchef placeringsteamet

Chef familjedaghem

Förskolestrateg

§ 102

Diariernr: 2016UTN/0271

Timplan för Värmdös grundskolor

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ärendet återremitteras.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) regleras i skollagen 10 kap 5 § (grundskola), 11 kap 7 § (grundsärskola). Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden.

2016-07-01 beslutades att den minsta totala undervisningstiden i matematik i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan skulle öka med 105 timmar. Den utökade tiden gäller för elever som börjar årskurs 4 hösten 2016.

Förändringen i det totala garanterade antalet timmar innebär en ökning i matematik från 1020 timmar till 1125 timmar, vilket medför en total ökning av antalet garanterade timmar från 6785 timmar till 6890 timmar.

Enligt den nu gällande timplanen för grundskolor i kommunal regi ingår 50 timmar mer än lägstanivån för garanterade timmar som gäller enligt skollagen. Dessa 50 timmar har varit fördelade på de flesta ämnen där man har haft någon enstaka extra timme per ämne, men där idrott och hälsa haft flest extra timmar (16). I förslaget till ny timplan finns inga extra timmar utöver lägstanivån enligt Skolverkets riktlinjer med då det inte bedöms finnas behov av detta särskilt med hänsyn till att det totala antalet timmar ändå ökar.

I den gällande timplanen som finns bifogad är de timmar som är förändrade i det nya förslaget markerade med rött.

De nya timplanerna för grundskolor respektive grundsärskola i kommunal regi föreslås att gälla fr o m läsåret 2017/2018 vilket innebär en kompensation för läsåret 2016/2017 bestående av 1 timme extra/vecka för åk 5, 6 och 7 läsåret 17/18 för både grundskolan och grundsärskolan. Med denna kompensation kommer den föreslagna timplanen att följa skollagens garanterade matematiktimmar.

Yrkanden

Socialdemokraterna yrkar på att den tidigare timplanen kvarstår, jämte den föreslagna utökade satsningen på matematik om 1h/ vecka. Denna utökning innebär att det totala antalet timmar i matematik blir 1125 timmar.

Alliansen yrkar på att ärendet återremitteras.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om ärendet ska avgöras idag eller återremitteras och finner att nämnden beslutar att ärendet ska återremitteras.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna (S) lämnar följande protokollsanteckning:

” I den nya timplanen som presenterades på nämnden kunde vi konstatera att antalet timmar för samtliga undervisningsämnen hade sänkts till att ligga på Skolverkets absoluta miniminivå för att göra utrymme för regeringens extra matematikundervisningstid. Vi vet enligt forskning och praktisk erfarenhet från framgångsrika utbildningsländer att det snarare är **mer** undervisningstid än mindre som skapar mer kunskap hos eleverna och det gäller samtliga ämnen.

Mot relief av att Sveriges skolresultat har sjunkit i bland annat PISA-undersökningen och vår gemensamma ambition att fler elever ska lära sig mer så måste vi göra ett omtag i frågan. Vi vet från forskning att rörelse och aktivitet samt musik skapar bättre förutsättningar för lärande, samt att mycket läsning och skrivning skapar bättre grunder för att lyckas i samtliga ämnen. Den socialdemokratiska gruppen förespråkade därför en återremiss där matematiken utökas enligt den nya lagstiftningen, där idrott- och hälsa ligger kvar med 16 utökade timmar, musiken ligger kvar med 7 timmar i förhållande till skolverkets minimikrav och där svenskan ges fler timmar än de minimikrav Skolverket slagit fast. Detta kommer innebära att skoldagarna blir längre i Värmdös skolor och kostnaderna för skolan kommer att öka, men den investeringen är vi beredda att ta vilken dag som helst.”

Sändlista för beslutsexpediering

Samtliga kommunala grundskolor och grundsärskola

§ 103**Informationsärenden på utbildningsnämnden 2016**

Sektorchef Pia Andersen informerar om följande:

- Pris till årets pedagog delas ut den 14 december på kommunfullmäktigemötet.
- Antalet ansökningar om tilläggsbelopp som har överklagats av rektorer på fristående skolor/förskola under hösten 2016 är 3 stycken beslut. Beslut från förvaltningsrätten 2016-10-17 avslår ett överklagande. Beslut för resterande väntar vi på.
- Renovering av skolan Kvarnberget etapp 1 och 2 är klara den 10 februari. Etapp 3-5 påbörjas under februari och beräknas vara klar den 30/11 2017.
- Snökaoset: Stor eloge till alla medarbetare på skola/förskola samt central förvaltning som hanterade denna situation utmärkt. Ett antal elever fick sova över på G2 med personal.
- Vad gäller renoveringen av Ekedalsskolan så inväntar man nu ett dialogmöte lördag den 10 december innan fortsatt hantering.

Reservationer och protokollsanteckningar

Marie Bladholm (M) ordförande Utbildningsnämnden, Allan Sooman (L) 1:e vice ordförande Utbildningsnämnden och Karin Aaseby (S) 2:e vice ordföranden Utbildningsnämnden lämnar följande protokollsanteckning:

”Det finns dagar då yttre omständigheter som vi inte kan styra över sätter oss på prov. Under två dygn, mellan den 9-10 november 2016, föll det mer snö än på 111 år. SL-trafiken ställdes in och långa köer på grund av avåknningar gjorde att barn och föräldrar dessa dagar ställdes inför svåra utmaningar att ta sig till och från skola och arbete. Värmdö skolor och förskolor höll öppet båda dagarna, skolskjutsarna åkte andra turer för att se till att våra elever kom hem på ett tryggt och bra sätt. Vi hade personal som var kvar på förskolan till klockan 24 och på Gustavsbergs gymnasium sov personal över med elever på skolan som inte kunde ta sig hem för att ge några exempel som nått våra öron. Vi vill med dessa korta rader tacka personalen på våra skolor och förskolor samt vår egen personal på den centrala förvaltningen för era extra insatser som ni gjorde dessa dygn. Stort tack till er föräldrar och barn som hjälpte och stöttade varandra med hämtning och lämning. Vi såg ett varmare Värmdö mitt i kylan. Låt den värmen fortsätta.”

Sändlista

Samtliga förskolor och skolor i kommunen

§ 104**Delgivningar november 2016**

Dnr	Titel	Dokumentdatum	Från/till
15UTN/165	Beslut angående Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Praktiska Bromma i Stockholms kommun: ansökan godkänns	2016-10-28	Skolinspektionen
2016UTN/0112	Beslut i ärende Anmälan om skolsituation en för en tidigare elev vid Ösbyskolan: ärendet avskrivs	2016-10-25	Skolinspektionen
2016UTN/0098	Ansökan och beslut angående förlängda studier	2016-06-20	
2016UTN/0084	Beslut angående Ansökan om godkännande som huvudman för riksrekry-terande estetisk spetsutbildning för estetiska programmet inriktning dans vid Stockholms Estetiska Gymnasium i Stockholms kommun: ansökan godkänns	2016-10-20	Skolinspektionen
2016UTN/0177	Dom i mål Överklagan tilläggsbelopp Lemshaga akademi: avslår överklagan	2016-10-17	Förvaltningsrätten i Stockholm
2016UTN/0219	Beslut om statsbidrag för Fritidshemssatsningen 2016/2017: delvis beviljat	2016-10-21	Skolverket
2016UTN/0218	Beslut om statsbidrag för Lågstadiesatsningen 2016/2017: delvis beviljat	2016-10-21	Skolverket
2016UTN/0269	Begäran om yttrande över Anmälan om skolsituationen för en elev vid Farstavikens skola	2016-10-17	Skolinspektionen
2016UTN/0229	Avtal - Kommunsamverkan i Stockholms län för att stärka nyanlända elevers skolgång	2016-09-29	Södertälje kommun
2016UTN/0137	Begäran om yttrande angående Anmälan om brister i Varglyans	2016-10-11	Varglyans förskola

VÄRMDÖ KOMMUN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

2016-11-10

	förskolas säkerhetsrutiner		
2016UTN/0258	Kontrollrapport över oanmäld inspektion på Holmviksskogens förskola	2016-10-10	Bygg- och miljöavdelningen
2016UTN/0247	Enkät svar: Kommunernas aktivitetsansvar och arbete med unga som varken arbetar eller studerar	2016-10-10	SKL
2016UTN/0255	Avsiktsförklaring: Deltagande i Ifous forsknings- och utvecklingsprogram inom områden inkludering	2016-09-29	Ifou
2016UTN/0252	Kontrollrapport inspektion: Värmdöviks förskola	2016-06-10	Bygg- och miljöavdelningen

Anmälan om kränkande behandling

ID	Enhet	Registrerat
9287	Viks skola	2016-10-05
9290	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-05
9295	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-05
9300	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-05
9313	Ösbyskolan	2016-10-06
9338	Ösbyskolan	2016-10-07
9339	Farstavikens skola	2016-10-07
9342	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-07
9343	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-07
9348	Hemmestaskolan	2016-10-09
9360	Hemmestaskolan	2016-10-10
9383	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-10
9384	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-10

Justering:

Utdraget bestyrks:

VÄRMDÖ KOMMUN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

2016-11-10

9489	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-11
9550	Farstavikens skola	2016-10-12
9564	Fågelviks skola	2016-10-12
9582	Hemmestaskolan	2016-10-12
9584	Farstavikens skola	2016-10-13
9602	Fågelviks skola	2016-10-13
9605	Brunns skola	2016-10-13
9608	Farstavikens skola	2016-10-13
9626	Farstavikens skola	2016-10-14
9661	Kyrkskolan	2016-10-14
9671	Farstavikens skola	2016-10-15
9689	Hemmestaskolan	2016-10-17
9728	Fågelviks skola	2016-10-17
9821	Farstavikens skola	2016-10-18
9831	Farstavikens skola	2016-10-18
9845	Ösbyskolan	2016-10-18
9852	Ösbyskolan	2016-10-18
9876	Ösbyskolan	2016-10-19
9884	Farstavikens skola	2016-10-19
9891	Viks skola	2016-10-20
9893	Farstavikens skola	2016-10-20
9918	Farstavikens skola	2016-10-20
9930	Fågelviks skola	2016-10-21
9934	Fågelviks skola	2016-10-21
9958	Kullsvedsskolan	2016-10-24

Justering:

Utdraget bestyrks:

VÄRMDÖ KOMMUN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

2016-11-10

9961	Brunns skola	2016-10-24
9988	Fågelviks skola	2016-10-24
9991	Viks skola	2016-10-24
9992	Brunns skola	2016-10-24
10030	Farstavikens skola	2016-10-25
10034	Farstavikens skola	2016-10-25
10036	Viks skola	2016-10-25
10039	Viks skola	2016-10-25
10041	Viks skola	2016-10-25
10042	Viks skola	2016-10-25
10045	Farstavikens skola	2016-10-25
10051	Viks skola	2016-10-25
10078	Testskola	2016-10-26
10093	Hemmestaskolan	2016-10-26
10095	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-26
10117	Värmdö skärgårdsskola	2016-10-27
10118	Farstavikens skola	2016-10-27
10119	Fågelviks skola	2016-10-27
10120	Fågelviks skola	2016-10-27
10124	Hemmestaskolan	2016-10-28
10140	Kullsvedsskolan	2016-10-28
10159	Hemmestaskolan	2016-10-31
10162	Viks skola	2016-10-31

Reservationer och protokollsanteckningar

Siv Strömbäck (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

Justering:

Utdraget bestyrks:

VÄRMDÖ KOMMUN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

2016-11-10

”Vid föregående utbildningsnämnd, 2016-10-13 begärde Miljöpartiet upp delgivningsärenden om kränkande behandling då det under september månad redovisades 59 pågående utredningar. Vi behövde ha en förklaring till att det varit så många anmälningar och yrkade därför tillsammans med Socialdemokraterna på att förvaltningen skulle ges i uppdrag att analysera orsakerna till det höga antalet anmälningar. Vi ville också att företrädare från skolor med mest anmälningar besöker nämnden för att berätta om hur man arbetar i sitt förebyggande arbete och vad man gör för att åtgärda problemen på skolan. Alliansen avslog våra yrkanden. Till detta utbildningsnämndsmöte redovisades 61 anmälningar om kränkande behandling under oktober månad. Miljöpartiet är mycket oroad över utvecklingen och kopplar det till att det i skolan inte finns tillräckliga resurser vad gäller lärare, skolpsykologer och fritidspedagoger. Ordföranden lovade att återkomma till nästa sammanträde med mer information kring vad anledningen är att skolorna har så många anmälningar.”

§ 105**Delegationsbeslut 2016, utbildningsnämnden****Beslut**

Nämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut för november 2016.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Enligt 6 kap. 33 § kommunallagen får en nämnd uppdra åt dess utskott, en ledamot eller en ersättare i nämnden eller en tjänsteman i kommunen att på nämndens vägnar fatta beslut i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden som inte avser frågor i 6 kap. 34 § kommunallagen.

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt i enlighet med nämndens delegationsordning. Beslut som fattas enligt delegationsordningen ska anmälas till nämnden och redovisas skriftligen i detta ärende.

§ 106

Övriga frågor

- Nytt ärende inlämnat av MP angående grön flagg – för fler hållbara förskolor och skolor i Värmdö kommun. Kommunen arbetar redan med detta som MP ger förslag till.
- Nytt ärende inlämnat av socialdemokraterna angående rapportering om Värmdö skolors information inför skolval. Förvaltningen kommer att till nästa nämnd att presentera vad de kommunala skolorna har gjort inför skolvalet.
- Nämnden vill till nästa nämnd få en muntlig redovisning av lärarlönelyftet.
- Nämnden vill få en redovisning över antalet ökade anmälningar om kränkande behandling samt i vilket åldersintervall dessa förekommer.