

2016:66**Interpellation av Markus Nordström (M) om
kvalitetsförbättringar i Stockholms
kommunala skolor**
Dnr 107-1344/2016

Inför valet lovade såväl socialdemokraterna som de andra partierna i den rödgrönrosa majoriteten att skolan skulle prioriteras och att resurserna skulle fördelas därefter. I samband med höjningen av kommunalskatten 2015 och 2016 så lät finansborgarrådet meddela att skattehöjningarna oavkortat skulle gå till skolan. Vi kan nu konstatera, precis som under tidigare perioder med socialdemokratiskt styre, att det löftet inte infriats. 2016 motsvarade skattehöjningen cirka 500 miljoner kronor, samtidigt som satsningarna till utbildningsväsendet endast ökade med drygt 300 miljoner kronor när volymförändringarna räknats bort.

Pengar är dock inte det enda som har betydelse för att kunna erbjuda en bra utbildning. Enligt OECD lägger Sverige idag mer pengar på skolan jämfört med andra länder samtidigt som resultaten i internationella jämförelser sjunker. Det är tydligt att det utöver tillräckliga resurser behövs konkreta förslag för att förbättra skolresultaten.

Skolborgarrådet har vid ett flertal tillfällen sagt att hans mål är att göra de kommunala skolorna i Stockholms stad till de allra bästa. Snart har halva mandatperioden passerat men ännu har vi inte sett många konkreta förslag på hur detta ska ske. Sedan oktober 2014 har endast tolv ärenden som inte är budgetrelaterade, initierade av oppositionen eller planerade skolutbyggnader passerat utbildningsnämnden. Av dessa tolv ärenden är det endast en handfull som kan anses ha någon bäring på innehållet i undervisningen och kvalitén i skolan, däribland programmeringskommissionen och nya riktlinjer för förskola och fritidshem. Det räcker dessvärre inte för att stärka kvalitén i Stockholms kommunala skolor. Den rödgrönrosa majoriteten saknar till synes idéer för hur Stockholms skolor ska bli de allra bästa. Istället har de lagt tid på att visa sitt motstånd mot fristående skolor och förskolor, verksamheter som generellt har en positiv inverkan på kvaliteten i de kommunala skolorna.

Enligt den senaste statistiken försämrats nu resultaten i grundskolan. Betygsresultaten för årkurs 9 sjunker i alla delar mellan 2015 och 2016, till exempel minskade andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen från 77,9 procent till 75,1 procent.

Med anledning av detta vill jag ställa följande fråga till ansvarigt borgarråd:

1. Är den rödgrönrosa majoriteten nöjd med utvecklingen i Stockholms skolor?
2. Anser den rödgrönrosa majoriteten att de få konkreta förslag som de lagt halvvägs in i mandatperioden är tillräckliga?
3. Vilka konkreta förslag har den rödgrönrosa majoriteten för att förbättra resultaten i Stockholms skolor?

Stockholm den 5 september 2016

Markus Nordström