

Handläggare
Gunnar Wohlin
Telefon: 076-123 3043**Till**
Utbildningsnämnden
2016-12-15

Delredovisning - Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst (PPSS)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner delredovisningen av Pilotprojektet skola och socialtjänst (PPSS).

Tony Mufic
UtbildningsdirektörInger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

PPSS startade 2013 i syfte att arbeta fram och utveckla metoder för att alla elever ska lämna årskurs 9 med gymnasiebehörighet. Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen genomför tillsammans samverkansprojekten för att barn och unga i staden ska få en god skolgång. Under 2016 har åtta stadsdelsförvaltningar och fler än 20 skolor deltagit i utvecklingsarbetet. Fram till och med juli 2016 har 127 elever varit inskrivna för stödåtgärder. Delredovisningen av PPSS är en sammanfattning av de deltagande pilotprojektens delredovisningar.

Bakgrund

År 2013 fick socialnämnden i Stockholms stad i uppdrag att stödja och finansiera pilotprojekt med syfte att utveckla arbetsmetoder baserade på samverkan mellan skola och socialtjänst. Inom projekten ska olika modeller för förebyggande insatser i skolan prövas. Forskning pekar på att möjligheten till en god skolgång är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barn och unga. Projekten inleddes våren 2013 och kom att samlas under namnet Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst. Inom de olika stadsdelsförvaltningar som ingår genomförs lokala pilotprojekt i eller runt de skolor som ingår.

Ärendet

Socialnämnden har för 2016 tilldelats utökade medel med 3 mnkr för utveckling av samverkan skola och stadsdelsförvaltning. Det utgör en 33-procentig utökning av ekonomiska medel för projektet i jämförelse med projektåret 2015. Socialnämnden har totalt tilldelats 13 mnkr kronor för att under 2016 utveckla arbetet med PPSS varav 98 procent har fördelats.

Av de ansökningar som inkommit från åtta stadsdelsförvaltningar framkom en ambition om utökning i fråga om både antalet skolor och elever som omfattas av pilotprojekten. Ökningen uppgår till minst 38 procent fler skolor (6 stycken). Målsättningen för det totala antalet elever inom pilotprojekten 2016 överstiger 2015 års resultat med minst 44 procent (70 stycken).

Under juli 2016 har samtliga pilotprojekt lämnat delrapporter till socialförvaltningen. Av dem går att se hur utvecklingen har sett ut hittills för 2016 och jämföra med de ambitioner som uttrycktes i pilotprojektens ansökningar. Sammantaget har totalt 127 elever varit inskrivna i PPSS. Det pekar mot en 59 procentig ökning av antalet inskrivna elever i jämförelse med helårsresultatet för 2015.

Majoriteten av pilotprojekten har liksom tidigare år fokuserat på samarbete mellan stadsdelsförvaltning och en eller flera skolor. Enskede-Årsta-Vantörs pilotprojekt har dock en förändrad strategi för 2016. Där har fokus förflyttats till att pilotprojektet ska omfatta alla barn som är hemmahörande i stadsdelen och som tillhör målgruppen för PPSS. Stadsdelsförvaltningen försöker därför etablera samverkan med de skolor barnen går i oavsett var skolan är placerad geografiskt och organisatoriskt. Vilka skolor som stadsdelsförvaltningen samverkat med över tid är beroende av vilka skolor som återkommande har elever som tillhör målgruppen för PPSS samt om de ser ett behov av att samverka med stadsdelsförvaltningen kring dessa barn. Det innebär att antalet skolor som ingår i just detta pilotprojekts samverkansutveckling är svårbedömt i dagsläget. En mer exakt siffra för antal skolor som ingått i projektarbetet totalt i staden kommer därför först att kunna redovisas under inledningen av 2017. Antalet skolor har dock utökats till fler än 20.

Samtliga pilotprojekt har en projektorganisation som leds av en övergripande styrgrupp. I alla styrgrupper finns både chefer från

stadsdelsförvaltning och rektorer från utbildningsförvaltning representerade.

I samtliga pilotprojekt beskrivs hur samarbetet som genomförs även har en positiv påverkan för samverkan mellan skola och stadsdelsförvaltning i övrigt. Det har medfört en bättre gemensam förståelse för respektive skolas och stadsdelsförvaltnings förutsättningar och utgångspunkter. Ett exempel på det är hur arbetet med eleverna kan fortgå även under sommarlovet så att eleven får en mer gynnsam övergång till antingen en ny termin på samma skola eller för vidare studier på gymnasium. Ytterligare ett exempel är hur en fältassistent kan hjälpa en elev att lära sig simma på elevens fritid vilket också ökar möjligheten för eleven att få godkänt i ämnet idrott och hälsa. Det samarbete mellan skola och stadsdelsförvaltning som pilotprojekten utgörs av synliggör hur andra resurser inom stadsdelsförvaltning och skola kan användas i ett tidigare skede än vad som är vanligt och på så sätt gynna elevens sociala situation och skolgång.

Socialförvaltningen har bekostat genomförande av en förstudie med syfte att undersöka möjligheterna att skapa en långsiktigt hållbar analysmodell för resultatuppföljning. Förstudien utgick från två frågeställningar. Dessa syftade till att undersöka eventuella olikheter och likheter i arbetssätt samt i urval av målgrupp. Målsättning för förstudien är att klarlägga om det är möjligt att urskilja likheter i arbetssätt och urval av målgrupp bland de medverkande skolorna. Materialet till förstudien är framtaget med hjälp av intervjuer med kuratorer¹ som ingår i de team som verkar inom projektet. Medverkande är sju stadsdelsförvaltningar med tillhörande tretton skolor som under förstudiens informationsinsamling hade inskrivna elever i PPSS.

Förstudien visar att det finns allt för många olikheter mellan de undersökta skolorna för att kunna hitta jämförbara mönster. Olikheterna återfinns både inom ramen för arbetssätt och för urval av målgrupp. Det innebär att det utifrån förstudien inte går att utforma en analysmodell för att uttrycka vilken typ av arbetsmodell och vilken typ av urvalsförfarande som har bäst effekt jämfört med målgruppens utveckling avseende betyg.

¹ I förstudien samlas respondenterna under begreppet kuratorer. Tjänstebeteckningen på respondenterna varierar dock mellan till exempel kurator, skolkurator och fältassistent.

PPSS centrala styrgrupp har beslutat att socialförvaltningens projektledning tillsammans med pilotprojekten ska ta fram ett ramverk för arbetssätt och urvalsförfaranden. Ramverket ska lyfta fram de likheter som förstudien synliggör och hantera de olikheter som framkommer. En viktig del i arbetet med utformning av ramverket är att det genomförs i samverkan mellan socialförvaltning, utbildningsförvaltning och stadsdelsförvaltningar.

Som ett led i det har samverkan initierats med andra verksamheter och utvecklingsprojekt i staden som bär likheter med PPSS vad gäller arbetssätt och målgrupp. Utbildningsförvaltningens verksamheter CSI-mobila team och Stockholms ungdomar arbetar eller studerar (SUSA) utgör exempel på sådana. Arbetet med samordnade individuella planer (SIP) utgör ytterligare ett viktigt instrument i samverkansarbetet mellan stadsdelsförvaltning, skola och hälso- och sjukvård.

PPSS centrala styrgrupp har beslutat att utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och de lokala pilotprojekten ska utforma och genomföra uppföljning av betygsutveckling för samtliga elever som varit inskrivna i pilotprojekten. Detta ska redovisas till styrgruppen 15 november 2016.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med socialförvaltningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner delredovisningen av Pilotprojektet skola och socialtjänst (PPSS).