

Bilaga 15 Lokala utvecklingsplaner

Under år 2016 har alla stadsdelsförvaltningar haft i uppdrag att ta fram lokala utvecklingsprogram för att på sikt nå stadens vision för en hållbar, demokratisk, jämlik och jämställd stad. Utbildningsförvaltningen har i uppdrag att bidra till genomförandet av programmen. Utvecklingsprogrammen från stadsdelsnämnderna Rinkeby, Kista, Spånga-Tensta, Hässelby-Vällingby, Skärholmen, Enskede-Årsta-Vantör, Farsta och Skarpnäck är särskilt prioriterade enligt kommunfullmäktiges beslut.

Lokala utvecklingsplaner och gymnasieskola/gymnasiesärskola

Eftersom gymnasieskolan och gymnasiesärskolans elever kommer från många olika kommuner handlar stadsdelarnas prioriterade områden kring denna målgrupp framförallt om fritid, kultur och droger. I stadsdelsnämndsområdena Spånga- Tensta och Kista-Rinkeby sitter gymnasiechefen för gymnasieskolor i dessa områden i en styrgrupp för samverkan och generellt fortsätter dialogen med stadsdelsförvaltningarna kring målgruppen vid behov.

Lokala utvecklingsplaner och grundskola/grundsärskola

Förvaltningen kommer under året framför allt när det gäller grundskolan att samverka med berörda stadsdelsförvaltningar kring följande prioriterade områden:

Farsta

Fokus är idrott och hälsa. Förvaltningen ska ingå i en arbetsgrupp för att ta fram aktiviteter för ökat motionerande för barn och ungdomar samt att arbeta för att fler skolor startar skolidrottsföreningar. Vidare ska en modell tas fram som inspirerar till att fler unga läser vidare på högskolan.

Rinkeby - Kista

Samverkan bygger på att skapa mötesplatser där medborgarna kan träffas och där dialog kan föras om stadsdelens fortsatta utveckling. Tillsammans ska parterna bidra till att barn och ungdomars uppväxtmiljö är fri från alla former av våld. Ett annat arbetsområde är att fler elever ska vara godkända och slutföra sina gymnasie-studier. I samverkan ska arbetet med att ge alla barn och ungdomar möjlighet till en mer jämställd och meningsfull fritid utvecklas.

Spånga - Tensta

Gemensamt arbete kommer att bedrivas för att en högre andel elever ska vara godkända i alla ämnen i årskurs 9 och slutföra sina gymnasiestudier. Möjligheter ska också främjas för att alla barn och ungdomar ska ha en meningsfull fritid som bidrar till god hälsa. Tillsammans ska berörda parter i samråd med vårdnadshavare arbeta för att alla barn i området går i förskola och i förskoleklass.

Skarpnäck

Uppdraget bygger på att arbeta förebyggande när det gäller att motverka klyftor inom stadsdelsnämndens olika delområden.

Hässelby – Vällingby

Fokus i arbetet är trygghet och tillgänglighet och att närmiljön upplevs som trygg, att fler elever når högre studieresultat och att barn och ungdomar deltar i idrottsaktiviteter under olika former.

Skärholmen

Fokusområdet är att barn och unga i större utsträckning är engagerade i kultur och idrott samt att fler elever fullföljer grundskolan med godkända betyg.

Enskede – Årsta – Vantör

Det gemensamma arbetet handlar om att eleverna i större utsträckning genomför en gymnasieutbildning och känner trygghet/trivsel i sitt närområde. Barn och unga ska få utrymme att känna sig aktiva och engagerade för att kunna påverka sin framtid.