

Till berörd remissinstans

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN2016 -11- 01
Dnr. 1.61-9118/2016**Angående remissen om Motion (2016:105) om
att inrätta ett expertråd för utveckling av
Stockholms skolor**

Detta gäller remissvar på "Motion (2016:105) om att inrätta ett
expertråd för utveckling av Stockholms skolor"

Dnr: 106-1452/2016

Remisstiden sträcker sig till den 17 februari 2017, vilket vi ber er
respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma
med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet
ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrådssekreterare på Skolroteln är Mika
Metso, tfn 0761229247.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln digitalt i Word-format. Ange KS:s diarienummer som
namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Bilägg **inte** remissunderlaget. Det finns redan diariefört i
kommunstyrelsens diarium.

Häfta **inte** ihop handlingarna.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: Funktion SLK RIV-remissvar eller
RIV-remissvar.SLK@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln

Remitteringsmapp**Ärende: Motion (2016:105) om att inrätta ett expertråd för
utveckling av Stockholms skolor**

För yttrande senast: 17 februari 2017

För yttrande senast SLK: 2 mars 2017

Stadsdelsnämnderna**Facknämnderna**

Utbildningsnämnden

Övriga

SLK

Friskolornas riksförbund

Lärarförbundet

Lärarnas riksförbund

105.

STOCKHOLMS STAD Kommunstyrelsen Registraturet	
Ink.	2016 -09- 26
Dnr:	106-1452/2016
Till:	RE



Motion om att inrätta ett expertråd för utveckling av Stockholms skolor

Kunskap och bildning skapar frihet och ger varje människa makt att forma sitt liv. Kunskap bryter ner barriärer och skapar nya insikter. Det är lika sant för sex- eller sjuåringen som plötsligt knäcker läskoden som för forskaren eller företagaren som kan omsätta en ny idé till verklighet.

Andelen elever behöriga till gymnasiet i Stockholm fortsätter att ligga kvar på ungefär samma nivå, trots de insatser som görs i stadens skolor för att alla elever ska uppnå godkända resultat. Skillnaderna mellan pojkars och flickors studieresultat, motivation och studieval är stora, och detsamma gäller skillnaden i skolresultat mellan områden och stadsdelar.

Åk 9 kommunala grundskolor 2010-2015						
Källa: Skolverket						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel behöriga till nationellt program	87,3	88,0	85,9	87,4	85,7	85,3

Utbildningsnämnden har stadens uppdrag att förbättra stadens skolors elevresultat så att alla elever får chansen att nå goda kunskaper. Till sitt förfogande i detta arbete har nämnden tillgång till sakkunnig kompetens genom utbildningsförvaltningen, samt till de statliga myndigheter som arbetar för att styra, stöda och utvärdera skolan.

Granskningen av skolväsendet i Stockholm, och den politiska diskussionen kring skolan, måste vila på evidensbaserad grund, vilket bland annat påpekats av OECD som ett område där Sverige måste bli bättre. För att så framgångsrikt som möjligt tackla de långsiktiga utmaningar skolan står inför, måste även oberoende aktörer kunna granska Stockholms stad agerande som skolhuvudman.

Liberalerna vill därför att ett oberoende internationellt expertråd tillsätts med kommunstyrelsens uppdrag att granska Stockholms skolväsende och jämföra arbetssätt med internationell *best practice*. Expertrådet bör bestå av internationella experter och lärare och rektorer med erfarenhet av världens främsta skolsystem, samt av skolsystem som har

genomgått kvalitetshöjningar. Rådet ska också involvera forskare, lärare och rektorer med erfarenhet av framgångsrik skolutveckling i Stockholm och Sverige.

Rådet bör få i uppdrag att, utifrån internationellt vedertagen forskning och beprövad erfarenhet, granska Stockholms skolväsende, dess kvalitet, dess utvecklingsområden och utmaningar. Expertrådet ska arbeta långsiktigt, och bör därför tillsättas för en tidsperiod om minst fem år. Rådet bör få i uppdrag att regelbundet ta fram delrapporter samt att avsluta sitt uppdrag med ett slutbetänkande.

Målet är att arbetet ska leda till strategier som kan implementeras i verksamheten. Arbetet bör ha följande utgångspunkter (se mer nedan): rätt till kunskap, trygg skolgång, digitaliseringens möjligheter, skolans organisation, lärarens ställning. Tillsättningen av rådet ska komplettera, inte ersätta, de andra åtgärder utbildningsnämnden gör för att stärka Stockholms skolor.

- **Rätt till kunskap**
 - Hur kan nyanländas och barn till lågutbildade föräldrars studieresultat höjas och likvärdigheten mellan innerstad och ytterstad öka?
 - Hur stärker vi kunskaperna i matematik, teknik och naturvetenskap?
 - Vilka åtgärder behövs för att förbättra elevers övergång till högre utbildning och arbete?
 - Hur kan vi se till så att både flickor och pojkar uppnår godkänt i samma utsträckning?
 - Vad säger internationell forskning och erfarenhet om hur svensk skolas specialpedagogiska syn kan stärkas?
- **Trygg skolgång**
 - Vilka framgångsrika metoder finns för att främja en god värdegrund, en god studiemiljö samt att stävja mobbning och kränkningar?
 - Hur kan Stockholms arbete mot mobbning och kränkningar bli skarpare?
- **Digitaliseringens möjligheter**
 - Hur ska digitaliseringens möjligheter tas tillvara?
 - Vad säger internationella jämförelser och internationell forskning?
- **Skolans organisation**
 - Hur kan huvudmannen styra verksamheten mot målen på bästa sätt?
 - Hur kan huvudmannen möjliggöra för skolledarna att leda verksamheten på bästa sätt, liksom för lärarna att göra skillnad för elevernas lärande?
 - Hur kan föräldrars positiva samverkan med skolan främjas?
- **Lärarens ställning**
 - Hur kan Stockholms stad på bästa sätt medverka till att läraryrkets status stärks?
 - Hur kan vi säkra att Stockholms stad är en attraktiv arbetsgivare där lärares arbetsinsatser bidrar till att stärka skolan?

Liksom samhället i stort är också skolan stadd i förändring. Som liberaler är det vår övertygelse att politiken måste förhålla sig till dessa samhällsförändringar med understödande och positiva förhållningssätt grundade i evidensbaserade strategier.

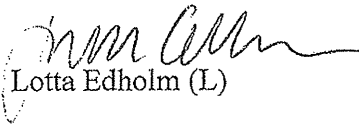
Liknande expertråd har redan satts samman av SKL och Friskolornas riksförbund. På nationell nivå har regeringen tillsatt Skolkommissionen, som till övervägande delen är partssammansatt. Att tillsätta ett expertråd som ett led i att identifiera rätt utvecklingsområden

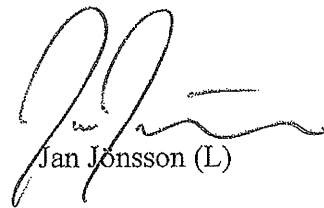
och reformförslag i Stockholms stad borde därför vara ett naturligt steg för att utveckla skolan i Stockholm.

Mot bakgrund av vad som ovan anförs föreslår vi kommunfullmäktige besluta

- Att ett oberoende expertråd för skolutveckling innehållande internationella och svenska experter och lärare och rektorer tillsätts på kommunstyrelsens uppdrag enligt ovan

Stockholm den


Lotta Edholm (L)


Jan Jönsson (L)

