

Funktion UTBF Registrator

Från: Johan Adolfsson
Skickat: den 2 januari 2017 09:15
Till: Funktion UTBF Registrator
Ämne: VB: Hej Johan fråga ang bidrag läxhjälp till organisationer och föreningar
Bifogade filer: Bidrag utbildningsförvaltningen för 2017 Tensta Familjer och ungdomsförening.docx

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2016 -12- 31
Dnr. 2.5.3-1 / 2017

Med vänliga hälsningar

Johan Adolfsson, Nämndsekreterare

Utbildningsförvaltningen, Avdelningen för ekonomi och styrning, Planeringsenheten

Box 22049, 104 22 Stockholm

Telefon: 08-508 33 926

SMS: 076-12 33 926

E-post: joan.adolfsson@stockholm.se

www.stockholm.se



**Stockholms
stad**

Från: Ali Musse [<mailto:manashibiya@hotmail.com>]

Skickat: den 31 december 2016 23:58

Till: Johan Adolfsson

Ämne: Hej Johan fråga ang bidrag läxhjälp till organisationer och föreningar

Hej Johan,

Härmed den 31 December sänder vi vår ansökan gällande bidrag till utomstående organisationer utbildningsförvaltningen med avseende verksamhet inom som faller inom skolans område. Vi har härmed inom ansökningstiden inlämnat vår ansökan och kommer komplettera snart i en annan mejl dom kompletteringarna som behövs för att vår ansökan ska anses vara komplett.

Med vänliga hälsningar,
Ali Musse

Från: Johan Adolfsson <joan.adolfsson@stockholm.se>

Skickat: den 8 december 2016 17:19

Ämne: SV: Hej Johan fråga ang bidrag läxhjälp till organisationer och föreningar

Hej

Bifoga nämndens anvisningar och ansökningsblankett. Sista dag för ansökan är den 31 december 2016.

Med vänliga hälsningar
Johan Adolfsson, Nämndsekreterare

Utbildningsförvaltningen, Avdelningen för ekonomi och styrning, Planeringsenheten
Box 22049, 104 22 Stockholm
Telefon: 08-508 33 926
SMS: 076-12 33 926
E-post: joan.adolfsson@stockholm.se
www.stockholm.se



**Stockholms
stad**

Från: adam G [<mailto:manashibiya@hotmail.com>]

Skickat: den 8 december 2016 10:53

Till: Johan Adolfsson

Ämne: Hej Johan fråga ang bidrag läxhjälp till organisationer och föreningar

Hej Johan,

Hoppas allt är bra, jag undrar när utomstående organisationer och föreningar kan söka bidrag från utbildningsförvaltningen. Vilka kriterier ska uppfyllas och när är sista ansökningsdag? Samt om det finns någon ansökningsblankett?



Ansökan om bidrag till utomstående organisationer.



Ansökande förening: Tensta Familjer & Ungdomsförening

Ansökt belopp: 3 00 000 kr

Betalningsmottagare: Tensta Familjer & Ungdomsförening.

Organisationsnummer: 802435-7785

Bankkontonummer: 903834336-5

Bank: Swedbank AB

Kontaktperson: Ali Musse

Postadress: Tensta Allé 9, 3 tr. 163 64 Spånga.

E-post: manashibiya@hotmail.com



Tensta Familjer & Ungdomsförening är en verksam ideell förening som redan idag är engagerad och involverad i verksamheter inom skolans område. Vi sysslar inte med vinst, vi har upprättade stadgar vi är uppbyggd på demokratiska principer.

Områden vi avser ansöka bidrag för

Vi avser ansöka bidrag för aktiviteter som stämmer överens med skolans värdegrund och regelverk med betoning främst på elevernas **måluppfyllelse och inflytande.**

Till ansökan bifogas följande bilagor

- ✓ Registreringsbevis från skatteverket med innehavande organisationsnummer.
- ✓ Föreningens upprättade stadgar som är uppbyggda på demokratiska principer.

Vår ansökan innehåller följande:

Ansökan är undertecknad av behörig firmatecknare.

Information om kontaktuppgifter till föreningen och uppgifter till vilket konto eventuellt bidrag ska betalas till ***står angivet i försättsbladet.***

Vad vi avser med vår ansökan

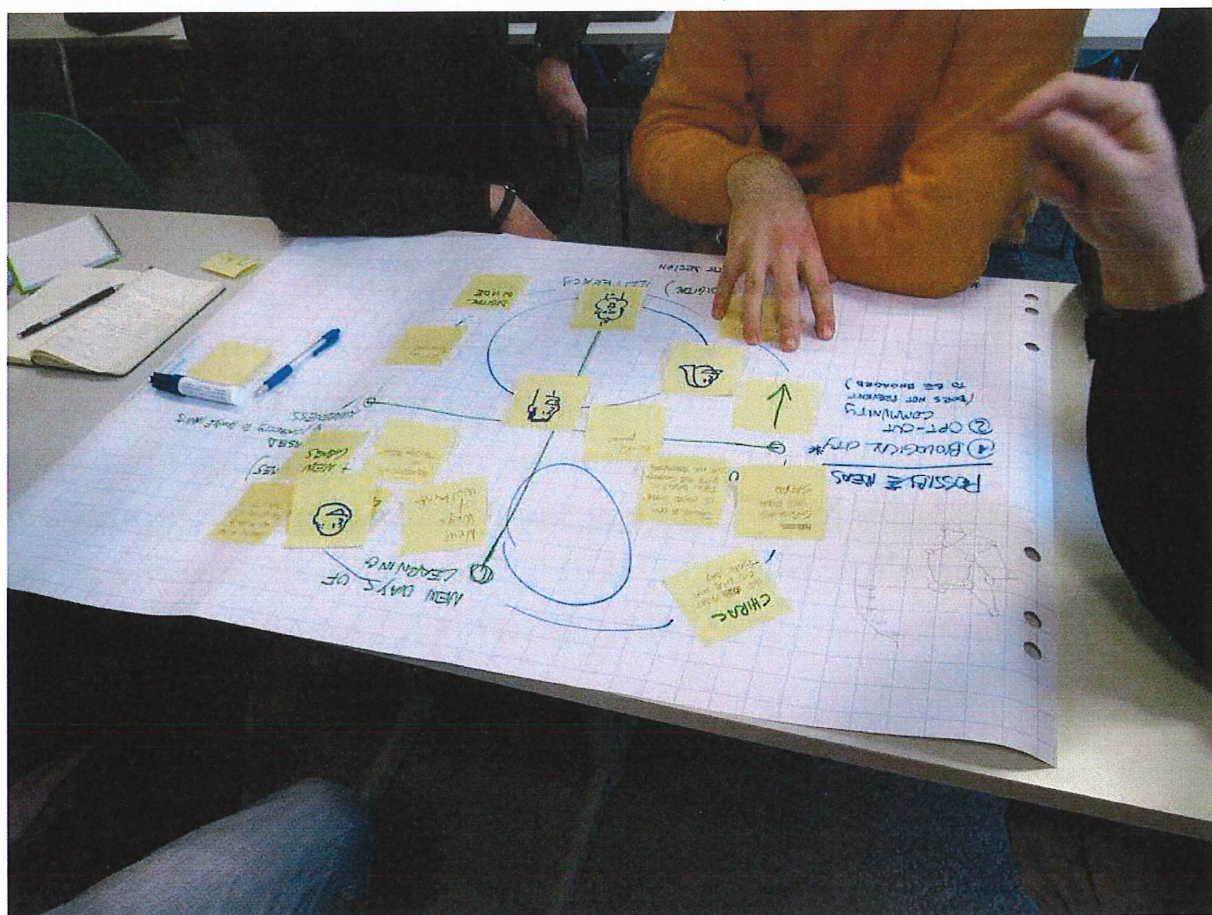
- A) Målet med vår ansökan
- B) Svar kring eventuella samarbetspartners
- C) Verksamhetens tänkta målgrupper
- D) Tänkta aktiviteter
- E) Hur utvärderingen ska genomföras

- ✓ Budget för ansökan
- ✓ Svar kring om bidrag lämnats från andra offentliga aktörer.



✓ Verksamhetsberättelse med resultaträkning från föregående år jämte revisionsrapport.

Projektbidrag öka elevers inflytande



Social entreprenörskap — främst inriktad på tjejer.

Projektet är stadsövergripande och tanken är att vi vänder oss till 200 barn, barnfamiljer och ungdomar. Tanken är att skapa intresse för elever vara entreprenörer och möjliggöra utbyte mellan skolelever, företag och näringsliv att tillsammans tackla gemensamma utmaningar vi har i samhället där elevernas kunskaper tas tillvara - samtidigt som dom utvidgar sitt nätverk och får kontakt med företrädare från näringslivet. Bäst av allt dom får lära sig om entreprenörskap och få ökad



känedom stimulera deras nyfikenhet prova på vara entreprenörer. Målet är att gemensamt komma på lösningar på samhällsproblem som är intressanta.

Tilltänkta samhällspartner är exempelvis Handelsbanken som är intresserade erbjuda eleverna ekonomiskola där företrädare från banken är villiga föreläsa om ekonomi, aktier, konsumentfrågor samt vilka viktiga funktioner banker fyller i samhället.

Bakgrunden till ideen är att elever och ungdomar generellt sätt har dåliga kunskaper kring ekonomi och sparande vilket resulterar i att många ungdomar hamnar i skuldfällor, vilket kan innebära tragiska konsekvenser för många ungdomar som följd, där många har begränsad kännedom kring hur ekonomi generellt sätt funkar, skulder samt konsekvenserna av att hamna i kronofogdens register och kronofogde utmätningar.

Ekonomiskolan drivs av oss där chefer i handelsbanken ställer upp med personal som föreläser för eleverna där eleverna bidrar med kritisk tänkande, synergier, frågor och intressanta förslag.

Tanken med ekonomiskolan är att eleverna på sin fritid erbjuds lära sig aspekter inom ekonomi som idag saknas och inte lärs ut inom ramen för läroplanen men som i grund och botten är viktiga kunskaper när man börjar vuxenlivet.

När det gäller social entreprenörskap så är målet utveckla elevernas inflytande och självständighet genom social entreprenörskap tillsammans med starka aktörer inom näringsliv där eleverna får



hjälp komma med ideer och lösningar på samhällsproblem tanken är att utveckla en metod där eleverna får tillfälle lära sig mer om vad entreprenörskap är, ökad kännedom och kunskap kanske exempelvis få hjälp driva egen idé som social entreprenör exempelvis som projektarbete i gymnasiet mfl.

Projekt bidrag II - gällande Inflytande



Barns inflytande i skolan: En fråga om demokrati.

Projektet är stadsövergripande och tanken är att vi vänder oss till 100 barn, barnfamiljer och ungdomar. Inspirationen kommer från tv programmet Sveriges yngsta mästerkock där barn och unga får träffas under gränslösa former allt för att motverka utanförskap. Målet är att barn från olika bakgrunder, områden och åldrar under lekfulla former möts blir kompisar (blir parade ihop i köket för att laga mat och tävla ihop!) Viktigast är att skapa gränslösa



mötesplatser och kontaktytor där just barnen är i centrum och får inflytelse och under trygga former får uppleva och skapa själva något häftigt. Vad är inte mer häftigt precis som ni sett i TV programmet Sveriges yngsta mästerkock att barn och ungdomar från varierande bakgrunder, åldrar och kulturer som inte känner varandra får självbestämmande i ett kök tillsammans lära sig laga mat och gemensamt få tävla ihop?

Vårt mål är att barnen får inflytelse och gör samtidigt något positivt av det där barnen under lekfulla former bryter fördomar och motverkar utanförskap där barnen i avseendet får tävla i lag mot varandra i matlagning som genomsyras av värderingarna gemenskap, kärlek och tolerans råder.

Målet är att stärka barnens inflytelse och organisering där barnen tillsammans lagar nya maträtter ihop under lekfulla former, viktigast är processen som äger rum vi tycker matlagning är en häftig aktivitet komma nära varandra - den tvingar barn och unga från varierande åldrar och kulturella skillnader samarbeta och kommunicera vilket är utmärkt verktyg öka barns delaktighet, höja barns röst, stärka barns inflytande och mobilisering samtidigt som man möjliggör integration mellan olika barn från varierande stadsdelar och samhällsklasser. Särskild fokus kommer tillägnas



stärka tjejers mobilisering och öka deras självförtroende. Rent praktiskt kommer det finnas mentorer och kocklärare som kommer finnas på plats och som håller i aktiviteten på ett pedagogiskt sätt allt från schemaläggning strukturering och planering vad som sker vid nästa sammankomst. Tanken är att man träffas fyra gånger i månaden med fyra grupper som alla deltar i olika omgångar.

Projektbidrag III Måluppfyllelse

Projektet är stadsövergripande och tanken är att vi vänder oss till 100 barn, barnfamiljer och ungdomar. Vi avseer vara förlängt arm till utbildningsnämnden och stadens skolor i syfte hjälpa utöka samarbetet skolorna har med stadens museum. Tanken som förslag är att erbjuda olika teman som kommer eleverna och skolorna nyttja till del: Teman med inriktning inom Humaniora, Naturvetenskap, Fotografi, Teknik, Samhällsvetenskap och Bild. Tanken är att med fokus teman inom dessa inriktningar stärka elevernas ämneskunskaper och hjälpa skolorna i ytterstaden inom respektive ämnesgrenar och skolprojekt få ut maximalt utbyte för eleverna när skolorna tycker det är passande lägligt. Vi tror att man enbart inte bara lär sig i klassrummet utan att man vid vissa





tillfällen kan experimentera med elever i skolämnet vid exempelvis museum. Målet är att stimulera elevernas lärande och nyfikenhet på nya sätt. Samarbetspartner är Stockholms alla museum, Tekniska Museet, Fotografiska Museet, Naturhistoriska Museet, Vetenskapens hus, Kolmårdens Djurpark, Stockholms Universitet, Karolinska Institutet, samt skogar och nationalpark.

Vårt roll är att hjälpa och stärka än mer den redan existerande utbytet som finns mellan ytterstadens skolor/elever och museum.

Som vi tidigare beskrivet i ansökan kommer vi utforma paket där vi hjälper designa olika temapaketer med speciella inriktningar som exempelvis Barzelius dag - inriktning i ämnet kemi där vi möjliggör kemimöte för elever där olika skolelever samlas och erbjuds föreläsningar eller se spännande experiment i museum alternativt naturvetenskapliga fakulteten i universiteten där nyfikenhet, nya kunskaper och intellektuellt lärande stimuleras och väcks.

Vi avser som ideell förening endast vara komplement till skolorna. Vår verksamhet utgör endast ett komplement och tillför mervärde till den verksamhet som utbildningsförvaltningen bedriver idag och som är angiven som mål i den antagna budgeten. I vår ansökan står det också antalet barn vi tänkt vända oss till. Vi anser att det finns potentiell efterfrågan inom den verksamhet vi identifierat som behov inom genrerna **måluppfyllelse** och **Inflytande** som vi angivet i vår ansökan. Vår ansökan sträcker sig under två och ett halvt år och vi avser ha ett gott långtgående och långsiktig samarbete med förvaltningen. Vår ansökan har god kvalite och avser vara stadsövergripande i Stockholm Stad där vi för varje delprojekt specificerat hur vi tänkt och antalet deltagare och elever.



Vi söker medel för att kunna möta behoven som dyker upp i en kraftig välbehövd verksamhet som ofta idag prioterats bort av skolorna pga tidsskäl eller ekonomiska skäl därför kommer bidraget som ni beslutat om ang bidrag till utomstående organisationer väl till pass, det är därför vi skrivit denna ansökan för då kan vi som ideell förening identifiera dom största behoven som finns idag i skolan inom grenarna *måluppfyllelse* och *inflytande* för eleverna hjälpa Stockholm Stads kommunala skolor med dom behov vi i vår ansökan identifierat som normaltvis prioterats bort av



skolorna pga tidsbrist, brist på expertis/kunskap eller diverse ekonomiska skäl.

Här kan vi komma in som ideell förening och som komplement hjälpa till – Vi avser sammarbeta långsiktig och under en lång tid med utbildningsnämnden och staden gärna under flera år.

Självklart utan att bryta mot några bedömningsgrunder eller regler exempelvis aktar vi oss bryta mot reglerna kring upphandling. Vi som bidragstagande utomstående organisation vill inte bryta mot



några regler exempelvis avser vi inte skapa obalans som bidragstagande utomstående organisation hos andra aktörer i marknaden. Vår verksamhet och också öppen för alla och stadsövergripande.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Verksamheten vi ansöker för ska vara öppen för målgrupper från hela staden och kommer äga rum i staden. Antalet barn är specificerat under varje projekt vi tänkt vända oss till.

Verksamhetens definition av målgruppen avser inte utesluta någon baserad på kön, ålder, etnicitet etc. Vår verksamhet avser bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av ett funktionshinder samt i övrigt beakta tillgänglighetsaspekter för verksamheten.

Verksamhet med god kvalitet

Vår verksamhet avser svara mot rimliga kvalitetskrav som Stockholm Stad som kommun ställer på en ideellt driven verksamhet, vi avser uppfylla dom höga kvalitets kriterierna inom det aktuella området vi avser ansöka för. Det finns en rimlig genomtänkt planering och uppföljning samt nödvändiga uppställda rutiner för den verksamhet vi avser ansöka för. Vi är experter och har dom nödvändiga kompetensen och förutsättningar gällande det vi avser i vår ansökan. Vi har väletablerade kända samverkanspartner - samverkan med experter i området och utmärkt stark professionell kompetens för uppdraget.

Budget



Budget Inflytande – Matlagning Barns inflytande i skolan: En fråga om demokrati.

Aktivitet (För hela året)	Budget (kr)
Lokalhyra	30 000
Arvode/lön till kocklärare	5 000
Inköp av mat för aktiviteten	50 000
Inköp av material till matlagning	4 000
Bensin kostnad för transport inhandlade varor	1 000
Telefonkort för kontakt med föräldrarna/skola	1000
Inköp av kockböcker/material till verksamheten	2500
Inköp av A4 papper/A3 papper/postIT lappar/Pennor/Suddgummi	1000
Administrations kostnader/revisorskostnad för redovisning Frimärke/post/Redovisning till utbildningsförvaltningen	5000
Framkallning av bilder för dokumentation	500

Totalt: 100 000 kr

Budget Måluppfyllelse II - Museum

Aktivitet (För hela året)	Budget (kr)
Lokalhyra	35 000
Arvode/personalkostnad	20 000
Inträde till museum	20 000
Inköp av SI kort/transport	8 000
Inköp av studiematerial/studiehäften	3000
Telefonkort för kontakt med föräldrarna/skola	1000
Inköp av projektor för filmvisning	2 000
Inköp av A4 papper/A3 papper/postIT lappar/Pennor/Suddgummi	5000
Administrations kostnader/revisorskostnad för redovisning	5 000
Frimärke/post/Redovisning till utbildningsförvaltningen	500
Framkallning av bilder för dokumentation	500

**Totalt: 100 000 kr**

Budget Inflytande II – Socialt entreprenörskap

Aktivitet (För hela året)	Budget (kr)
Lokalhyra	40 000
Arvode/personalkostnad	15 000
Inköp av fika	20 000
Telefonkort för kontakt med föräldrarna/skola	5000
Inköp av A4 papper/A3 papper/postIT lappar/Pennor/Suddgummi	10 000
Administrations kostnader/revisorskostnad för redovisning	900
Frimärke/post/Redovisning till utbildningsförvaltningen	100
Marknadsföring	9000

Totalt: 100 000 kr

Totalt: Den ansökta sammanlagda summan från utbildningsförvaltningen är **3 00 000 kr**.

Slutord

Vi avser arbeta med Utbildningsförvaltningen långsiktigt och gärna att vårt samarbete sträcker sig längs flera år.

Vårt mål som förening är att vara komplement inom skolans område avseende aktiviteter som stämmer överens med skolans regelverk samt gällande lagstiftning för Stockholm Stad och värdegrund som avseende knyter an till elevernas måluppfyllelse och inflytande.

Som förening kommer vi vara öppna för alla i Stockholms stad i den angivna målgruppen oavsett etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning, utbildning, ekonomi, ålder med mera.



Föreningen har också en inriktning som ligger i linje med stadens riktlinjer och förhållningssätt i principiella frågor som jämställdhet, integration, insatser mot främlingsfientlighet, våld och diskriminering. Vilket vi som värdering ställer oss bakom och naturligtvis självklart håller med om i värdering.

Som förening är vi icke vinst drivande föreningen är uppbyggd på stadgar och demokratiska principer. Detta är vår enda ansökan för hela året vi har ej beviljats bidrag från annan offentlig verksamhet för samma projekt. Vi som bidragstagande utomstående organisation vill inte bryta mot några regler exempelvis avser vi inte skapa obalans som bidragstagande utomstående organisation hos andra aktörer i marknaden.

Redovisning

Efter utgången bidragsår kommer föreningen redovisa på vilket sätt vi har bedrivit projektet i enlighet med ansökan samt bifoga en ekonomisk redovisning. Villkorat blir vi beviljade exakt den belopp vi ansökt om i vår skriftliga ansökan kommer vi också bifoga revisionsrapport från auktoriserad revisor som kommer bifogas redovisningen.

Granskningen kommer ske enligt International Standard on Auditing, ISA 800 – Revision av finansiella rapporter upprättade enligt ramverk för särskilt syfte. Efter avslutat projekt kommer utvärdering av projektet lämnas in.

Tidsplanen sträcker sig under två och ett halvt år - där vi avser driva följande angivna projekt i ansökan.

Utvärdering kommer genomföras via enkäter som alla deltagare



komemr fylla i enkäterna kommer vara anonymiserade för att hålla god kvalité. Efter avslutat projekt ska utvärdering av projektet lämnas in.