

Handläggare:
Katarina Höök
08 508 18 138

Till
Farsta stadsdelsnämnd
2017-03-09

Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017–2020

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av förslag till skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017–2020.

Kerstin Sandström
stadsdelsdirektör

Ingalill Gustavsson
avdelningschef

Sammanfattning

I kommunfullmäktiges beslut om budget 2016 för Stockholms stad fick utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en skolbiblioteksplan under 2016. Planen ska verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. Ett förslag har nu utarbetats och skickats på remiss till berörda instanser i staden, bland annat alla stadsdelsnämnder.

Förvaltningen ställer sig bakom förslaget till skolbiblioteksplan i de avsnitt som rör förskoleverksamheten. Planen överensstämmer med nämndens och förvaltningens ambitioner rörande lässatsning inom förskolverksamheten. Förvaltningen har redan påbörjat ett väl fungerande samarbete med de lokala biblioteken.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola och fritid.

Bakgrund

Inom Stockholms stad finns ett 40-tal folkbibliotek, Kulturhuset Stadsteaterns profilbibliotek, det digitala biblioteket bibliotek.se och ett drygt 60-tal kommunala skolbibliotek. Utöver det bedrivs biblioteksverksamhet på fristående skolor, sjukhus, häkten, äldreboenden, träffpunkter och uppsökande bibliotek i form av bokbuss, pop-up-bibliotek och annan mobil biblioteksverksamhet.

I budget 2016 gav kommunfullmäktige utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en skolbiblioteksplan under 2016 i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. Förslaget bygger vidare på stadens biblioteksplan 2016–2020, Här är världen större. Skolbiblioteksplanen uppmanar till fortsatt nära samverkan mellan utbildningsförvaltningen, kulturförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna i frågor som rör barns och elevers språk- och kunskapsutveckling.

Kommunstyrelsen har remitterat förslaget om skolbiblioteksplan till ett antal instanser, bland annat alla stadsdelsnämnder, för yttrande senast den 29 mars.

Remissen i sammanfattning

Förslaget till skolbiblioteksplan omfattar förskola och skola. Den lyfter fram stadens bibliotek och dess personal som en nyckelfaktor för barns och ungas ökade läsförståelse samt för att utveckla deras medie- och informationskunnighet. Det är en strategisk handlingsplan som fastställer ansvars- och samverkansområden kopplade till läs- och språkutveckling, flerspråkighet och digital kompetens. Den tar också upp skolbibliotekens tillgänglighet, utbud och bemanning. Uppföljningen av skolbiblioteksplanen föreslås ske i det ordinarie planerings- och uppföljningsarbetet.

Förslaget till skolbiblioteksplan utgår ifrån FN:s barnkonvention. Det är barns och ungdomars rättighet att kunna läsa, förstå och göra sina röster hörda. För att kunna omvandla information till kunskap och bli delaktiga i ett demokratiskt samhälle behöver barn och unga vägledning i att källkritiskt söka, välja och värdera information. Högläsning, lässtimulans och många tillfällen att samtala om litteratur bidrar till lusten att läsa och ger

läsengagemang. En stark läskultur i förskola och skola stärker barns och elevers språk- och kunskapsutveckling.

Skolbiblioteksplanen betonar att stadens bibliotek och dess personal spelar en viktig roll för barns och ungas ökade läsförståelse samt för att utveckla deras digitala kompetens. Extra fokus läggs på bibliotekens arbete inriktat mot flerspråkiga barn och barn i behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

Stadsdelsförvaltningarna föreslås samverka med Stockholms stadsbibliotek, bland annat med årliga träffar för att följa upp och fortsätta utveckla samarbetet kring barnens möten med litteratur och berättande. Skolbiblioteksplanen understryker att litteraturen har en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion. Högläsning och berättande är centralt. Förskolan har en viktig uppgift när det gäller att stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska.

Förskolecheferna föreslås

- arbeta för att alla förskolor har läsombud som samarbetar med stadsbiblioteket
- skapa förutsättningar för förskolorna att arbeta aktivt och inkluderande med barnens alla språk och erfarenheter via litteratur och berättande
- säkerställa att förskolornas pedagoger arbetar språkutvecklande
- skapa förutsättningar för kreativa och inspirerande läsmiljöer i förskolorna.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen ställer sig bakom förslaget till skolbiblioteksplan i de avsnitt som rör förskoleverksamheten. Planen överensstämmer med nämndens och förvaltningens ambitioner. Förskolornas arbetar redan idag i enlighet med planens riktlinjer. Farstas kommunala förskolor har haft ett nära och uppskattat samarbete med de lokala biblioteken kring lässatsning sedan två år tillbaka. I dagarna har biblioteket startat en andra omgång av en studiecirkel riktad till läsombuden om läsning för barn och val av litteratur.

Under tiden för samarbetet har förskolepersonalen sett över förskolornas läsmiljöer, kartlagt var och när man läser för barnen och vidare vad man läser för litteratur och varför. Under 2017

kommer Farsta att implementera ett nytt ”Språkprogram – en vägledning i barns språkutveckling” i förskoleverksamheten. I programmet finns mål och strategier för arbetet med barnens språk- och kunskapsutveckling. Språket ska alltid vara i fokus. Målet är att främja språkutvecklingen för alla barn.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilaga

Utbildningsnämndens förslag till skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017–2020