

Handläggare
Malin Wadeborn
Telefon: 08-508 09 270**Till**
Norrmalms stadsdelsnämnd
2017-03-23

Skolbiblioteksplan – remiss från Kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Johanna Engman
StadsdelsdirektörJohanna Hult
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har enligt uppdrag av kommunfullmäktige tagit fram en skolbiblioteksplan i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. Skolbiblioteksplan 2017-2020 har sin utgångspunkt i och bygger vidare på Biblioteksplan för Stockholms bibliotek 2016-2020.

Förvaltningen är positiv till förslaget till skolbiblioteksplan där förskolan är med som en av skolformerna. Förvaltningen saknar dock skrivning kring att förskolan har en viktig roll gällande att lägga grunden till att vägleda barn i att källkritiskt söka, välja och värdera information samt att utveckla barns digitala kompetens. Här anser förvaltningen att biblioteket har en viktig roll i samarbetet med förskolans verksamhet.

Bakgrund

På uppdrag av kommunfullmäktige har utbildningsnämnden tagit fram en skolbiblioteksplan i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. Kommunstyrelsen har remitterat ärendet till samtliga stadsdelsnämnder, kulturnämnden och stadsledningskontoret för yttrande senast den 29 mars 2017.

Ärendet

I budget 2016 gav kommunfullmäktige utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en skolbiblioteksplan. Skolbiblioteksplanen tar utgångspunkt i och bygger vidare på Biblioteksplan för Stockholms bibliotek 2016-2020. Förslaget till skolbiblioteksplan omfattar både förskola och skola. Planen lyfter fram stadens bibliotek och dess personal som en nyckelfaktor för barns och ungas ökade läsförståelse samt för att utveckla deras medie- och informationskunnighet. Skolbiblioteksplanen är en strategisk handlingsplan som fastställer ansvars och samverkansområden kopplade till läs- och språkutveckling, flerspråkighet och digital kompetens. Skolbibliotekens tillgänglighet, utbud och bemanning innefattas också. Skolbiblioteksplanen uppmanar till fortsatt nära samverkan mellan utbildnings-, kultur- och stadsdelsförvaltningarna i frågor som rör barn och elevers språk- och kunskapsutveckling. Uppföljning av skolbiblioteksplanen ska ske i det ordinarie planerings- och uppföljningsarbetet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskole- och fritidsavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I ett Stockholm för alla har barn och elever tillgång till litteratur, medier och information som medel för att utveckla språk och kunskap. Att kunna läsa, förstå och göra sin röst hörd är en rättighet för alla barn och ungdomar. Litteraturen har en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion och har en viktig uppgift när det gäller att stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska.

Biblioteken är en viktig samarbetspartner för förskolan och fyller en viktig funktion avseende tillgång till kultur och utbildning. Barnen får genom litteratur möjlighet att möta olika kulturer, normer och möjlighet till att reflektera kring olika sätt att tänka. Den lässatsning som genomförts i samarbete med stadsbiblioteket har lett till att barnens intresse för böcker har ökat och pedagogerna läser mer för barnen. Alla förskolor har kultur/läsombud som är förskolans länk till biblioteken.

Förvaltningen är positiv till förslaget till skolbiblioteksplan där förskolan är med som en av skolformerna. Förvaltningen saknar dock skrivning kring att förskolan har en viktig roll gällande att lägga grunden till att vägleda barn i att källkritiskt söka, välja och värdera information samt att utveckla barns digitala kompetens. Här anser förvaltningen att biblioteket har en viktig roll i samarbetet med förskolans verksamhet.

Bilaga

Remiss Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor
2017-2020