

## Medarbetarnas delaktighet i verksamhetsplaner 2017 på förskolorna

### SYDVÄSTRA

#### ❖ Fsk Solbacken, Fsk Gläntan

Enhetens systematiska kvalitetsarbete

Kvalitetsarbetet pågår under hela året utifrån årshjulet, uppföljningsplanen och på enhetens arbetsplatsträffar och utvecklingsdagar. Underlagen är förskoleundersökningen, förskoleindikatorn, kartläggningar, dokumentationer och föräldrasamverkan. Under hösten utformar arbetslagen arbetsplanen och likabehandlingsplanen utifrån aktuell barngrupp och dess behov. Enhetens utvecklingsområden tas fram utifrån förskoleundersökningen och utifrån kvalitetsredovisningens analys. På arbetsplatsträffen vecka 50 lämnas förslag till verksamhetsplan, som utformats efter arbetslagens arbetsplaner och likabehandlingsplaner, för möjligheter till inflytande. På arbetsplatsträffen vecka 4 fastställs verksamhetsplanen med eventuella justeringar. Samtliga medarbetare är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet och i framtagandet av planerna. Brukares synpunkter tillvaratas. BF

#### ❖ Fsk Hattis, Fsk Solgläntan, Fsk Skogsbacken, Fsk Toppen

I vår förskoleenhet utvärderas pedagogernas arbetsplaner och därmed även enhetens Verksamhetsplan regelbundet. Det resultat pedagogerna presenterar vid sina utvärderingar bildar grund för nästkommande Verksamhetsplan. Pedagogerna granskar även föräldraundersökningarna och väljer ut förbättringsområden som sen återspeglas i arbetsplanerna och Verksamhetsplanen. Vid medarbetarsamtal lyfts bl a frågor kring verksamheten och kompetensutveckling som också bildar underlag för kommande planering. RS

#### ❖ Fsk Ellen Fries, Fsk Ellen Key, Fsk Elsa Brändström, Fsk Hanna Ryd, Fsk Kata Dahlström

I förskoleenheten så utvärderas och revideras avdelningarnas arbetsplaner två gånger om året. Brukarenkäten går igenom på hösten och vi tar fram förbättringsområden. WKI görs minst två gånger om året för att uppdatera sig om utvecklingen i verksamheten och sina utvecklingsområden. Detta görs för att ligga till grund för Verksamhetsplanen och Kvalitetsredovisningen.

Sen återkopplas Verksamhetsplanen i början på året på APT eller på våra utvecklingsdagar. ML

#### ❖ Fsk Isgränd, Fsk Snöbollen, Fsk Störtloppet, Fsk Vasan

Medarbetarna har utifrån sin egen kvalitetsredovisning, där de analyserat sina resultat och formulerat utvecklingsområden och åtgärder, medverkat till enhetens nya verksamhetsplan.

I vår enhet har vi lagt fokus på att verksamhetsplanen skall vara ett kontinuerligt samarbete mellan medarbetare och ledning. KF

❖ **Fsk Juvelen, Fsk Kroppås, Fsk Slättgård**

Pedagogerna är delaktiga i framtagandet av VP genom bland annat kvalitetsredovisningen som är baserad på utvärderingar, WKI och kontinuerliga uppföljningar från pedagogernas reflektionstider. Även medarbetarsamtalen och APT ligger till grund för att identifiera utvecklingsområden för enheten. JS

❖ **Fsk Instrumentet, Fsk Jungfru Lona**

Enhetens VP bygger på de arbetsplaner som medarbetarna har skrivit avdelningsvis och utifrån nuvarande barnensgrupps behov samt de förutsättningar som anges från fullmäktige. MJ

❖ **Fsk 4:an, Fsk 88:an, Fsk Sjöboden, Allmänna och Öppna förskolan Axelsberg-Örnsberg**

Verksamhetsplanen bygger på resultatet av det systematiska kvalitetsarbetet som pågår över året. Vi tillsammans identifierar utvecklingsbehov utifrån självvärderingar, förskoleundersökningen och egna kartläggningar över barngruppernas behov. I grunden bygger vår VP på läroplanen och Stockholms stad verksamhetsprogram.

## NORRA

### ❖ Fsk Pytsen, Fsk Udden

Våra åtaganden diskuteras och formuleras i ett möte med förskollärarna när riktlinjerna kommit i slutet av året. Det VP jag skriver presenteras på APT och sedan följer vi upp med att avdelningarna skriver arbetsplaner i januari. Jag följer upp med besök hos varje arbetslag för reflektion kring arbetsplanen. Under resten av året diskuterar, reflekterar och utvärderar arbetslagen både på egen reflektionstid och gemensamt på APT. Vid utvärdering i slutet av terminen delger alla varandra vad man kommit fram till. UH

### ❖ Fsk Rönneberga, Fsk Svandammsgården, Fsk LM-gården, Fsk Gröndalsgården, Öppna förskolan i Enbacken och Sannadal

Medarbetarnas delaktighet har bestått av;

Medarbetarna arbetar systematiskt med reflektionsprotokollen i olika stor utsträckning och det är en av sakerna som vi har som utvecklingsområde.

Vår *Plan för arbete*, *Avstämningsmall* och *Utvärdering* har hjälpt oss.

Våra fyra förskolor med alla grupper har läst och tyckt till om innehållet i VP:t

Kvalitetsindikatorn har skrivits och diskuterats och man har kommit fram till hur man ska utveckla sina avdelningar/grupper.

Brukarundersökningen har vi har läst och diskuterat föräldrarnas svar på hur de upplever verksamheten.

Medarbetarenkäten har också lästs och diskuterats av samtliga medarbetare. ME

### ❖ Fsk Hamngården, Fsk Karlavagnen, Fsk Sjöbjörnen, Fsk Trekanten

i skriver verksamhetsplan/arbetsplan på vår planeringsdag i januari. Den utvärderas i juni månad. I slutet av september månad har vi två planeringsdagar, då sker ytterligare utvärdering och ev. ändring av arbetsplaner beroende av hur våra nya barngrupper ser ut. Vi dokumenterar varje månad utifrån ett specifikt mål som är taget ur Läroplanen, vi gör detta i vår UL-mapp (Utveckling Lärande) och vårdnadshavare får sedan hem mappen under en helg för att ta del av det dokumenterade.

Enheten har en Likabehandlingsplan som uppdateras årligen. Varje grupp/avdelning använder sig av självvärdering digitalt (WKI). Vi tar del av brukarundersökningen och försöker förbättra det som vårdnadshavarna gett lägre värdering av. Medarbetarenkätens resultat diskuteras under APT och resultatet där är en hjälp i att förbättra arbetsmiljön för de anställda. PW

### ❖ Fsk Korpen, Fsk Solstrålen, Fsk Grågåsen, Fsk Vinterviken

I vårt VP är målen skrivna som en utgångspunkt för varje förskola/arbetslag. Genom det som är formulerat som arbetssätt skriver de sina eget framtagna arbetsplaner.

Ex:

Barn utvecklar förståelse för grundläggande demokratiska värden

#### **Förväntat resultat**

Barn samarbetar vid aktiviteter och projekt

Barn lyssnar på varandra, ger varandra tid och kompromissar

Barn löser konflikter

Barn har förståelse för människors olikhet och lika värde

#### **Arbetssätt**

Arbetssättet ska vara sådant att det strävar mot åtagandets förväntade resultat.

Det förebyggande och främjande likabehandlingsarbetet är kopplat till åtagandet.

Arbetslagen kartlägger de områden som det enskilda barnet och barngruppen behöver utveckla

som de skriver en arbetsplan kring.

Observationer och dokumentationer används för reflektion, uppföljning samt analys om arbetssättet är framgångsrikt i förhållande till det förväntade resultatet.

### **Uppföljning**

Vi följer upp vårt arbete på reflektionsmöten, planeringsdagar samt utvärderingsdagar i enlighet med vår uppföljningsplan.

Sammanställning görs av förskolechef till kvalitetsredovisningen vilken jämförs med brukarundersökningen. EM

### ❖ **Fsk Sjöberget, Fsk Örnberget, Fsk Flyttfågeln**

#### **Medarbetarnas delaktighet**

Enhetens medarbetare kommer att läsa och diskutera verksamhetsplanen inför och under APT i januari månad. MH

### ❖ **FSK Mikrofonen, Fsk Skogsglantan, Fsk Udden, Dbv**

Förskoleenheten arbetade i nätverk kring framtagandet av det nya VP den 2 december.

Två pedagoger från vardera Udden, Skogsglantan och Mikrofonen arbetade med varsin del av VP. Pedagogernas synpunkter på VP behandlades sedan i hela arbetsgruppen och justeringar i VP gjordes därefter. På förskolornas Apt:n i januari har pedagogerna läst och godkänt VP 2017. GN

### **Fsk Brandstegen, Fsk Gladan, Fsk Kastanjen**

- ❖ Enhetens medarbetare kommer att läsa och diskutera verksamhetsplanen inför och under APT i januari månad. AL

## ÖSTRA

### ❖ Fsk Paletten, Fsk Smeden, Fsk Äventyret, Fsk Luren, Fsk Tinotejen

I december visade jag och gick igenom mitt förslag till VP. Därefter fick alla som ville göra tillägg eller justering på det som man önskade.

I januari hade vi planeringsdagar med alla fem förskolor där vi gick igenom de justeringar som blivit gjorda sen dec. på APT på planeringsdagen fattade vi beslut på VP.

Samtliga förskolor tyckte att VP var bra och vi fastslog den.

Vi gör två utvärderingar per år. Dels i januari, en delutvärdering och dels en utvärdering helår i maj. LH

### ❖ Fsk Sjövik, Fsk Parken, Fsk Sjötorget, Fsk Marievik, Fsk Ängen, Fsk Kajen, Öppna förskolan Liljeholmen

Verksamhetsplanen som en del av enhetens systematiska kvalitetsarbete 2017

Görs enligt följande datum;

- VP'n tas upp i samband med genomgång av vårt systematiska kvalitetsarbete på APT 12/1
- Tillgänglig för alla inom enheten from 13/1
- Synpunkter lämnas till respektive samordnare i månadskiftat jan/feb.
- Inkomna synpunkter tas upp på APT i feb. CH

### ❖ Fsk Mellanberget, Fsk Åsen, Fsk Lyckebo, Fsk Skogsåsen

Mina medarbetare har varit delaktiga med hur vi ska arbeta under varje mål det kommande året. Detta gör alla medarbetare i sin utvärdering och skickar till mig. Deras utvärdering grundar sig på deras arbete och utifrån pedagogisk dokumentation, utslag från WKI, kvalitetsrapport, brukarenkät och barnintervjuer.

Hur: De skickar alltså en rapport till mig och jag sammanställer, på planeringsdagar och APT sitter vi i smågrupper och diskuterar, på reflektioner och andra forum lyfter vi verksamhetsfrågor och diskuterar hur vi ska arbeta.

Jag pratade om vårt VP på senaste APT och berättade återigen till personalen om att de kommer att känna igen sig i vårt gemensamma VP. JB

### ❖ Fsk Hovet, Fsk Höjden, Fsk Spåret, Fsk Svängen, Fsk Sture Hill, Fsk Torget

Alla våra hemvister och arbetslag har egna arbetsplaner som bygger direkt på VP:n.

Det innebär att de kontinuerligt arbetar mot målen och har konkretiserat ett antal handlingar och åtgärder de ska genomföra.

På det sättet blir VP:n alltid levande i vardagen och inte bara ett dokument jag har skrivit.

Alla gör också analyser av Förskoleundersökningens och WKI:s resultat som finns med i arbetsplanerna.

Vi reflekterar också gemensamt över vilka våra styrkor och svagheter vi har i organisationen och vilka utvecklingsområden vi ska jobba med varje termin. Vi har arbetat mycket med att få det systematiska kvalitetsarbetet att bli en del i vardagen och att vi kontinuerligt arbetar med reflektion, uppföljning och planering. AMB