

§ 11 Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020 - remiss från kommunstyrelsen

Dnr 2017/26-1.5.1.

Stadsdelsnämndens beslut

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.

Petra Gardos Ek m.fl. (M) och Olov Lindquist (L) lämnade ett särskilt uttalande som Susanne Wicklund (C) och Annette Hultåker (KD) instämde i med ett ersättaryttrande.

Ärendet

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 2017-02-27.

Utbildningsnämnden har enligt uppdrag av kommunfullmäktige tagit fram en skolbiblioteksplan i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. Skolbiblioteksplan 2017-2020 har sin utgångspunkt i och bygger vidare på Biblioteksplan för Stockholms bibliotek 2016-2020.

Förvaltningen är positiv till förslaget till skolbiblioteksplan där förskolan är med som en av skolformerna. Förvaltningen saknar dock skrivning kring att förskolan har en viktig roll gällande att lägga grunden till att vägleda barn i att källkritiskt söka, välja och värdera information samt att utveckla barns digitala kompetens. Här anser förvaltningen att biblioteket har en viktig roll i samarbetet med förskolans verksamhet.

Förslag till beslut

Ordföranden Marianne Berg Ekbohm (V) föreslog att stadsdelsnämnden skulle besluta i enlighet med stadsdelsförvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Petra Gardos Ek m.fl. (M) och Olov Lindquist (L) lämnade följande särskilda uttalande, som Susanne Wicklund (C) och Annette Hultåker (KD) instämde i med ett ersättaryttrande. Det är positivt att en övergripande plan för skolbibliotek har tagits fram.

Skolbiblioteken är viktiga för skolornas och förskolornas verksamheter och för elevernas lärande och bildning. Vi anser att bemannade skolbibliotek är en självklarhet på samtliga kommunala skolor.

I förslaget till skolbiblioteksplan saknar vi tydligare skrivelser om vision och specifika målsättningar. Vi saknar också samverkan med externa aktörer för att främja kulturell verksamhet t.ex författarsamtal eller temautställningar.

Eftersom skolbiblioteken är integrerade i lärandet och skolornas verksamhet är det också viktigt med de fysiska rummen. Det ska naturligtvis både vara tillgängligt men också ha möjlighet till gruppstudier, rum med pedagogiska verktyg (t.ex smartboards), rum för högläsning osv. Vi saknar resonemang runt detta i planen.

Trygghet och säkerhet i biblioteken är av största vikt. Vi har i vår stadsdel varit ganska förskonade från våld och bråk i våra skolbibliotek, vi måste planera för att det även i fortsättningen får vara en fristad och en lugn och trygg miljö.

Norrmalms skolor och förskolor har förmånen att kunna använda Stadsbiblioteket frekvent. Mycket av de större barnens skolarbete förutsätter att man utnyttjar Stadsbibliotekets resurser i sina projekt och redovisningar. Nu står vi inför en stor ombyggnad av Stadsbiblioteket och tillgängligheten kommer att eventuellt begränsas under denna period. Det är viktigt att skolbiblioteken har möjlighet att ta ett större ansvar under ombyggnadstiden och har resurser för att täcka upp behovet hos eleverna. Det finns inget nämnt om detta i planen.

Förvaltningen pekar på det viktiga med att vägleda förskolebarnen vad gäller källkritik. Vi vill att det ska gälla elever i alla åldrar. Det blir allt viktigare med källkritiskt tänkande och alla elever behöver stöd och hjälp till att söka och värdera information.