



Rapport från tillsynsbesök Sunnerbogymnasiet, vuxenutbildningen

Datum: 2017-04-02

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, Elisabeth Larsson, Jenny Wikby, Magnus Carlsson, Sabina D'zonlic

Rektor/förskolechef: Jakob Wide

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Nulägesbeskrivning av rektor Jakob Wide:

Just nu är det spännande med en vuxenutbildning i förändring. Yrkesvux och teoriutbildningarna utvecklas. Från regeringshåll påpekas vikten med att bli klar med sin gymnasieexamen.

Yrkesvux, de statliga pengarna som kan sökas från Skolverket, de kräver nu att kommunen delfinansierar hälften av platserna. Ljungby har sökt tillsammans med Markaryd och Älmhult. Det finns ett bra nätverk mellan rektorerna på vuxenutbildningarna i länet.

Det går för närvarande 250 elever på SFI, tre studievägar där nivå 2 är flest. De med kort skolbakgrund är ökande fast det är den minsta gruppen av SFI elever. Flertalet kommer från Syrien och Rumänien. Det är ca 500 elever på vuxenutbildningen i Ljungby vilket är en ganska stor verksamhet.

Utvecklingspunkter från förra protokollet:

Vid förra tillsynsbesöket kom det fram utvecklingspunkter, hur har ni jobbat med utvecklingspunkterna?

Hur har vi utvecklat SFI undervisningen? Vi har gått igenom målen för bedömning och betygssättning, haft ett kollegialt lärande i den processen. Har undervisningen påverkats av detta? Det har den, vi har en samsyn i t e x hur snabbt en B kurs ska gå. All information kring betygssättningen har samlats i en pärm.

Vi har jobbat med hot och våld. Vi har sett de här filmerna en gång i stor grupp och en gång i liten grupp. Eleverna har diskuterat också och det har gett en del. Många skolor har en homogen grupp men det har vi inte, vi har inte namnbrickor till exempel. Namnbrickor är på gång. Brandlarm fungerar inte alltid och det går inte att låsa alla ingångar samtidigt.

Vi har jobbat med försteläraren i svenska som andraspråk.

Övrigt:

Arbetsmiljön för lärare diskuteras. Det kan finnas vissa möjligheter i att fördela timmar annorlunda mellan lärare för att utjämna bördan. Till exempel så är det mycket arbete för lärare i svenska att bedöma material. Timmar i schemat för elever diskuteras också.

Samtal med elever

Elever,

Syfte med tillsynsbesök går igenom. Det är elever från vård, möbeltapetsering och SFI med.

Allmänt hur är det att gå på Sunnerbogymnasiet? Det är bra, vi håller till borta hos oss (möbeltapetutbildningen) mest. Vi jobbar mkt med våra arbeten och håller på med det även på raster, har eget fikarum. Eleverna kommer från olika kommuner och vi har olika bakgrund, de nya eleverna kan lära av de som varit i utbildningen längre. Vår utbildning skulle kunna utvecklas, den är bara 3 terminer men kan ha ett ännu bredare innehåll med en termin till. Många av oss startar eget och det kan vara ett tydligare inslag, till exempel kan nyföretagarcentrum bjudas in. Vidareutbildning vad finns, inom hantverket finns mycket att vidare sprida och lära. Samt materiallära är en utvecklingsdel. Praktik är en del av utbildningen, IKEA har varit en praktikplats. Vi har uppdraget att hitta praktikplatser själva. Det har fungerat bra. Kontakt med branschen är viktig och eftersom det börjar nya elever varje termin så behöver de kontakterna ske oftare. Vi har en lärare som är erfaren men det hade varit bra om det hade varit två lärare. Det kan finnas möjlighet med deltidsanställning.

Vård det är bra, jag känner att miljön är fin och vi har tillgång till allt. Vi fikar ihop med SFI. Litteraturen på bibl. saknas vi får köra till biblioteket. Vi kan fjärrlåna här men inte mer än det. De satsar mest på gy eleverna.

Material i metodrummet saknar en del. Lärare är på utb ofta. Byte av lärare har det varit. 4-5 veckors praktik kommer. Det går att få praktik i hemkommunen. Även vård har haft externa föreläsare inom kost och cancer. Anhörigvård funktionsnedsättning. Demenssjuksköterska inom äldrevård har kommit. De önskar en psykiatriinriktning framåt.

SFI elever, ett och ett halvt år har en elev läst på SFI. Vill lära sig att prata mer svenska, har läst 8 år i Syrien. Läser på fm och eftermiddag annan verksamhet. Är tempot lagom? Jag kan bättre i ett långsamt tempo. En annan elev kommer från Rumänien har varit ett år ca i Sverige, hon kan flera språk. Det fungerar jättebra med undervisningen. Tränar med barnen hemma på eftermiddagen men pratar inte mycket svenska hemma. Har inte svenska kompisar. Språkcafé finns på biblioteket.

Praktik, språkpraktik är en möjlighet.

Ca 25 i gruppen på SFI.

Samtal med personal

Samtal med personal från vuxenutbildningen

Syftet med tillsynsbesöket, lärare från vux och SFI samt syv

SFI har ökat mycket, det är 243 elever just nu. De har kommit många från Syrien.

Ingen ny swot -analys gjord inför besöket men spontant under samtalet framkommer:

Styrkorna:

Svaghet:

Möjligheter:

Hot

Styrkor på Sunnerbo: bred kompetens, lokalerna är bra (med undantag av delar av skolan lukt från källaren och kyla, mörkt och instängt, fönster saknas)

Svaghet: Vux känner att det är mkt fokus på gy och inte på vux. Ex fronter påbörjades i gy men inte i vux. Utbildningar kommer ett år före och sedan är det inaktuellt. Det känns som om vi kommer i andra hand. Beslut tas i ledningsgrupp trots att det finns en egen rektor. Känslan är viktig. Lokalmässigt, vi är i källaren. Svårt att vara uppkopplad, nätverk, tillgång till dator/andra lärverktyg.

Möjligheter; Visioner, en profilering. Det är brett.

Det är motsägelsefullt när kraven krockar med elevernas förväntningar. Ett brett utbud finns där verksamheten växer. Närhet mellan gy och vux ger enkla samverkansmöjligheter. Elever kommer enkelt vidare i utbildningssystemet.

Kvalitetssäkring eftersom det finns ett större utbud och fler lärare att samverka med. Rättsäkert

Hot,

Det kan bli fler elever från privata aktörer till vårdutbildningen, vilket blir svårt att klara. Miroi, är en aktör som har en arbetsmarknadsutbildning.

Håller vi en bra kvalitet? Ja, det är en hög kunskapskvalité. Vi har sparat en hel del ekonomiskt vilket kan ha påverkat kvalitén. Det är svårare att undervisa i större grupper. Svårt att rekrytera utbildade lärare. Det blir merarbete för oss när det kommer in nya som inte har utbildning. Tillgång till speciallärare, det skulle höja kvalitén. Bedömning i svenska tar lång tid.

Sammanfattning med rektor

Vi återger vad som framkommit i samtalen och konstaterar att en god utveckling finns men att det går att ytterligare utveckla utbildningarna. Jakob beskriver sina tankar med Yrkesvux och även en spännande matchning mellan utbildning och yrke som har startat. Syftet är att arbetslivet beskriver vilka behov som finns och att det går att matcha med elever.

Målet framåt:

Fortsätta utveckla undervisningen och utbildningarna efter behov. Arbeta med att skapa en större delaktighet och vikänsla i Sunnerbogymnasiet.

Vi hoppas att detta kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.



Nils-Göran Jonasson

Elisabeth Larsson

Jenny Wikby

Magnus Carlsson

Sabina D`zonlic