



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningskontoret

Else-Marie Vigren

0372-78 94 13

else-marie.vigren@ljungby.se

Barn- och utbildningsnämnden

Utredning

Skolornas start- och sluttider i samband med skolskjuts

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår ny översyn i samband med Skolverkets nya direktiv för timplan.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att göra en fördjupad utredning gällande skolornas start- och sluttid. Sammanträdesprotokoll 2016-03-23

Bu § 49.

Inför varje nytt läsår bedömer och beslutar skolskjutshandläggaren skolskjutsrätten individuellt för alla elever i kommunen enligt gällande verksamhetsplan med regler för skolskjuts. Planering av skolturer alternativt anslutning till kollektivtrafikens linjebussar görs därefter utifrån skolornas respektive ramschema, upphandlad fordonspark, antal skolskjutsberättigade elever och beslutade hållplatser.

Grunden för hur skolskjutsen ska planeras är skolornas ramtider som anger start- och sluttider alla dagar för samtliga klasser. Ramtiderna måste vara klara innan kollektivtrafiken och de abonnerade turerna kan planeras för att ge en bra överblick av dels antalet tillfällen som ett område behöver trafikeras av skolskjutsar, dels antalet elever som ska skjutas vid varje tillfälle och samordningsmöjligheter med annan trafik.

För att få en effektivare skolskjuts bör skoltiderna anpassas så att inte alla elever i kommunen börjar och slutar samtidigt. Då kan skolbussen först köra elever till en skola och sedan till nästa osv. Det kan innebära besparing av antal fordon. I

glesbygdsområden kan det dock vara en fördel om barnen börjar och slutar samtidigt så att de kan åka tillsammans i en enda transport istället för flera. Kostnaderna blir också totalt sett lägre för kommunen om turer för språk, slöjd, bad och andra återkommande transporter schemaläggs istället för att upphandlas som tilläggsbeställningar. För att undvika väntetider för förarna och framkörningskostnader, bör den här typen av transporter ske i direkt anslutning till skolskjutsen på morgonen eller eftermiddagen.

Ofta är det billigare för kommunen att låta eleverna åka med den allmänna kollektivtrafiken, där det finns sådan, än med abonnerad skolskjuts. Länstrafikens tidtabeller för många linjer, t ex regionbussarna, styrs över flera kommuner och län och anpassas för anslutning till såväl bussar som tåg. Ny tidtabell trycks i december varje år. Förändringar av skolornas ramschema behöver därför planeras i samförstånd med flera parter i mycket god tid, d.v.s. minst ett år i förväg eller mer. Skulle en förändring av ramschemat innebära att möjligheterna att ansluta elever till linjetrafiken minskar eller t o m utesluts, ökar kostnaderna för abonnerad trafik avsevärt.

Översyn och beslut om ramschema tas årligen av respektive rektor i samförstånd med skolskjutshandläggare för att möjliggöra optimering av skolskjuts. Skolornas ramschema är styrda mot den aktuella linjetrafiken till/från respektive högstadieskola med anslutningsmöjligheter vid landsbygdsskolorna för samkörning av den abonnerade trafiken. Ska färre fordon (lägre fast kostnad) kunna användas till landsbygdsskolorna behöver skolornas ramschema förskjutas ca 1-1,5 timme, t ex skola A börjar kl. 07.30-08.00 och skola B kl. 09.00. Rörliga kilometerkostnaden såväl som tomkörning ökar när turerna blir längre mellan två eller flera skolor. Nuvarande möjligheter att ansluta elever mot kollektivtrafik försvinner eventuellt både på morgonturer och eftermiddagsturer. Transport av elever med växelvis boende är svårplanerad, då skolornas ramschema inte kan styras av enskilda elevers behov och behovet heller inte kan förutses.

I skolskjutsplaneringen inför varje nytt läsår bedöms möjligheterna till samordning av fordonen mellan skolorna, med hänsyn till alla ovannämnda faktorer.

Skolororganisationens möjligheter att förlägga undervisningen med ett spann från kl. 07.30 – 09.00 och med motsvarande förskjutning på eftermiddagen bör utredas närmre när nya direktiv om timplanen har kommit från Skolverket.

Skolskjutsplanering läsår 2016/2017:

Agunnaryd 08.30 (2 bussar): Högstadiееlever körs fram till Länstrafikens hållplats först (start innan 07.00) sedan hämtas FK-6 elever. Ska alla köras fram samtidigt, behöver Agunnarydskolan börja kl. 07.30 och fler eller större bussar krävs. Då ska också Agunnarydseleverna hem innan linjebussen kommer på eftermiddagen, nu samkörs turen.

Angelstad 08.00 (2 bussar): Framkörning av högstadiееlever körs i samma bussar som FK-6. Ska skolan börja 08.30 måste separata turer köras på morgonen. Ska eleverna börja senare är de inte klara på eftermiddagen så att bussarna hinner möta linjebussarna från Ljungby som nu.

Bolmsö 08.05 (2 bussar): 1 buss samkörs med linjetrafik och ramschemat är samordnat med linjetidtabell (se Agunnaryd).

Lidhult: 08.40 (4 bussar): Alla bussarna kör framkörning med start från kl. 06.40 till linjebussarna sedan fortsättning på turerna med FK-6 eleverna till Lidhultskolan. Sluttid är samordnad med linjebussarnas ankomst från Ljungby (se Agunnaryd).

Hamneda: kl. 08.00 (2 bussar): framkörning till linjebussar sker samtidigt med FK-6 eleverna både morgon och eftermiddag. Om bussarna också ska användas till Kånna elever t ex, måste Hamneda börja 07.00-07.30. Om bussar stationerade i Ljungby ska användas, blir starten i Hamneda 09.00.

Ryssby: kl. 08.30 (2 bussar): samordning med framkörning till linjebussar. Se ovan alternativ till samordning med Agunnaryd.

Vittaryd-Åby kl. 08.25/08.00: turerna körs samordnat till båda skolorna. Väntetid finns.

Ljungby kl. 08.00: turerna samordnas med inkommande transporter från landsbygden.