

2017-04-24

1 (7)

Dnr 2017:258

Konsekvensutredning avseende förslag till ändring av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Sammanfattning

Skolverket samlar löpande in uppgifter från huvudmän inom skolväsendet. Vilka uppgifter som huvudmännen ska lämna till Skolverket regleras i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. En revidering av föreskrifterna föreslås av följande skäl. Skolverket önskar samla in uppgifter på individnivå från huvudmän för fristående grundskolor med konfessionell inriktning (i fortsättningen konfessionella huvudmän).

Skolverket önskar även genomföra en del redaktionella ändringar och korrigeringar i föreskrifterna. Ändringarna berör 2 § (att även bilaga 14 anges i bestämmelsen) samt bilaga 4 (elevuppgifter från internationella skolor), bilaga 9 (uppgifter om gymnasieskolan) och bilaga 12 (uppgifter om kommunal vuxenutbildning). Dessa bedöms inte få några konsekvenser för skolväsendet eller Universitets- och högskolerådet eftersom ändringarna enbart kommer att medföra att föreskrifterna kommer att avspegla och återge hur insamlingen rent faktiskt går till idag. Ändringarna i dessa delar berörs därför inte vidare i konsekvensutredningen.

Utöver nyss nämnda ändringar föreslår Skolverket att uppgifter om elever inom förskoleklass, grundskola och fritidshem inom skolenheter med konfessionell inriktning fortsättningsvis rapporteras på individnivå. Enligt Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. ska huvudmän för konfessionella skolor idag rapportera in summerade elevuppgifter (det vill säga elevuppgifter per skolenhet). Ändringen innebär att huvudmän för skolenheter med konfessionell inriktning rapporterar in motsvarande elevuppgifter som övriga huvudmän för grundskolan. Ändringen innebär därför att det blir enhetligt när det gäller vilka uppgifter som huvudmän för grundskolan ska lämna till Skolverket. Skälen för förslaget är att kvaliteten på statistiken blir bättre med uppgifter på individnivå och att analysmöjligheterna ökar. En ytterligare anledning är att Skolverket önskar jämföra olika huvudmän för grundskolan när det gäller vilka uppgifter som ska lämnas till Skolverket.

Anledningen till att det tidigare inte har föreskrivits att huvudmän för konfessionella skolor ska rapportera in uppgifter på individnivå är att Skolverket har tolkat att dessa uppgifter är känsliga i personuppgiftslagens (1998:204), PUL, mening (se 13 § PUL). Skolverket har inte rätt att samla in känsliga personuppgifter (se förordning (2001:100) om den officiella statistiken). Skolverket har dock samrått i frågan med Datainspektionen och gör mot bakgrund av detta nu en annan bedömning. Skolverket anser att enbart uppgiften om att en person går på en skola som har en konfessionell inriktning inte utgör en känslig personuppgift då den inte avslöjar personens religiösa övertygelse. Bedömningen gör det möjligt att samla in uppgifter på individnivå även från huvudmän för konfessionella skolor.

Skolverket bedömer att förslaget kommer att innebära en minskad administrativ börda för huvudmän för konfessionella skolor. Ändringen innebär att dessa huvudmän inte längre behöver räkna samman de uppgifter som de ska rapportera till Skolverket. Istället skickar de in elevuppgifterna enligt samma standardiserade struktur som övriga huvudmän för grundskolan tillämpar när de skickar in uppgifter till Skolverket. Förslaget bedöms dock medföra en engångskostnad för de berörda huvudmännen på grund av den arbetsinsats som kan krävas dels för att ta fram eller ändra administrativa rutiner, dels för att anpassa sig till det nya sättet att rapportera in uppgifter.

Bakgrund

Sedan år 1994 ansvarar Skolverket för Sveriges officiella statistik om skola och vuxenutbildning och sedan 1998 även för officiell statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. Skolverkets statistik är en del av Skolverkets nationella uppföljningssystem. Syftet med uppföljningssystemet är att ge en samlad bild av skolenheternas verksamhet och att utgöra ett underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Idag samlas i de flesta fall individbaserade uppgifter in om barn i förskoleverksamhet, elever i förskoleklass, grundskola och fritidshem, elever i gymnasieskolan samt om studerande inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. En del uppgifter rapporteras in som summerade uppgifter i elevinsamlingarna eftersom uppgifterna har betraktats som känsliga i personuppgiftslagens mening.

De elevuppgifter som Skolverket samlar in summerade i form av gruppstatistik är idag:

- Uppgifter om modersmål. Uppgift om etniskt ursprung är en känslig personuppgift och i vissa fall kan uppgifter om modersmål avslöja sådant ursprung.
- Uppgifter om elever som går i grundsärskola eller specialskola. Uppgift om hälsa, vilket kan fås genom härledning i dessa fall, är en känslig personuppgift.
- Uppgifter om elever som går i sameskolan. Uppgift om etniskt ursprung är en känslig personuppgift.
- Uppgifter om elever i konfessionella skolor. Uppgift om religiös övertygelse är en känslig personuppgift.

A Allmänt

1. Beskrivning av problemet och vad Skolverket vill uppnå

Föreskrifterna om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet medför idag en uppgiftsskyldighet för huvudmän för konfessionella skolor att rapportera in summerade elevuppgifter en gång per år. Dessa uppgifter kan inte kopplas till enskilda individer, vilket innebär att det inte går att följa upp eleverna på skolenheter med konfessionell inriktning inom elevstatistiken. Även dubbelregistreringar och felregistreringar är mycket svåra att upptäcka.

Skolverket vill, mot bakgrund av det ovanstående ändra den aggregerade insamlingen från konfessionella skolhuvudmän. Detta sker i syfte att höja kvaliteten på statistiken och öka analysmöjligheterna samt för att behandla huvudmän för grundskolor lika. För att utreda huruvida detta är rättsligt möjligt ur personuppgiftslagens (1998:204) perspektiv har Skolverket inför nu aktuellt förslag samrått med Datainspektionen (se Skolverkets ärende med dnr 2016:270). Datainspektionens svar (se sida 4) innehåller bland annat följande:

Skolväsendet ska vara icke-konfessionell och säkerställa en sådan objektiv, kritisk och pluralistisk undervisning. Vidare ska en fristående skola vara öppen för alla elever. För skolgången ska det inte heller finnas krav på att en elev ska delta i konfessionella inslag. Detta innebär att en sådan skola är öppen för vem som helst oavsett religiös eller filosofisk övertygelse. Uppgift om att en elev går i en sådan skola behöver mot bakgrund av detta inte per automatik avslöja elevens religiösa eller filosofiska övertygelse.

Av svaret framgår dock vidare att Skolverket måste göra en bedömning utifrån de uppgifter som registreras om de enskilda och om dessa uppgifter sammantaget avslöjar en religiös eller filosofisk övertygelse och därmed utgör en känslig personuppgift.

Skolverket konstaterar att andra uppgifter kopplade till enskilda elevers religiösa övertygelse eller till deras deltagande i konfessionella inslag inte förekommer i de uppgifter som ska rapporteras in. Skolverket bedömer därför att en övergång till personnummerbaserad insamling av elevuppgifter i konfessionella grundskolor därför är möjlig och önskvärd.

Den föreslagna ändringen gör att uppgifter på individnivå kommer att samlas in för elever i skolenheter med konfessionell inriktning med förskoleklass, grundskola och fritidshem. Uppgiftslämnarna ska i dessa fall rapportera in individuppgifter, med personnummer, utan att summera dem. På detta sätt rapporterar övriga huvudmän inom grundskolan uppgifter till Skolverket. Den föreslagna ändringen ökar enhetligheten i hur huvudmännen för grundskolan rapporterar in uppgifter till Skolverket, minskar uppgiftslämnarbördan för huvudmännen samt ökar analysmöjligheterna och kvaliteten i statistiken.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det Skolverket vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

Skolverket anser att det inte finns några alternativ till det nu framförda förslaget. Vidare konstaterar Skolverket att om dagens reglering skulle behållas skulle detta innebära en fortsatt särbehandling av konfessionella skolhuvudmän jämfört med övriga huvudmän. De konfessionella huvudmännen skulle vara tvungna att även fortsättningsvis rapportera in summerade elevuppgifter via en webblankett. Skolverket bedömer att denna insamlingsmetod medför en större uppgiftslämnarbörda i förhållande till andra huvudmän samt färre möjligheter till analyser och kvalitetskontroller jämfört med den föreslagna individbaserade uppgiftsinsamlingen.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

De som berörs av ändringen av föreskrifterna är huvudmän för fristående skolor med konfessionell inriktning som erbjuder en eller flera av verksamheterna förskoleklass, grundskola och fritidshem. Det kan här konstateras att i praktiken kan de faktiska uppgiftslämnarna vara skolenheterna själva eller huvudmännen. I skolenhetsregistret återfinns 66 aktiva skolenheter med totalt 60 huvudmän (februari 2017). Mer information om dessa skolenheter och huvudmän presenteras under avsnitt C, punkt 1.

Skolverket påverkas såsom statistikansvarig myndighet för skolväsende och barnomsorg.

Även Statistiska centralbyrån och Universitets- och högskolerådet berörs av ändringarna.

4. Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på

1 § förordningen (1992:1083) om viss uppgiftsskyldighet för huvudmännen inom skolväsendet m.m.

5. Uppgifter om vilka kostnadsmässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Uppgiftslämnarbörda

Den föreslagna ändringen bedöms minska den administrativa bördan för huvudmännen för de konfessionella skolorna då ändringen innebär att de fortsättningsvis ska skicka in elevuppgifter enligt en standardiserad struktur som Skolverket bistår med. Idag summeras istället individuppgifterna och en sammanställning skickas till Skolverket. Förslaget bedöms även minska huvudmännens arbete med att samla in uppgifter eftersom vissa uppgifter som idag rapporteras in inte längre kommer att behöva lämnas till Skolverket. Detta gäller uppgifter om kön, ålder och hemkommun (för elever bosatta i annan kommun än skolkommunen) vilka Skolverket, med

hjälp av Statistiska centralbyrån (SCB), istället kommer att härleda från personnummer eller andra register hos SCB. Förslaget bedöms dock innebära en initial engångskostnad för huvudmännen då de sannolikt kommer att behöva ändra sina rutiner för inrapportering av uppgifter.

Tidsåtgång

I insamlingen som genomfördes hösten 2016 fanns en frivillig fråga om hur lång tid det tog att ta fram uppgifterna och besvara blanketten. 925 av de grundskoleenheter som skickade in uppgifter på individnivå besvarade tidsfrågan.¹ Efter en rensning av extremvärden, över 1 000 minuter och under 5 minuter, återstod 899 tidsuppskattningar. Medelvärde var 134 minuter och medianen 80 minuter.

Tidsåtgången bedöms vara avhängig av hur många elever som är föremål för inrapportering och därför har en selektion gjorts för att få en tidsuppskattning som bedöms överensstämma så väl som möjligt med elevpopulationen på skolenheter med konfessionell inriktning.

I genomsnitt har en grundskolenhet med konfessionell inriktning ungefär 140 elever, eller drygt 150 elever om förskoleklass inkluderas och därför har en selektion gjorts av skolenheter med 101 – 200 elever. I individinsamlingen hade 216 skolenheter med det relevanta besvarat tidsfrågan. Efter en rensning av extremvärden återstod 208. Medelvärde för dessa enheter var 128 minuter och medianen 90 minuter. Av skolenheterna med konfessionell inriktning svarade 57 på tidsfrågan. Rensat från ett extremvärde så ger intervallet (10 – 840 minuter) ett medelvärde på 160 minuter medan medianen är 120 minuter. Om beräkningen begränsas till konfessionella enheter med 101 – 200 elever var det 18 enheter som besvarade tidsfrågan och medelvärde minskar till 147 minuter, medan medianen var 120 minuter.

Detta innebär att uppgiftslämnarna för konfessionella huvudmän, som vanligtvis utgörs av skolenheter, i genomsnitt bedöms kunna rapportera 20 – 30 minuter snabbare per insamlingsomgång jämfört med dagens insamling.

Kostnadsberäkning

Individinsamlingen bedöms ta i genomsnitt 2 tim 10 min, medan den nuvarande aggregerade insamlingen upptar cirka 2 tim 40 min i genomsnitt för de berörda skolenheterna (mer information om tidsåtgången återfinns ovan). Som nämnts brukar uppgiftsinlämningen vanligen fullgöras av skolenheter varför Skolverket därför beräknar kostnaderna per enhet. När det gäller konfessionella huvudmän kan det i normalfallet förutsättas att en (1) huvudman ansvarar för en (1) skolenhet eftersom det finns 66 skolenheter med totalt 60 olika skolhuvudmän.

SCB beräknar timkostnaden för företag till 798 kr. Det finns 66 aktiva skolenheter med konfessionell inriktning i februari 2017. Idag beräknas dessa skolenheters insamling kosta ungefär $(798 \text{ kr/tim} * 2 \text{ tim } 40 \text{ min} * 66 \text{ enheter})$ 140 600 kr per år. Om den föreslagna ändringen genomförs beräknas kostnaden minska efter att rutinerna ändrats och då uppgå till omkring $(798 \text{ kr/tim} * 2 \text{ tim } 10 \text{ min} * 66 \text{ enheter})$ 114 300 kr. Detta innebär en minskad kostnad på cirka 26 300 kr per år.

Företagen beräknas få en omställningskostnad under 2017 för den arbetsinsats som kan krävas för att ta fram eller ändra sina administrativa rutiner samt för att anpassa sig till det nya sättet att rapportera in uppgifter. Som nämnts ovan brukar inrapporteringen göras av skolenheter. Det är svårt att dra några generella slutsatser eller att göra några närmare beräkningar av hur mycket tid som initialt kan behöva avsättas med anledning av Skolverkets förslag. Skolverket gör dock ett antagande om att skolenheterna med konfessionell inriktning i genomsnitt kan behöva lägga en timme extra på inrapporteringen under 2017 för att anpassa sina elevuppgifter till

¹ Centrala uppgiftslämnare är exkluderade, det vill säga uppgiftslämnare som rapporterar för alla skolenheter hos en huvudman.

² Sveriges officiella statistik – årlig rapport för 2015, s. 16 (publikationens numrering s. 14): http://www.scb.se/Statistik/_Publikationer/OV9999_2015A01_BR_X43BR1601.pdf

insamlingen på elevnivå istället för att rapportera in summerade uppgifter. Givet detta kommer förändringen att totalt kosta dessa enheter (798 kr * 66 skolenheter) 52 700 kronor under 2017. Denna kostnad kan dock tjänas in efter 2 – 3 år eftersom enheterna beräknas kunna rapportera in 20 – 30 minuter snabbare efter att inrapporteringsrutinerna har justerats.

Barns bästa m.m.

Skolverket bedömer att förslaget är förenligt med barnkonventionens artiklar och bestämmelsen i 1 kap. 10 § skollagen (2010:800) om att barnets bästa ska vara utgångspunkten i all utbildning, eftersom förslaget i huvudsak syftar till att skapa förutsättningar för att elever på dessa skolenheter kan följas upp på samma sätt som övriga grundskoleelever i Sverige. Skolverket bedömer härvid att myndigheten har ett tillräckligt underlag för att kunna bedöma att förslaget är förenligt med barnets bästa. Skolverket har därför inte inhämtat barnens egna åsikter vid framtagandet av ändringsföreskriften. Skolverket bedömer vidare att förslaget inte medför några särskilda konsekvenser vad gäller funktionshindersfrågor, nationella minoriteter eller jämställdhet.

Insamlingstekniskt

Det är Statistiska centralbyrån (SCB) som samlar in aktuella uppgifter för Skolverkets räkning. Rent insamlingstekniskt medför inte ändringen några konsekvenser då befintliga system kommer att användas. Dock kan fler frågor antas uppkomma från de huvudmän som för första gången ska rapportera individbaserade uppgifter. SCB kan därför behöva ställa resurser till förfogande för att stödja dem i arbetet med inrapporteringen. Det är dock inte möjligt att närmare förutse omfattningen av och arten av de frågor som kan uppkomma samt den tid som kan komma att åtgå. Skolverket planerar vidare att lämna information till de berörda uppgiftslämnarna kring ändringarna och vad de behöver tänka på inför insamlingen.

Datakvalitet

Förändringen innebär även effekter på kvalitetskontrollen av de inrapporterade uppgifterna. Dubbelregistreringar samt felregistreringar kan upptäckas i inrapporteringen vilket inte är möjligt i samma utsträckning vid nuvarande insamling av summerade uppgifter. Registeruppgifter om bland annat invandringsår, födelseland och föräldrars utbildningsnivå kan efter ändringen kopplas på elevuppgifterna i likhet med övriga elever. Personnummer kan även användas i granskning och analyser för att jämföra uppgifter mellan olika år och mellan Skolverkets register.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Normalt regleras inte uppgiftsskyldighet på EU-nivå utan detta är, enligt subsidiaritetsprincipen, en fråga för den nationella lagstiftningen.³

Av artikel 4 i Europaparlamentets och rådets förordning om framställning och utveckling av statistik om utbildning och livslångt lärande⁴ följer att kvaliteten på uppgifterna ska förbättras när det bland annat gäller tillförlitlighet, jämförbarhet och samstämmighet. Den föreslagna ändringen bedöms vara i linje med detta.

Ändringen överensstämmer även med princip 9 i riktlinjerna för europeisk statistik⁵ som behandlar uppgiftslämnarbördan. I indikator 9.4 står att "om möjligt används administrativa källor för att undvika att samma information efterfrågas flera gånger" och i indikator 9.6 att "de statistikansvariga myndigheterna främjar åtgärder som möjliggör sammanlänkning av datakällor för att minska uppgiftslämnarbördan". Den föreslagna ändringen möjliggör att en del uppgifter kan hämtas från andra register via elevernas personnummer istället för att behöva rapporteras manuellt av uppgiftslämnarna.

³ SOU 2012:83. Vad är officiell statistik? En översyn av statistiksystemet och SCB

⁴ EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS FÖRORDNING (EG) nr 452/2008

av den 23 april 2008 om framställning och utveckling av statistik om utbildning och livslångt lärande

⁵ European Statistics Code of Practice - revised edition 2011. ISBN 978-92-79-21679-4.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Skolverket bedömer att det inte föreligger ett behov av särskilda övergångsbestämmelser dels då ändringarna avseende konfessionella huvudmän bör träda ikraft snarast, dels då övriga ändringar inte bedöms medföra några konsekvenser utan enbart avser att avspegla rådande förhållanden. När det gäller de konfessionella huvudmännen behöver tidpunkten för ikraftträdande vara före den 15 oktober 2017 vid vilken tidpunkt nästa elevinsamling kommer att genomföras.

En viktig del i förberedelsearbetet består av att lämna information till de berörda uppgiftslämnarna kring ändringen och vad de behöver tänka på inför insamlingen. Informationsinsatser kommer därför att genomföras gentemot berörda uppgiftslämnare inför elevuppgiftsinsamlingen i oktober 2017.

B Kommuner och landsting

Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller landsting.

C Företag

Regleringen bedöms få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförhållanden eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför en beskrivning av punkterna i avsnitt C.

1. Beskrivning av antalet företag som berörs, vilka branscher företagen är verksamma i samt storleken på företagen

I skolenhetsregistret finns i februari 2017 totalt 66 aktiva skolenheter med konfessionell inriktning med 60 huvudmän. I genomsnitt hade en grundskoleenhet 211 elever hösten 2016. I skolenheterna med konfessionell inriktning var genomsnittet lägre och uppgick till 142 elever per skolenhet. Totalt fanns ungefär 10 700 elever på dessa skolenheter.⁶

I skolenheterna med konfessionell inriktning fanns 19 skolenheter med över 200 elever i förskoleklass och grundskola. I 25 skolenheter fanns 101 – 200 elever medan det i 22 skolenheter fanns färre elever än så.

Av de 60 huvudmännen var det 8 som hade över 300 elever i förskoleklass och grundskola. 11 huvudmän hade 201 – 300 elever, 22 huvudmän hade 101 – 200 elever och 19 huvudmän hade 1 – 100 elever. Av huvudmännen är 20 ideella föreningar, 8 aktiebolag, 2 ekonomiska föreningar, 1 ett registrerat trossamfund och 29 ingår i gruppen övriga stiftelser och fonder.

2. Beskrivning av vilken tidsåtgång regleringen kan föra med sig för företagen och vad regleringen innebär för företagens administrativa kostnader.

Information om tidsåtgången och en beräkning av kostnaderna återfinns i avsnitt A, punkt 5.

3. Beskrivning av vilka andra kostnader den föreslagna regleringen medför för företagen och vilka förändringar i verksamheten som företagen kan behöva vidta till följd av den föreslagna regleringen

De aktuella förändringarna och de beräknade kostnaderna för företagen finns beskrivna i avsnitt A, punkt 5.

⁶ Förskoleklass är inkluderat i uppgiften. Förskoleklass finns på 60 av skolenheterna och omfattar nästan 1 400 elever.

4. Beskrivning av i vilken utsträckning regleringen kan komma att påverka konkurrensförhållandena för företagen

Föreskriften bedöms inte påverka konkurrensförhållandena mellan olika företag då ändringen endast bedöms kräva en mindre extra arbetsinsats.

5. Beskrivning av hur regleringen i andra avseenden kan komma att påverka företagen

Föreskriften bedöms inte påverka företagen på annat sätt än som tidigare har beskrivits.

6. Beskrivning av om särskilda hänsyn behöver tas till små företag vid reglernas utformning

För huvudmän med små skolenheter är det färre elever som behöver rapporteras in, vilket gör att det blir lättare och snabbare att rapportera eller korrigera uppgifter. Dessutom är det närmare till källan för de efterfrågade uppgifterna, som vanligen är dokumenterade på skolenheten eller beslutade av skolenhetens rektor, än när uppgifterna rapporteras in via en central uppgiftslämnare. Mot bakgrund av detta och med hänsyn till ändamålet med regleringen föreligger det inte skäl för att i detta fall ta särskild hänsyn till små företag.

D Samråd

Den föreslagna ändringen avseende konfessionella huvudmän har tagits upp med NNR via Skolverkets årliga samråd.

När det gäller de övriga delarna av förslaget har inget samråd genomförts. Detta dels då ändringarna i vissa delar är obetydliga, dels då det får anses vara uppenbart obehövligt i och med att ändringarna enbart fastställer vad som sker i dagsläget.

E Kontaktperson

Linnéa Rask, undervisningsråd, Skolverket
08-5273 33 58, linnea.rask@skolverket.se

Föreskrifter**om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om
uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.;**

beslutade den XX XX 20XX.

Med stöd av 1 § förordningen (1992:1083) om viss uppgiftsskyldighet för huvudmännen inom skolväsendet m.m. föreskriver Skolverket att 2 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. och bilagorna 4, 9 och 12 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

2 §¹ Huvudmän för utbildning och annan verksamhet ska lämna uppgifter per skol-/verksamhetsform och med vissa undantag per skolenhet eller motsvarande enligt vad som föreskrivs i nedan angivna bilagor (1–14).

Genomgående gäller att sameskolan, specialskolan och grundsärskolan rapporterar in elevuppgifter på gruppnivå. För dessa elever kan kompletterande uppgifter efterfrågas som annars hämtas från andra register.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 september 2017.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

XX

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2014:46.

*Bilaga 4²***Uppgifter om grundskolan**

Tid som uppgifterna ska avse	Senaste dag för inlämning av uppgifter	Uppgifter
<i>ELEVER</i>		
15 okt.	1 nov.	För alla elever: Personnummer eller motsvarande, skolenhet, årskurs, klass, språkval och i förekommande fall moderna språk inom elevens val.
Den vecka då 15 okt. infaller	1 nov.	Personnummer eller motsvarande, skolenhet, beslut om åtgärdsprogram, får särskilt stöd enskilt eller i särskild undervisningsgrupp, anpassad studiegång, studiehandledning på modersmål.
15 okt.	1 nov.	Antal elever som är berättigade till modersmålsundervisning med uppdelning på språk, kön och årskurs. Antal elever som deltar i modersmålsundervisning med uppdelning på språk, kön och årskurs samt efter om undervisningen anordnas innanför eller utanför den garanterade undervisningstiden. Antal elever som deltar i undervisning i svenska som andraspråk med uppdelning på kön och årskurs. Antal barn som fullgör skolplikten på annat sätt än som anges i skollagen.
<i>PERSONAL</i>		

² Senaste lydelse SKOLFS 2016:65. Ändringen innebär att stycket som rör sådana internationella skolor som avses i 24 kap. 3–5 §§ skollagen (2010:800) utgår.

*Bilaga 93***Uppgifter om gymnasieskolan**

Tid som uppgifterna ska avse	Senaste dag för inlämning av uppgifter	Uppgifter
BETYG		
Föregående läså	18 juni	Uppgifter som ingår i: Gymnasieintyg för de elever som avslutat gymnasieskolans introduktionsprogram. Utdrag ur betygskatalog för de elever som avbrutit sin utbildning på ett introduktionsprogram. Examensbevis för de elever som avslutat gymnasieskolans nationella program eller vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år. Studiebevis för de elever som avslutat gymnasieskolans nationella program. Utdrag ur betygskatalogen för samtliga elever i gymnasieskolan som inte erhållit examensbevis, studiebevis eller gymnasieintyg. För elever som avslutat sista årskursen på International Baccalaureate en sammanställning över elever med personnummer eller motsvarande. Uppgiftslämningen kan fullgöras genom godkänd rapportering till Universitets- och högskolerådet, enligt deras senaste datum.
NATIONELLA PROV		

*Bilaga 12⁴***Uppgifter om kommunal vuxenutbildning****Kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå**

Tid som uppgifterna ska avse	Senaste dag för inlämning av uppgifter	Uppgifter
<i>GYMNASIEEXAMEN</i>		
Föregående 1 juli–31 dec.	15 feb.	Uppgifter som ingår i:
resp. 1 jan.–30 juni	resp. 15 feb.	Gymnasieexamen i form av yrkesexamen inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
		Gymnasieexamen i form av högskoleförberedande examen inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
		Uppgiftslämningen kan fullgöras genom godkänd rapportering till Universitets- och högskolerådet, enligt deras senaste datum.
<i>KURSDELTAGARE</i>		

⁴ Senaste lydelse SKOLFS 2016:65.