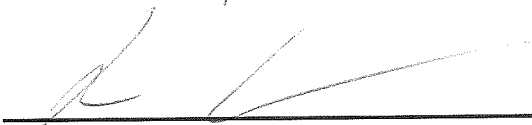




Lillkom direkt
2017-05-29/a

Dnr 2.1/511-2017

ANSÖKAN OM MEDEL INOM UPPDRAG PSYKISK HÄLSA 2017

Satsningens namn, Tidiga sociala insatser på Lillholms-/Ekholmsskolan
Tänkt period för satsningen, ange planerat start- och slutdatum 15 augusti 2017 – 14 augusti 2018
Belopp som ni önskar ansöka om och vilka kostnader som är tänkta att omfattas 500.000kr.
Huvudsökande enhet och avdelning Resursenheten, Socialtjänsten, Skärholmens stadsdelsförvaltning
Samverkanspart/er, enhet, avdelning och/eller organisation Lillholms-/Ekholmsskolan, Utbildningsförvaltningen
Adress, huvudsökande enhet och avdelning Skärholmens sdf Box 503 127 26 Skärholmen
Kostnadsställe 724 1010
Postgiro/bankgiro, huvudsökande enhet och avdelning 55514-4
Kontaktperson för satsningen, namn, tfn och e-post Sofia Björkvall, tel. 50824324,
Namn och underskrift, avdelningschef I Stockholm den 24/5 2017  Anna Mattsson

BESKRIVNING AV ER TILLTÄNKTA SATSNING

Bakgrund till satsningen, beskriv vad som har föranlett denna ansökan

Att barn och ungdomar ska må bra, vara glada, nyfikna, leka och ha en positiv utveckling önskar vi alla som arbetar med barn och ungdomar. De senaste åren har dock den psykiska ohälsan bland barn och ungdomar ökat. För att komma tillrätta med de hälsorisker som finns för barn krävs samverkan mellan olika aktörer såsom till exempel socialtjänst och skola (socialstyrelsen.se). Folkhälsomyndigheten betonar att insatser för att främja hälsa och förebygga ohälsa hos barn och ungdomar är en god investering. Förhållanden under barndomen påverkar både den psykiska och fysiska hälsan under hela livet (folkhalsomyndigheten.se). Idag finns en stor medvetenhet om att stöd behöver erbjudas barn, ungdomar och familjer tidigt innan en oro har väckts. Då ökar förutsättningarna för att med en liten insats kunna stötta familjer till att kunna erbjuda barn en gynnsam utveckling. Förebyggande insatser och tidigt socialt stöd som är lättillgängligt är ett viktigt led i arbetet att främja barns psykiska hälsa.

Det finns flera förklaringar till varför vissa elever har sämre förutsättningar än övriga att klara grundskolan. Föräldrarnas utbildningsnivå kan vara en faktor som påverkar, otrygga boendesituationer som medför många flyttar och också skolbyten kan vara en annan och en tredje faktor kan vara om man är nyanländ till Sverige. I Skärholmens lokala utvecklingsprogram framgår att vårt stadsdelsnämndsområde har flera utmaningar, bland annat höga ohälsotal, låg andel barn inskrivna i förskolan, särskilt i Vårberg, och en hög andel elever som inte är behöriga till nationellt program på gymnasieskolan. Det finns också en hög andel arbetslösa unga och vuxna och en stor andel ekonomiskt utsatta barnfamiljer. I området är många trångbodda och andelen familjer som lever med osäkra boendeförhållanden är stor. När det gäller skolresultaten framgår att det finns stora skillnader i betygsnivåer mellan olika stadsdelar. Lägst andel ungdomar med betyg som ger behörighet till nationellt program på gymnasieskolan finns i Skärholmen stadsdelsnämndsområde, bland annat Lillholms-/Ekholmsskolan.

Denna satsning planeras på Lillholms-/Ekholmsskolan som är en F – 9-grundskola som ligger i området Vårberg. På skolan finns förskoleklasser, grundskola och fritidshem. Totalt har ca 650 elever sin skolgång på Lillholm/Ekholm; ca 570 elever på Lillholm och ca 80 elever på Ekholm. På Lillholm/Ekholm finns ett elevhälsoteam som består av skolsköterska, två kuratorer och två övergripande specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare samt skolpsykolog på 75 %.

Lillholm/Ekholm tar emot många nyanlända elever och har så gjort i många år. De nyanlända kommer från många olika delar av världen, i viss utsträckning från länder från vilka Sverige tidigare inte tagit emot så många flyktingar. Under läsåret 2015 - 2016 tog skolan emot elever från Afghanistan, Eritrea, Somalia, Etiopien, Serbien, Irak, Mongoliet, Costa Rica, Gambia, Grekland, Albanien, Iran, Kosovo, Kurdistan, Kroatien, Bolivia, Syrien, Pakistan, Filipinerna, Polen, Ukraina, Turkiet, Ryssland, Tunisien, Libanon, Uzbekistan, Jordanien och Kazakstan.

Antalet nyanlända var rekordstort och likaså antalet ensamkommande barn. I Vårberg var utflyttningsnettot 53 % för år 2015, vilket innebär att en hög andel av befolkningen flyttar in och ut ur området. För skolan betyder det att de löpande under året får ta emot nya elever och också tvingas säga hejdå till flera. Det medför både pedagogiska och sociala utmaningar för skolan att hantera.

I verksamhetsplanen för 2016 betonar Lillholm/Ekholm vikten av den pedagogiska verksamheten men också betydelsen av det sociala sammanhanget för att eleverna ska lyckas i skolan. De skriver: *Lillholm/Ekholm är skolor för lust och lärande. Lärandet skall stå i centrum. Innehållet i arbetet skall kännas meningsfullt, utmanande och spännande. Goda relationer är en viktig del i lärandet. Eleven skall ha tillhörighet i en grupp där varje individ får växa och utvecklas i egen takt. Eleven skall känna delaktighet och ha inflytande över vad och hur hen lär sig. ...* Vidare skriver de: *Föräldrarna är de mest betydelsefulla vuxna för barnen och skolans viktigaste samarbetspartner.*

Under läsåret 2016/2017 har socialtjänsten inom Skärholmens stadsdelsförvaltning och Lillholm/Ekholm samarbetat inom Pilotprojektet samverkan skola och socialtjänst (PPSS). Genom projektet har socialtjänsten haft en skolsocionom stationerad på skolan och med samtycke från vårdnadshavare har skolan och socialtjänsten samarbetat kring enskilda elever. Målgruppen har främst varit elever med hög skolfrånvaro som riskerar att inte nå kunskapsmålen. Genom ökat socialt stöd som är anpassat utifrån den enskilde eleven har samtliga elever inom projektet på skolan kunnat visa en positiv utveckling. Det är givet att det är flera faktorer som samlat kan ha åstadkommit ett sådant resultat. En del har mest troligt att göra med ett ökat psykosocialt stöd, en vuxen som har funnits tillgänglig för att hjälpa till med allt från att hantera påfrestande känslor och situationer, både inom eleven och i relation till personer i elevens direkta omgivning till att eleven har fått stöd i att komma till rätt plats, i rätt tid och med rätt material.

Genom stimulansmedel för psykisk hälsa har vi förhoppning om att nu även kunna använda PPSS framgångsrika arbetssätt till barn i lågstadiet. Erfarenheten från skolan är att redan i förskoleklass och i de lägsta årskurserna finns det barn med sociala utmaningar och om vi redan där kan erbjuda ett extra stöd ges de bättre förutsättningar att möta skolans krav.

Satsningens syfte och målgrupp, beskriv vad ni vill ni uppnå med satsningen.

Syftet med satsningen är att genom stärkt tidigt socialt stöd till barn på Lillholms-/Ekholmsskolan ge barnen bättre förutsättningar att klara skolans krav och nå kunskapsmålen. Vi vill också stärka samverkan mellan skolan och socialtjänsten så att vi kan erbjuda ett samordnat stöd till de barn som behöver

Att barn ska fungera i sociala sammanhang med både jämnåriga och vuxna, få stöd från föräldrar och andra vuxna, klara de uppsatta målen i skolan samt ha ett tryggt förhållande till skolan är faktorer som ökar individens motståndskraft mot psykisk ohälsa. Att arbeta för att främja psykisk hälsa innebär att arbeta för att förstärka de skyddsfaktorer som finns för psykisk hälsa och minimera riskfaktorerna (uppdragspsyiskhalsa.se). På gruppnivå kan det handla om att stödja positiva grupprocesser i klasserna, arbeta med värderingsövningar och generellt föräldrastöd. På individnivå kan det handla om att arbeta med att stärka enskilda barns självförtroende, självkontroll och social kompetens.

Genom denna satsning planeras att en skolsocionom anställs av Resursenheten på 100% under läsåret 2017-2018. Skolsocionomen kommer vara stationerad på Lillholm/Ekholm och i nära samarbete med skolans medarbetare arbeta med socialt stöd på både grupp- och individnivå. När det gäller stöd till enskilda barn ska det ske med samtycke från vårdnadshavare som också ger sekretesseftergift mellan skolan och socialtjänsten. Stödet måste anpassas efter det varje barns unika behov. Inledningsvis i kontakten med enskilda barn behöver skolsocionomen ha ett utforskande förhållningssätt och tillsammans med barnet och de som finns runt barnet identifiera vilka utmaningar som finns och vad som hindrar en fungerande skolgång (kartläggningssfas). Därefter kommer barnet, föräldrarna, skolsocionomen och berörda på skolan komma överens om hur stödet ska utformas och vem som ansvarar för vad (planeringsfas). När sedan stödet genomförs är det viktigt med en fortsatt tät kontakt mellan alla berörda och att barnets sociala och pedagogiska utveckling i skolan följs upp löpande. Planeringen för stödet kan komma att revideras vid upprepade tillfällen (genomförandefas). Då satsningen riktar sig till de yngre barnen på skolan kommer en del av skolsocionomens uppdrag vara att arbeta med föräldrastöd. Föräldrastödet kan vara både vägledande, coachande och hjälp av mer praktisk karaktär. Att skolsocionomen finns på plats på skolan innebär att extra socialt stöd kan erbjudas tidigt och att det finns lättillgängligt för både barnen och föräldrarna.

Genom att skolsocionomen har sin organisatoriska tillhörighet till socialtjänsten och får arbetsledning från resursenheten men samtidigt finns närvarande på skolan, blir hen en naturlig länk mellan skola och socialtjänst. Vid behov kan skolsocionomen vara behjälplig med att dels etablera de kontakter som behövs och dels bidra med en ökad förståelse för verksamheternas olika uppdrag och arbetssätt.

Den direkta målgruppen för satsningen är elever i åk F-03 på Lillholm/Ekholm som utifrån sociala utmaningar riskerar att inte nå kunskapsmålen. Indirekt blir även föräldrar och övrigt nätverk en del av målgruppen. Genom stöd till föräldrar och nätverk kan de bemöta och stötta barnen på ett bättre sätt och ge dem bättre förutsättningar att ta till sig skolans verksamhet.

Skicka ett undertecknat exemplar av ansökan till:

Socialförvaltningen

Avdelningen för stadsövergripande sociala frågor

att: Elin Fischer och Maria Karlsson

106 64 Stockholm alt. mejla till elin.fischer@stockholm.se eller

maria.catarina.karlsson@stockholm.se

Har ni frågor är ni välkomna att kontakta avdelningen för stadsövergripande sociala frågor:

Maria Karlsson tfn: 08-508 25 403 eller Elin Fischer tfn: 08-508 43 022