

Rapport från tillsynsbesök på Ryssbyenheten

Datum: 16 maj 2017

Deltagare: Hans Holmqvist Elisabet Larsson

Rektor/förskolechef: Nina Alm Elgán

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass/fritids/skola utvecklats?*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Vi fick en första genomgång av rektor Nina Alm Elgán och förstelärare Susanne Fahlén som berättade om hur de på skolan/förskolan arbetat med ovanstående punkter. Nina och Susanne berättar att de har god kontakt med den fristående förskolan då de barnen också kommer till Ryssbyskolan.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

- **Hur använder ni erfarenheterna från ”läslyftet för att skapa en röd tråd från förskola till år 6?**

Läslyftet har genomförts och där har också förskolan varit delaktiga. En förskollärare har varit med i läslyftet och man har tittat på de olika material som skola och förskola använder för att enas om en modell som ska användas i båda verksamheterna.

- **hur ökar ni elevernas inflytande på undervisningen?**

Eleverna kan påverka innehållet i ”elevers val”. Pedagogiska planeringar görs i viss omfattning beroende på hur erfaren pedagogerna är.

Styrkorna:

Projekt med Pulsträning för åk 5-6 som kommer att utökas från ht 2017 så även åk 4 ska vara med. F-3 har 10 minuter motorisk träning utomhus varannan dag.

Svaghet:

Sårbart om någon är långtidssjukskriven

Möjligheter:

Ryssbyskolan är liten och lagom. Alla känner varandra och all personal tar ett ansvar för barn och elever.

Hot:

Svårt att få behörig personal. Just nu har man obehörig personal i åk 3 samt i bild och musik.

Övrigt:

Lokalvårdens personal är viktiga personer på skolan, de är lika delaktiga och engagerade i eleverna som övrig personal.

Samtal med elever:

Vi samtalar med 6 elever. Två från förskoleklassen, två från årskurs 3 och två från årskurs 6. Samtliga tycker att de går på en bra skola, Lärarna är trevliga, snälla och stöttande. De är bra på att förklara vad – hur – varför man ska lära sig vissa saker, vad varje elev behöver förbättra. Eleverna är med på utvecklingssamtalen men det är läraren som pratar mest. Skolgården är fin och det finns mycket att göra på rasterna och rasterna är viktiga för ”man behöver få syre”. Pulsprojektet är bra och gör att det är lättare att koncentrera sig på lektionerna. Barnen i förskoleklassen säger att det finns många leksaker men dom tror inte att de har klassråd vilket de äldre eleverna har, där har man bl.a. tagit upp att det behövs nya fotbollsnät och det har man fått. Maten är god och det finns många rätter att välja på. Matvärdar hämtar maten och eleverna äter i klassrummen. Det är både bra och dåligt. I matsalen är det hög ljudnivå och ekar men när man äter i klassrummet så kan det bli smutsigt på ens arbetsplats. Nationella proven i åk 6 gick bra, de var lättare än eleverna hade trott.

Samtal med barn på förskolan

Vi pratar med fem barn i ålder 4-6 år. De tycker att det är roligt att vara på förskolan för då kan de leka med sina kompisar. Ibland ramlar man och slår sig och om man är dum med någon så måste man säga förlåt. Om man säger till fröknarna så ”står de bara där och tittar, men inte Martin, Martin är en fröken”. På samlingen sjunger man. De barnen som vi pratar med kan namn på olika former, siffror och alla fem kan skriva sitt namn.

Samtal med personal

Vi samtalar med personal från alla verksamheter. Förskolan har tagit emot många barn med annat modersmål och efterlyser information till föräldrar på deras hemspråk för att undvika missförstånd. De arbetar mycket för att få grupperna att fungera socialt, man håller precis på att avsluta ”Kungaskogen” ett värdegrundsmaterial. Skolans personal lyfter fram den samhörighet och goda stämning som finns på skolan där alla vuxna tar ansvar för alla barn/elever.

Skolan resultat i svenska, engelska och matematik ligger lite högre än övriga skolor i kommunen. Dessutom stämmer resultaten från nationella proven väl överens med de betyg som eleverna får.

Fundera vidare på följande

- Hur kan ni fortsätta utveckla arbetet med pedagogiska planeringar?
- Hur kan ni utveckla mottagandet av nyanlända till skola/förskolan?

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Hans Holmqvist

Elisabet Larsson

