



2017-07-13, Stockholm

Hej!

Härmed kommer ett brev från Teckenspråkets Röst, genom Isabel Engwall och Rebecca Jonsson. I brevet har också bifogade handlingar som vi vill att ni ska ta del av och tittar på dessa. Ni ska lyfta upp det i en eventuell och kommande utredning och kunna använda av likadana skrivningar till förslag och beslut i era kommun.

Vi anser att det **ÄR obegripligt och odemokratiskt** att det inte eventuellt finns likadana förslag och beslut i varje kommun medan det finns redan vissa beslut i vissa kommuner. Det känns och är **ojämlikt, fel och odemokratiskt** för varje medborgare med sina språkliga rättigheter visats som folkbokförd i kommunen ska få rätten till språket är en självklarhet?

Visste ni att skolpolitikerna i Skellefteå har beslutat att svenskt teckenspråk ska betraktas som ett minoritetsspråk? **Vilket är det jättefantastiskt med positiv attityd och medvetande!** Det har också kommit fram med förslag i höstas som kommunen i Sundsvall utredde, och arbetat fram och sedan nyss tagit ställning till beslut fattades. Se bifogade handlingar. **Det var en glädjefull dag!**

- Vi tycker att ni makthavarna med egenskap i rollen som beslutfattare inom Barn- och Utbildningsnämnden och kommunen borde självklart följa deras goda exempel och föregå likdanade förslag och beslut.
- Är det något ni som kan bekräfta oss att ni är eniga med det här förslaget ska prioriteras och kunna börja utredas och fatta beslut i era kommun?

Det betyder oerhört mycket för de enskilda barn, ungdomar som inte behärskar sitt modersmål fullt ut till även det skulle vara mycket betydelsefullt för deras föräldrar. Utbildning i svenskt teckenspråk till barn som omfattas av språklagen. Döva, hörselskadade och andra med rättigheter till teckenspråk samt deras syskon. Idag har man inte rätt till undervisning **PÅ** teckenspråk utan bara med **I**.

Barn - och ungdomar har rätt till få undervisning **PÅ** svenskt teckenspråk. Det ska inskriva i förslag och beslut: **Rätten till att få undervisning med I och ska vara med PÅ och I.**

Utökad förstärkning av teckenspråkets ställning behövs fortfarande! För att teckenspråk ska bli ett riktigt sjätte minoritetsspråk krävs godkännande av riksdagen. Att enbart lita på politisk välvilja räcker inte, då landet **har 289 kommuner**. Under dessa år och idag pratar kommuner mycket om demokrati, mångfald, språkfald och idag är det år 2017. Det är självklart att svenskt teckenspråk ska ställas och ha högre status i varje kommun där bor några eller flera medborgare, barn och ungdom omfattas av språklagen som har rätt till modersmålsundervisning. Kommunen är skyldig att erbjuda det, då ska det finnas beslut.

Modersmålsundervisning **är som** sagt ett eget ämne i grundskolan. Målet är att barnen på ett fullföljligt sätt ska tillgodogöra sig arbetet i skolan och utveckla sin tvåspråkiga identitet och **visuell språklig** kompetens. Arbetet ska ske i former att elevernas personliga utveckling främjas, och deras självkänsla stärks. Det är viktigt att arbeta fram resiliensskapande insatser i undervisningen speciellt **när det är svenskt teckenspråk**. Modersmåls lärare **måste ha goda kunskaper i svenskt teckenspråk och svenska**. Hur många lektioner det blir per vecka beslutas av varje huvudman - (kommunal skola).

Vi vill lägga fram ett tilläggsförslag: Att få tillgång till visuell modersmålsundervisning med antal timmar **ska vara obegränsade**. Varför? Jo det ska vara jämlikt och jämställt som för **normalhörande barn och ungdomar, som har primärt talad språk** och har obegränsade modersmålsundervisning på talad svenska helt obehindrat. Det är inte rätt att vissa inte får modersmålsundervisning på sitt valda kommunikationssätt, och vill få på svenskt teckenspråk får bara begränsade timmar. Annars är det inte en mänsklig och demokratisk medborgarrättighet i kommunen.

Bifogade länkar:

<http://www.st.nu/opinion/insandare/dova-har-varit-fortryckta-lange-tack-for-beslut-om-barns-ratt-till-teckensprak>

<http://norrnan.se/nyheter/skola/teckensprak-blir-minoritetssprak-308088>

<http://www.st.nu/opinion/insandare/gor-teckensprak-obligatoriskt-i-skolan>

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=109&artikel=6024162>

Teckenspråkets Röst vill **få och ha öppen dialog med er** och få ta del av era fortsatta arbete och utveckling. Låt oss veta också, nu när ni har fått brevet och förslag. Ska kommunen ta ansvaret? Hur har ni tänkt göra till nästa steg? Tycker Barn – och Utbildningsnämnden och kommunen att det är en viktig och självklar handlingspunkt att kunna skriva samt framlägga likadana förslag och beslut?

Tack så mycket för att vi fick kontakta Er!

Varma hälsningar

Isabel Engwall, Teckenspråkets Röst

Rebecca Jonsson, Teckenspråkets Röst

info@teckenspraketsrost.se

Vad är TECKENSPRÅKETS RÖST?

Teckenspråkets Röst är en ideell organisation vars syfte är att upplysa samhället på lokal, regional och riksnivå. Föreningen ska fungera som tankesmedja, bilda opinion, påverka, lyfta sociologiskt, kulturellt samt språkligt perspektiv. Partipolitiskt och religiöst obunden