



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningskontor

Jenny Wikby

0372-78 94 11

jenny.wikby@ljungby.se

Tillsynsprotokoll Bolmsö 2017-09-18

Introduktion med Birgitta

Vi får en redogörelse för nuläget på Bolmsö. Det är oroligt eftersom 12 elever ska flyttas till Åby inom kort. Nuvarande årskurs 5 och 6 flyttas. Birgitta redogör för föräldramöten, information till personalen och nuläget med tjänster. En personal på fritids har sagt upp sig nyligen. En lärare har sagt upp sig efter ett par veckor på terminen.

Möte med barn på förskolan

Presentation,

Vi träffar Alexandra och Saga som är fyra år. De berättar att det är bra att leka på förskolan. De är också ute och leker. Det finns cyklar och sandlåda. Ibland är det många som leker samtidigt. En vanlig dag är det frukost, samling, sång och fruktstund. Sedan är det lek igen och så går de ut. Det är god mat. Kycklingklubba och pannkakor är favoritmaten. Man blir mätt och det är bra. Sedan är det vila en stund. Emil lyssnar vi på ibland. Fröken brukar läsa böcker. Vi brukar inte räkna. Sedan är det lek igen, mellanmål och så går vi ut. De är i gympahallen ibland. Men bad brukar de inte bli.

Om någon är dum så säger vi till fröken, det är inte ofta det händer.

Samtal med elever och barn från förskoleklass, och samtliga årskurser

Syftet med tillsynsbesöket går igenom och presentation av oss.

Hur är det på Bolmsö skola? Är det roligt? Ja, det är roligt på rasterna, vi spelar fotboll och cyklar. Det finns att göra på rasterna. Idrotten är roligt, innebandy är roligt. Hemkunskap är roligt också. Älskar att laga mat. So är roligt. Engelska är roligt och No. Vi gör en tävling i No just nu krypto. Det är inom projektet Nya höjder.

Fotbollsplanen används ofta. Fotbollsträning är det på måndagar. Flera åker buss hit. Det går bra men tar lång tid. Fast det går lite fortare nu. De har bälte i bussen. De kommer från olika klasser. Det har kvinnliga lärare, inga manliga lärare. Lektionerna fungerar bra, men det kan vara lite högljutt i klassen ibland. Vi är 12 i klassen. Vi har bytt lärare och de tycker att de kan det som gås igenom redan.

Det finns datorer men de jobbar på I- pad också.

Maten är den bra, den är god. Malin lagar maten. Fritids, hur är det? Vi är ute mycket. Josefin och Lina är på fritids. Läxor gör vi oftast inte på fritids. Men ibland kan man få göra läxa på fritids. Det är inte mycket läxor. Det är inte bra att det byts lärare hela tiden. Man lär sig inte lika mycket då. Hur känns det inför Åbyskolan? Skönt, nu är klasserna klara. De har haft en del lektioner där redan.

Nationella prov, hur var det? Det var lite svårt. Betyg kommer snart. Det känns kul men spännande också.

Får ni veta vad ni ska kunna för att få vissa betyg? Kursplaner? Nej, säger eleverna.

Har ni haft några elevråd? Inte detta år. Klassråd har vi ibland. Matråd är på elevrådet. Får ni vara med och bestämma något i skolan? Ja, säger de yngre, nej säger de äldre.

Spel får vi spela ibland på fritids. Ibland på matten också.

Läser ni mycket? Ibland efter idrotten. Bokbussen kommer varannan tisdag. Bibliotek finns här fast ett litet. Ordningsregler har de yngre eleverna gått igenom men inte 5-6 an. Mobbing ser ni något av det? Nej, inte mobbing men man kan bli arg. En vuxen får man säga till om det är något.

Det finns en del som bara går runt och är själva. Då frågar vi om man vill vara med och leka. Simning är det en gång per månad för de äldre.

Vi avslutar.

Samtal med personal

Det är personal från förskolan, skolan, speciallärare.

Förra protokollet gås igenom

Protokollet visar på omsättning av personal. Arbetsmiljöfrågor som skulle arbetas med och samarbete med Angelstad eller annan skola.

Styrkor, barnen är trygga, goda relationer, alla känner alla. Svaghet, psykosociala bitar.

Hur jobbar ni med det inom gruppen? Det är inte så många kvar från den gruppen. Hur ska vi göra framåt? HVC kan kopplas in för att göra en arbetsmiljöutredning.

Den punkten kvarstår, vi får diskutera hur vi kan göra framåt.

En del behandlar medarbetarenkäten. Det kan handla om stress. Men de flesta som svarade på den är inte kvar.

Resultat, styrkor och svagheter

Det vi kan mäta är trendkurvor. Nationella prov i trean, det är litet antal, endast tre, som har gjort dem men de har klarat det väl. Betyg från år 6 finns inte heller underlag på då det inte gick några sexor på Bolmsö hela förra läsåret. Vi får avvakta resultat på den kartläggning som lärare påbörjat nu.

Är det lugnt på skolan? Ja, det tycker personalen. Vi har god koll på barnen. Mycket frågor kommer nu efter förändringen med elevflytten. Barnen klarar förändringar bra.

Hur har ni jobbat med att bemöta orosfrågor från elever i personalen? Det har inte varit så mycket frågor i de yngre åldrarna. Kurator har varit mycket mer nu efter beslutet om flytt av elever. Fritids, barnen tycker att det är tråkigt att kompisar försvinner. Är det inflyttning? Kommer det nyanlända. Inkludering, hur jobbar ni med det?

Mindre bra med Bolmsö enheten?

Sårbarhet, lite personal på grund av storleken på skolan. Vikarier kan vi inte få tag i.

Vi har några som jobbar deltid vilket kan försvåra lite.

Vad är bra med Bolmsö?

Tryggheten, att man känner alla, gemenskap i personalen. Enheten är mer tillsammans nu än förra året.

Miljön, den är fin. Fotbollsplan och nära till sjön.

Vi är inte med i Grön Flagg.

Elevers närvaro? Den är god.

Rutiner, det finns rutiner på förskolan. Vi har övergripande rutiner på vårt intranät.

Hur känns det som personal när flytten av eleverna sker? Det känns ensamt på eftermiddagen. Blir ganska ensamt. Färre att bolla med. Det är en konferensdag i veckan, APT. Vi får titta på hur den används. Man måste ställa om. Hela verksamheten förändras. Vi måste göra mer tid på fritids. Alla skolor får en viss grundresurs. Just nu har Bolmsöskolan mest resurser per barn. Men det blir sårbart med en liten skola. Lokaler, vi ska byta till 5-6 ans klassrum. Musikgrejer ska in i den gamla salen. F-2 är 14 elever. Josefin har sagt upp sig idag. Man kan inte driva en skola med få barn. Föräldrar har rätt att välja skola. Det har varit negativt innan men starten på hösten var positiv.

Hur ska vi göra för att få bra villkor för rekrytering? Det finns mycket resurser på Bolmsö men det måste planeras med schemat för lärarnas undervisningstid ska räcka till.

Vi har påbörjat arbetet med kränkande behandling, upprättande av likabehandlingsplan och ordningsregler. Det ska upp på elevrådet nästa gång också. Kraven i den nya skollagen på behörighet gör det svårorganiserat på små skolor.

En av lärarna på Bolmsö har en mentor från Angelstadskolan. Vi ska samverka med Angelstad. Specialläraren, behöver hitta en kontakt med annan speciallärare som är behörig. Kan vi jobba mer med mentorskap?

Samtal med vaktmästare: Man behöver hjälpas åt menar han. Psykosociala arbetsmiljön förra året var inte helt bra och det ligger kvar en del sedan förra året. Det behöver arbetas med dessa bitar.

Det är en del barn som inte vill flytta, att om de hade fått välja hade de stannat. En del är positiva också. Vaktmästare går in en del i verksamheterna och stöttar upp.

Hur är planen framåt för skolan? Vad kan man göra för att få personal hit och för att de ska stanna. Behövs det någon extra morot för det? Personalen är orolig inför framtiden.

Återredovisning med Birgitta. Avslutning av tillsynen.

Utvecklingsåtgärder till nästa tillsyn

Arbeta med likvärdig formativ bedömning så eleverna känner att de vet vad som krävs för att nå målen i läroplanen.

Arbete med den psykosociala miljön för personalen.

