



§ 16X

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor - svar till kommunstyrelsen (KS 141-1435/2016)

Dnr 1.5.1.303-2017

Beslut

- Stadsdelsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Reservation från Johan Nilsson med flera (M), Anna Engelbert (L) och Evy Kjellberg (C).

Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat förslag till Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor till samtliga stadsdelsnämnder, arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden samt socialnämnden för yttrande.

Utbildningsnämnden har tagit fram ett nytt övergripande skolprogram för stadens förskolor och skolor. Programmet ska ersätta Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola och Skolprogram för Stockholms stad – Skola i världsklass, båda från 2013.

Förvaltningen instämmer i det som skrivs i förslaget till Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor med de kompletteringar som utbildningsnämnden beslutat. Det är positivt att staden får ett samlat program för utbildningsverksamheterna från förskola till gymnasium.

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 2017-10-09.

Förslag till beslut från (M), (L) och (C)

Johan Nilsson med flera (M), Anna Engelbert (L) och Evy Kjellberg (C) yrkade bifall till eget förslag till beslut enligt nedan.

- Stadsdelsnämnden beslutar att besvara remissen enligt nedan.

Utbildningsförvaltningen har genomfört ett ambitiöst arbete med skolprogrammet där många av förvaltningens anställda kommit till tals. Vi delar också programmets skrivningar om att likvärdigheten är den största och viktigaste utmaningen i Stockholms stads skolor och förskolor och att alla har rätt att nå sin optimala kunskapspotential.



Skolprogrammet är ett viktigt styrdokument, där kommunfullmäktige kommunicerar sina prioriteringar för Stockholms stads elever över flera år.

Alla elever har rätt att nå sin kunskapspotential, men idag ser vi stora skillnader i resultaten mellan olika skolor. Arbetet för likvärdighet bör utvecklas i programmet, och stycket ”Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman” bör utökas. Läs-, skriv- och språkutveckling är en grund för all kunskap, och en av anledningarna till att pojkar får sämre resultat än flickor i grundskolan är att de har en sämre språkutveckling. Detta bör omnämnas som en prioritering i ett särskilt stycke i programmet. Stockholms stad har också en utmaning vad gäller trygghet och studiero i skolorna. Det har en stor påverkan på kunskapsresultaten, återigen inte minst vad gäller pojkarnas resultat. Elevhälsoarbetet är också avgörande för kunskapsresultaten. Båda dessa ämnen borde avhandlas som prioriterade i varsitt stycke i programmet.

För att uppnå likvärdighet behövs ett systematiskt kvalitetsarbete, inte bara på enhetsnivå som förslaget till program anger, men stadsövergripande. Detta borde behandlas i ett särskilt avsnitt i programmet.

Stockholm stad har en enorm utmaning i att rekrytera och behålla behöriga lärare, både i grundskolan och gymnasieskolan såväl som i förskolan. Vi anser att det ska reflekteras i programmet, med ett särskilt stycke om hur Stockholm stad ska möta den utmaningen.

En stor del av stadens barn och elever går i förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som drivs av fristående aktörer. Utbildningsförvaltningens relation till de fristående aktörerna bör behandlas utförligt i ett särskilt stycke.

Stockholms stad står inför en stor utbyggnad av förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Ett särskilt stycke om hur staden ska förhålla sig till utbyggnaden bör därför införas i programmet.

Beslutsgång

Ordförande yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Ordförande ställde förslagen mot varandra och förklarade att

nämnden beslutat att bifalla förvaltningens förslag till beslut.

Reservation från Johan Nilsson med flera (M), Anna Engelbert (L) och Evy Kjellberg (C) till förmån för eget förslag till beslut.