

Handläggare
Malin Wadeborn
Telefon: 08-508 09 270**Till**
Norrmalms stadsdelsnämnd
2017-11-23

Skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor

Svar på remiss från kommunstyrelsen dnr 141-1435/2017

Förvaltningens förslag till beslut

1. Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Johanna Engman
stadsdelsdirektörJohanna Hult
avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har tagit fram ett nytt förslag till skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor. Programmet ska förtydliga stadens inriktning och prioriterade områden i det kommunala skolväsendet.

Förvaltningen anser att det är positivt med ett skolprogram som har som ambition att omfatta hela skolväsendet från förskolan till gymnasiet. Programmet vänder sig dock främst till grundskolan och gymnasiet. Förskolans perspektiv och centrala begrepp behöver därför skrivas fram ytterligare. Förvaltningen anser att skolprogrammet med ett särskilt stycke bör belysa stadens utmaning avseende att rekrytera och behålla behörig pedagogiskt utbildad personal. Det finns även behov av att begreppet undervisning i förskolan lyfts fram och problematiseras. Förvaltningen efterlyser beskrivningar på hur förskolan arbetar inkluderande med barn i behov av särskilt stöd.

Bakgrund

Kommunfullmäktige har i budget 2017 gett utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna ett uppdrag att ta fram ett nytt övergripande skolprogram för stadens förskolor och skolor. Skolprogrammet ska vägleda de kommunala förskolorna och skolornas arbete och är en del av stadens strategi för att förverkliga Vision 2040 - Ett Stockholm för alla. Skolprogrammet ska förtydliga stadens inriktning för det kommunala skolväsendet och ersätter tidigare skolprogram för Stockholms stad - Skola i världsklass från 2013.

Programmet har remitterats till samtliga stadsdelsnämnder, arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden, socialnämnden och stadsledningskontoret. Remissvaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 24 november 2017.

Ärendet

Programmet beskriver värdegrund, utvecklingsområden och viktiga strategier för stadens skolväsende som omfattar förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Skolprogrammet är i linje med statliga och kommunala styrdokument men lyfter fram prioriteringar ur ett Stockholmsperspektiv. Skolprogrammet syftar till att vägleda de kommunala förskolorna och skolorna i deras arbete samt skapa en högre måluppfyllelse för barn och elever i verksamheten. Det framgår också i programmet vad elever, vårdnadshavare och medarbetare kan förvänta sig av stadens skolor och förskolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskole- och fritidsavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att det är positivt med ett skolprogram som har som ambition att omfatta hela skolväsendet från förskolan till gymnasiet. Det är viktigt att se barnets skoltid ur ett helhetsperspektiv, där en sammanhållen syn på förskolans och skolans uppdrag upplevs som en röd tråd från första dagen på förskolan fram till studenten. Ett gemensamt skolprogram för förskola och skola skapar förutsättningar för en likvärdig utbildning för alla barn i Stockholms kommunala förskolor och skolor, som nämns

i skolprogrammets andra stycke. Förvaltningen anser dock att programmet främst vänder sig till grundskolan och gymnasiet och att förskolans perspektiv och centrala begrepp behöver skrivas fram ytterligare.

I skolprogrammet särskiljs skolan och förskolan på vissa ställen och på andra ställen avses enbart skolan. Det blir en otydlighet om det berör alla skolformer eller enbart en skolform. Förvaltningen föreslår att alla skolformer benämns skola utom i de fall där det rör en särskild skolform eller att det skrivs både förskola och skola på alla ställen där båda skolformerna innefattas. Det gäller även benämningen barn och elever då det på vissa ställen står både och på andra ställen enbart elever. Förvaltningen föreslår att detta förtydligas genom att på samtliga ställen där båda grupperna innefattas benämns som barn och elever för att få en tydlighet.

Skolprogrammet nämner likvärdigheten som en nyckelfaktor för framtidens förskolor och skolor i avsnitt 2, Likvärdighet och hållbar skolutveckling i ett växande Stockholm. Tillgång till utbildad och kompetent personal är av största vikt för att kunna erbjuda en likvärdig förskola med kvalitet. Förvaltningen anser att skolprogrammet med ett särskilt stycke bör belysa stadens utmaning avseende att rekrytera och behålla behörig pedagogiskt utbildad personal. Förvaltningen önskar ett särskilt stycke om hur staden ska möta denna utmaning.

I avsnitt 3, Kunskaper och lärande i ett Stockholm som håller samman, ser förvaltningen behov av att begreppet undervisning i förskolan lyfts fram och problematiseras. Lekens, barngruppens och de pedagogiska miljöernas betydelse för lärandet behöver betonas och beskrivas ytterligare. I samma stycke efterlyser förvaltningen beskrivningar på hur förskolan arbetar inkluderande med barn i behov av särskilt stöd.

Bilaga

Skolprogram för Stockholm stads förskolor och skolor